

**Чудинов Николай Юрьевич**  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет,  
имени Г. Р. Державина  
г. Тамбов, Российская Федерация  
[nonetekilo001@mail.ru](mailto:nonetekilo001@mail.ru)

**Крылов Алан Алексеевич**  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет,  
имени Г. Р. Державина  
г. Тамбов, Российская Федерация  
[duplet20000@yandex.ru](mailto:duplet20000@yandex.ru)

### **Культура патриотического воспитания как направление российской молодежной политики**

**Аннотация.** Статья затрагивает вопросы культуры патриотизма как воспитания любви к родному краю, земле и истории своей страны, которые становятся сегодня особенно важными для современных подростков. Культура патриотического воспитания как направление российской молодежной политики имеет в стране высокую актуальность в современных условиях политической неопределённости и социальной нестабильности, задающих условия, при которых консолидация общества становится ясной потребностью.

Автор указывает, что патриотическому воспитанию молодежи сегодня необходимо уделять первостепенное внимание, поскольку в молодежной среде уровень патриотических настроений снижается, что ставит под угрозу не только будущее культуры патриотизма, но и духовное будущее всей молодежи России.

**Ключевые слова:** патриотизм; воспитание; молодежь; молодежная политика; будущее; Россия

**Nikolay Chudinov**  
Tambov Derzhavin state University  
Tambov, Russian Federation  
[nonetekilo001@mail.ru](mailto:nonetekilo001@mail.ru)

**Alan Krylov**  
Tambov Derzhavin state University,  
Tambov, Russian Federation  
[duplet20000@yandex.ru](mailto:duplet20000@yandex.ru)

### **Culture of patriotic education as a direction russian youth policy**

**Abstract.** The Article deals with the issues of culture of patriotism as an education of love for the native land, the land and the history of their country, which are becoming especially important for modern teenagers today. The culture of Patriotic education as a direction of Russian youth policy has a high relevance in the country in modern conditions of political uncertainty and social instability, which set the conditions under which the consolidation of society becomes a clear need. The author points out that the Patriotic education of young

people today needs to be given priority, since the level of Patriotic sentiment among young people is declining, which threatens not only the future of the culture of patriotism, but also the spiritual future of all Russian youth.

**Keywords:** patriotism; education; youth; youth policy; future; Russian Federation

Вопросы патриотического воспитания в современной России имеют высокую актуальность, культуре патриотического воспитания российской молодежи сегодня необходимо уделять первостепенное внимание, поскольку в молодёжной среде уровень патриотических настроений снижается, что ставит под угрозу духовное будущее страны. В современных условиях политической неопределённости и социальной нестабильности консолидация общества становится потребностью. С учётом возрастающего уровня политической и социальной напряжённости в последнее время становится важным вопрос сохранения патриотизма как такового.

В самом общем виде патриотизм (греч. *patriotes* – соотечественник, от *patris* – родина, отечество) представляет собою интегративную, системообразующую характеристику личности (социальной общности, общества в целом), имеющую генетические корни, отражающую исторически объективно сложившуюся связь «человек (общность) – среда обитания и развития» и подразумевающую нравственно-эмоциональную связь названных субъектов с комплексом географических, этнических, исторических, культурных, идеологических, эстетических, религиозных и т.п. представлений [Гузенина, Томилин и др..., 2020].

Основополагающие направления героико-патриотического воспитания подрастающего поколения отражены в российских законах: «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Концепции воспитания молодежи РФ» и других. Об актуальности проблемы патриотического воспитания и основных путей его решения на современном этапе говорится в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», ставшей основополагающим документом для работы с российской молодёжью. В указанных документах подчеркивается, что необходимо повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, проводить научно-обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей страны.

Вопросами патриотизма занимались многие российские исследователи. В частности, доктор педагогических наук, профессор И. Бурлакова рассказывает о современном опыте патриотического воспитания в России, его становлении и векторах будущего развития данного направления [Бурлакова, 2015].

