

Российское общество социологов
Институт научной информации по общественным наукам
Российской академии наук
Институт социологии Российской академии наук
Российская государственная детская библиотека

Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«Дети и общество: социальная реальность и новации»

Научная

Программа

23-24 октября 2014 г.

Москва
2014

Общий план работы Конференции

23 октября 2014 года

| Мероприятие | Время | Место проведения | Номер аудитории |
|---|-------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Регистрация участников | 09:00-10:00 | ИНИОН РАН | Большой конференц-зал, аудитория 301 |
| Пленарное заседание | 10:00-13:00 | ИНИОН РАН | Большой конференц-зал, аудитория 301 |
| Обед | 13:00-14:00 | | |
| Круглый стол 1. Социология детства в России и в мире: методология, методика и практика изучения сознания поведения детей. Региональные проблемы изучения детства | 14:00-15:30 | ИНИОН РАН | Малый конференц-зал, аудитория 231 |
| Круглый стол 2. Экология предметного мира как основа социального благополучия детства | 14:00-15:30 | ИНИОН РАН | аудитория 333 |
| Круглый стол 3. Девиантное поведение детей и подростков, его причины и пути коррекции | 14:00-15:30 | ИНИОН РАН | аудитория 330 |
| Кофе-брейк | 15:30-16:00 | ИНИОН РАН | Холл перед Большим конференц-залом |
| Секция 2. Модернизация общества и детство: столкновение традиций и новаций. Права детей и государственная политика в интересах детей. Дети и потребление | 16:00-18:00 | Институт Социологии РАН | аудитория 323 |
| Секция 3. Дети и образование | 16:00-18:00 | ИНИОН РАН | Большой конференц-зал, аудитория 301 |
| Секция 4. Социализация детей и подростков, её этнонациональные и региональные особенности | 16:00-18:00 | Институт Социологии РАН | аудитория 215 |

24 октября 2014 года

| Мероприятие | Время | Место проведения | Номер аудитории |
|---|-------------|-------------------------------|--|
| Секция 1. Социокультурная среда современных детей: время развивать | 09:00-11:30 | ИНИОН РАН | аудитория 306 А |
| Секция 2 (продолжение). Модернизация общества и детство: столкновение традиций и новаций. Права детей и государственная политика в интересах детей. Дети и потребление | 09:00-11:30 | Институт Социологии РАН | аудитория 323 |
| Секция 3 (продолжение). Дети и образование | 09:00-11:30 | ИНИОН РАН | Большой конференц-зал, аудитория 301 |
| Секция 4 (продолжение). Социализация детей и подростков, её этнонациональные и региональные особенности | 09:00-11:30 | Институт Социологии РАН | аудитория 215 |
| Секция 5. Небезопасное детство: реалии, перспективы, возможные решения. Нетипичное детство: мир детей в сложных жизненных ситуациях, социально-демографические особенности детских групп риска | 09:00-11:30 | ИНИОН РАН | аудитория 231 |
| Секция 6. Культура и дети | 09:00-11:30 | ИНИОН РАН | аудитория 338 |
| Секция 7. Дети и здоровье | 09:00-11:30 | ИНИОН РАН | аудитория 334 |
| Секция 8. Семья и дети | 09:00-11:30 | ИНИОН РАН | аудитория 337 |
| Секция 9. Социальное сиротство в современной России | 09:00-11:30 | ИНИОН РАН | аудитория 222 |
| Секция 10. Подростковый возраст: социальные риски и доступные ресурсы в современном обществе | 09:00-11:30 | ИНИОН РАН | аудитория 330 |
| Кофе-брейк | 11:30-12:00 | | |

| | | | |
|---|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Секция 1 (продолжение). Социокультурная среда современных детей: время развивать | 12:00-14:00 | ИНИОН РАН | аудитория 306 А |
| Секция 3 (продолжение). Дети и образование | 12:00-14:00 | ИНИОН РАН | Большой конференц-зал, аудитория 301 |
| Секция 5 (продолжение). Небезопасное детство: реалии, перспективы, возможные решения. Нетипичное детство: мир детей в сложных жизненных ситуациях, социально-демографические особенности детских групп риска | 12:00-14:00 | ИНИОН РАН | аудитория 231 |
| Секция 6 (продолжение). Культура и дети. | 12:00-14:00 | ИНИОН РАН | аудитория 338 |
| Секция 7 (продолжение). Дети и здоровье | 12:00-14:00 | ИНИОН РАН | аудитория 334 |
| Секция 8 (продолжение). Семья и дети | 12:00-14:00 | ИНИОН РАН | аудитория 337 |
| Секция 9 (продолжение). Социальное сиротство в современной России | 12:00-14:00 | ИНИОН РАН | аудитория 222 |
| Секция 10 (продолжение). Подростковый возраст социальные риски и доступные ресурсы в современном обществе | 12:00-14:00 | ИНИОН РАН | аудитория 330 |
| Пленарное заседание. Закрытие конференции | 14:00-14:30 | ИНИОН РАН | Большой конференц-зал, аудитория 301 |
| Заседание Президиума РОС | 15:00-17:00 | Институт социологии РАН | Малый конференц-зал, аудитория 231 |

