

Потапова Мария Леонидовна
Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова;
Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации,
г. Архангельск, Российская Федерация
chemisovamaria1994@gmail.com

Ценности и возможности молодежи в современном обществе

Аннотация. В современной науке существует множество определений и экспликаций социальной адаптации. Одно из определений гласит, социальная адаптация – механизм социальной деятельности, а социальная деятельность – основа социальной адаптации. Поэтому, социальная адаптация – незаменимый элемент социализации личности. Социальная адаптация представляет высшую форму отношений человека и социальной среды, при которой индивид разрешает противоречия, выбирая активные стратегии через призму ценностей и возможностей. Молодежь является наиболее уязвимой социальной группой для социальной адаптации личности. При этом, она характеризуется витальностью и обладает большим потенциалом для успешной социальной адаптации к быстро меняющимся социальным условиям.

Ключевые слова: молодежь; общество; убеждения; возможности; ценности; адаптация

Potapova Maria Leonidovna
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov;
Higher School of Social Sciences, Humanities and International Communication,
Arkhangelsk, Russian Federation
chemisovamaria1994@gmail.com

Values and opportunities of youth in the modern society

Abstract. Modern science has many definitions and explications of social adaptation. One of them: social adaptation is the mechanism of social activity, and social activity is the basis of social adaptation. Therefore, social adaptation is an irreplaceable element of the individual socialization. Social adaptation represents the highest form of relations between a person and the social environment in which an individual resolves contradictions by choosing active strategies through the prism of values and opportunities. Youth is the most vulnerable social group for individual social adaptation. Moreover, it is characterized by vitality and has great potential for successful social adaptation to rapidly changing social conditions.

Keywords: youth; society; beliefs; opportunities; values; adaptation

Молодежь – это социально-демографическая группа в возрасте от 14 до 30 лет, согласно Распоряжению Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г [Распоряжение Правительства РФ № 2403-р]. Личность современного молодого человека формируется под влиянием социальных факторов и институтов. К таким

относятся семья, школа, трудовой коллектив, сверстники, молодежные объединения, средства массовой информации и коммуникации. Адаптация и корректировка поведения молодых людей, а также их ценностей и самосознания в процессе становления зависит от воспитания и обучения, научно-технического прогресса, изменений в общественно-политической и культурной жизни, общественных отношений [Философский энциклопедический словарь, 1983: 384–385]. Молодежь находится в постоянном процессе становления социальной и психофизиологической зрелости, а также адаптации к исполнению социальных ролей взрослых [Осипов, 1998: 188].

Во время становления личности и общественных отношений складываются определенные убеждения и ценности жизненного порядка. Убеждения – это уверенность в чем-либо, которая основана на определенной идее и мировоззрении. Это определенная форма поддержания дисциплины в обществе и сам процесс передачи моральных установок [Осипов, 1998: 377]. Молодые люди в процессе социализации усваивают определенные социальные ценности, которые, как правило, соответствуют нравственным и эстетическим императивам общества [Осипов, 1998: 402]. Ценностные ориентации являются одним из самых важных элементов внутренней структуры личности, они образуют ось сознания, мировоззрение, нравственные убеждения человека, принципы поведения при борьбе между долгом и желанием, мотивами нравственного и утилитарного порядка. Человек признается зрелой личностью, когда его ценностные ориентации развиты (цельность, надежность, верность определенным принципам и идеалам, способность к волевым усилиям во имя этих идеалов и ценностей, активность жизненной позиции, упорство в достижении цели). Такая личность ориентирована на труд, семью, образование, общественную деятельность и другие сферы самоутверждения [Философский энциклопедический словарь, 1983: 384- 764].

Ценностные ориентации, социальные нормы и установки молодежи являются определяющими для их сознания, характера и вида деятельности, специфики проблем, потребностей, интересов, ожиданий молодых людей и типичных образов поведения [Петрова, 2014: 210].