В фокусе внимания Заслуженного учителя России Корытько, В. – непосредственно процесс патриотического воспитания, трудности патриотического воспитания и современные методы его реализации [Корытько, 2015].

Тамбовский социолог С. Гузенина указывает, что «социологический подход акцентирует внимание на проявлении патриотизма в социальном поведении российских граждан, которое выступает как высший смысл общественной жизни и социальной деятельности личности, социальных групп и слоев российского общества», при этом исследователь отмечает, что результаты авторских эмпирических исследований указывают на низкий уровень патриотического самосознания студенческой молодёжи, которое необходимо формировать, поскольку патриотическое воспитание молодёжи – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность, которой необходимо заниматься профессионально, с учетом современного уровня информационной грамотности, духовных запросов, возможностей и интересов современного студенчества» [Гузенина, Томилин и др..., 2020].

Российский историк, кандидат исторических наук С. Чуев комментирует и разъясняет реализующиеся на данный момент в России программы поддержки патриотического воспитания, а также о проводимых мерах. Он отмечает то, что на данный момент Патриотическое воспитание является заменой национальной идеи для России как метод формирования необходимого образа мышления [Чуев, 2015].

Однако необходимо отметить, что увеличение количества военно-политических музеев и организаций по воспитанию молодёжи в духе патриотизма, объемов пропаганды в федеральных СМИ, уровня давления общественности и популярных звезд, иных знаменитых лиц не дают действенных результатов на изменение социальных настроений или приоритетных мнений российской молодёжи. Развитие культуры чести, патриотизма через военное воспитание, с нашей точки зрения, возможно в ситуации наличия общего врага и опасности извне. Этот пункт является сложностью данного подхода, т.к. консолидация общества усложняется созданием образа внешнего, или внутреннего агрессора (в современных российских условиях наиболее обсуждаемыми в СМИ являются вопросы коронавируса, украинского и сирийского конфликтов), молодёжь же всегда являлась наиболее радикально-настроенной социальной группой по отношению к власти. Даже в настоящих условиях пандемии именно молодое поколение является группой «несогласных», в то время как представители старшего поколения больше склонны к поддержке действующей власти.

Социологические данные подтверждают наш тезис, в соответствии с опросом Фонда «Общественное мнение» 2018 года, почти три четверти россиян (73 %) считают себя патриотами [Патриотизм...2018], при этом, по мнению россиян, ключевую роль в формировании чувства патриотизма играет воспитание – так ответили 48 % респондентов. Социологи отметили по результатам опроса, что группой, выражающей наиболее непатриотической настрой является молодёжь 18–30 лет. В связи с этим

вопрос патриотического воспитания является одним из наиболее актуальных в современной России и выступает одним из приоритетных направлений российской молодежной политики.

На настоящий момент в стране довольно широкую популярность приобретают организации и секции военно-патриотического характера. К примеру, даже в таком небольшом провинциальном городе как Тамбов, в последнее время открылись: Военно-спортивный центр "Волк", основной задачей которого является подготовка молодёжи к службе в вооруженных силах России, а также несколько отделений «Юнармии», поскольку в России среди механизмов пропаганды патриотизма среди мужской части населения выступает воспитание военных ценностей. Но заметим, что такая политика имеет узконаправленный характер, т.к. не охватывает женскую часть населения. Кроме того, среди мужской части населения всё больше людей выступает противниками системы службы по призыву. На наш взгляд, это связано, прежде всего, с изменением ценностных установок молодежи в возрасте от 18 до 30 лет. В условиях гуманизма и крайнего индивидуализма молодежь часто транслирует антивоенные настроения и относится отрицательно к принудительной службе в вооружённых силах. Важным обстоятельством необходимости усиления роли патриотического воспитания среди молодежи и выборе его новых форм выступает активизировавшаяся эмиграция и эмиграционные настроения в молодежной среде. Здесь стоит отметить, что социологические данные по этому вопросу существенно отличаются, что само по себе не может не вызывать беспокойства. Так, ВЦИОМ поясняет, что по результатам опросов за 2018 год, 88 % россиян не хотели бы покидать Россию ради другой страны. Соответственно о переезде в другую страну в той или иной степени задумываются 12 % россиян.

