

Митрофанова Светлана Юрьевна

Самарский национальный исследовательский университет им. С. П. Королева;
Самарский государственный технический университет,
Российская Федерация, г. Самара
mit_s@mail.ru

Тенденция глобализации детства

Аннотация. В данной статье обозначены последствия глобализации. Развивая идею глобализации детства в современном меняющемся обществе, указываем на такие проявления данной тенденции как мировая стратификация детства, возникновение глобальных рисков детства и повышение рефлексивности детства, включенность/исключенность детей в современное «общество потребления», утверждение макдональдизации детства, рост детских мобильностей. Приходим к выводу о взаимосвязи и противоречивости последствий глобализации детства, а также отмечаем, что обозначенными в статье проявлениями процессы глобализации детства не ограничиваются.

Ключевые слова: тенденция глобализации; глобализация детства; рефлексивность рисков детства; макдональдизация детства

Mitrofanova Svetlana Yurievna

Samara National Research University after S. P. Korolev;
Samara State Technical University,
Samara, Russian Federation
mit_s@mail.ru

The trend of globalization of childhood

Abstract. This article describes the consequences of globalization. Developing the idea of the globalization of childhood in a modern changing society, we point such manifestations of this trend as global stratification of childhood, global risks of childhood, increasing of childhood reflexivity, inclusion/ exclusion of children in the modern «consumer society», macdonaldization of childhood, growth of children's mobility. We come to the conclusion that the consequences of the globalization of childhood are interrelated and contradictory, and we also note that the processes of the globalization of childhood are not limited to the manifestations indicated in the article.

Keywords: the trend of globalization; the globalization of childhood; the reflexivity of the risks of childhood; the McDonaldization of childhood

Процессы глобализации в современном обществе связываем с формированием единого мирового пространства. Проекция идеи глобализации на пространство детства, позволяет говорить о тесно взаимосвязанных, взаимообусловленных и переплетенных последствиях глобализации: усиления мировой стратификации и социального неравенства детства, глобализации рисков детства и рост его рефлексивности, макдональдизации детства, увеличения роли потребления в детстве, роста детских мобильностей, информатизации детства, виртуализации детства,

распространения идеи прав ребенка, и в том числе права на участие в решении вопросов, касающихся их жизнью, затрагивающих их интересы и другие.

А. В. Толстокорова процессы глобализации детства связывает преимущественно с международной миграцией и мобильностью, с возможностями перемещений современных детей, которые имеют пространственное и временное измерения [Толстокорова, 2018: 225–232]. Дополним позицию А. В. Толстокоровой, связывая процессы глобализации детства с процессами унификации. Для нас важно, что сегодня происходит формирования единого глобального пространства детства, размываются, а иногда и стираются границы между «разными детствами», и что особенно значимо, возникают схожие условия взросления современных детей. Однако, все эти процессы не отрицают реальной фрагментации современного детства. Выбранная оптика глобализации задает общую рамку выявления унифицированных процессов, протекающих у детей в разных точках земного шара, и не ставит своей целью концентрацию на индивидуальных и конкретных детствах.

Рассмотрим проявления тенденции глобализации детства, начиная обсуждение с усиления процессов мировой стратификации детства. Сегодня как никогда ранее увеличивается расслоение, непосредственно затрагивающее интересы детей. Мировая стратификация детства предполагает, что повсеместно положение детей определяется на основе мировых показателей, оснований, факторов утверждения социального неравенства, источником которых преимущественно является западный мир. Наиболее очевидна социальная стратификация детства в мировом масштабе заявляет о себе в территориальном аспекте. Причем данное проявление глобализации противоречиво. С одной стороны, в соответствии с юридическим документом, само появление которого стало возможно только благодаря глобализации – Конвенцией ООН о правах ребенка, – государства должны стремиться обеспечить всем детям шансы на хорошую жизнь. С другой стороны, процессы мировой экономики могут препятствовать этому, фундируя существующее расслоение государств на перманентной, устойчивой основе и закрепляя статус «постоянной» бедности за целыми государствами, в которых нормой является низкий уровень жизни населения относительно мировых стандартов. Дети, по объективным обстоятельствам, прежде всего, по факту рождения, принадлежащие к социальным низам в таких странах, в этом случае находятся в ситуации двойной дискриминации: они являются самыми бедными и уязвимыми слоями в самых бедных и слабых государствах.

Мировая социально-экономическая стратификация детства не отрицает многообразия моделей, критериев, факторов социально-экономического расслоения внутри конкретных обществ, а также практик сопротивления им или принятия их. Речь идет о том, что на уровне жизни конкретного ребенка в конкретных пространствах, где он/она взрослеют, существующие в мировом масштабе противоречивые социальные процессы и неравенства находят соответствующие отражения.

