

Дивеева Ксения Александровна
Сибирский федеральный университет,
г. Красноярск, Российская Федерация
kсениya-fedyukina@yandex.ru

Толерантные и интолерантные установки студенческой молодежи: региональный аспект

Аннотация. В статье рассматривается проблема распространения и проявления интолерантных установок среди студенческой молодежи в условиях неопределенности современного общества. Автор статьи обсуждает результаты социологического исследования, проведенного в апреле 2020 года. Объектом исследования являются студенты вузов г. Красноярска. Предметом исследования является выявление уровня распространенности толерантных и интолерантных установок в массовом сознании красноярских студентов, а также их отношения к различным социальным группам современного общества: бедным, богатым, иностранным трудовым мигрантам, феминисткам, представителям других религий и национальностей, лицам нетрадиционной сексуальной ориентации и др.

Ключевые слова: толерантные и интолерантные установки; молодежь; социальные группы; современное общество

Diveeva Kseniya Aleksandrovna
Siberian federal university,
Krasnoyarsk, Russian Federation
kсениya-fedyukina@yandex.ru

Tolerant and intolerant attitudes: of the student youth: regional aspect

Abstract. The problem of spread of the intolerant attitudes of the youth environment on uncertainly of the modern society conditions is considered in the article. The results of the sociological research conducted in April 2020 are discussed by the author. The object of the research is the students of higher educational institutions of Krasnoyarsk. The subject of the research is the level of spread of the tolerant and intolerant attitudes of the student environment detection and also students' attitudes to different social groups into the modern society: the poor, the rich, the foreign labor migrants, the feminists, the representatives of other nationalities and religions, the people of particular sexual orientation and others.

Keywords: the tolerant and intolerant attitudes; the youth; social groups; the modern society

Актуальность. Современное общество характеризуется неопределенностью и турбулентностью происходящих в нем социальных процессов. Высокая степень неопределенности в условиях социально-экономического кризиса погружает индивида в состояние накапливающейся фрустрации. С точки зрения теории Н. Миллера и Д. Долларда, индивид в состоянии накапливающейся фрустрации, может внешне вести себя нормативно, при этом невозможность достигнуть своей цели нормативными

методами может побудить его к агрессивному поведению с применением методов насильственного характера [Dollard, 2001: 150]. Объектами вымещения накопленной агрессии могут быть различные социальные слои и группы, существующие в современном обществе: бедные, богатые, иностранные трудовые мигранты, феминистки, представители других религий и национальностей, лица нетрадиционной сексуальной ориентации и др.

В социальной практике существует множество примеров проявления агрессивных действий, особенно в молодежной среде. Такие события как расстрел учащимися политехнического колледжа преподавателей и студентов в г. Керчь в 2018 году, открытая стрельба одного из студентов Амурского колледжа строительства и жилищно-коммунального хозяйства в г. Благовещенске в 2019 году убедительно доказывают этот тезис. Применительно к российской действительности побуждению к совершению агрессивных действий способствуют следующие факторы: социально-экономический кризис, снижение качества жизни и доходов населения, как следствие увеличение доли маргинализированных и люмпенизированных слоев, рост правовой и социально-экономической незащищенности молодежи; проблемы доступности высшего образования и трудоустройства молодежи, а вместе с тем и самоопределения [Бааль, 2012: 293–297]. В этой связи проявление агрессии можно рассматривать как реакцию общества на дестабилизацию системы.

Актуальность нашего исследования обусловлена нарастанием социальной напряженности и распространением интолерантных проявлений среди молодежи. Кризисные явления неблагоприятным образом отражаются на повседневной жизни, прежде всего молодых людей и вносят в нее элементы непредсказуемости и нестабильности, ощущения риска, фрустрации, депривации в процессе социальной адаптации [Беляков, 2017: 241–246]. В связи с этим возникает необходимость своевременного выявления таких интолерантных проявлений в отношении различных социальных объектов с целью оценки рисков для общества и проведения своевременной профилактической работы.

Эмпирическая база и результаты исследования.