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

23 октября 2014 года

10:00-13:00

Большой конференц-зал ИНИОН-РАН, аудитория 301

Мансуров Валерий Андреевич (д.филол.н., Президент Российского общества социологов). **Вступительное слово.**

Пивоваров Юрий Сергеевич (Академик РАН, директор ИНИОН РАН). **Приветствие участникам конференции.**

Лиханов Альберт Анатольевич (Академик РАО, Академик РАЕН, председатель Российского детского фонда). **Дети и общество.**

Майорова-Щеглова Светлана Николаевна (д.соц.н., профессор РГГУ).

Трансформации детства в современном обществе: перспективы социологии детства.

Собкин Владимир Самуилович (Академик РАО, директор ФГНУ «Институт социологии образования» РАО). **Особенности ценностных ориентаций в подростковой субкультуре.**

Силласте Галина Георгиевна (д.филол.н., профессор Финансового Университета при Правительстве РФ). **Социальные риски и угрозы современного детства: диагностика и нейтрализация.**

Цицулина Антонина Викторовна (Президент Ассоциации предприятий индустрии детских товаров; Президент Национальной Ассоциации игрушечников России).

Национальная стратегия действий в интересах детей.

Секция 1. Социокультурная среда современных детей: время развивать.

Руководители: **Адамьянц Т.З.** (ИС РАН), **Шариков А.В.** (НИУ ВШЭ).

Уч. секретарь: **Гарбузова К.А.** (ИС РАН).

24 октября 2014 года

09:00-11:30 12:00-14:00

ИНИОН-РАН, аудитория 306 А

1. **Адамьянц Т.З.** (ИС РАН, Москва). **Задачи и возможности современной социокультурной среды в многоуровневом развитии детей.**
2. **Блинова А.С.** (МГППУ, Москва). **Подходы к оценке и обеспечению психологической безопасности образовательной среды.**
3. **Овчинникова Т.Н.** (МГСИ, Москва). **Социальная обусловленность развития детей в современном социуме.**
4. **Подлужная Г.А.** (МБДОУ №74 «Филиппок», Сургут), **Крутякова Т.И.** (МБДОУ №74 «Филиппок», Сургут). **Воспитание у детей этнокультурных традиций.**
5. **Синягина Н.Ю.** (ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи», Москва). **Поликультурное воспитание: ответ на угрозы современного общества.**

Дискутанты:

1. **Пантюхова Т.В.** (Нижегородская государственная областная детская библиотека, Нижний Новгород).
2. **Шилова В.А.** (ИС РАН, Москва).

Секция 2. Модернизация общества и детство: столкновение традиций и новаций.

Права детей и государственная политика в интересах детей. Дети и потребление.

Руководители: **Солодников В.В.** (РГГУ), **Антонов Ю.Е.** (АПК и ППРО).

23 октября 2014 года

16:00-18:00

Институт Социологии РАН, аудитория 323

24 октября 2014 года

09:00-11:30

1. **Антонов Ю.Е.** (АПК и ППРО, Москва), **Горбункова-Баженова М.В.** (Российское общество социологов, Москва). **Динамика профессионализации специалистов дошкольного образования в наукоградах.**
2. **Безрукова О.Н.** (СПбГУ, Санкт-Петербург), **Юрзанова Е.М.** (СПбГУ, Санкт-Петербург). **Дети как субъекты социальных изменений в современном обществе.**
3. **Бобровников В.Г.** (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград), **Дулина Н.В.** (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград), **Игнатова Ю.Е.** (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград). **Практика решения проблем беспризорности и безнадзорности детей в истории России.**

