

4. Культурный потенциал и культурный капитал населения

4.1. Накопление культурного потенциала

Мажоритарным языком в Красноярском крае является русский, который используется во всех сферах коммуникативного пространства. По своим статусным характеристикам он превосходит другие (миноритарные) языки региона. Будучи международным и государственным языком, русский служит также средством межнационального общения, выполняя миссию языка-посредника, приобщая многочисленные народы Красноярского края не только к русской, но и мировой культуре. На втором месте по сферам использования – языки коренных народов Красноярского края и язык сибирских татар (43795 чел.).

По данным Переписи населения 2002 г., русский язык является родным для 2 604005 человек или 89,53% всей численности населения региона. Как справедливо отмечает О.В. Фельде, к этому числу следует прибавить также количество вторичных носителей (т.е. большинство нерусского населения края, которое использует русский как язык межнационального общения и государственный язык страны); *языки, насчитывающие от 10 до 40 тыс. носителей* (татарский, азербайджанский, армянский); *языки, насчитывающие от 1 до 5 тыс. носителей* (долганский, ненецкий, цыганский, таджикский, осетинский и др.); *языки с малым числом носителей, от 100 до одной тысячи человек* (селькупский, энский, нганасанский, кетский, туркменский, аварский, кумандинский и др.); *языки со сверхмалым числом носителей (семейные языки): хантыйский и корякский – около 10 носителей; тофаларский – 8 носителей; негидальский – 2 носителя и некоторые другие).*⁴²

В Красноярском крае проводится активная политика сохранения и развития языков различных малых народностей края. Часть из них преподаётся в общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведениях региона: эвенкийский, ненецкий, нганасанский, селькупский, тувинский, эстонский и др. Некоторые языки изучаются на разного рода курсах, факультативах, в воскресных школах и т.п.: немецкий, польский, армянский, азербайджанский, финский, иврит и др.

⁴² Фельде О.В. Коммуникативное пространство Красноярского края [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lingvo.wp.kspu.ru/upl_rlc/itog_Felde.doc

По данным администрации Красноярского края, в 2005 г. в Эвенкийском автономном округе родной язык изучали эвенки (21 школа), кеты (1) и ессейские якуты (1). В Красноярском крае (без учета северных округов) функционирует 19 общеобразовательных школ с этнокомпонентом; в семи школах преподается кетский язык, в четырех – татарский язык. По одной сельской школе имеют латыши, немцы, селькупы, тувинцы, эвенки и эстонцы. В средней школе № 6 Красноярска дети изучают польский, латышский, литовский, эстонский и немецкий языки. Немецкий этнокомпонент используется также в лицее № 6 краевого центра.

Среди других специфических особенностей национального обучения в регионе на современном этапе следует отметить использование русского этнокомпонента в 18 учебных образовательных учреждениях Красноярского края, создание классов по языковой адаптации детей мигрантов из Средней Азии и Кавказа (11 школ Красноярска и Норильска), а также мононациональных цыганских классов начального образования (три школы).

Кроме того, многие национально-культурные объединения Красноярья используют широкий спектр различных форм языкового обучения: воскресные школы, факультативы, языковые группы, лингвистические лагеря и т.п. Наибольшую активность здесь проявляют евреи, немцы и поляки.⁴³ Проводятся также интересные эксперименты по сохранению и развитию национальной культуры, языка, традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера. Так, по информации Министерства образования Красноярского края, в 2008 г. на базе Таймырского муниципального образовательного учреждения "Дудинская средняя общеобразовательная школа №1" открылась первая кочевая школо-детский сад, в которой 20% учебной программы составляет национально-региональный компонент: преподавание родных языков, трудовое обучение (вышивание бисером, выделка оленьих шкур), изобразительное искусство (резьба по кости), физическая культура (национальные виды борьбы).⁴⁴

Образование играет ключевую роль в воспроизводстве культурного потенциала и его «капитализации» в экономической активности населения

⁴³ Национальные образовательные учреждения [Электронный ресурс] // Развитие гражданского общества. - Красноярский край. Официальный портал. - Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/society/nations/nationunions/nationeducat>

⁴⁴ В Красноярском крае открыта первая кочевая малокомплектная школа - детский сад [Электронный ресурс] // Образование Красноярского края. - Режим доступа: <http://www.krao.ru/ns2-item.php?id=881>

регионов.⁴⁵ Именно с этих позиций мы и рассматриваем систему общего и профессионального образования в Красноярском крае. В частности, системы дошкольного и общего образования выступают важным элементом культурного потенциала региона.

Как информирует министр образования и науки Красноярского края В.В. Башев, по состоянию за 2008 год, все направления деятельности системы общего образования в крае выступают областью инновационных преобразований. На условиях софинансирования Красноярский край участвует в реализации приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации образования, проекта «Информатизация системы образования», экспериментального проекта по совершенствованию питания школьников. В Красноярском крае действуют 7 краевых целевых программ, направленных на развитие и совершенствование системы образования в ближайшие несколько лет. С 2007 года в регионе реализуется приоритетная краевая программа «Дети», созданная по инициативе бывшего тогда губернатором края А.Г. Хлопонина.⁴⁶

Таблица 4.1

Охват обучением

	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	Место в РФ
Охват детей дошкольными учреждениями (% от численности детей соответствующего возраста)	62,9	-	53,7	56,5	56,4	54,9	54,7	62
Численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях (тыс. чел.)	451,5	474,2	432,5	334,5	314,0	298,7	288,6	12

Источник: Сб. Регионы России. Раздел 6 «Образование». Табл. 6.2, 6.5. С. 232-233, 240-243.

⁴⁵ Лапин Н.И. Территориальные сообщества и общности: рост социокультурного потенциала и его дисбалансы // Регионы России: социокультурные портреты регионов в общероссийском контексте. - М., 2009. - С. 688.

⁴⁶ Башев В.В. Реализация национального проекта образование в Красноярском крае [Электронный ресурс] // Федеральный справочник. Образование в России. Т. № 6. - Режим доступа: <http://federalbook.ru/files/FSO/soderganie/Tom%206/VIII/bashev.pdf>

Вместе с тем, как показано в таблице 4.1, охват детей дошкольными учреждениями в Красноярском крае, начиная с 1990 года, неуклонно снижался в связи с закрытием (или перепрофилированием) существовавших детских садов, в основном, по причине отсутствия средств у содержавших их предприятий или закрытия самих предприятий. В настоящее время регион по данному показателю занимает 62 место в России. Подобная ситуация воспринимается многими жителями края как одна из наиболее острых социальных проблем. Более того, в течение ряда лет жилищное строительство, в частности, в краевом центре, велось без учёта необходимости одновременного создания в новых микрорайонах детских дошкольных учреждений. В результате регион испытывает острую нехватку мест в детских дошкольных учреждениях. Организация частных детских дошкольных учреждений не способна решить эту проблему в полной мере, как из-за высокой стоимости данных услуг, так и в силу малочисленности подобных организаций.

Продолжалось также снижение контингента обучающихся в дневных общеобразовательных школах. Это было вызвано целым комплексом причин: падением рождаемости в 90-е годы прошлого века, оттоком населения из региона и соответствующим уменьшением его общей численности, сокращением малокомплектных школ, ростом безнадзорности среди детей и подростков, в результате чего часть из них не посещает общеобразовательные учебные заведения. В настоящее время по численности учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях регион занимает 12 место в России.

