

Самойлов Василий Дмитриевич

Академия военных наук,
Москва, Российская Федерация
vas.samoylov2016@yandex.ru

Селезнёва Кристина Владимировна

Орловский филиал Российской Академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ,
г.Орёл, Российская Федерация
skv1806@yandex.ru

Отцы и дети: конфликт поколений по Тургеневу

Аннотация. Общество (социум) представляет собой комплекс элементов управления, социологии, обучения и всестороннего обеспечения, который базируется на обычаях, традициях и нравах. Для инноваций в развитии регионов – субъектов Российской Федерации (далее – РФ), значим метод цифровизации или квантификации (франц. *quantification* – количество, количественная оценка) как количественное выражение средств измерения качественных признаков социальных явлений и процессов. Конфликт отцов и детей в стране присутствует и чреват угрозами и вызовами стабилизации численности граждан РФ, общественной или социальной безопасности. Содержание статьи базируется на романе «Отцы и дети» И. С. Тургенева и ориентирует на обеспечение общественной безопасности.

Ключевые слова: социальная безопасность; семья; родители; дети; Тургенев; семейный конфликт

Samoilov Vasily Dmitrievich

The Academy of military Sciences,
Moscow, Russian Federation
vas.samoylov2016@yandex.ru

Selezneva Kristina Vladimirovna,

Oryol branch of the Russian presidential,
Academy of national economy and public administration,
Oryol, Russian Federation
skv1806@yandex.ru

Fathers and children: the conflict of generations by Turgenev

Abstract. Society is a complex of elements of management, sociology, training and comprehensive support, which is based on customs, traditions and mores. For innovations in the development of regions – subjects of the Russian Federation (hereinafter – RF), the method of digitalization or quantification is significant (French. *quantification*-quantity, quantitative assessment) as a quantitative expression of means of measuring qualitative features of social phenomena and processes. The conflict of fathers and children in the country is present and fraught with threats and challenges to the stabilization of the number of Russian citizens, public or social security. The content of the article is based on the novel "Fathers and children" by I. S. Turgenev and focuses on ensuring public safety.

Keywords: social security; family; parents; children; Turgenev; family conflict

С целью претворения научно-поэтической мозаики в конфликт поколений отцов и детей авторы обратились к классику семейно-бытовых отношений, Ивану Сергеевичу Тургеневу. Это обусловлено тем, что в романе «Отцы и дети» он: а) представил в русской литературе конца XIX в. реальные настроения в стране; б) воплотил в сознание эпоху правления Николая I, реакционно замкнутую, в которой «отцы» сталкиваются с «детьми» (конфликт поколений); в) отражал настроение новых реформаторов в стране на примере героя романа Евгения Васильевича Базарова.

Семья классика происходила из древнего рода тульских дворян Тургеневых. Его мать после рождения сына записала: «1818 года 28 октября, в понедельник, родился сын Иван, ростом 12 вершков, в Орле, в своём доме, в 12 часов утра. Крестили 4-го числа ноября, Феодор Семёнович Уваров с сестрою Федосьей Николаевной Тепловой» [Самойлов, 2020: 111]. По родословной И. С. Тургенев (28.10/9.11.1818, Орёл, – 22.08/3.09.1883, Буживаль (*фр. Bougival*), Франция) – это классик-писатель-реалист, поэт, публицист, драматург, переводчик, член-корреспондент Императорской Академии наук (разряд русского языка и словесности, 1860), почётный доктор Оксфордского университета (1879), почётный член Московского университета (1880).

Родители писателя: отец – Сергей Николаевич Тургенев (1793 – 1834) служил в кавалергардском полку, в 1816 г. женился по расчёту; мать – Варвара Петровна Лутовинова (1787–1850) из богатой дворянской семьи, властный деспот, в детстве страдала от жестокости своей матери и от буйного отчима, который её иногда бил. Брак родителей земляка не был счастливым. Отец, полковник кирасирского полка, в 1821 г. вышел в отставку, в 1830 г. оставил семью, в 1834 г. умер. Детей было трое – Николай, Иван (*второй сын*) и Сергей (рано умер от эпилепсии).