4. **Буровская Е.В.** (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск). **Понимание человека и образование.**
5. **Вахтерова М.Б.** (МБУ детский сад №116 «Солнечный», Тольятти). **Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в проектной деятельности.**
6. **Иванова Е.Ю.** (ИС РАН, Москва). **Губернаторы-иностранцы в России: профессиональный и правовой статус в историческом контексте.**
7. **Кефели В.Б.** (ИС РАН, Москва), **Горина Т.И.** (ИС РАН, Москва). **Мир глазами детей.**
8. **Кондакова Н.А.** (ИСЭРТ РАН, Вологда), **Разварина И.Н.** (ИСЭРТ РАН, Вологда). **Качество детского населения – основа политики в области семьи, материнства и детства.**
9. **Коробова А.А.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург). **Деятельность социального педагога по правовой защите детей в модернизирующемся обществе.**
10. **Литвак Н.В.** (МГИМО (У) МИД РФ, Москва). **Школа: между инструментами и смыслами.**
11. **Майорова-Щеглова С.Н.** (РГГУ, Москва). **Как общество должно обеспечить информационную безопасность детей: взгляд социолога.**
12. **Пантелеева И.А.** (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород). **Защита прав детей в России и европейских странах: компаративный анализ.**
13. **Поливанова К.Н.** (Институт образования НИУ ВШЭ, Москва). **Социальное картирование как инструмент анализа современного детства.**
14. **Регуш Л.А.** (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург). **Динамика психологических проблем петербургских подростков: 1993- 2012 годы.**
15. **Сидорова Т.Н.** (Москва). **Мировоззрение молодежи и модернизация.**
16. **Солондаев В.К.** (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль), **Конева Е.В.** (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль). **Статистический анализ устойчивости и полноты описания групп риска с использованием параметра качество жизни**
17. **Тихазе Д.К.** (Москва), **Курилова А.С.** (Москва). **Дети и потребительская культура в современных социологических концепциях.**
18. **Чудинова В.П.** (РГДБ, Москва). **Государственная политика в интересах детей: анализ ситуации с позиции социолога детства.**

Дискутанты:

1. **Нисская А.К.** (Институт образования НИУ ВШЭ, Москва).
2. **Тимофеев С.Е.** (Казанский Федеральный Университет, Казань).

Секция 3. Дети и образование.

Руководитель: **Колесникова Е.М.** (МГППУ).

Уч. секретарь: **Гуркина О.А.** (МГППУ).

23 октября 2014 года

24 октября 2014 года

16:00-18:00

09:00-11:30

12:00-14:00

Большой конференц-зал ИНИОН-РАН, аудитория 301

1. **Аржаных Е.В.** (ГБОУ ВПО МГППУ, Москва). **Место духовно-нравственного воспитания в школьной программе обучения.**
2. **Артемьева И.В.** (МБОУ ДПО (ПК) Центр развития образования, Самара). **Театрализованная деятельность, как средство формирования активного читателя.**
3. **Ашкинази Л.А.** (Московский институт электроники и математики, Москва), **Абелюк Е.С.** (Департамент образовательных программ НИУ ВШЭ, Москва). **От чего зависят мнения школьников – попытка сочетания количественных и качественных методов.**
4. **Бобылев П.Г.** (МОУ Ерденевская средняя общеобразовательная школа, с. Головтеево, Калужская область), **Медова Ю.В.** (МОУ Ерденевская средняя общеобразовательная школа, с. Головтеево, Калужская область). **Преимственность целей и задач: детский сад – школа.**
5. **Борисова О.А.** (МАОУ СОШ №112, Челябинск). **Образование, дружественное к ребенку.**
6. **Василенко Е.Г.** (Институт развития образования Сахалинской области, Южно-Сахалинск). **Новый вектор развития дополнительного образования.**
7. **Калдыбаева Т.Ж.** (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан), **Калдыбаев Е.М.** (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан). **Современное состояние дошкольного образования в Республике Казахстан: социологический анализ.**
8. **Козырева П.М.** (ИС РАН, Москва). **Некоторые особенности использования свободного времени младшими школьниками и подростками.**
9. **Колесникова Е.М.** (МГППУ, Москва). **Доступность различных форм и направлений дополнительного образования: текущее состояние и пути повышения доступности научно-технического направления дополнительного образования в г. Москве.**
10. **Кудрявцева Е.Л.** (Институт иностранных языков и медиа-технологий Университета Грайфсвальда, Гутов, Германия). **Аспекты реализации треугольника взаимной интеграционной сохранности в дошкольном и школьном детстве.**
11. **Кулагина Е.В.** (ИСЭПН РАН, Москва). **Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья: проблема обеспечения государственных гарантий на образование.**
12. **Ладыка Е.Г.** (МБУ детский сад №116 «Солнечный», Тольятти). **Возможности использования музейного уголка в воспитательно-образовательной работе с детьми.**
13. **Леонидова Г.В.** (ИСЭРТ РАН, Вологда). **Научно-образовательные центры как механизм формирования профессиональных интересов детей.**
14. **Логинов Д.М.** (РАНХиГС при Президенте РФ, Москва). **Школьное образование в восприятии родителей: запросы и удовлетворённость.**