В результате становления личности и закрепления определенных убеждений и ценностей происходит её социальная адаптация. При успешной адаптации происходит согласование требований и ожиданий как самой личности, так и общества, самооценок и притязаний с возможностями и реальностями социальной среды. Социальная адаптация предполагает несколько вариантов развития:

1) подчинение среде – собственные цели личности или группы и способы их достижения полностью соответствуют социальным нормам;

2) обновление среды – для достижения общепринятых и одобряемых целей личность или группа используют нешаблонные, неодобряемые или неизвестные ранее способы;

3) ритуализм – преследуя необщепринятые цели, личность или группа используют внешне благопристойные, одобряемые и общепринятые способы, строго следуя традициям и ритуалам;

4) уход от жизни – непринятые, странные с точки зрения среды цели достигаются такими же непонятными и неодобряемыми способами;

5) бунт, мятеж – новые цели с использованием новых способов их достижения, творческое конструктивное преобразование среды.

На основе вышесказанного предполагается существование концептуального ядра социальной адаптации молодежи. В центре ядра потребности – то, что молодежь хочет иметь или осуществить; степень возможности реализации этих потребностей – необходимые ресурсы, то, что молодежь имеет на данный момент времени; перспектива реализации потребностей – определенная надежда на их осуществление. Ограничителями и (или) побудителями перспектив реализации потребностей являются ценности и убеждения, присущие каждой личности в отдельности. Все это охвачено определенными окружающими реалиями, которые представлены на следующем рисунке.

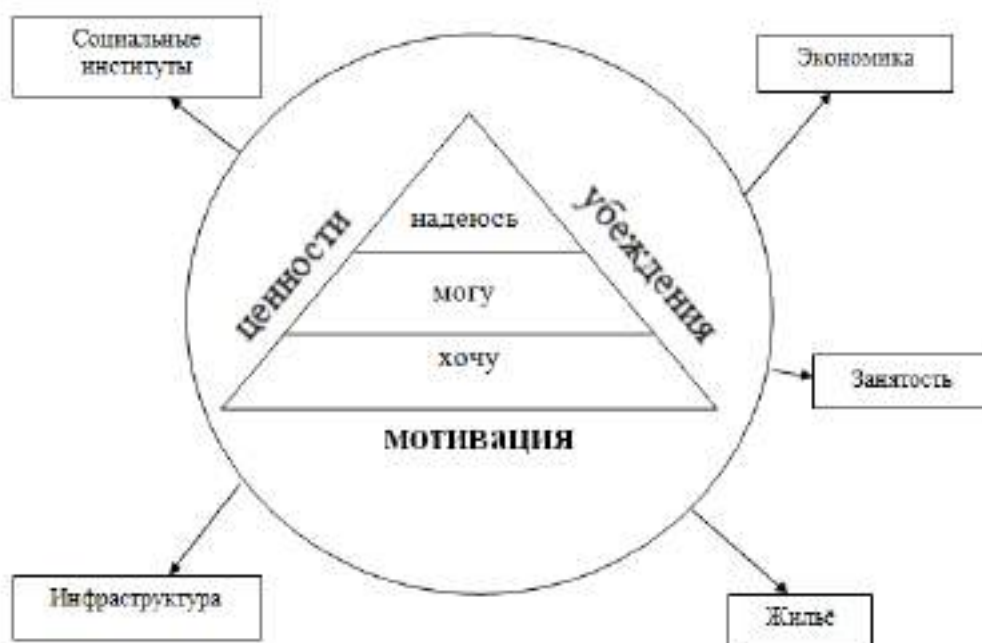


Рисунок. Ценности и убеждения, присущие каждой личности в отдельности, окружающие реалии

При этом социальная адаптация может быть:

1) прогрессивной – взаимодействие сторон (индивид и общество) раскрывает активные творческие начала непосредственно в адаптационной деятельности в интересах личности, социальных отношений и всего общества;

2) консервативно тормозящая – творческий потенциал задействуется слабо, что не способствует реализации интересов личности, социальной общности, к которой принадлежит индивид, и общества в целом [Щербакова, 2015: 57].