Так, в феврале-апреле 2020 года автором совместно с преподавателями кафедры социологии Сибирского федерального университета было проведено социологическое исследование по вопросам отношения студенческой молодежи г. Красноярска к представителям различных национальностей и культур. Объектом исследования выступили студенты очного отделения трех вузов г. Красноярска: Сибирского федерального университета, Красноярского педагогического университета им. Астафьева и Сибирского юридического института МВД России. Общая численность респондентов составила 442 чел. Выборка многоступенчатая, сформирована случайным методом отбора и репрезентативна по курсу и направлению обучения.

Факторный анализ результатов показал, что в общественном мнении студенческой молодежи вузов г. Красноярска существуют два устойчивых комплекса мнений – толерантный (28,6 %) и интолерантный (19,3 %), формирующих их отношение к представителям других национальностей и культур. Комплекс мнений *толерантного* характера выражен в утверждениях: нельзя делить народы на хорошие и плохие, так как в любом народе есть и хорошие, и плохие люди; проживание на территории края представителей разных национальностей обогащает культуру нашего региона; радикальный национализм заслуживает всяческого осуждения; разжигание межнациональной розни – это преступление, за которое надо сурово наказывать; все народы – и большие, и малые – должны иметь в России равные возможности для сохранения своего языка, религии и традиций. Комплекс мнений, выражающих *интолерантное* отношение к инациональностям, содержит утверждения о том, что система надзора за пребыванием и проживанием иностранных граждан в России нуждается в ужесточении, что надо жестко ограничивать проживание в нашем регионе представителей некоторых национальностей, что народы, которые имеют свою историческую родину за пределами России, должны уехать туда и что нужно разрешить проживание в России только тем, кто знает русский язык и уважает российскую культуру.

Еще одним важным наблюдением настоящего исследования стало отношение студентов к различным социальным группам современного общества: бедным и богатым; иностранным трудовым мигрантам; феминисткам; представителям других религий; либералам, сторонникам «западного» курса развития; националистам, борцам за «чистоту нации»; лицам нетрадиционной сексуальной ориентации. С этой целью респондентам был задан вопрос: «*Отметьте, какие чувства Вы испытываете к представителям различных социальных групп современного общества*». Выделяются две социальные категории, вызывающие у студентов наиболее негативное эмоциональное отношение – феминистки и националисты, борцы «за чистоту» нации. Представители этих социальных общностей больше, чем другие, вызывают у студентов негативные переживания – раздражение и неприязнь. Так, доля студентов, испытывающих раздражение и неприязнь по отношению националистам, составляет 57,9 %. к феминисткам – 30,8 %. Напротив, позитивное эмоциональное отношение у студентов вызывают либералы, сторонники «западного» курса и представители других национальностей – 26,7 % и 24 % соответственно. К другим социальным категориям, упомянутым в вопросе социологической анкеты, студенты проявляют в большей степени индифферентное отношение.

Обсуждение результатов исследования.

Таким образом, в сознании красноярской студенческой молодежи доминируют толерантные установки по отношению к представителям других национальностей и культур. Также, большинство студентов испытывают негативные чувства по

отношению к националистам, борцам за «чистоту» нации. Несмотря на позитивную, на первый взгляд, картину, полученную по результатам исследования, стоит обратить внимание на наличие в массовом сознании студенческой молодежи интолерантного комплекса мнений, который лишь на 9,3 % отличается в меньшую сторону от толерантного. При этом позитивные оценки деятельности либералов, сторонников «западного» курса создают риски импорта в том числе и негативных идей нередко даже экстремистского характера. В связи с этим целесообразным является мониторинг динамики изменений толерантных и интолерантных установок в массовом сознании молодежи, а также осуществление контроля и профилактики распространения интолерантных установок, особенно в период нестабильного социально-экономического положения в стране.

Библиографический список

Бааль Н. Б. Методы профилактики политического экстремизма молодежи // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2012. № 1 (1). С. 293–297.

Беляков Б. Л., Шинкевич В. Е. Проявление экстремизма в молодежной среде и способы его профилактики // Современные системы безопасности – Антитеррор: материалы конгрессной части XIII Всероссийского специализированного форума / отв. ред. С. В. Гапонов. – Красноярск: СибЮИ МВД России. 2017. С. 241–246.

Dollard J., Dobb L. W., Miller N. E. at al. Frustration and Aggression. L.: Routledge, 2001.