В решении Координационного совета Ассоциации по взаимодействию представительных органов государственной власти и местного самоуправления Красноярского края от 29.09.2009 г. было отмечено, что положение многих детей, проживающих на территории края, остаётся неудовлетворительным. Большой социальной проблемой является бедность семей с детьми, в том числе молодых семей, и плохое состояние здоровья женщин и детей. Вызывает обеспокоенность качество медицинского обслуживания, отсутствие равных возможностей для получения образования, его коммерциализация, платность дополнительного образования, недоступность детских садов. Низкий уровень жизни и качества питания не позволяют значительно снизить уровень заболеваний чесоткой, педикулёзом и инфицированности туберкулёзом. В течение 2008 года в лечебные учреждения края было доставлено 1817 детей, на 16,8% больше, чем в 2007 году, из них 1345 детей в возрасте от 0 до 4 лет, из которых

808 детей были доставлены в связи с нахождением в опасном для жизни положении.

При незначительном сокращении количества выявленных неблагополучных семей (на 6%), количество детей, проживающих в них и находящихся в опасной для жизни и здоровья обстановке, увеличилось на 4,9%. Ежегодно растет количество детей и подростков, употребляющих токсические и ненаркотические вещества с вредными для здоровья последствиями. Остаётся высоким уровень алкоголизма и наркомании. При сокращении общего количества преступлений несовершеннолетних в крае, в 2008 году наблюдалось увеличение количества преступлений среди учащихся школ на 6% в сравнении с 2007 годом, каждое второе преступление совершалось школьниками. Не на должном уровне обеспечена безопасность жизни детей и подростков (дома, в школе, на улице). Наиболее уязвимыми группами населения, вызывающими серьёзную озабоченность общества, являются безнадзорные дети, а также дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.⁴⁷

Таблица 4.2

Число обучающихся в образовательных учреждениях
(на 10 000 человек населения)
(1990 г. – включая республику Хакасия)

Виды образовательных учреждений	1990	1995	2000	2005	2007	2008	Место в РФ
Дневные общеобразовательные учреждения	1431	1523	1431	1143	1032	998	-
Учреждения начального профессионального образования	117	107	116	119	104	96	31
Средние специальные учебные заведения	163	156	197	212	196	184	18
Высшие учебные заведения	196	194	320	454	448	457	35

Источник: Сб. Регионы России. Раздел 6 «Образование». Табл. 6.5; 6.9; 6.12, 6.15; 6.21. С. 240-243, 250-253, 262-265, 274-275, 294-295. Пересчет на 10 000 человек населения выполнен авторами.

⁴⁷ Решение «Об обеспечении гарантий и защите прав детей в Красноярском крае» [Электронный ресурс] // Координационный совет Ассоциации по взаимодействию представительных органов государственной власти и местного самоуправления Красноярского края, Секция по вопросам социальной политики, здравоохранения и спорта. - Законодательное Собрание Красноярского края. - Режим доступа: <http://www.sobranie.info/lawsinfo.php?UID=6513>

В соответствии с данными, представленными в табл. 4.2, число обучающихся в образовательных учреждениях (на 1000 человек населения) снижалось: в дневных общеобразовательных учреждениях – начиная с 1995 года, в учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования – начиная с 2005 года. Особенно остро стоит проблема с обеспечением детей и подростков учреждениями начального профессионального образования; по данному показателю регион занимает 31 место в стране.

При этом, в регионе, согласно данным Министерства образования Красноярского края, в 2009/2010 году функционирует 1282 учреждения общего образования (в том числе лицеев – 19, гимназий – 35, школ с углублённым изучением отдельных предметов – 41, кадетских корпусов – 8, Мариинских женских гимназий – 2). Количество обучающихся – 280040. Муниципальных дневных общеобразовательных учреждений – 1192, в них обучающихся – 280040. В сельской местности 448 школ с количеством учащихся от 10 до 100 человек, в городских округах 24 школы с количеством учащихся более 1000.⁴⁸

По материалам того же источника, в 2009 – 2010 учебном году 71 краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования и 15 учреждений среднего профессионального образования края осуществляют подготовку учащихся по 160 профессиям и специальностям. В этих учреждениях обучается 30440 человек.⁴⁹

Особо следует отметить, что в регионе реализуются две целевые программы, которые обеспечивают развитие системы довузовского образования: «развитие профессионального образования Красноярского края» и «Кадровое обеспечение инвестиционных проектов, реализуемых на территории Красноярского края». «Основная задача программ – создать систему профессионального образования, которая готовила бы специалистов с повышенным уровнем квалификации, отвечающих требованиям работодателей и современного производства, востребованных на рынке труда... Для повышения конкурентоспособности выпускников в крае активно внедряется проект «Прикладной бакалавриат», который позволит замкнуть в единый развивающий цикл работодателей, систему начального и среднего

⁴⁸ Система общего образования края [Электронный ресурс] // Образование Красноярского края. - Режим доступа: <http://www.krao.ru/rb-topic.php?t=43>

⁴⁹ Краевая система образования [Электронный ресурс] // Образование Красноярского края. - Режим доступа: http://www.krao.ru/rb-topic_t_1.htm

профессионального образования, а также Сибирский федеральный университет».⁵⁰

По данным Красноярскстата, почти половина студентов государственных вузов в Красноярском крае обучается на платной основе. Доля студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение составляет 48,4% в 2008 – 2009 учебном году против 46,8% в 2007 – 2008. Это происходит из-за сокращения бюджетных мест в государственных вузах. Всего в Красноярском крае в 2008-2009 учебном году в 13 высших учебных заведениях и 39 филиалах вузов обучалось 132 тыс. студентов, из них 119 тысяч – в государственных вузах, 13 тысяч – в негосударственных. По сравнению с предыдущим учебным годом, численность студентов вузов увеличилась на 1,9%. Таким образом, в 2009 году каждый 22 житель края обучался в вузе.

Из общей численности студентов высших учебных заведений на очных отделениях обучается 66 тыс. человек (49,8% от общей численности студентов). В расположенных на территории края филиалах вузов Москвы, Санкт-Петербурга и других городов Российской Федерации получают высшее образование 22 тыс. человек (16,6%). Около четверти от общего числа студентов обучаются в Сибирском федеральном университете.

Наиболее многочисленными являются специальности групп «Экономика и управление» (31%), «Гуманитарные науки» (15,5%), «Образование и педагогика» (11,8%). Сохраняется проблема феминизации высшего образования. Более 70% студентов, получающих высшее образование по специальностям социальных и гуманитарных наук, образования, педагогики, экономики, управления, здравоохранения, составляют женщины. Традиционно мужскими остаются специальности информационной безопасности, авиационной и ракетно-космической техники, электронной техники, радиотехники и связи, металлургии, машиностроения и материалообработки.

Из общей численности студентов очных отделений государственных вузов каждый четвертый студент (23,7%) проживает в общежитии. Стипендию получают 57,4% студентов, обучающихся за счет средств бюджета.⁵¹

⁵⁰ Башев В.В. Реализация национального проекта «Образование» в Красноярском крае [Электронный ресурс] // Федеральный справочник. Образование в России. Т. № 6. - Режим доступа: <http://federalbook.ru/files/FSO/soderganie/Tom%206/VIII/bashev.pdf>

⁵¹ Почти половина студентов в красноярских вузах учится платно [Электронный ресурс] // Интернет-газета Newslab.ru. - Режим доступа: <http://www.newslab.ru/news/278051>

Число студентов вузов неуклонно растёт, однако по числу обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (на 10000 человек населения) край занимает лишь 35 место в стране (см. табл. 4.2).

