

Архипова Виктория Юрьевна
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Волгоградский государственный университет,
г. Волгоград, Российская Федерация
viktoria_arkhipova@mail.ru

Свободны ли сегодня наши дети? К вопросу о самостоятельной пространственной мобильности

Аннотация. Работа посвящена вопросу детской пространственной мобильности. Самостоятельное перемещение ребенка в городском пространстве является важным атрибутом взросления, однако существует немалое количество сдерживающих факторов пространственной мобильности ребенка, главным из которых является агрессивная городская среда. В этой связи автором определяются основные проблемы, такие как технологически контролируемая мобильность ребенка и пролонгированная сопровождаемая мобильность.

Ключевые слова: детская пространственная мобильность; городская среда; маршрут; свобода и независимость перемещений; сдерживающие факторы мобильности; родительский контроль; гаджеты; девайсы

Arkhipova Viktoriia Iurevna
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
Volgograd State University,
Volgograd, Russian Federation
viktoria_arkhipova@mail.ru

Do our children have a freedom today? On the issue of independent spatial mobility

Abstract. The article is devoted to the child's spatial mobility issue. An independent child movement in urban space is an important attribute of growing up, but there are many constraints on the child's spatial mobility, the main of them is the aggressive urban environment. In this regard, the author identifies the main problems, such as the child technologically controlled mobility and the prolonged accompanied mobility.

Keywords: children's spatial mobility; urban environment; route; freedom and independence of movement; constraints on mobility; parental control; gadgets; devices

Городская среда сегодня представляется «недружелюбной» к ребёнку: транспортный поток, отсутствие тротуаров, наличие большого числа парковок во дворах и др. – всё это обрамляет детскую пространственную мобильность, делая её небезопасной. В данных условиях родители вынуждены контролировать перемещения детей, в связи с чем изменяются практики детской мобильности.

Вместе с тем пространственная мобильность является неотъемлемой частью процесса социализации. Самостоятельность перемещений позволяет ребенку лучше ориентироваться в городском пространстве и взаимодействовать с окружающей

средой, а независимая и свободная мобильность помогает ребенку выстраивать маршруты и приспосабливаться к рискам.

Свободу перемещений ребенка по городу сегодня ограничивает множество факторов, таких как интенсивность транспортного потока, необходимость перемещений на дальние расстояния и т.д. В условиях агрессивной городской среды вместо того, чтобы формировать благоприятное для детской пространственной мобильности городское пространство, ответственность за ребенка и его мобильность вверяется родителю [Сергеева, Лактюхина, 2019: 519]. В этой связи в детско-родительском взаимодействии появляется третье лицо – гаджеты и девайсы, благодаря которым родитель может отследить и проконтролировать мобильность ребенка.

С одной стороны, благодаря помогающим технологиям родитель информирован о пространственной мобильности ребенка, минимизируется уровень беспокойства родителя. С другой – гаджеты способны исказить информацию и склонны к сбоям. Например, отслеживающий перемещения ребенка трекер оповещает родителя о том, что ребенок уехал из города, хотя он в школе. Родителю предоставляется ложная информация о местонахождении ребенка, что ведет как минимум к беспокойству, как максимум к вопросу доверия к технике и самому ребенку.

В связи с активным использованием смарт-устройств в детско-родительском взаимодействии ребенок имеет больше возможностей для пространственной мобильности, но данные перемещения контролируются родителями. С одной стороны, использование устройств в детской повседневности формирует у ребенка пользовательскую самостоятельность. Но при этом не формируется навык самостоятельной ориентации в пространстве.

Исследование детской мобильности и практик родительского контроля позволит определить наиболее безопасные и небезопасные зоны городской среды, функциональные и нефункциональные локальности городского пространства. Изучение данной проблематики поможет очертить круг проблем, связанных с ограничением независимой пространственной мобильности детей, и выделить факторы, задающие маршруты детских перемещений. В этой связи современные технологии позволяют точно отслеживать детскую навигацию, что важно для понимания влияющих на мобильность факторов окружающей среды [Филипова, Купряшкина, Ракитина, 2018: 212].

Библиографический список

Сергеева О. В., Лактюхина Е. Г. Социальные аспекты цифровизации детской городской мобильности // Журнал исследований социальной политики. 2019. № 17(4). С. 507 – 524.

Филипова А. Г., Купряшкина Е. А., Ракитина Н. Э. Факторы детской мобильности в городской среде: по материалам экспертных интервью. 2018. № 11(25). С. 203 – 215.