Крепостничество матери сочетались с образованностью, в заботе о воспитании детей доминировал деспотизм (от неё Иван терпел побои). В семье, даже произнося молитвы, общались по-французски. Мать обладала прекрасной русской речью, отец требовал, чтобы во время его отлучек дети писали ему письма по-русски. Жили в Спасском-Лутовиново в 10 км от Мценска в Орловской губернии. В 1822 г. в поездке по Европе, Иван в Берне сорвался с перил рва с медведями. Его спас отец, поймав за ногу. В 1827 г. семья поселилась в Москве (купили дом на Самотёке). Тургенев хотел стать поэтом, к 1837 г. написал около 100 стихотворений и поэм [Самойлов, 2020: 112].

А в феврале 1862 г. в журнале «Русский вестник» был напечатан роман «Отцы и дети». Интерес читателей вызвал герой, выпускник Петербургского университета по курсу «естественных и медицинских наук», чьё мировоззрение и поведение составили основу конфликтов и коллизий в романе. Тургенев кредо героя обозначил термином «нигилизм (от лат. *nihil* – ничего)». Нигилист – это «человек, который ничего не признает... который не склоняется ни перед какими авторитетами, который не принимает ни одного принципа на веру, каким бы уважением ни был окружён этот принцип» [Тургенев, 1978: 25]. Такая позиция вызывает неприятие и критику со стороны поколения «отцов», Павла Петровича Кирсанова (дядя однокурсника Базарова

Аркадия, кто старше «детей» примерно на 25 лет), убеждённого в том, что «без принципов, принятых... на веру, шагу ступить,дохнуть нельзя» [Тургенев, 1978: 25]. Из дискуссий Базарова с Павлом Петровичем явствует антинаучность нигилиста: а) «я уже доложил вам, что ни во что не верю; и что такое наука – наука вообще? Есть науки, как есть ремесла, знания; а наука вообще не существует вовсе»¹²⁵; б) Базаров: «Порядочный химик в 20 раз полезнее всякого поэта»; в) «Принципов вообще нет... а есть ощущения. Все от них зависит» [Тургенев, 1978: 28, 121].

Оригинально представлен герой в его гуманитарном знании, в отношении к искусству, библиографии; презрительно к увлечениям Николая Петровича, брата Павла Петровича, кто втолковывает Аркадию: «Третьего дня, я смотрю, он Пушкина читает... Растолкуй ему, пожалуйста, что это никуда не годится. Ведь он не мальчик: пора бросить эту ерунду. И охота быть романтиком в нынешнее время! Дай ему чего-нибудь дельное почитать» [Тургенев, 1978: 45]. Таковы были социально-политические условия в период обучения Базарова (1854–1859 гг.) на медицинском факультете: а) мрачность университета; б) урезаны и искажены гуманитарные предметы; в) с 1850 г. профессора духовных академий философию сводили к логике и психологии. В такой образовательной среде формировалось поколение Базарова-младшего, при этом реакционно-запретительные меры правительства были реакцией на революционность Европы (1848–1849 гг.). Но, предохраняя умы молодёжи от пагубных идей и теорий, присущих гуманитарным предметам (включая философию), правительство создало вакуум, что чем-то должен заполняться.

Опасность нигилизма заключалась не только в мировоззрении героя-нигилиста, выступавшего от себя и народа: «Аристократизм, либерализм, прогресс, принципы – подумаешь, сколько иностранных... и бесполезных слов! – Русскому человеку они даром не нужны» [Тургенев, 1978: 48]. Но Базаров свой многомиллионный народ, не понимая, презирал: а) «Русский мужик – это ...таинственный незнакомец... Кто его поймёт? Он сам себя не понимает»; б) «Русский человек только тем и хорош, что сам о себе прескверного мнения»¹²⁶; в) натуралистическое понимание человека: «Все люди друг на друга похожи как телом, так и душой; у каждого из нас мозг, селезёнка, сердце, лёгкие одинаково устроены; и так называемые нравственные качества одни и те же у всех... Люди, что деревья в лесу; ни один ботаник не станет заниматься каждою берёзой»; г) народ – это совокупность одинаковых песчинок, однородных молекул, которыми легко и нужно управлять: «Мы приблизительно знаем от чего происходят телесные недуги; а нравственные болезни

