

Росенко Светлана Ивановна
Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург, Российская Федерация
Rosenko1@mail.ru

Пыж Владимир Владимирович
Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург, Российская Федерация
vvp_21812@mail.ru

Социологические аспекты развития высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта

Аннотация. В последнее десятилетие система высшего профессионального образования в России находится в процессе трансформации, включая отраслевое образование в сфере физической культуры и спорта. Выявление состояния и тенденций развития высшего физкультурного образования требует проведения проводится на основе сравнительного анализа его основных параметров с аналогичными показателями образовательного пространства в целом.

Ключевые слова: высшее профессиональное образование; физическая культура; спорт

Rosenko Svetlana Ivanovna
Lesgaft National State University
of Physical Education, Sport and Health,
Saint-Petersburg, Russian Federation
rosenko1@mail.ru

Puzh Vladimir Vladimirovich
Lesgaft National State University
of Physical Education, Sport and Health,
Saint-Petersburg, Russian Federation
vvp_21812@mail.ru

Sociological aspects of the development of higher vocational education in the field of physical culture and sports

Abstract. The system of higher vocational education in Russian Federation has been transforming in the last decade, including education in the field of physical culture and sports. The identification of the state and trends in the development of higher physical education requires a comparative analysis of its main parameters with similar indicators of the educational space as a whole.

Keywords: higher vocational education; physical culture; sports

Высшее профессиональное образование представляет собой сложную систему, включающую в себя целый ряд структурных компонентов, обеспечивающих в своей

совокупности её функционирование и развитие. Согласно ст. 10 Закона об образования № 273-ФЗ к их числу относятся: образовательные стандарты и программы различных вида, уровней и направленности; образовательные организации, педагогические работники и обучающиеся; органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в образовательной сфере; организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности и оценку качества образования; объединения юридических лиц и общественные объединения, осуществляющие деятельность в образовательной сфере [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 2012]. Аналогичные компоненты образуют и подсистему отраслевого образования, характеризующуюся как общими социальными параметрами, так и отличительными особенностями, определяемые сферой и видами профессиональной деятельности. В этой связи выявление состояния и вектора развития высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта требует проведения сравнительного анализа его основных показателей с аналогичными индикаторами системы образования в целом.

Последнее десятилетие российская система высшего образования находилась в перманентном процессе реформирования, результатом которого стало количественное и качественное изменение всего образовательного ландшафта. В этот период происходило последовательное сокращение численности российских вузов и их дифференциация по категориям, формам собственности и источникам финансирования. Согласно статистическим данным в 2019 г. в системе высшего профессионального образования осуществляли образовательную деятельность 724 вуза (2010 г. – 1 115), из них 495 вузов (68.4 %) относились к государственным образовательным организациям и 229 (31.6 %) – к частным [Отчет Министерства спорта РФ, 2018]. Данная тенденция практически не затронула группу 14 государственных отраслевых вузов физической культуры (5 университетов, 6 академий и 3 института), подведомственных Министерству спорта РФ (1.9 % от общего числа российских вузов), численность которых оставалась стабильной. Такая особенность определяется прежде всего проводимой государственной политикой на развитие сферы физической культуры и спорта в стране, а также предъявляемыми в федеральных государственных образовательных стандартах требованиями к реализации учебного процесса по направлениям подготовки.

В последнее десятилетие в России стала также отчетливо проявляться тенденция сокращения численности студентов. Так, если в 2010 г. насчитывалось 7 049 тыс. студентов (493 студента на 10 000 населения), то к 2018/2019 г. аналогичные показатели составили 4 085 тыс. студентов (284 студента на 10 000 населения). Количество студентов вузов физической культуры также немного снизилось с 37 тыс.

чел. в 2014 г. до 36.4 тыс. чел. в 2018 г. Студенческий контингент дифференцируется по формам обучения: в настоящее время в российских вузах 2,4 млн чел. (58.5 %) обучаются по очной форме, 0.2 млн чел. – по очно-заочной (4,9 %) и 1.5 млн чел. (36.5 %) – по заочной [Отчет Министерства спорта РФ, 2018]. Отличительной особенностью обучающихся в вузах физической культуры является преобладание студентов очной формы обучения (56 % от общей численности по сравнению с 50 % по российским вузам в целом), меньший удельный вес студентов – заочников (43 % по сравнению с 48 %) и отсутствие студентов очно-заочной формы обучения, что определяется спецификой реализуемых образовательных программ. Общая численность студенческого контингента очной формы обучения в сфере физической культуры и спорта составляет 17.7 тыс. чел.