15. **Ломбина Т.Н.** (Лаборатория «Одаренные дети», Сыктывкар), **Лукша В.Г.** (Лаборатория «Одаренные дети», Сыктывкар). **Проблемы реализации ФГОС в начальной школе.**
16. **Милюкова И.А.** (Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск). **Подросток в музыкальной школе: проблемы мотивации к продолжению обучения.**
17. **Новикова Е.М.** (Лаборатория мониторинговых исследований МГППУ, Москва). **Спрос на государственные образовательные услуги среди семей детей с ограниченными возможностями здоровья.**
18. **Прохода В.А.** (МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва). **Учителя русского языка и литературы об изменениях в системе общего образования.**
19. **Редина А.В.** (МБОУ ДПО (ПК) Центр развития образования, Самара). **Формирование информационной культуры детей дошкольного возраста средствами предметно-развивающей среды.**
20. **Савельева С.С.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Иванюшина В.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Ходоренко Д.К.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Тенишева К.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Александров Д.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург). **Социально-психологическое благополучие детей в школе.**
21. **Савинская О.Б.** (НИУ ВШЭ, Москва). **Разработка методики родительской оценки качества услуг муниципального детского сада (на примере г. Москвы).**
22. **Тараканова А.А.** (ЛГУ им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург). **Проблема создания целостной системы мониторинга в дошкольном учреждении коррекционной направленности.**
23. **Тенишева К.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Александров Д.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Иванюшина В.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург). **Роль внеклассной деятельности в социализации учащихся средних школ России.**
24. **Тенишева К.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Александров Д.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург). **Колледж как безрисковая стратегия в условиях экономической неопределенности.**
25. **Ходоренко Д.К.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Тенишева К.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Савельева С.С.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург). **Организационная среда колледжей/техникумов и образовательные планы учащихся.**
26. **Хуснутдинова М.Р.** (МГППУ, Москва). **Интеграция учащихся с ограниченными возможностями в систему социальных взаимодействий общеобразовательной школы.**
27. **Шлыкова Д.В.** (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород). **Проблемы социальной адаптации к школьной жизни.**

Дискутанты:

1. **Королева Д.О.** (Центр исследования современного детства НИУ ВШЭ, Москва).
2. **Ширяева Н.В.** (МОУ СОШ №9 с углубленным изучением английского языка, Таганрог).

Секция 4. Социализация детей. Этнонациональные и региональные особенности социализации и воспитания детей. Социализация детей и подростков.

Руководитель: Гришаева Н.П. (ИС РАН).

23 октября 2014 года 24 октября 2014 года

16:00-18:00

09:00-11:30

Институт Социологии РАН, аудитория 215

1. **Александров Д.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Иванюшина В.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург). **Дети мигрантов в современной российской школе.**
2. **Баймуканова С.М.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург). **Влияние средств массовой информации на социализацию детей.**
3. **Боррего Д.М.** (ИС РАН, Москва). **Приходящая няня: функции и проблемы взаимодействия с семьей.**
4. **Васильева Е.Н.** (Волгоградский государственный университет, Волгоград). **Формирование социально-экономической и инновационной активности детей и молодежи: опыт регионального исследования.**
5. **Виноградова Э.М.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург), **Кочемасова Л.А.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург). **Влияние средств массовой информации на психоэмоциональное состояние подростков.**
6. **Власова Т.А.** (Удмуртский государственный университет, Ижевск). **Этнокультурные программы и изучение родного языка в городских школах (на примере г. Ижевска).**
7. **Войтенко Т.П.** (ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», Калуга), **Гогоц Е.А.** (Калуга). **Роль праздников в формировании этнокультурной идентичности как важнейшей составляющей социализации подрастающего поколения.**
8. **Воскресенский В.М.** (Научно-учебная лаборатория «Социологии Образования и Науки», Санкт-Петербург), **Прищак А.В.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург). **«Кто не может ходить в ДТЮ, тот ходит к нам»: исследование специфики дворовых клубов малого города.**
9. **Гришаева Н.П.** (ИС РАН, Москва), **Струкова Л.М.** (гимназия №1534, Москва). **Технология работы с коллективом дошкольной образовательной организации по проблемам социализации дошкольников.**
10. **Жемчураева С.Ш.** (Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова, Грозный), **Ибрагимова Э.М.** (Грозненский государственный педагогический институт, Грозный). **Этническая социализация детей в чеченском обществе.**
11. **Икингрин Е.Н.** (Нижевартовский государственный университет, Нижневартовск), **Дулина Н.В.** (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград), **Пронина Е.И.** (ИС РАН, Москва). **«Белая Олимпиада» у Черного моря: нужна ли она детям?**
12. **Ильдарханова Ф.А.** (Центр семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан, Казань). **Приемная семья в социальном мире (кейс-стади).**