Мощный толчок развитию образовательного и культурного потенциала в Красноярском крае дало создание в 2006 году в краевом центре Сибирского федерального университета (СФУ), который объединил четыре крупнейших вуза г. Красноярска: Красноярский государственный университет (КрасГУ), Красноярскую архитектурно-строительную академию (КрасГАСА), Красноярский государственный технический университет (КГТУ) и Государственный университет цветных металлов и золота (ГУЦМИЗ). Задуманный как инновационное учебное заведение, ориентированное на реализацию инновационных проектов в области высшего образования, Сибирский федеральный университет за эти годы достиг значительных успехов в различных направлениях своего развития. Одновременно университет формируется и как опорный элемент социальной и интеллектуальной инфраструктуры будущей Красноярской агломерации. Сегодня в его структуре 21 институт, в которых ведётся обучение по более чем 170 специальностям и направлениям подготовки (присутствует весь спектр подготовки, от технических до гуманитарных специальностей), а также десятки различных научно-инновационных подразделений.

В Сибирском федеральном университете обучаются более 40 тысяч студентов, работают около 400 профессоров и 1500 доцентов. Ректор СФУ – доктор биол. наук, профессор, академик РАН Е.А. Ваганов. Президент университета – председатель законодательного собрания Красноярского края, доктор юридических наук, профессор А.В. Усс. Создан Попечительский Совет СФУ, в состав которого входят представители крупного бизнеса, политики, учёные. Председатель совета – **Президент России Дмитрий Медведев**. Сибирский федеральный университет – это пример эффективного частно-государственного партнерства в области науки и образования. Стратегические цели развития Красноярского края определили направления взаимодействия государства и бизнеса. В формировании СФУ участвуют федерация, край и частные структуры. Сегодня университетом заключено почти 70 договоров со стратегическими партнерами-работодателями. В течение трех лет университет последовательно проводит политику тесного взаимодействия с крупнейшими российскими и иностранными предприятиями, которые работают на территории Красноярского края. Это не только четкие договоренности о требуемых компетенциях к обучающимся в университете, но и создание базовых кафедр на предприятиях, выделение

именных стипендий от предприятий, организация летних практик, привлечение специалистов компаний для мастер-классов в университете, создание совместных с предприятиями научно-производственных центров.⁵²

Университет устанавливает партнёрские связи с лучшими университетами России, Европы, Азии, США. СФУ активно и плодотворно взаимодействует с крупными корпорациями, расположенными в регионе, («Норильский никель», «Ванкорнефть», РУСАЛ, компания «Информационные спутниковые системы» им. академика М.Ф. Решетнева» и др.), путём создания совместных научно-исследовательских лабораторий и формирования студенческих исследовательских групп. СФУ, его студенты и сотрудники активно участвуют не только в научно-интеллектуальной, но и в культурной и спортивной жизни краевого центра. Формируются свои культурные традиции, например, ежегодный эксклюзивный фестиваль «Универсиаде» и др. В университете ежегодно проводится более 250 различных спортивных мероприятий с участием свыше 15 тысяч студентов. Для студентов работает 71 спортивная секция по 33 видам спорта, клубы бокса, подводного плавания, футбола, баскетбола, хоккея, туризма.

Немалая часть студентов региона получают высшее образование на договорной (платной) основе. Как известно, высшее образование среди всех видов образовательных услуг является наиболее дорогостоящим элементом, поэтому перманентное увеличение доли платного обучения в высших профессиональных учебных заведениях региона, а также рост его стоимости негативно воспринимается населением.

Проблемы, характерные для системы образования региона, в целом, идентичны тем, которые существуют в настоящее время в России. Пожалуй, основной из них является недостаточное финансирование всех звеньев системы образования. К сожалению, у нас далеко не раскрыт потенциал частных инвестиций в систему образования. Многие развитые государства, а также страны с экономикой переходного типа осуществляют и более высокие государственные финансовые вложения в систему образования. Кроме того, на повестке дня весьма остро стоит вопрос повышения эффективности использования этих средств.

Согласно результатам Всероссийской переписи населения 2002 г. (см. рис. 4.1.), треть населения края имела высшее образование, немногим более четверти – среднее специальное, каждый седьмой житель (14,2%) региона получил высшее образование. Это достаточно высокий показатель, хотя он и

⁵² Общая информация [Электронный ресурс] // Сибирский федеральный университет. - Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru/about>

несколько отстаёт от среднероссийского (16% россиян имеют высшее образование (включая послевузовское), по данным переписи 2002 года).⁵³

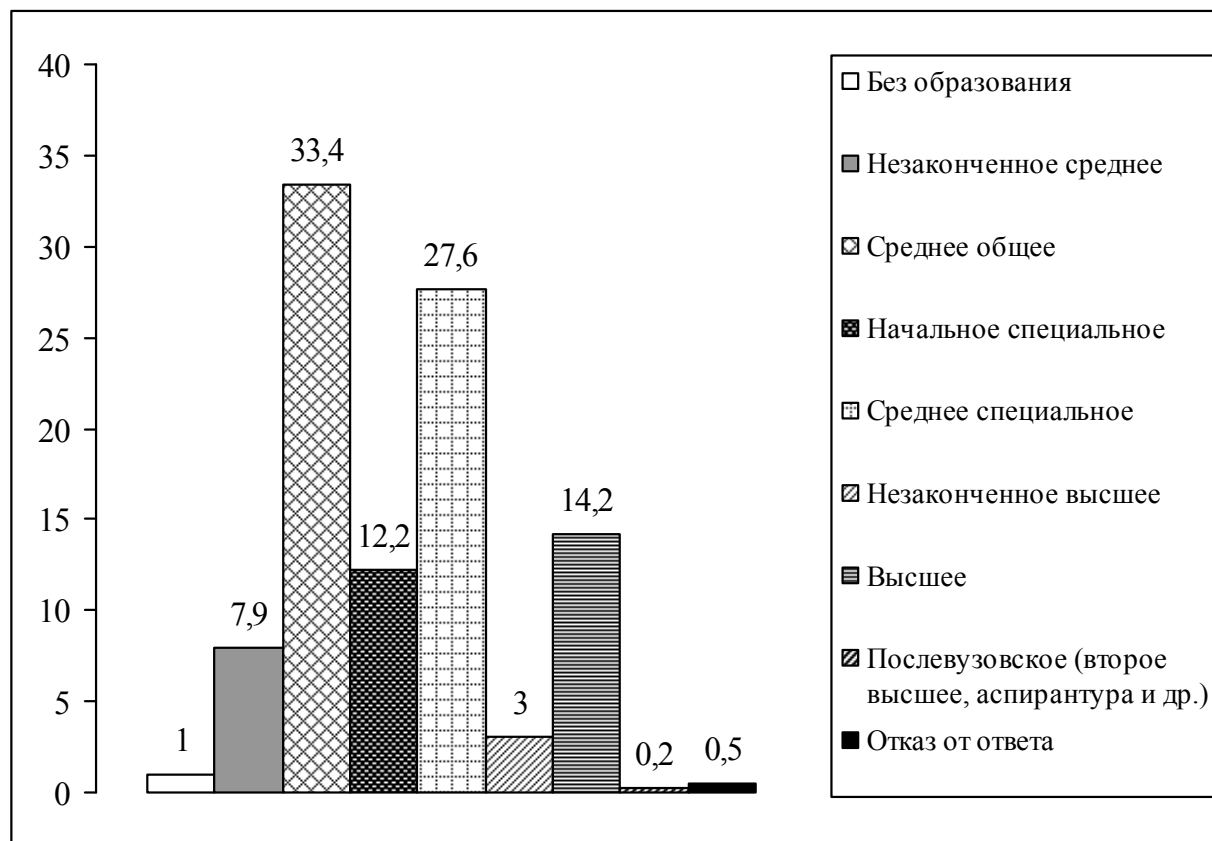


Рис. 4.1. Уровень образования взрослого населения Красноярского края

Источник: Всероссийская перепись населения 2002 года. Том 3 – «Образование»
<http://www.perepis2002.ru/index.html?id=15>

В городах доля мужчин и женщин, имеющих высшее и среднее профессиональное образование (отметим, что в этой группе населения в сельской местности преобладают представительницы женского пола) в основном совпадает. В сельской местности Красноярского края сохраняется известная диспропорция в уровне образования мужчин и женщин в группе лиц, имеющих общее среднее и начальное профессиональное образование, выражающаяся в заметном превышении доли мужчин в данном образовательном слое (см. рис. 4.2). Аналогичная ситуация имеет место также в Таймырском и Эвенкийском автономных округах (см. рис 4.3. и 4.4.)