Одной из основных тенденций развития российской системы высшего образования стала диверсификация образовательных программ по уровню подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура). В общей сложности в 2019 г. российские вузы реализовывали 26 579 образовательных программ бакалавриата, 3 635 образовательных программ специалитета и 16 283 программы магистратуры. Подавляющее большинство студентов – 2,8 млн чел. (68.7 %) в настоящее время обучаются по программам бакалавриата, 753 тыс. чел. (18.4 %) – по программам специалитета и 532 тыс. чел. (13 %) – по программам магистратуры [Отчет Министерства спорта РФ, 2018] Обозначенная тенденция проявилась и в сфере физической культуры и спорта. В спортивных вузах соотношение бакалавров и магистрантов составляет соответственно 31.5 тыс чел. (86.5 %) и 4.9 тыс. (13.5 %), что определяется отсутствием специальностей в системе высшего физкультурного образования. Образовательная деятельность вузов физической культуры осуществляется в настоящее время по 19 бакалаврским и 14 магистерским программам, относящихся к различным укрупненным группам специальностей и направлений. Если еще сравнительно недавно данные отраслевые вузы реализовывали в основном направления подготовки в рамках физической культуры и спорта, то в настоящее время они активно осуществляют подготовку кадров и в смежных областях – спортивного менеджмента, журналистики, спортивно-оздоровительного сервиса и туризма, государственного и муниципального управления, рекламы и связей с общественностью, спортивной дипломатии. Сложившейся спектр реализуемых программ стал ответом на вызовы времени, связанные с новыми требованиями рынка труда в данной сфере.

Расширение диапазона образовательных программ определило изменение студенческого контингента по направлениям подготовки (см.Табл.1.).

Таблица 1. Распределение студенческого контингента по направлениям подготовки (2018 г.)*

Направление подготовки	Общая численность студентов	В т.ч. в вузах ф/к	Направление подготовки	Общая численность студентов	В т.ч. в вузах ф/к
49.03.01 Физическая культура	26 922	19 959	49.04.01 Физическая культура	4 011	2193
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	12 439	3 301	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1 261	952
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	1 389	753	49.04.03 Спорт	1 830	627
38.03.02 Менеджмент	138 647	554	38.03.02 Менеджмент	23 648	61
41.03.05 Международные отношения	15 854	53	41.04.05 Международные отношения	2 694	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	33 223	186	42.04.01 Реклама и связи с общественностью	2 419	19
42.03.02 Журналистика	25 326	89	42.04.02 Журналистика	2 668	15
43.03.01 Сервис	11 224	143	43.04.01 Сервис	708	11
43.03.03 Туризм	18 968	753	43.04.03 Туризм	2 206	36
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	42 795	443	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	9 233	10
44.03.01 Педагогическое образование	120 167	1052	44.04.01 Педагогическое образование	36 047	16
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	74 273	0	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13 040	50
39.03.02 Социальная работа		45	39.04.02 Социальная работа	2 360	0
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	2 687	315	51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	88	0
39.03.03 Организация работы с молодежью	3 272	147	39.04.03 Организация работы с молодежью	1 830	0
37.03.01 Психология	34 257	54	37.04.01 Психология	10 319	0
38.03.01 Экономика	23 886	40	38.04.01 Экономика	28 644	0
39.03.01 Социология	11 194	0	39.04.01 Социология	3 039	33
40.03.01 Юриспруденция	254 938	10	40.04.01 Юриспруденция	56 121	0

*Рассчитано автором на основе данных ВПО-1 за 2019 г.

Представленные статистические данные свидетельствуют, что в целом в системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта лидируют гуманитарные, педагогические, управленческие и коммуникационные направления подготовки. Основной реализуемой укрупненной группой специальностей и направлений выступает УГСН 49.00.00 – Физическая культуры и