¹²⁵ Сциентизм (лат. *scientia*, франц. *science* – знание, наука) – термин (употребляемый обычно как негативный) обозначает взгляды людей, которые чрезмерно преувеличивают роль науки в культуре и обществе в целом.

¹²⁶ По переписи 1745 – 1751 гг. в России было (*мужчин*): в европейской части – 5 378 203; в азиатской – 1 411 488. По годам (*млн чел.*): 1722 – 14; 1742 – 16; 1762 – 19; 1782 – 28; 1796 – 36; 1812 – 41; 1815 – 45; 1835 – 60; 1851 – 69; 1858 – 74; 1897 (по переписи всего населения) – 129,2; 1914 – 166,5/175,1. – Россия/ Население/ Статистика населения// Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). – СПб., 1890–1907; URL: // https://ru.wikipedia.org/wiki/Население_Российской_империи (дата обращения: 14.12.2019).

происходят от дурного воспитания... от безобразного состояния общества... Исправьте общество и болезней не будет» [Тургенев, 1978: 43, 78 – 79, 147].

Жан-П. К. де Флориан. *Le jeune homme et vieillard* (Юноша и старик) *Перевод СВД. – Как стать счастливым в жизни, научи!* В который раз спросил отца юнец, амбициозный сорванец. *Сынок, славнее нет того пути, когда своим трудом полезным и совместным проводишь молодость и старость. Так приятно в службе Отечеству являть свои таланты!* – Нет, это тяжело, – юнец признался честный. – Мне б, что полегче, но блестяще. – *Всего надёжней миг интриг*, – так сына наставлял старик. – *Путь без труда к богатствам настоящим. Итак, сын мой, будь просто дурачком. Я вижу, это многим удаётся.* Мораль же такова: что потом достаётся, то станет счастьем. Будь же смельчаком, тогда удаче поклоняешься, своей семьёй обзаведёшься и род отцовский мой продлишь. Давай всё повторим, малыш! [Самойлов, 2020: 115].

Резюме на мировоззрение Базарова: 1) отрицание всяких авторитетов, идеалов, принципов; 2) пренебрежение искусством, поэзией, гуманитарным знанием; 3) презрительное отношение к русскому народу; 4) натуралистическое понимание человека как биологического объекта, с одинаковой для всех людей структурой; 5) убеждение в том, что неустройство общества – это болезнь, такая же как, и болезнь человеческого тела, которую можно и нужно лечить. Это подтверждает сам нигилист, реагируя на реплику Павла Петровича: «Вы все отрицаете, или, выражаясь точнее, вы все разрушаете... Да ведь надобно же и строить», на что Базаров говорит: «Это уже не наше дело... Сперва нужно место расчистить» [Тургенев, 1978: 49]. Не отсюда ли потом призывы-лозунги на русской земле: «Весь мир насилья мы разрушим до основанья!».

Предвидение сбылось, за Базаровым встали революционеры-разночинцы, за ними отрицательную рецензию о романе в журнале «Современник» (март 1862 г.) сделал М. А. Антонович (1835–1918), сторонник революционно-демократических идей, кто ввёл понятие *асмодей* или *асмодеус* – злой, сластолюбивый демон (демон демонов), персонаж ветхозаветных преданий, средневековых трактатов, иудейских легенд. Асмодеем и был Базаров, неприятный для общества, потенциальный революционер. «Распространителей здравых понятий между молодым поколением, вы хотели представить развратителями юношества, сеятелями раздора и зла, ненавидящими добро, ... асмодеями» [Антонович, 1961: 87 – 88].

