

V Социологический конгресс, 19-21 октября 2016 г. Екатеринбург

Рекомендации Круглого стола «Социология в техническом вузе»

В результате обсуждения актуальных вопросов по обобщению опыта институализации социологии в технических вузах в области подготовки кадров социологов по многоуровневой системе: бакалавриат, магистратура, аспирантура на базе выпускающих кафедр, так и в области преподавания социологии как общеобразовательной дисциплины для всех обучающихся студентов как важнейшего компонента формирования социо-культурных компетенций бакалавров-инженеров,

вносим следующие предложения:

За прошедшие 25 лет в стране и, в частности, в технических университетах социология заняла достойное место не только как отрасль знания и общеобразовательная дисциплина, но и как компонент подготовки высококвалифицированных специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов социологов для работы в различных отраслях народного хозяйства.

Социология в технических вузах преодолела этап становления и состоялась как социальный институт, включая все необходимые компоненты институализации: выполнение функциональных задач, реализуемых в формировании необходимых компетенций; наличие профессиональных кадров, интегрирующих активную научно-исследовательскую работу с учебным процессом; оснащенность учебно-методической литературой; выработка собственных подходов, основанных на отраслевом, компетентностном и личностностном подходах как к подготовке кадров социологов, так и в преподавании социологии как общеобразовательной дисциплины как важнейшего компонента формирования компетенций бакалавров, магистров, аспирантов.

В качестве примера можно привести образовательные программы подготовки социологов, связанные с проблематикой инновационного развития химических и нефтехимических комплексов страны, реализуемые в РХТУ им. Д.И. Менделеева и ведущиеся в кооперации с Минпромторгом РФ, Российским союзом химиков, а также с международными организациями (Союзом по теоретической и прикладной химии (ИЮПАК), ЮНЕСКО)).

Однако существующая политика исключения бюджетных мест, выделяемых Минобрнауки РФ для подготовки бакалавров и магистров по направлению Социология в технических вузах, а также процесс сокращения в большинстве технических вузов количества зачетных единиц, выделяемых на Социологию в качестве общеобразовательной дисциплины или ее исключение полностью из учебного процесса, вызывает обоснованную обеспокоенность научной и образовательной общественности.

В современных социально-экономических условиях усиления значимости инженерно-технического образования, отрасли народного хозяйства остро нуждаются в социологах, знающих специфику отрасли народного хозяйства и способных развивать новую индустриальную социологию, осуществлять квалифицированные социологические исследования, участвовать в социальной экспертизе инновационных проектов, способствовать формированию социально-экологической ответственности предприятий, проводить социальный анализ рынка, осуществлять связи с общественностью, изучать общественное мнение по вопросам социально-экологической безопасности в регионах, привлекать молодежь на промышленные предприятия и развивать социальное партнерство.

В свете вышесказанного, предлагаем обсудить следующие рекомендации:

1) Считать оправдавшим себя на практике отраслевой подход к подготовке кадров социологов в технических университетах, позволяющий выпускникам обеспечивать социологическое сопровождение социальных, управленческих и экономических процессов на основе понимания специфики соответствующей отрасли народного хозяйства.

2) Обратиться с просьбой к Министерству образования и науки РФ, Минпромторгу РФ, отраслевым министерствам об оказании всяческой финансовой поддержки по сохранению и развитию накопленного опыта и научно-образовательного потенциала подготовки социологов в технических вузах на основе отраслевого подхода и выделять бюджетные и целевые места для подготовки социологов в технических вузах.

3) Социология в техническом вузе (так же как и весь цикл социально-гуманитарных наук в целом) должна являться неотъемлемой частью образовательного процесса подготовки бакалавров, магистров, аспирантов для формирования важных универсальных компетенций выпускников технических вузов. Например, для формирования гражданской компетенции социология может сыграть основополагающую роль, так как создавалась как наука и учебная дисциплина в условиях становления и функционирования гражданского общества. В целях обеспечения компетентностного подхода просить Министерство образования и науки РФ, Федеральные УМО по УГСН, руководство технических вузов включить социологию в учебные планы подготовки кадров по ФГОС ВО 3⁺⁺ в Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин в качестве Дисциплины вуза (базовая часть, 2 з.е.) и Дисциплины по выбору (вариативная часть, 2 з.е.).

Председатель Круглого стола

зав. каф. социологии РХТУ им. Д.И. Менделеева

д.ф.н., профессор

Губина С.А.

Сопредседатель Круглого стола

д.с.н., профессор каф. социологии РХТУ им. Д.И. Менделеева

Козырев Г.И.

Ученый секретарь Круглого стола

ст. преподаватель каф. социологии РХТУ им. Д.И. Менделеева

Семенова Т.Н.