⁵³ Об итогах Всероссийской переписи населения 2002 года [Электронный ресурс] // Госкомстат РФ. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/PEREPIS/report.htm>

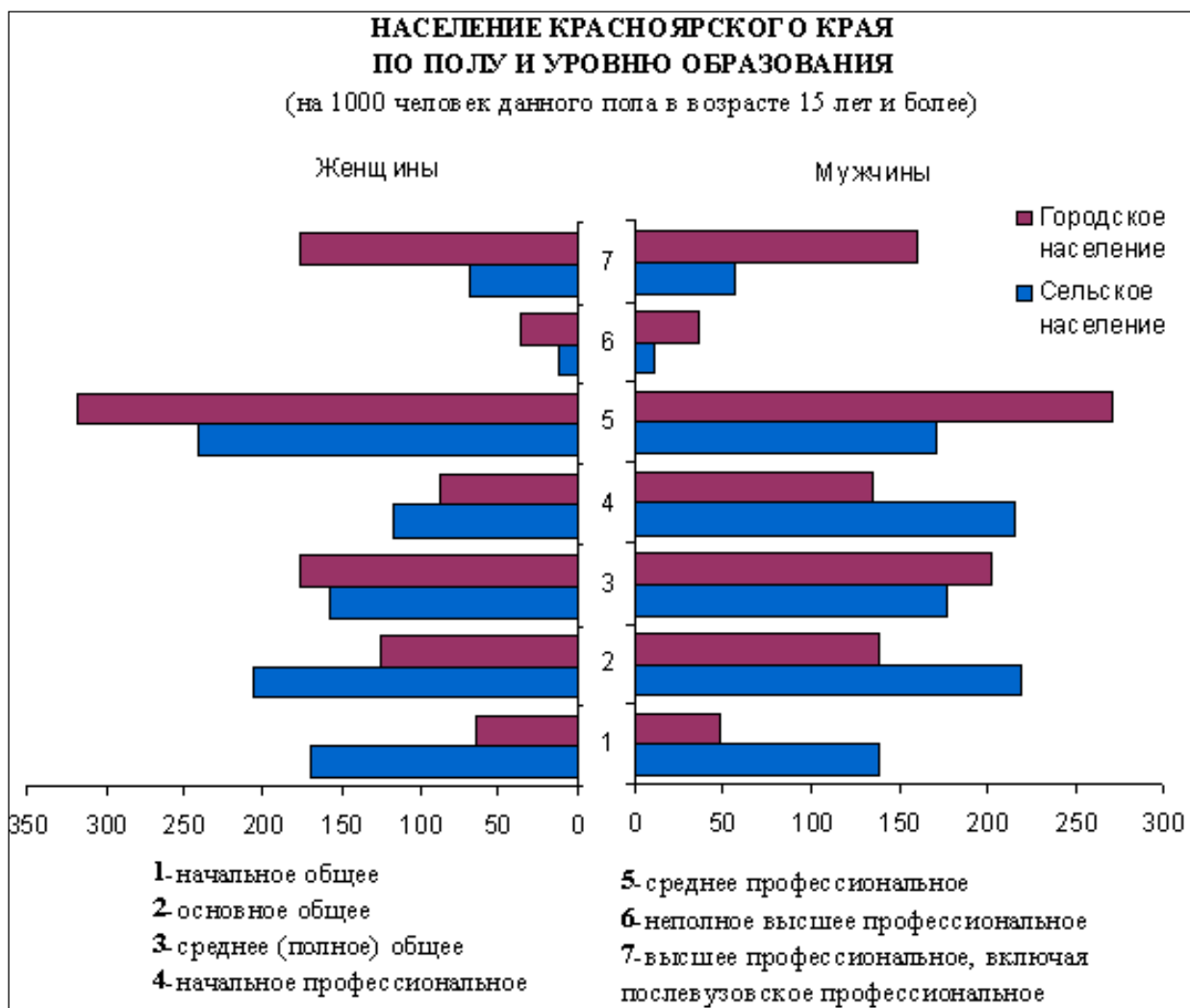


Рис. 4.2. Распределение населения Красноярского края по полу и уровню образования

Источник: Всероссийская перепись населения 2002 года. Том 3 – «Образование». Население по уровню образования, полу и возрастным группам по субъектам Российской Федерации. Диаграммы по субъектам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.perepis2002.ru/ct/obraz_map.htm#