Также под влиянием различных жизненных факторов социальная адаптация делится на добровольную, вынужденную, прогрессивную (созидательную) и регрессивную (разрушительную) [Щербакова, 2015: 59]. Молодежь чаще всего подвержена к прогрессивной вынужденной адаптации.

На процесс социальной адаптации оказывают влияние несколько факторов:

1) социетальные условия и проблемы;

2) факторы ближайшего социального окружения (социокультурные условия и непосредственные социальные связи адаптанта);

3) личностные факторы (унаследованный и достигнутый социальный статус, адаптивные качества, мотивы, ценностные ориентации, потребности, являющиеся важнейшими составляющими адаптационного потенциала) [Щербакова, 2015: 56]. Также немаловажное значение играет положение семьи в обществе, её социальный статус, в которой проживает молодой человек.

При неуспешной адаптации у личности могут наблюдаться различные формы отклоняющегося поведения [Философский энциклопедический словарь, 1983: 384–12]. К таким относятся отклонение от трудоустройства и учебы (NEET-молодежь), преступность, наркотическая и алкогольная зависимости, суицидальные наклонности и т.д.

Таким образом, социальная адаптация не имеет однозначного решения и является многозадачным механизмом. Это бесконечный процесс, поэтому требует постоянного внимания и является актуальной на протяжении всей социальной жизни личности. Особенную роль процесс адаптации играет в социальной становлении молодежи, подверженной риску к девиациям. Сложно определить успешность социальной адаптации личности, так как нет определенной шкалы её измерения и она носит относительный характер. Поэтому однозначной оценки результата не существует и не может существовать.

Библиографический список

Акименко А. К. Понятие адаптации, её критериях и механизмах адаптационного процесса // Адаптация личности в современном мире. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 3. Издательство «Научная книга», 2011. – С. 5–18.

Вислова А. Д. Социальная адаптация молодежи в современных реалиях // Социально-гуманитарные знания. 2017. № 6. С. 109–114.

Ильичев Л. Ф., Федосеев П. Н., Ковалев С. М., Панов В. Г. Философский энциклопедический словарь. Москва «Советская энциклопедия», 1983. 840 с.

Корель Л. В. Социология адаптация: Вопросы теории, методологии и иметодики / Л. В. Корель. – Новосибирск: Наука, 2005. – 424 с.

Кузнецов П. С. Методика измерения социальной адаптация // Социология: методология, методы, математическое моделирование (4М). 1997. Том. 0. № 9. С. 146–162.

Осипов Г. В. Социологический энциклопедический словарь. Издательская группа ИНФРА. М – НОРМА, Москва. 1998. 489 с.

Петрова А. Л. О проблемах современной российской молодежи // Наука и современность. 2014. № 27. С. 208–212.

Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г [Электронный ресурс] //ГАРАНТ: [Правовой портал]. URL: <http://base.garant.ru/70813498/> (дата обращения: 11.05.2020).

Розум С. И. Психология социализации и социальной адаптации человека. – СПб.: Речь, 2006. – 365 с.

Щелкова Т. В. К проблеме экспликации понятия социальной адаптации // Общественные науки. Социология. 2014. С. 154–157.

Щербакова В. П. Теоретическая и эмпирическая типологизация социальной адаптации молодежи // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2015. № 2. С. 55–65.

Butler J. R. A., Bohensky E. L., Suadnya W., Yanuartati Y., Handayani T., Habibi P., Puspadi K., Skewes T. D., Wise R. M., Suharto I., Park S. E., Sutaryono Y. Scenario planning to leap-frog the Sustainable Development Goals: An adaptation pathways approach // Climate Risk Management 12. 2016. С. 83–99.

Khadisova K. V. Youth as the special direction of social work in Russian Federation // Научные достижения и открытия современной молодежи. 2017. С. 1106–1108.