спорт (49.03.01; 49.04.01 – Физическая культура, 49.03.02; 49.04.02 – Физическая культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 49.04.03 – Спорт). В совокупности по данным направлениям подготовки в российских вузах обучаются 40.7 тыс. чел., в том числе в вузах физической культуры – 28,1 тыс.чел., что составляет свыше 80 % их студенческого контингента. На направления УГСН 44.00.00 – Образование и педагогические науки (44.03.01; 44.04.01 Педагогическое образование; 44.03.02; 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование) приходится 1.6 тыс. студентов спортивных вузов. Достаточно распространенными являются направления подготовки УГСН 43.00.00 – Сервис и туризм (43.03.01; 43.04.01 – Сервис; 43.03.03; 43.04.03-Туризм), в рамках которых свыше 900 студентов осваивают профессии спортивно-оздоровительного сервиса и туризма. В настоящее время во многих спортивных вузах также реализуются направления УГСН 38.00.00 – Экономика и управление (38.03.02; 38.04.02 – Менеджмент; 38.03.01 – Экономика; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление), на которые приходится 615 студентов, (3.8 % от общего количества студентов-менеджеров), составляющих управленческий кадровый потенциал спортивной отрасли. По иным направлениям высшего образования проводится подготовка спортивных менеджеров, спортивных журналистов, режиссеров театрализованных спортивных мероприятий, специалистов по работе с молодежью, что отражает потребности отрасли в специалистах нового формата [Форма N ВПО-1, 2019].

Отличительной особенностью изменения социального состава российского студенчества стало стабильное увеличение численности и удельного веса обучающихся на договорной форме. В 2018/2019 г. в России 1,87 млн студентов (46 %) обучались за счет бюджетных ассигнований (1.8 млн студентов (44 %) – за счет федерального бюджета (44.9 %), 61 тыс. студентов (3 %) – за счет бюджета субъекта федерации (1.5 %), 542 студентов – за счет муниципальных бюджетов) и соответственно 2,2 млн студентов (54 %) – по договорам оказания платных образовательных услуг [Отчет Министерства спорта РФ, 2018]. В системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры показатели обучающихся за счет средств федерального бюджета значительно выше – в 2018 г. 23,8 тыс. чел. (65.6 %) обучалось за счет бюджетных ассигнований [Форма N ВПО-1, 2019], что объясняется высокой социальной значимостью государственной поддержки подготовки соответствующих специалистов.

Важнейшим фактором высшего образования являются качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава вузов (см. Табл.2).

Таблица 2. Динамика профессорско-преподавательского состава российских вузов (тыс.чел) [Отчет Министерства спорта РФ, 2018]

	ППС, имеющий ученую степень доктора наук	ППС, имеющий ученую степень кандидата наук	ППС, имеющий ученое звание профессора	ППС, имеющий ученое звание доцента
2010/2011	44.0	185.5	28.8	115.7
2018/2019	36.2	132.9	23.9	87.3

Общей тенденцией в последнее десятилетие стало значительное сокращение численности преподавателей высшей школы с 356.8 тыс. чел. в 2010 г. до 229.3 тыс. чел. в 2019 г. Представленные статистические данные свидетельствуют об уменьшении практически всех категорий преподавательского состава и определенном снижении кадрового потенциала высшей школы. Значительно сократились показатели ППС, имеющих ученую степень и звание (в настоящее время 15.8 % ППС являются докторами наук, 58 % – кандидатами наук). По гендерному составу женщины составляют 58 % преподавателей. Возрастная структура ППС ориентирована на старшее поколение: преподаватели до 30 лет составляют 5.3 %, от 30 до 40 лет – 21.1 %, от 40 до 50 лет – 24.9 %, от 50 до 60 лет – 19.1 %, свыше 60 лет – 29.6 % [Отчет Министерства спорта РФ, 2018]. Непосредственно в вузах физической культуры подготовка будущих специалистов проводится силами двух тысяч сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, в том числе 315 докторов наук, 1502 кандидата наук.

Таким образом, развитие высшего образования в сфере физической культуры и спорта характеризуется такими тенденциями как формирование многоступенчатого образования (бакалавр-магистр), преобладание государственных вузов, диверсификация реализуемых образовательных программ, значительный удельный вес студентов-бюджетников, внедрение в образовательные организации профессиональных стандартов спортивной подготовки, высокий кадровый потенциал. Это говорит о стабильном векторе развития высшего физкультурного образования, обеспечивающего подготовку специалистов в отрасли физической культуры и спорта.

Библиографический список

Отчет Министерства спорта Российской Федерации о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 г [Электронный ресурс] // Министерство спорта Российской Федерации: [веб-сайт]. URL: <https://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения: 01/05/2020).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [веб-сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>. (дата обращения: 01/05/2020).

Форма № ВПО-1. Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за 2019 г [Электронный ресурс] // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: [веб-сайт]. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/ru/activity/stat/highed/index.php>. (дата обращения: 01/05/2020).