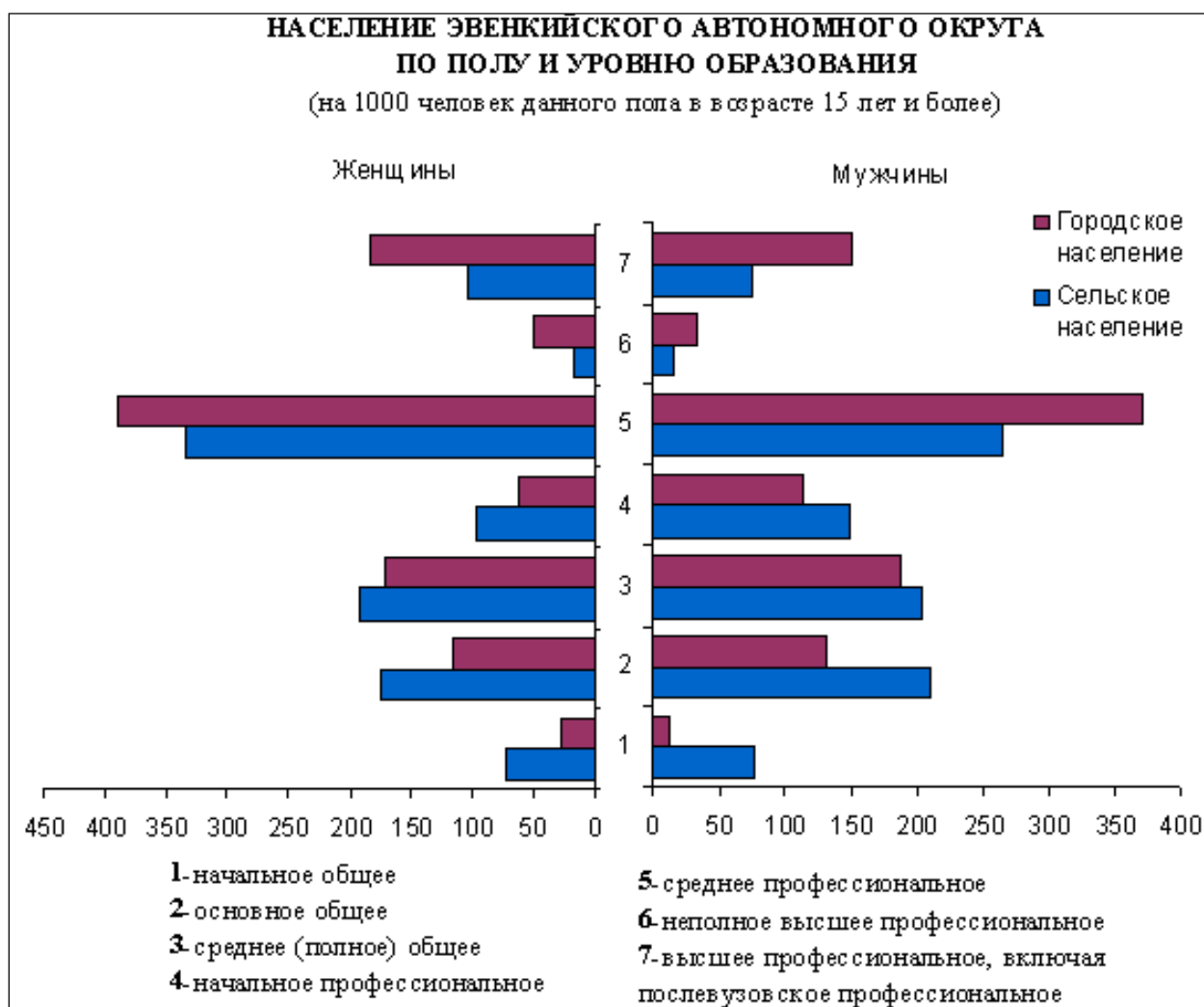


Рис. 4.4. Распределение населения Эвенкийского автономного округа по полу и уровню образования

Источник: Всероссийская перепись населения 2002 года. Том 3 – «Образование». Население по уровню образования, полу и возрастным группам по субъектам Российской Федерации. Диаграммы по субъектам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - http://www.perepis2002.ru/ct/obraz_map.htm#

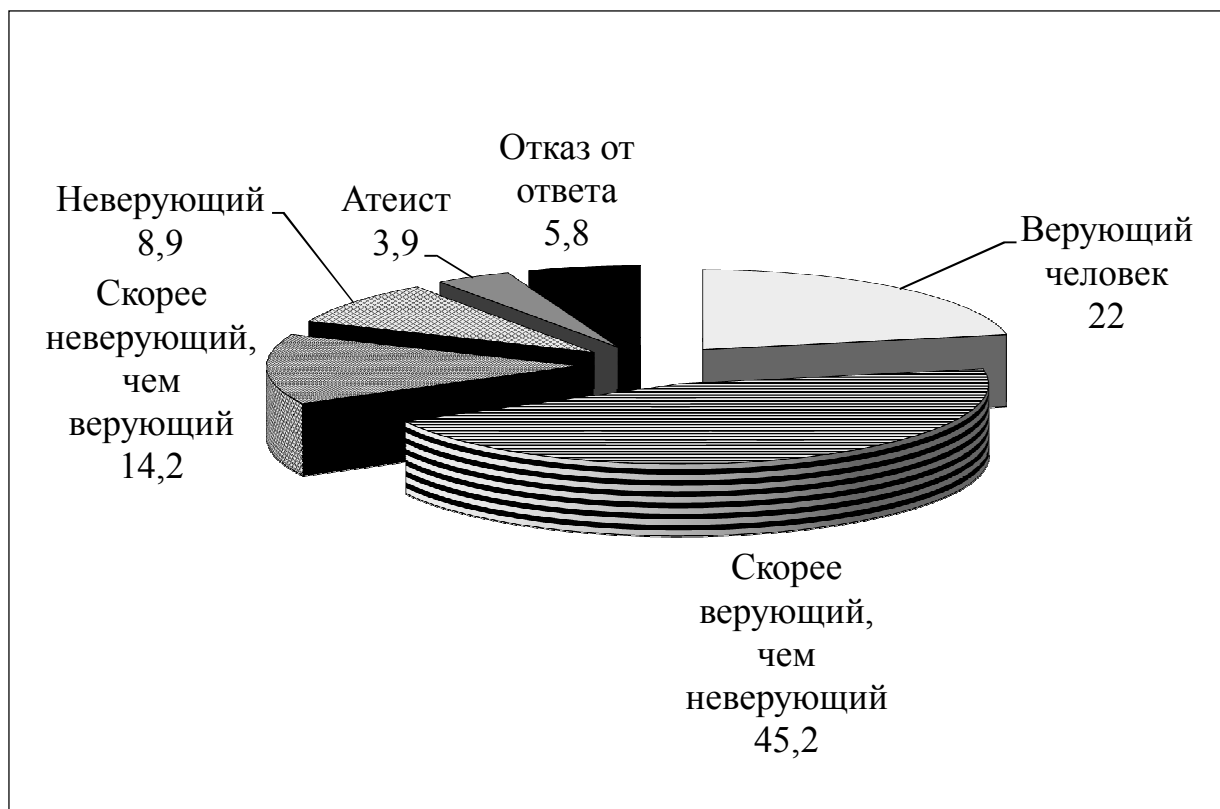


Рис. 4.5. Отношение населения к своей религиозности (в % от числа опрошенных, 2010)

Источник: результаты опроса (2010 год, вопрос № 42).

Важнейшей характеристикой социокультурных процессов в регионе выступает состояние религиозности его населения. Как показано на рис. 4.5, почти половина опрошенных (45,2%) считают себя «скорее верующим, чем неверующим». Непосредственно к «верующим» отнесли себя 22% респондентов. «Неверующие» и «атеисты» в сумме составили 12,8%. В целом, можно сделать вывод, что большинство жителей региона составляют «колеблющиеся» – те, кто считает себя «скорее верующим, чем неверующим» и «скорее верующим, чем неверующим» – в сумме 59,4%.

В конфессиональной структуре населения Красноярского края подавляющее большинство составляют, согласно самооценке респондентов, православные христиане – 84,3%. Однако следует подчеркнуть, что данный показатель является отражением конфессионального самоотождествления и носит скорее социокультурный и этнокультурный характер, не являясь чисто религиозным феноменом. Согласно ряду исследований, проведённых нами и другими социологами в Красноярском крае, другая формулировка вопроса, требующая от респондента более чёткого выражения своего отношения к религии, даёт существенно меньший процент православных верующих. При

этом, доля воцерковленных респондентов, которые регулярно посещают службы и соблюдают все церковные обряды – а без этого не может быть настоящей христианской веры – составляет не более 3-4% опрошенных. Поэтому, учитывая, что почти 13% респондентов – атеисты и неверующие, а около 60% – колеблющиеся, можно сделать вывод, что большинство жителей региона отождествляют себя с православными верующими именно как с социокультурной группой. Разумеется, некоторая часть из них действительно является православными верующими, искренне стараясь реализовать ценности и догмы этой религии в своём образе жизни.

Доля приверженцев ислама среди респондентов составляет 1,7%. Менее процента составляют те, кто разделяют верования буддизма, протестантизма, католицизма. Согласно контент-анализу данных, полученных в открытом варианте ответа, респонденты также говорят, что придерживаются «нерелигиозной духовности», «Бог един», «у каждого своё понимание Бога», «все религии схожи», «нет определённой религии», «не придерживаюсь конфессии». Некоторые признались, что являются «кришнаитами», приверженцами церкви АСД и даже сатанистами.

Обращает на себя внимание тот факт, что более десятой части опрошенных отказались отвечать на данный вопрос. Опыт подобных исследований показывает, что за таким ответом часто скрывается не просто естественная скромность глубоко религиозного человека, а нежелание официально демонстрировать свою нетрадиционную религиозную принадлежность.