Данные американского института общественного мнения Gallup за 2018 год говорят о том, что эмигрировать из России хотел бы каждый пятый россиянин. Исследователи обратили внимание, что в 2017-м этот показатель достигал 17 %, в 2016 – 9 %, а в 2014 – 7 % [Record 20 % of Russians, 2018].

К примерно аналогичным выводам пришли и в Левада-центре. Исследователи выяснили, что больше всего уехать из России хотят молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет, такое мнение высказали 41 % российской молодежи; по данным Левада-центра меньше всего уехать хотят люди старше 55 лет – их всего 5 % [Эмиграционные настроения, 2018].

Однако, несмотря на это, культура патриотизма в российском обществе жива и сегодня начинает приобретать иные, новые формы, которые не всегда соответствуют заданным на государственном уровне. Вопросы любви к своему краю, земле и истории своей страны становятся важными как для состоявшихся бизнесменов, политиков, ученых, врачей, так и для подростков, которые пытаются противопоставлять свой взгляд мнению взрослых.

Нам видится, что наиболее правильным и гуманным способом воспитания патриотизма является создание всеобщей концепции любви к родине, в рамках которой с раннего детства ребенок начинает проникаться любовью к родной природе, истории и культуре своей страны. Даже сейчас, в рамках глобального цифрового общества, данный подход не перестаёт быть эффективным.

Второй альтернативный метод патриотического воспитания – это появление национальных героев, которые искренни и чисты в своих поступках и мыслях.

Трансформация понятия патриотизма, его будущих форм, с нашей точки зрения примет ценностно-прогрессивный характер, где патриотом можно будет считать каждого человека, двигающего за собой целую отрасль науки или ценностного производства. Такой современный герой нашего времени, значимая личность в своей области, настоящий мастер своего дела, выступит в противовес современному образу «Ура-патриота».

### Библиографический список

*Бурлакова И. И.* Патриотическое воспитание: от теории к практике / И. И. Бурлакова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2015. № 6. С. 3–81.

Об эмиграции задумываются не более 12 % россиян [Электронный ресурс] Romir: [веб-сайт]. URL: <https://romir.ru/studies/ob-emigracii-zadumyvayutsya-ne-bole-12-grossiyan> (дата обращения: 06. 04. 2020).

*Гузенина С. В., Томилин В. Ф., Черемисин В. В., Федоров А. И.* Патриотическое воспитание как фактор социализации студенческой молодёжи: монография / науч. ред. В. М. Тютюнник/ Гузенина С. В., Томилин В. Ф., Черемисин В. В., Фёдоров А. И. Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена; Стокгольм; Буаке; Варна; Ташкент: МИНЦ «Нобелистика», 2020. ISBN 978–5–86609–233–8, 138 с.

*Корытько В.* Единство духовного, нравственного и патриотического воспитания / В. Корытько // Духовно-нравственное воспитание. 2015. № 6. С. 49–56.

О государственной программе патриотического воспитания граждан / С. Чуев // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2015. № 8. С. 6–10.

Патриотизм. Опрос «ФОМнибус» 8–9 июня [Электронный ресурс] База данных ФОМ: [веб-сайт]. URL: [https://bd.fom.ru/report/map/dominant/dom\\_2319/d231908?pk\\_vid=d96d388da1544a731560510841124ff0](https://bd.fom.ru/report/map/dominant/dom_2319/d231908?pk_vid=d96d388da1544a731560510841124ff0) (дата обращения: 06. 04. 2020).

Эмиграционные настроения [Электронный ресурс] Левада-центр: [веб-сайт]. URL: <https://www.levada.ru/2019/11/26/emigratsionnye-nastroeniya-4/> (дата обращения: 06. 04. 2020).

Record 20 % of Russians Say They Would Like to Leave Russian Federation [Электронный ресурс] Gallup: [веб-сайт]. URL: <https://news.gallup.com/poll/248249/record-russians-say-leave-russia.aspx> (дата обращения: 06. 04. 2020).