Д. И. Писарев (1840–1868) в «Русском вестнике» симпатизировал герою: а) «Базаров... представитель нашего молодого поколения, в его личности сгруппировались те свойства, которые мелкими долями рассыпаны в массах»; б) «Из Базаровых...вырабатываются великие исторические деятели...они всегда готовы выйти из учёного кабинета и лаборатории»; в) «если базаровщина – болезнь, то она болезнь нашего времени, и её приходится выстрадать, несмотря ни на какие паллиативы и ампутации. отнеситесь к базаровщине как угодно – это ваше дело; а остановить не остановите; это та же холера» [Писарев, 2001: 165, 168, 196–197].

Проблемы «базаровского» нигилизма были актуальны для «детей» в Царской России в период отмены крепостного права (1861–1870 гг.). С началом XX в. «дети», приобретя за счёт благосостояния «отцов» высшее образование, познав культурную Европу, организовали революционные выступления, пропитанные кровью миллионов соотечественников. Революция (фр. *revolution* – *re* приставка, означающая непрерывно повторяющееся развитие или *evolution*; фр. *revolte* – бунт) сродни гражданской и братоубийственной войне. В. О. Ключевский, историк, представил свой выбор личностей. Актуальны его утверждения о том, что: *(для высшей школы или высшего образования)* «У каждого поколения могут быть свои идеалы, у моего свои, у вашего другие, и жалко то поколение, у которого нет никаких» [Ключевский, 1987: 62].

В самом деле, если идеи овладевают массами, то в Гражданскую войну А. Гайдар был 16-летним командиром полка, а его внук ликвидировал советское прошлое в *лихие 1990-е*, насаждая свою квантификацию (300–500 дней), которая английскими словами и цифрами зазывала в президентской академии на 10-й форум. В связи с этим, *одни* идеалы самодержавия рушил пролетариат с лозунгами революции; *другие* обеспечили Великую Победу советского народа в Великой Отечественной войне против 12 стран Европы [Самойлов, 2002: 72; Самойлов, 2019: 5]; *третьи* сдались покорённой Европе, 8 декабря 1991 г. обращаясь к богу для спасения Америки (США), убирая группы своих войск с территории ГДР (способствуя её захвату ФРГ), Польши, Венгрии, Чехословакии [Самойлов, 2019: 54]; *четвёртые* выступлениями молодёжи (2017–2019 гг.) будоражили Москву, куда жители ближайших областей едут на заработки вахтовым методом; *пятые* «молодая гвардия» ДНР (Донецк) и ЛНР (Луганск) – 10 тыс. воинов-ополченцев против 168 тыс. армии Украины с 2014 г. отстаивают свою независимость и суверенитет на виду у мирового сообщества! Можно продолжить примеры для *идеологического многообразия* [Конституция, 1993: 13].

Навязанную лучшей в мире системы образования СССР Болонскую декларацию управленцы претворили в идолопоклонство перед ЕГЭ и ИГИЛ. Уместно довести до младореформаторов, губернаторов несуществующих в России губерний как дорого стоит непобедимость нашей армии перед своими врагами, и сдача страны своим врагам [Самойлов, 2002: 77; Самойлов, 2003: 61]. Поэт Николай Петрович Майоров родился в 1919 г., в октябре 1941 г. добровольцем ушёл на фронт. Погиб 8 февраля 1942 г.¹²⁷ из числа «детей и отцов», кто «ушли не долюбив, не докурив последней папиросы».

Безусловно, без нигилистической обработки молодёжи 1860–1870-х гг. сложно прогнозировать террор. Мы утверждаем, что нигилизм это: а) явление эпохи (*Писарев*: болезнь – холера) в российском обществе как непонимание «отцов» «детьми» и наоборот; б) их идейно-психологическое различие; в) закон отрицания, идеологическое и политическое отрицание существующих в государстве устоев и

¹²⁷ URL: // https://pikabu.ru/story/nikolay_mayorov__myi_2871905 (дата обращения: 25.11.2019).