13. **Калашникова Е.А.** (ФГНУ «Институт социологии образования» РАО, Москва), **Собкин В.С.** (ФГНУ «Институт социологии образования» РАО, Москва). **Отношение к дополнительному образованию учащихся основной школы.**
14. **Киреева С.М.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург). **Компьютерная зависимость детей и подростков как социально-педагогическая проблема.**
15. **Колесник (Хосуева) Н.В.** (СИ РАН, Санкт-Петербург). **О роли семейного капитала в процессе социализации индивида.**
16. **Малышева И.В.** (Тольяттинский государственный университет, Тольятти). **Игровая деятельность и развитие ребенка: взгляд на современность.**
17. **Николаева Н.А.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург). **Взрослость как социально-психологический феномен в представлениях юношей и девушек.**
18. **Носкова А.В.** (МГИМО (У) МИД России). **Роль учреждений внешкольного образования в социализации и воспитании детей и подростков.**
19. **Остапенко А.С.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург). **Педагогический воспитательный потенциал семьи как фактор первичной социализации ребенка.**
20. **Отделкина Т.Н.** (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород), **Ходырева Е.Б.** (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород). **Международное усыновление как семейная форма семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**
21. **Платонова А.П.** (РАНХиГС при Президенте РФ, Москва). **Дети и бедность: к проблеме социализации.**
22. **Пономаренко А.А.** (Международное научное общество психологической помощи населению и профилактики старения, Москва). **Преодоление установки «жертва» как одно из условий успешной социализации детей и подростков из социально незащищенных семей.**
23. **Пронина Е.И.** (ИС РАН, Москва). **Современные тенденции социализации старшеклассников и молодёжи (по материалам исследований 2011-2014 гг. группы изучения современных тенденций формирования личности в сфере образования).**
24. **Сорокин О.В.** (ИСПИ РАН, Москва). **Девиантное поведение подростков: социокультурные основания и тенденции.**
25. **Тарасова Е.С.** (РХТУ им. Д.И. Менделеева, Москва). **Социальное самочувствие и восприятие будущего современной молодежью.**
26. **Титкова В.В.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург). **Социальная агрессия среди детей и подростков: современные методы и результаты исследований.**
27. **Цыганкова Т.А.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург). **Проблемы социализации студенческой молодежи в современной России.**
28. **Шадрина В.И.** (Варшавский университет, Варшава, Польша). **О некоторых особенностях формирования идентичности у современных детей в процессе социализации.**
29. **Шатова Л.А.** (Тарская центральная районная библиотека, Тара, Омская область). **Равные возможности – всем!**

Секция 5. Небезопасное детство: реалии, перспективы, возможные решения. Нетипичное детство: мир детей в сложных жизненных ситуациях, социально-демографические особенности детских групп риска.

Руководители: **Силласте Г.Г.** (Финансовый Университет при Правительстве РФ), **Ушакова В.В.** (СПбГУ), **Злотникова Л.М.** (Белорусский торгово-экономический университет), **Хломов К.Д.** (Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ, Москва).

Уч. секретарь: **Зая И.Ю.** (Финансовый Университет при Правительстве РФ).

24 октября 2014 года

09:00-11:30 12:00-14:00

ИНИОН-РАН, аудитория 231

1. **Алексеева Е.В.** (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург). **Психологические проблемы учащихся в условиях семейной депривации.**
2. **Алексеева М.И.** (МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва). **Роль журнала для маленьких воспитанников детских домов и сиротских учреждений в их социализации.**
3. **Возьянов А.Г.** (Европейский Университет в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург). **Нетипичное детство в условиях дефицита информации: проблема взросления трансгендеров в России.**
4. **Гуркина О.А.** (МГППУ, Москва). **Социализация подростков в социальных сетях.**
5. **Дулина Н.В.** (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград), **Игнатова Ю.Е.** (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград). **Сиротинка, поди на чужбинку... (или об отношении населения к беспризорности и безнадзорности детей и подростков в России).**
6. **Жукова С.Л.** (Уполномоченный по правам ребенка в Хабаровском крае, Хабаровск). **Практические аспекты защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию.**
7. **Исхакова Л.М.** (Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, Набережные Челны), **Исхакова Н.Р.** (КГПУ, Набережные Челны). **Поведенческая девиация детей оставшихся без попечения родителей.**
8. **Комарова В.Н.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург). **Опыт волонтерской деятельности студентов по работе с детьми-инвалидами.**
9. **Конькина Е.В.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург), **Савинова И.А.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург). **Самоутверждение детей-мигрантов: анализ проблемы и способы решения.**
10. **Мунтян И.В.** (Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова, Одесса, Украина). **Детская беспризорность как субкультура.**
11. **Одинцова М.А.** (МГППУ, Москва), **Шарко Я.С.** (Институт психологии и педагогики, Москва). **Психологическое благополучие подростков из алкогольных семей.**

12. **Полывянная М.Т.** (Институт развития образования Ивановской области, Иваново), **Кодина И.Н.** (ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Иваново). **Причины самовольных уходов несовершеннолетних из детских домов, семей и образовательных учреждений.**

13. **Сабадаш А.А.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург). **Безнадзорность как причина беспризорности.**

14. **Савельева С.С.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Тенишева К.А.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), **Шишова Е.С.** (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург). **Бедные дети в сельской местности и забота о них.**

Секция 6. Культура и дети.

Руководители: **Чудинова В.П.** (РГДБ), **Колосова Е.А.** (РГДБ).