Таблица 4.3

**Распределение ответов на вопрос
«Верования какой религии, вероисповедания Вы разделяете?»
(% от числа опрошенных, 2010 г.)**

Православие	84,3
Ислам	1,7
Буддизм	0,5
Протестантизм	0,5
Католицизм	0,1
Другие	2,2
Отказ от ответа	10,7

Источник: результаты опроса (2010 год, вопрос № 42)

По данным управления Минюста РФ по Красноярскому краю, на 01.07.2009 зарегистрировано 289 религиозных организаций, из которых: 113 – Русская православная церковь, 1 – старообрядцы, 3 – Истинно-Православная церковь, 1 – Армянская апостольская церковь, 13 – Римско-Католическая церковь, 17 – ислам, 6 – иудаизм, 3 – буддизм, 7 – лютеране, 17 – Свидетели Иеговы, 10 – адвентисты, 32 – евангельские христиане-баптисты, 60 – евангельские христиане и христиане веры евангельской (пятидесятники), 1 – Церковь Последнего Завета, 1 – бахаи, 2 – Сознание Кришны, 1 – мормоны, 1 – Церковь Полного Евангелия. При этом, в реальности религиозных организаций значительно больше, поскольку, например, большинство старообрядческих и протестантских общин предпочитают не регистрироваться. Остаются незарегистрированными и различные деструктивные секты и религиозные и псевдорелигиозные общины. Между тем они активно функционируют в Красноярском крае, хотя официально стараются не афишировать свою деятельность. Одним из немногих исключений является Церковь Последнего завета.

Есть и вопиюще трагические случаи. Например, в 2000 году в Эвенкийском районе кришнаит ножом убил православного священника, отрезал ему голову, совершив после этого некий кровавый обряд в стенах православного храма. На следствии он заявил, что ему во сне явился бог Кришна и детально описал, что он должен сделать.

Красноярский край «знаменит» тем, что на его юге, в предгорьях Саян, в Курагинском районе находится «Город Солнца», где проживают члены секты Церковь Последнего Завета лже-Христа Виссариона (бывшего милиционера Сергея Торопа). По разным источникам, число активных членов секты составляет тысячи человек. Она имеет свои отделения и сторонников в разных регионах России и за рубежом. Глава секты много ездит по России и странам мира, проповедуя своё вероучение. Многие специалисты и общественные объединения относят её к деструктивным религиозным организациям, тоталитарным культам или сектам. В общине практикуется весьма специфический уклад семейной жизни: под руководством её предводителя, женщины рожают в воде, в обыкновенной бочке с водой, члены секты лишены медицинской помощи, даже детям запрещено делать профилактические прививки. Некоторые специалисты, в связи с эсхатологическими тенденциями в идеологии Церкви Последнего завета, высказывают опасения, что эта религиозная организация может повторить судьбу «Храма Солнца в Швейцарии или «народного Храма» в Гайане – совершить массовое самоубийство.

Как образно пишет известный специалист по сектам А.Л. Дворкин, религиозная доктрина Виссариона соединила в себе евангельские притчи с теософией Блаватской, философией Рерихов, космизмом Циолковского, аскетизмом йоги и фантазиями Даниила Андреева. Христианству Виссарион отводит центральную роль, при этом фактически извращая его. Из индуизма взято учение о переходе души, причем Виссарион, в отличие от индуистов, признает лишь переход души от человека к человеку, но не от человека к животному. В целом, учение Торопа можно охарактеризовать как «компот» из доморощенного экологизма, неоязычества и преломленных через рерихианство восточных учений в слащавой оболочке из псевдохристианских терминов и псевдобиблейских изречений, пересыпанных полуграмотными псевдославянизмами. Он все время говорит об экологии, используя при этом элементы восточных учений – реинкарнация, карма и прочее, что являет собой типичную неудобоваримую ньюэйджевскую смесь из пива и какао с керосином. Не забывает Тороп и о такой неотъемлемой части учений “Новой эры”, как контакты с “Внеземным Разумом”.⁵⁴

Между тем, власти региона проводят активную политику сотрудничества с различными религиозными объединениями и вовлечения их в социальную жизнь. Одной из первых инициатив бывшего губернатора края А. Хлопонина (ныне представитель Президента РФ на северном Кавказе) стало решение освободить все религиозные организации от налога на имущество, предоставить льготы на оплату электричества и отопления (в Сибири это большая статья расхода). Особое внимание губернатор уделял социальной работе религиозных организаций. При А. Хлопонине представители администрации поддерживали «рабочие отношения» со всеми религиозными организациями без исключения – от православных и протестантов до последователей нового религиозного движения Виссариона-Христа (Церковь Последнего завета), Свидетелей Иеговы, «Духовное собрание общины последователей веры Бахаи в Красноярске» и др. Главное для чиновников, чтобы деятельность религиозных организаций не выходила за рамки правового поля. В связи с тем, что А. Хлопонин был назначен полпредом президента РФ в Северо-Кавказском округе, с февраля 2010 года политику А. Хлопонина продолжил новый губернатор края, бывший его заместитель Лев Кузнецов, также выходец из «Норильского никеля». В сфере социального служения особенно выделяются баптисты и пятидесятники,

⁵⁴ Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. - Н. Новгород, 2002.

занимающиеся реабилитацией наркоманов и алкоголиков. Среди социально неблагополучных категорий населения работают католики. В Курагинском районе Церковь Последнего Завета Виссариона известна тем, что занимается изготовлением ремесленных поделок, кузнечным делом (булатные топоры и ножи). В Курагинском районе есть виссарионовская школа, среди местных врачей и, к примеру, представителей местного самоуправления, много членов Церкви Последнего Завета. Старообрядцы и виссарионовцы, живущие по соседству, занимаются этнотуризмом, приглашают желающих на охоту и рыбалку.⁵⁵ Как видим, грамотная социальная политика помогает не только нетрадиционным религиозным организациям, но даже деструктивным сектам расширить их социальную базу, установить контакты с максимально большим числом жителей региона, вовлечь их в совместную деятельность. В результате эти организации выступают по отношению к жителям региона, нуждающимся в социальной поддержке, в качестве опекуна и помощника, повышают свой авторитет, создают возможности для более широкого распространения своих идей и ценностей среди населения.

4.2. Использование культурного потенциала

Важным показателем реализации культурного потенциала населения региона выступает посещение культурно-развлекательных учреждений. Как показано в табл. 4.4, по большинству вариантов ответа (за исключением посещения кинотеатров) более половины опрошенных затруднились ответить, или же отказались отвечать. Поэтому, логично предположить, что эта часть населения региона остаётся не приобщённой как к восприятию различных культурных ценностей, так и к реальному участию в культурной деятельности, а также в спортивных мероприятиях.

Регулярно (т.е. хотя бы ежемесячно) в библиотеку ходят 13,5% опрошенных, в театр – 3,1%, в цирк – 0,4%, в музей – 1,4%, на стадион – 10,1%, в клубы по интересам – 10,4%, на дискотеки – 9%, в кинотеатры – 19,1%. Напрашивается вывод, согласно которому именно кинотеатры являются основной формой как реализации, так и накопления культурного потенциала жителей Красноярского края.

⁵⁵ Лункин Р. Красноярский край: сибирский образ социального партнёрства власти и религии [Электронный ресурс] // Russian Review. Edition 45. May 2010. - Keston Institute. - Режим доступа: http://www.keston.org.uk/_russianreview/edition45/03-rom-about-krasnoyarska.html

Посещаемость культурно-развлекательных учреждений
(% от числа опрошенных, 2010 г.)