мировоззрений своих граждан, законных иммигрантов [Самойлов, Соловьёва, 2018: 164; Самойлов, Панов, 2018: 191; Самойлов, 2005: 82]. Тургеневский взгляд на нигилизм в «отцах и их детях»: а) зависит от политики государства во всех сферах жизнедеятельности людей, включая молодёжь; б) от неэффективности такой политики появляются базаровы (одни растворяются в массе, другие приобретают статус лидера).

Воспитание, поведение и менталитет многих лиц в романе не имеют отношения к современному российскому обществу. Но прорывается голос Базарова, актуальный для нынешней молодёжи; в его словах она находит созвучия своим настроениям и стремлениям. С. Караганов, оценивая протесты молодёжи (2019 г.), констатировал, что: «Пока это лишь рябь на поверхности воды. Она может стать штормом или цунами, если помимо подавления протестов элита и власть не займутся коренными проблемами, накапливающимися в стране» [Караганов, 2019: 4].

Авторы в научных работах размышляют над эффективностью государственной миграционной политики в России, которую ФМС России разрабатывала, МВД России стремится это сделать с 5 апреля 2016 г. Не случайно среди восьми миграционных процессов эмиграция чревата негативами европеизации молодой элиты (образованной молодёжи, детей или родственников олигархов, высшего российского чиновничества) [Самойлов, 2018: 33; Самойлов, 2019: 63–65].

Эмигрантским намереньям молодёжь придала темп: каждый пятый в нетерпенье, СМИ не поднимали тем. Но «Левада-центр» признался, 53 процента – «Да»! С 18-ти собрался? Плюс шесть лет, хоть навсегда. Ведь в России нацпроекты, меж министров – царь, раз-драй, перспективы-аргументы, *чёрный нал* с зарплат, сбегай! Там деды в могилах братских, рекрутируют в ИГИЛ, евро, доллары как сказки; здесь – прорывы в Третий Рим. Там же дети олигархов, высших бизнесменов масть. Молодёжь с *базарным* страхом, нигилизм тревожат власть [Самойлов, 2020: 124; Самойлов, 2019: 68–69].

Авторы полагают, что современным нигилистам не бесполезно познавать уроки героя романа для осуществления функций «отцов» и «детей» по трём идеям:

а) идея в сфере демографии – сохранение численности граждан РФ, которая по площади занимает 1/8 часть земли (9-е место по численности своих граждан);

б) идея сохранения здоровья «отцов» для рождения здоровых «детей» с целью продления рода «отца» в соответствии с *антропологией* [Самойлов, 2019: 111]. Гиппократ наставлял своего сына, посетил территории скифов, где у местных жителей выявил *евнухоидизм* – заболевание, что он диагностировал как постоянную необходимость ездить верхом на лошади [Oeuvres, 1861: 393];

в) идея реализации нацпроектов «Демография» и «Здравоохранение» по целям Всемирной организации здравоохранения требует новых акцентов на здоровье мужчин: молодых до 45 лет, зрелых 45–59 лет, пожилых 60–74, стариков – 75–89, вплоть до долгожителей от 90 лет. Большинство мужчин четырёх возрастов по

ВОЗ – это «отцы», кормильцы своих «детей» и семьи. Необходимы: а) прорывы государства в борьбе с факторами риска хронических заболеваний: инфаркта миокарда, инсульта, сахарного диабета (ими страдают 85 % мужчин 40–64 лет), с конца 2019 г. инфекцией от коронавируса; б) социальное и репродуктивное долголетие «отцов» и «детей» (от 20 до 30 лет), кто согласен быть «под пятой» руководства, менее предприимчив, чем «отцы» и почти не озабочен в стране уровнем рождаемости [Самойлов, 2013: 142].