Уч. секретарь: **Губанова А.Ю.** (РГДБ).

24 октября 2014 года

09:00-11:30 12:00-14:00

ИНИОН-РАН, аудитория 338

1. **Борисов С.В.** (Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск). **Феномен философствующего ребенка: перспективы исследования.**

2. **Губанова А.Ю.** (Российская государственная детская библиотека, Москва). **Электронное чтение подростков и ресурсы библиотеки в Интернете.**

3. **Ефимова Е.А.** (Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества, Москва). **Место подвижных игр в жизни современных детей.**

4. **Караханова Т.М.** (ИС РАН, Москва), **Большакова О.А.** (ИС РАН, Москва). **Досуговые предпочтения подростков 14-17 лет в показателях времени.**

5. **Колосова Е.А.** (Российская государственная детская библиотека, Москва). **Проблемы и тенденции развития детского чтения в России: сравнительное социологическое исследование.**

6. **Назарова К.А.** (ВНИИТЭ, Москва), **Чайнова Л.Д.** (ВНИИТЭ, Москва). **Психофизиологическое исследование влияния музыкального образования на становление эстетически-нравственной и интеллектуальной личности.**

7. **Новосадова М.В.** (РХТУ им. Д.И. Менделеева, Москва). **Ценностные установки молодежи.**

8. **Скобельцина К.Н.** (ФГНУ «Институт социологии образования» РАО, Москва), **Собкин В.С.** (ФГНУ «Институт социологии образования» РАО, Москва). **Социология дошкольного детства: приобщение к художественной литературе.**

9. **Фарносова Л.В.** (МБДОУ №74 «Филиппок», Сургут). **Роль сюжетно-ролевой игры в формировании образа жизни современных дошкольников.**

Секция 7. Дети и здоровье.

Руководитель: **Журавлева И.В.** (ИС РАН).

24 октября 2014 года

09:00-11:30 12:00-14:00

ИНИОН-РАН, аудитория 334

1. **Алексеева Е.А.** (РХТУ им. Д.И. Менделеева, Москва). **Актуальные вопросы изучения влияния антитабачной социальной политики на практику табакокурения молодежи.**
2. **Бобикова Т.М.** (МБДОУ №74 «Филиппок», Сургут). **Формирование здорового образа жизни у дошкольников.**
3. **Дартау Л.А.** (Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, Москва). **Здоровье детей и подростков: проблемы и особенности управления.**
4. **Журавлева И.В.** (ИС РАН, Москва), **Лакомова Н.В.** (ИС РАН, Москва). **Здоровье детей и подростков: социологический взгляд.**
5. **Заярская Г.В.** (РГСУ, Москва). **Значение категории «здоровый образ жизни детей и молодежи» для российского общества.**
6. **Рязанова Е.А.** (ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения», Пермь), **Маклакова О.А.** (ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения», Пермь). **Особенности состояния здоровья детей в условиях сочетанного влияния внешнесредовых и поведенческих факторов риска.**
7. **Савичева Н.М.** (Институт последипломного профессионального образования ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, Москва), **Денисов Л.А.** (Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по г. Москве в Зеленоградском административном округе, Москва), **Федорович А.В.** (МГУКИ, Москва). **Модель формирования здорового образа жизни у детей, подростков и учащейся молодежи на примере работы автономных центров здоровья в учебных заведениях г. Зеленограда.**
8. **Смирнов А.И.** (ИС РАН, Москва). **Проблемы организации физической подготовки детей 7-14-летнего возраста.**
9. **Шабунова А.А.** (ИСЭРТ РАН, Вологда). **Здоровье и здоровьесбережение подрастающего поколения.**

Секция 8. Семья и дети.

Руководители: **Ланцбург М.Е.** (МГППУ), **Носкова А.В.** (МГИМО (У) МИД России).