С мировой стратификацией детства как проявлением глобализации, тесно связана проблема усиления мировых рисков детства как системного производства опасностей, затрагивающих всех детей в современном обществе. Риски унифицируют детство, задавая реально или потенциально опасную среду взросления. С одной стороны, дети из разных по уровню социально-экономического развития стран, из различных социальных слоев внутри страны сталкиваются со специфическими рисками, характерными именно для них, и их определениями. Причем для одних угроза наступления соответствующего последствия – это жизненная катастрофа, для других – лишь препятствие на пути к цели. Но с другой стороны, определяющие черты современных рисков, и рисков детства в том числе, в том, что они утрачивают привязку к производящему их центру, не привязаны к определенной территории, социальному слою, не воспринимаются органами чувств, имеют «эффект бумеранга», и не вписываются в схему рационального объяснения. И в этом плане накопительный эффект новых рисков унифицирует всех детей, задавая рискованную среду взросления для всех них.

Сфера детского потребления с соответствующей ей инфраструктурой – «соборами» потребления – выступает общей канвой современного общества. Также как и другие проявления глобализации, она унифицирует детство, задает потребительские ориентации взросления современных детей, показывает им, к чему нужно стремиться, чем обладать в обществе потребления, чтобы быть вписанным в него.

Еще одно проявление глобализации современного социума – это его стремительная изменчивость и подвижность. З. Бауман использует в этом контексте метафору «текучести», Дж. Урри говорит о мобильностях. Меняющиеся формы коммуникации в глобализирующемся обществе изменяют социально организованную жизнь. Эти процессы сказываются на всех без исключения членах общества, и на детях в том числе, как важной части его социальной структуры. В тоже время мобильность детей становится в большей степени структурно организованной, регламентированной и контролируемой.

Проблематике детских мобильностей в ракурсе физических перемещений посвящена диссертация Е. Купряшкиной [Купряшкина, 2019]. Исследователь изучает противоречие между потребностью в независимых и активных мобильностях детей и сокращением зон свободной мобильности для них в городах [Купряшкина, 2019: 4]. Исследователь определила, что 51 % детей имеют средний уровень независимой мобильности, 13 % – низкий и 36 % – высокий [Купряшкина, 2019: 123].

Мобильности детей в современном глобальном обществе совершаются в различных пространствах: реальном (физическом), виртуальном, воображаемом. Доступ к средствам коммуникации детей становится важным стратифицирующим фактором в современном глобализирующемся обществе. По данным нашего опроса, в котором юноши и девушки, в 2018 году перешагнувшие законодательную границу, т.е. в возрасте 18-ти и +2 года отмечали в каком возрасте в их собственной биографии

произошло одно из 77 событий (N=774; метод онлайн анкетирование, ВНИК под рук. С. Н. Майоровой-Щегловой, 2018 г.), было выяснено, что средний возраст появления у них телефона – 9, 37 лет, аккаунта в социальных сетях – 12,06 лет. Можно предположить, что у следующего поколения рожденных в 2010-ые и позже, эти возрастные параметры будут еще ниже, т.к. они уже родились в цифровой среде.

Подчеркнем взаимосвязь и даже противоречивость последствий глобализации детства, а также отметим, что обозначенными в статье проявлениями эти процессы не ограничиваются. Последовательность рассмотрения последствий глобализации детства в данной статье не отражает соответствующую степень их значимость для детства и общества, мы не выстраиваем иерархии этих последствий, скорее обсуждаем те из них, что привлекают наше внимание.

В заключении отметим, что обсуждение тенденций глобализации детства вводит в повестку дня социологии детства ряд других тем, например, это: проявления макдональдизации в пространстве современного детства; глокализация детства, ризомные границы детства и трансформация жизненного пути личности, социальные риски детства и другие.

Библиографический список

Купряшкина Е. А. Детская мобильность в городской среде: социологический анализ (На примере городов Приморского края). Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук. 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы. 2019. Хабаровск.

Толстокорова А. В. Глобальный ребенок или «новый маленький Мук» / Детство XXI века: социогуманитарный тезаурус. Тематический словарь- справочник М.: ИС РАН; РОС. 2018. С. 225–232 [Электронный ресурс] // URL: https://www.ssa-rs.ru/files/File/PublikaciiROS/MayorovaScheglova.%20Detstvo%20XXI%20veka_Sociogumanitarniy%20tezaurus.pdf (дата обращения: 01.08.2020).