	Раз в неделю	1-3 раза в месяц	1-3 раза в полгода	Раз в год и реже	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
Библиотека	4,5	9,0	10,7	25,5	28,7	21,6
Театр	0,7	2,4	13,8	37,0	26,0	20,1
Цирк	0,1	0,3	4,3	32,6	37,0	25,7
Музей	0,3	1,1	8,7	34,8	32,9	22,2
Стадион	3,4	6,7	12,4	23,5	30,3	23,7
Клуб по интересам	4,6	5,8	4,3	15,2	37,4	32,7
Дискоотека	2,6	6,4	10,7	15,2	31,4	33,7
Кинотеатр	4,0	15,1	20,9	18,9	19,2	21,9

Источник: результаты опроса (2010 год, вопрос № 36)

Между тем, по данным Красноярскстата, в регионе в 2009 году была 1201 общедоступная библиотека, в том числе в сельской местности – 966, с библиотечным фондом 21,3 млн. экземпляров. Кроме того, существовали 1300 учреждений культурно-досугового типа (в основном – клубы, дома и дворцы культуры), 139 киноустановок, из них 92 – в сельской местности, 64 музея, 14 театров.⁵⁶

При этом край обладает большим потенциалом для развития культурно-просветительской деятельности среди населения.

Жемчужиной красноярской культуры называют Красноярский краеведческий музей, который был основан 12 февраля 1889 года ещё в Енисейской губернии. Здание музея выполнено в аскетичном варианте стиля "модерн", с редко встречающимся подражанием египетской архитектуре, легко ассоциируется с древнеегипетскими культовыми сооружениями. Фасады здания декорированы росписью, имитирующей фрески Древнего Египта. В настоящее время музей владеет одним из богатейших собраний в России – около 450 тысяч экспонатов. В 2007 году Красноярский краеведческий музей получил большое количество грантов, из них уже четвертый грант Президента РФ. Краеведческий музей столицы края регулярно представляет город и край на конференциях, в том числе

⁵⁶ Раздел 8. Культура и отдых [Текст] // Красноярский край в цифрах 2009. - Красноярск, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю (Красноярскстат), 2009. - С. 63-64.

международных, публикует материалы в российских журналах, издает интересные книги, организует исследовательские экспедиции, но важнейшее направление в деятельности музея – экспозиционно-выставочная работа. В 2001 году музей после долголетней реконструкции открыл уникальную экспозицию в лучших мировых традициях современного дизайна и высоких технологий (3500 кв. м.), которая раскрывает жизнь региона с учётом полиэтничности, поликонфессиональности, взаимовлияния различных культур, выделяя приоритет духовности и самопожертвования. Новое наполнение музейных залов высоко оценено российскими и зарубежными специалистами.

Большой вклад в развитие культуры региона вносит и Красноярский музейный центр, который расположен на месте Красноярского острога XVII века. Он был открыт как филиал Центрального музея В.И.Ленина в 1987 году. В настоящее время, благодаря музейным Биеннале, уникальной идее сотрудников музея, о Красноярске услышал весь мир. В 1998 году в Страсбурге музейному центру торжественно вручен Специальный приз Совета Европы «За вклад в развитие европейской идеи». Единственный во всем мире конкурс музейных экспозиций в Красноярском культурно-историческом и музейном комплексе на Стрелке встречает музейщиков, галеристов, фотографов, художников, архитекторов и дизайнеров, дизайнеров, музеологов из России и зарубежных стран.

Нельзя не упомянуть среди достопримечательностей региона мемориальный комплекс великого сибирского писателя В.П. Астафьева, расположенный на берегу Енисея в старинном (основан не позднее 1671 г.) посёлке Овсянка.

Важной достопримечательностью края является и старинный Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартыанова, основанный в 1877 г. Коллекции музея были отмечены наградами на российских и зарубежных выставках – во Флоренции (1885), Сибирско-Уральской выставке в Екатеринбурге (1887), Всероссийской промышленной выставке в Нижнем Новгороде (1896), Всемирной выставке в Чикаго (1893) и на Всемирной выставке 1900 года в Париже. В наши дни музейные собрания насчитывают более 200 тыс. предметов. Ежегодно это учреждение культуры принимает около 300 000 посетителей.

Одним из ярких событий культурной жизни региона является Красноярская ярмарка книжной культуры, которую ежегодно (уже в течение 4-х лет) проводит Фонд Михаила Прохорова совместно с Правительством Красноярского края, Администрацией города Красноярска и в партнерстве с Международным Выставочно-деловым центром «Сибирь» и Выставочной

компанией «Красноярская ярмарка». Этот долгосрочный проект позиционирует Красноярск как центр книжной культуры и призван объединить издателей и книгораспространителей из центральных регионов России и городов Сибири и Дальнего Востока. Важной особенностью Красноярской ярмарки книжной культуры является реализуемый её организаторами новаторский подход к пропаганде чтения: презентацию бытования книги в современном мультимедийном культурном поле, анализ эволюции и трансформации книги в ее конкурентной борьбе с новыми видами искусств и информационными носителями. Цели этого масштабного проекта – пропаганда книги и чтения как культурного досуга; представление лучших российских издателей и стимулирование системы распространения интеллектуальной книги в Сибири; интеграция фрагментированного культурного сообщества Сибирского и Дальневосточного регионов; расширение читательской аудитории и повышение статуса письменной культуры. Программа ярмарки предполагает раскрытие трех основополагающих функций книги в обществе: 1. Книга как продукт (цикл мероприятий для профессионального книжного сообщества); 2. Книга как искусство: выставки, инсталляции, перформансы, музыкальные и видеопрограммы; семинары и мастер-классы по книжному дизайну, дискуссии и лекции по книжной иллюстрации; 3. Книга как социальный институт: дискуссии и круглые столы о состоянии современной литературы, о литературных премиях, о жанровых инновациях в литературе; театральные гастролы (спектакли по мотивам книг); презентации современных писателей и поэтов и др. Главной темой ярмарки в 2010 г. был «Образ Сибири в европейском сознании».

Важным результатом подобных мероприятий является не только активное формирование и реализация социокультурного потенциала Красноярского края, но и, более того, развитие тенденции преодоления социокультурной дистанции между «Центральной Россией» и её восточными регионами, уменьшение «атомизированности» социокультурного пространства Сибири.

Одним из важнейших источников повседневной информации для населения региона являются печатные СМИ. Однако жители Красноярского края обращаются к ним не так часто. На вопрос: «Какие вы читаете газеты?» (см. табл. 4.5) третья часть респондентов ответила: республиканские, краевые, местные, 7,3% жителей региона отдают предпочтение центральным изданиям, а 32% – читают и те и другие. Характерно, что каждый четвёртый житель края (25,9%) вообще не читает никаких газет. В настоящее время это

вполне естественная ситуация, и место печатных СМИ в жизни людей всё более занимают электронные СМИ и Интернет.

Таблица 4.5

Чтение газет
(% от числа опрошенных, 2010 г.)

Республиканские, краевые, местные	33,6
Центральные	7,3
Те и другие	31,9
Никакие	25,9
Отказ от ответа	1,3

Источник: результаты опроса (2010 год, вопрос № 32)

На вопрос «Какие передачи Вы чаще смотрите по телевизору – республиканские, краевые, местные или центральные?» (см. табл. 4.6) практически каждый пятый респондент ответил – чаще центральные, 15,1% участников опроса отдают предпочтение республиканским, краевым или местным. Но более половины опрошенных – 59,0% смотрят и те, и другие. Как показывают многочисленные исследования, в том числе, проведённые нами в регионе, подавляющее большинство центральных и региональных телеканалов, за исключением канала «Культура», способствует распространению среди зрителей идеалов современного потребительского общества, стереотипов и образцов поведения, весьма далёких от ценностей высокой культуры. Более того, существует устойчивая корреляция между приверженностью к программам ряда телеканалов и нравственно-психологической деградацией человека.