24 октября 2014 года

09:00-11:30 12:00-14:00

ИНИОН-РАН, аудитория 337

1. **Бесчасная А.А.** (СПбГАСУ, Санкт-Петербург). **Оценка социальных проблем детства экспертами-практиками.**
2. **Глевицкая В.С.** (ОГБОУ ДПО КИНПО (ПКиПП) СОО, Курск), **Токарева О.Н.** (ОГБОУ ДПО КИНПО (ПКиПП) СОО, Курск). **Организация психолого-педагогической поддержки ребенка и семьи в образовательной организации.**
3. **Гузеева А.С.** (ФГБОУ ВПО ГАУГН, Москва). **Исследование института семьи: многообразие подходов.**
4. **Гурьева Л.С.** (Московский авиационный институт (НИУ), Москва). **Трудности идентификации детей-сирот приютов.**
5. **Давитян М.Г.** (ФГБОУ ВПО «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия», Белгород). **Гендерные особенности представлений о материнстве.**
6. **Дементьева И.Ф.** (ИС РАН, Москва). **Воспитание детей как жизненная ценность семьи.**
7. **Егорова Н.Ю.** (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород). **Благополучие детей в фокусе трансформаций форм семьи.**
8. **Ибрагимова А.А.** (Центр семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан, Казань). **Влияние воспитательного потенциала сельской семьи на процесс обучения детей (на примере муниципального района Республики Татарстан).**
9. **Ланцбург М.Е.** (МГППУ, Москва), **Дудина А.А.** (МГППУ, Москва). **Оценка матерью уровня развития ребенка раннего возраста.**
10. **Ланцбург М.Е.** (МГППУ, Москва), **Соловьева Е.В.** (МГППУ, Москва). **О методике изучения взаимодействия матери и ребенка в раннем возрасте.**
11. **Маленова А.Ю.** (ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», Омск). **Воспитательные установки матери в зависимости от возраста ребенка.**
12. **Масленникова Е.С.** (МУЗ «Детская городская больница», Клин), **Кубылькина И.В.** (МУЗ «Детская городская больница», Клин). **Анализ результатов за 1 год работы проекта медико-психологической поддержки семей с детьми раннего возраста с отягощенным анамнезом в перинатальном периоде «Растём вместе».**
13. **Митрофанова С.Ю.** (СамГУ, Самара). **Семья в представлениях детей.**
14. **Сивак Е.В.** (НИУ ВШЭ, Москва), **Козьмина Я.Я.** (НИУ ВШЭ, Москва). **Мамы первоклассников: обыденная педагогика.**
15. **Филиппова Г.Г.** (НОУ «Институт перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы», Москва). **Репродуктивная психология: психологические аспекты репродуктивной функции семьи.**
16. **Шевченко И.О.** (РГГУ, Москва). **Отцы и дети после развода: риски взросления.**

Секция 9. Социальное сиротство в современной России.

Руководитель: **Козлова Т.З.** (ИС РАН).

Заместитель: **Нестеров А.Ю.** (МГУТУ им. К.Г. Разумовского).

24 октября 2014 года

09:00-11:30 12:00-14:00

ИНИОН-РАН, аудитория 222

1. **Вдовина М.В.** (ИПК ДСЗН, Москва). **Межпоколенческий конфликт в семье и социальное сиротство.**
2. **Виноградова Ю.С.** (МПГУ, Москва). **Исследование отношения россиян к принятию детей-сирот.**
3. **Кандаурова Т.И.** (Институт государственного и корпоративного управления, Москва), **Митанова Е.И.** (Москва). **К вопросу укрепления семейных форм устройства детей в современной России.**
4. **Князева Е.В.** (Институт Социальных наук Одесского национального университета им. И.И. Мечникова, Одесса, Украина). **Детство как социокультурное явление.**
5. **Козлова Т.З.** (ИС РАН, Москва). **Истоки социального сиротства в России.**
6. **Нестеров А.Ю.** (МГУТУ им. К.Г. Разумовского). **Особенности жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**
7. **Орлова Е.В.** (Организация «Детская деревня», Москва), **Иванов А.С.** (Академия труда и социальных отношений, Москва). **Социализация личности людей, лишенных родительских прав.**
8. **Осипова И.И.** (БДФ «Виктория», Москва). **Актуальные вопросы системы защиты детства в России.**
9. **Писаренко И.А.** (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург). **Социальное сиротство, как последствия безответственного родительства.**
10. **Тарченко В.С.** (МПГУ, Москва). **Мотивы отказов от новорожденных (на примере РСО-Алания).**

Секция 10. Подростковый возраст: социальные риски и доступные ресурсы в современном обществе.

Руководитель: **Хломов К.Д.** (Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ).

24 октября 2014 года

09:00-11:30 12:00-14:00

ИНИОН-РАН, аудитория 330

1. **Бочавер А.А.** (Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ, Москва). **Буллинг и позиция сотрудников школы: пилотажное исследование.**
2. **Великоцкая А.М.** (Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ, Москва), **Крысько А.А.** (МГППУ, Москва). **Особенности сопровождения подростков-правонарушителей.**
3. **Дымова Т.Е.** (Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ, Москва), **Инсарова Н.Г.** (Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ, Москва). **Исследование влияния ситуации развода на бывших супругов и детей.**
4. **Жилинская А.В.** (МГППУ, Москва). **Психологическая готовность подростков к использованию Интернета.**
5. **Кондрашкин А.В.** (Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ, Москва), **Кузин П.А.** (Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ, Москва). **Интернет как пространство общения: онлайн игры.**
6. **Лажинцева Е.М.** (Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ, Москва). **Интернет: некоторые факторы развития зависимости.**
7. **Никулина Н.Н.** (ФГБОУ ВПО «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия», Белгород), **Давитян М.Г.** (ФГБОУ ВПО «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия», Белгород). **Социально-правовые основы деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.**
8. **Тищенко М.В.** (МГППУ, Москва). **Проявление инфантилизма у современных подростков.**
9. **Федотова А.В.** (ФГНУ «Институт социологии образования» РАО, Москва), **Собкин В.С.** (ФГНУ «Институт социологии образования» РАО, Москва), **Адамчук Д.В.** (ФГНУ «Институт социологии образования» РАО, Москва). **Мнение подростков о допустимости сексуальных отношений.**
10. **Хломов К.Д.** (Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ, Москва). **Риски подросткового возраста – актуальная ситуация, подходы.**

