

Рыбак Наталья Станиславовна
Институт социальных наук;
Иркутский государственный университет,
г. Иркутск, Российская Федерация
nirk2k@gmail.com

Социальная значимость науки для современного мира

Аннотация. Статья посвящена социальной значимости науки и проблемам, которые сопровождают науку на современном этапе развития человечества. Автор анализирует деятельность государственных организаций социологического и общенаучного профиля. Рассматривается современное общество как потребитель продуктов научной деятельности.

Ключевые слова: наука; общество; современный мир; социальная сфера; социология

Rybak Natalya Stanislavovna
Institute of Social Sciences;
Irkutsk State University,
Irkutsk, Russian Federation
nirk2k@gmail.com

The social significance of science for the modern world

Abstract. The article is devoted to the social significance of science and the problems that accompany science at the present stage of human development. The author analyzes the activities of state organizations of a sociological and general scientific profile. Modern society is considered as a consumer of the products of scientific activity.

Keywords: the science; society; modern world; social sphere; sociology

Развитие современного мира происходит благодаря развитию науки. Наука выступает в качестве отдельного института, выполняющего исследовательские функции. Современная наука образовалась в XVII в., когда её влияние стало распространяться на многие сферы человеческой жизни. Сегодня наука является основным источником новых знаний. Благодаря новым научным открытиям человечество осваивает новые области знания и открывает новые отрасли деятельности. За несколько веков наука претерпела множество изменений и теперь она сильно отличается от классической. Наука определяется как социальный институт, функцией которого является производство, накопление, распространение и использование новых знаний [Социологический энциклопедический словарь]. Говоря о науке сегодня, можно отметить её интеграцию во все сферы человеческой жизни. Научные достижения активно используются военными, врачами, бизнес-сферой, образованием. Нельзя не заметить, насколько зависит развитие человечества от достижений науки. Ежедневно мы видим, как те или иные научные разработки

внедряются в нашу бытовую жизнь. Наука является культурно-историческим феноменом и развивается вместе с цивилизацией. Основу любой науки составляет теоретическое знание, которое позволяет проводить эмпирические исследования. Благодаря достижениям науки развиваются технологии, которые плотно вошли в жизнь людей. Научные технологии открывают дорогу в мир будущего для современных цивилизаций [Степин].

Уровень развития российской науки достаточно высок, он входит в пятерку стран, с самыми высокими показателями эффективности деятельности, что является большим достижением. В 2013 г., согласно докладу ЮНЕСКО, РФ занимала 7-е место по данным показателям. На сегодняшний день наука развивается путем непрерывного обновления, регулярно происходят научно-технические революции на фоне ускоряющегося научно-технического прогресса. Социальная значимость науки отражается в нормативных документах учреждений, занимающихся наукой.

Осуществление и контроль научной деятельности в России регулирует Министерство науки и высшего образования РФ. Согласно нормативным актам, деятельность Министерства заключается в определении основных направлений проведения научных исследований подразделениями и учреждениями, занимающимися научной и научно-образовательной деятельностью [Министерство науки и высшего образования РФ]. Организация работы данного ведомства имеет высокую социальную значимость, поскольку наука и высшее образование лежат в основе развития будущего. Научные знания расширяют горизонты человечества. Умелое и правильное использование новых знаний является признаком развитой страны и образованного общества. Но сегодня возникает проблема нехватки научных кадров из-за ряда действий по сокращению образовательных организаций высшего образования, а также модернизации системы высшего образования. Часто мы можем наблюдать ситуацию, при которой люди, обучающиеся по научным направлениям, оканчивают лишь первую ступень. Причины отказа от продолжения обучения и получения научной степени разнообразны, но проблема не исчезает.

Российская академия наук (РАН), основанная в 1724 г. при императоре Петре I, является государственным учреждением, осуществляющим научно-исследовательскую деятельность во всех сферах науки. РАН осуществляет фундаментальные исследования в популярных и новых отраслях современного научного знания. Анализ деятельности данного учреждения позволил сделать вывод о всестороннем взаимодействии науки и общества. При изучении отчетных документов были установлены основные функции, которые выполняет Академия наук: экспертно-аналитическая, нормативно-правовая, интегративная и коммуникативная [Российская академия наук]. Последняя включает в себя международное сотрудничество. Рассмотрение деятельности международного научного сообщества привело к выводам о проблеме международного общения. Проблема заключается в желании отдельных стран единолично контролировать развитие мировой науки и быть впереди остальных.

Конкурентная борьба является проблемой современной науки, поскольку технологии, которыми обладают различные государства не применяются в конвергенции, что может стать результатом упущения некоторых знаний в исследуемых областях.

Научные исследования проводятся отдельными профильными подразделениями, в частности в при РАН существует Институт социологии, который занимается изучением общества и процессов, происходящих в нем. Институт социологии осуществляет научно-исследовательскую деятельность по всем направлениям социологического профиля. Задачи, решаемые социологическими исследованиями, направлены на решение проблем в социальной жизни общества и взаимодействия между сферами. Исходя из результатов исследований составляются рекомендации, которыми руководствуются нормотворческие органы [Институт социологии].

Таким образом, современная наука находится в условиях постоянной внутренней конкуренции. Она сталкивается с проблемами, имеющими политический контекст, что мешает развитию и слаженной работе международного научного сотрудничества. Основные пути развития науки в XXI в. представляются в глобализации мировой науки, сотрудничества сектора управления и научно-исследовательских организаций. В результате анализа отчетных и нормативно-правовых документов, были сделаны выводы о перспективном будущем в развитии науки на основе результатов, достигнутых ранее. Социальная значимость науки для современного мира находится на высоком уровне, что позволяет сказать о необходимости дальнейшего изучения научного знания на социологическом уровне.

Библиографический список

Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс] // URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

Министерство науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс] // URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 10.06.2020).

Российская академия наук [Электронный ресурс] // URL: <http://www.ras.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

Осипов Г. В. Социологический энциклопедический словарь. М.: Издательская группа ИНФРА М – НОРМА, 1998. 488 с.

Степин В. С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 743 с.