Таблица 4.6

Просмотр передач
(% от числа опрошенных, 2010 г.)

Чаще республиканские, краевые, местные	15,1
Чаще центральные	19,1
Те и другие в равной мере	59,0
Никакие	6,2
Отказ от ответа	0,6

Источник: результаты опроса (2010 год, вопрос № 32)

По данным опроса (см. табл. 4.7), население региона более всего привлекают художественные фильмы и спектакли (59,5%), чуть более половины опрошенных отдадут предпочтение политическим новостям (54,5%), далее следуют экономические новости (40,8%), каждый третий – приверженец спортивных передач (29,4%), почти столько же сибиряков-красноярцев смотрят музыкальные передачи и ток-шоу, каждый четвёртый респондент (25,2%) является приверженцем телесериалов или детективов. Контент-анализ ответов на открытый вопрос показал, что немало жителей региона увлечены познавательными программами, некоторых привлекают телепередачи, посвящённые культуре, кое-кто смотрит всё подряд.

Таблица 4.7

Зрительские интересы (Распределение ответов на вопрос «Что Вас больше всего интересует на телевидении?»)
(% от числа опрошенных, 2010 г.)

Варианты ответов*	
Экономические новости	40,8
Политические новости	54,5
Спорт	29,4
Музыкальные передачи, ток-шоу	28,1
Художественные фильмы, спектакли	59,5
Сериалы, детективы	25,2
Другое	5,0
Отказ от ответа	3,0
<i>* допускается отметить не более трех вариантов</i>	

Источник: результаты опроса (2010 год, вопрос № 34)

Как показано в табл. 4.8, число организаций, ведущих подготовку аспирантов, начиная с 2007 года, уменьшилось, что связано, в первую очередь, с созданием Сибирского федерального университета, в результате чего четыре вуза объединились в один. Однако при этом неуклонно снижалась и численность аспирантов, уменьшился и выпуск из аспирантуры, в том числе и выпуск с защитой диссертации. Эта негативная тенденция обусловлена влиянием ряда факторов: уменьшением числа бюджетных мест, выделяемых Министерством образования РФ, необходимостью многим аспирантам дополнительно трудиться с целью достижения приемлемого уровня жизни и компенсации расходов на защиту диссертации, отсутствием

существенных материальных стимулов для написания диссертации и её защиты в связи с невысокой заработной платой «остепенённых» преподавателей в вузах или научных сотрудников в исследовательских учреждениях, нарастанием трудностей в получении грантов, резким падением интереса к различным прикладным исследованиям со стороны предприятий и организаций в связи с финансово-экономическим кризисом и т.д. Также нельзя не назвать сложности трудоустройства высококвалифицированных специалистов, в том числе с ученой степенью, в учреждениях образования и науки, проблемы с обеспечением их жильем, недостаточное материальное стимулирование научных руководителей аспирантов, из-за чего они неохотно участвуют в руководстве НИР молодёжи.

Таблица 4.8

Подготовка аспирантов и докторантов организациями Красноярского края

	1995	2000	2005	2006	2007	2008
Число организаций, ведущих подготовку аспирантов	19	19	19	20	16	16
Численность аспирантов	764	1966	2411	2629	2564	2364
Выпуск из аспирантуры	93	331	493	589	574	494
Выпуск из аспирантуры с защитой диссертации	22	87	140	200	162	115
Число организаций, ведущих подготовку докторантов	4	6	6	6	7	10
Численность докторантов	8	42	62	70	84	86
Выпуск из докторантуры	4	6	20	21	19	24
Выпуск из докторантуры с защитой диссертации	1	2	10	10	5	7
Численность исследователей с учеными степенями, всего	786	755	761	770	820	782
доктора наук	129	167	195	201	211	208
кандидаты наук	657	588	566	569	609	574

Источник: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2009. Раздел 22 «Научные исследования и инновации». Таблицы 22.4, 22.8, 22.9, 22.10, 22.11. С. 790-791, 802-803, 804-805, 806-807, 808-809.

Вместе с тем, в регионе увеличилось число организаций, ведущих выпуск докторантов, соответственно, возрос и общий выпуск из докторантуры, но при этом несколько снизилось число защищённых выпускников. Последний факт обусловлен, в основном, теми же причинами,

что и уменьшение доли лиц, закончивших аспирантуру с защитой диссертации. В качестве позитивной тенденции важно отметить, что в Красноярском крае за период с 1995 по 2008 гг. возросла численность исследователей с учеными степенями доктора наук: с 129 до 208 человек. Причём, в 2008 году, по сравнению с 2007 годом, их стало меньше на 4 человека. Не исключено, что это проявление новой негативной тенденции, которая в полной мере проявилась в отношении лиц, имеющих степень кандидата наук. Число последних в крае неуклонно снижалось, начиная с 1996 года. Это связано как с демографическими процессами (по причине достижения некоторыми учёными преклонного возраста и ухода из жизни), так и активным выездом молодых учёных за пределы региона: в соседние регионы и города Сибири, прежде всего: Новосибирск, Томск, Омск, Тюмень, а также в Москву, или, зачастую, за рубеж.

Незаменимым источником информации для современных людей является Интернет. И сибиряки не являются здесь исключением. Согласно результатам опроса (см. табл. 4.9), 72,5% жителей региона в целом используют компьютер, а 58,6% – Интернет.

Таблица 4.9

Доля жителей, использующих мобильный телефон, компьютер, Интернет
(% от опрошенных; территориальный разрез)

Варианты ответов	Красноярск	города края	село	Красноярский край
Используют ли мобильный телефон?				
Да	93,0	93,3	88,0	91,9
Нет	5,8	4,9	10,0	6,4
Отказ от ответа	1,2	1,8	2,0	1,7
Используют ли компьютер?				
Да	73,9	77,0	62,7	72,5
Нет	24,0	17,2	32,4	23,1
Отказ от ответа	2,1	5,8	4,9	4,4
Используют ли Интернет?				
Да	65,3	61,6	44,0	58,6
Нет	31,9	32	49,0	36,0
Отказ от ответа	2,8	6,4	7,0	5,4

Источник: результаты опроса (2010 год, вопрос № 37)

Мобильный телефон также стал неременным атрибутом современного образа жизни – им постоянно пользуются 92% опрошенных жителей края.

Как и можно было предположить, в городах края доля людей, использующих не только компьютер, а также Интернет и мобильный телефон, заметно выше, чем в сельской местности; это общая тенденция для всей нашей страны. Не используют мобильный телефон только 5-6% жителей городов края и каждый десятый сельчанин. Различия в степени использования мобильного телефона представителями разных полов в регионе незначительны и не выходят за рамки статистической погрешности. Однако компьютером и Интернетом несколько чаще пользуются мужчины.

Выявилась чёткая зависимость использования мобильного телефона от уровня образования респондента: чем выше уровень образования человека, тем чаще он пользуется мобильным телефоном. Так, его использует только половина людей с начальным образованием и 95,4% – с высшим. Очень похожая общая тенденция существует и в отношении применения компьютера. Однако здесь имеются некоторые нюансы: наиболее часто компьютер используют лица с незаконченным высшим образованием, т.е. студенты вузов. Несколько реже обращаются к компьютеру, в силу специфики своей профессиональной деятельности, люди, имеющие начальное профессиональное образование. Аналогичная картина наблюдается и с использованием Интернета, которым несколько чаще пользуются студенты вузов и реже – выпускники профессионально-технических училищ, лицеев и курсов. В целом же можно сказать, что мобильный телефон, компьютер и Интернет прочно вошли в повседневную жизнь сибиряков-жителей Красноярского края.