Круглый стол 1. Социология детства в России и в мире: методология, методика и практика изучения сознания поведения детей. Региональные проблемы изучения детства. Представления детей о современном российском обществе: общественное мнение будущих модернизаторов. Особенности методологии и методики исследования сознания и поведения детей.

23 октября 2014 года

14:00-15:30

Малый конференц-зал ИНИОН РАН, аудитория 231

Руководители: **Засыпкин В.П.** (СурПГУ), **Майорова-Щеглова С.Н.** (РГГУ, Москва).

1. **Зборовский Г.Е.** (ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Екатеринбург), **Шуклина Е.А.** (ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Екатеринбург), **Засыпкин В.П.** (СурПГУ, Сургут). **Дети в системе дополнительного образования северного города.**
2. **Ильдарханова Ч.И.** (Центр семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан, Казань). **Подростки и мобильность в социологических исследованиях.**
3. **Орех Е.А.** (СПбГУ, Санкт-Петербург). **Детская телесность как предмет социологического анализа: кейс-стади фотографии.**
4. **Яницкий О.Н.** (ИС РАН, Москва). **Из истории изучения детства (Вера Федоровна Шмидт, 1889-1937).**

Дискутант:

Вопилова И.Е. (Институт образования НИУ ВШЭ, Москва).

Круглый стол 2. Экология предметного мира как основа социального благополучия детства.

Руководители: **Сосунова И.А.** (ВНИИТЭ), **Урмина И.А.** (Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева), **Шурбе В.З.** (НГТУ).

23 октября 2014 года

14:00-15:30

ИНИОН РАН, аудитория 333

1. **Белик В.В.** (ВНИИТЭ, Москва). **Особенности трудового воспитания и мотивации к труду у детей дошкольного возраста.**
2. **Даркина А.В.** (ГОБУ СПО ВО «Воронежский юридический техникум», Воронеж). **Гламуризация детства: кукла, гаджет, it-girl.**
3. **Егорова Л.В.** (Российское общество социологов, Москва). **Социальные аспекты экологической безопасности.**
4. **Конькина Е.В.** (ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург). **Инфернальные игровые традиции в формировании образа жизни современных детей (на примере куклы Монстр-Хай).**

5. **Мамонов Н.Е.** (Российская академия предпринимательства, Москва). **Предметная среда детства: социально-экономический контекст.**
6. **Марар О.И.** (Воронежский государственный технический университет, Воронеж), **Лещенко Е.М.** (РАНХиГС при Президенте РФ, Воронеж). **Экологическое образование как способ развития эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру.**
7. **Сосунова И.А.** (ВНИИТЭ, Москва). **Экология предметного мира как фактор социального благополучия.**
8. **Урмина И.А.** (Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева, Москва). **Роль дизайнера предметной среды в процессе коллективной социализации детей.**
9. **Хорват А.А.** (ФГБОУ ВПО ГАУГН, Москва). **Интеллектуальный потенциал как социокультурный феномен.**
10. **Царьков П.Е.** (Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева, Москва). **Обращение к теории общественного идеала как реакция на изменение социального благополучия (историко-социологический аспект).**

Круглый стол 3. Девiantное поведение детей и подростков, его причины и пути коррекции.

Руководитель: **Позднякова М.Е.** (ИС РАН).

Уч. секретарь: **Брюно В.В.** (ИС РАН).

23 октября 2014 года

14:00-15:30

ИНИОН РАН, аудитория 330

1. **Гилинский Я.И.** (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург). **Девiantность подростков в России: генезис, тенденции, проблемы.**
2. **Клейберг Ю.А.** (Московский государственный областной университет, Москва). **Пространство досуга как фактор формирования и развития нормативного и девiantного поведения детей и молодежи.**
3. **Мкртычян А.А.** (ФГНУ «Институт социологии образования» РАО, Москва). **Влияние социальных факторов на отношение подростков к экстремизму**
4. **Рыбакова Л.Н.** (ИС РАН, Москва). **Роль отца в профилактике злоупотребления психоактивными веществами.**
5. **Синова И.В.** (СПбГЭУ, Санкт-Петербург). **Виктимизация и отклонение в процессе социализации детей трудящегося населения во второй половине XIX – начале XX вв.**
6. **Титова М.П.** (ИС РАН, Москва). **К вопросу о проблеме безнадзорности в современном российском обществе.**