О долголетию. В квартете секрет долголетия: а) пусть сердце стучится чуть тише; б) сидите вы как черепаха; в) походка как голубь бодра; г) и спите подобно собаке, проснувшись, с утра на ура! Квартет долголетия в секрете, коль выпало жить на планете, чтоб множить роман «Отцы – Дети» на прадедов, правнуков в свете! Ведь землю Атланты топтали, из Рая они прилетали, по тысяче лет проживали, секрет в пирамидах скрывали. И возраст людей из квартета (земные, условные лета): прожил 45 значит зрелый, ведь быть молодым перестал; 60-ть плюс 14-ть – дедом или пожилым только стал; $\frac{3}{4}$ от столетия, 14-ть плюсом – старик! Вот тут-то секрет долголетия, ты в будущее выпускник! Бессмертие в личном творении, в яйце не cache pas жизнь, Кощей! Не каждый рождённый стал гением, в нас гены отцов-матерей [Самойлов, 2020: 126].

Считается, что на 90 % бесплодность обусловлена нездоровьем женщины. Но роль мужчины в бесплодии преуменьшена. На самом деле, беременность не наступает из-за присутствия в организме законного мужа инфекций. Не потому ли в Конституции РФ «отцовство» упомянуто (ч.2, ст.7 и ст.72, ж), ч.1), а «детство» и «материнство» находятся под защитой государства? (ч.1 ст.38) Разве не по имени отца обретают своё отчество девочка и мальчик? Главное – факт рождения, не «отец» биологический (у И. С. Тургенева не было сына, как и у его героя Базарова).

Тургенев жил во Франции в семье Полины Виардо «на краю чужого гнезда» без официального брака с ней, воспитывали его внебрачную дочь. Он болел грудной жабой и межрёберной невралгией. Перед своей кончиной издал «Стихотворения в прозе», включая «Русский язык»: *Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома. Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!* Врач С. П. Боткин причину смерти установил после вскрытия, взвесив и мозг писателя¹²⁸.

Резюмируем: авторы предлагают осмыслить приведённые краткие примеры из жизнедеятельности И. С. Тургенева – своего великого земляка в аспекте прозы

¹²⁸ Головной мозг И. С. Тургенева после взвешивания составил 2012 граммов (тогда самый тяжёлый в мире).

прошлой жизни в отечественном государстве и её рифмованно-цифровом представлении.

Библиографический список

- Антонович М. А.* Литературно-критические статьи. – М.; Л, 1961. 515 с.
- Караганов С.* Вспоминая революции// Российская газета. 2019. 22 августа. С. 4.
- Ключевский В. О.* Курс русской истории. Соч.: в 9 т. Т.1. М., 1987. 431 с.
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 г.// СЗ РФ. № 31. 04.8.2014. Ст. 4398.
- Писарев Д. И.* Полн. собр. соч. и писем: в 12 т. Т. 4. Статьи и рецензии. 1862 (январь–июнь). М., 2001. 396 с.
- Самойлов В. Д.* Безопасность Российской Федерации: конституционно-правовые основы государственной политики: монография. М.: РУСАЙНС, 2019. 170 с.
- Самойлов В. Д.* Государственно-правовые аспекты миграционной безопасности России// Вестник экономической безопасности. 2018. № 2. С. 31–34.
- Самойлов В. Д., Панов А. И.* Миграция как социально-экономическое явление// Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2018. № 3(19). С. 191–196.
- Самойлов В. Д.* Наука жить или антология мировоззрения на природу, погоду и семью: монография/ В. Д. Самойлов. М.: ООО РПК «Ваш Формат», 2020. 220 с. ISBN 978-5-7307-1456-4.
- Самойлов В. Д.* О совершенствовании государственной миграционной политики Российской Федерации// Право и безопасность. 2005. № 3. С. 82–88.
- Самойлов В. Д.* Совершенствование системы высшего образования в России: конституционно-правовые основы научно-исследовательских идей: монография. М.: РУСАЙНС, 2019. 178 с.
- Самойлов В. Д.* Высшее образование офицеров: проблемы и пути их решения// Военная мысль. 2003. № 5. С. 60–63.
- Самойлов В. Д.* О концепции высшего образования офицеров// Высшее образование в России. 2002. № 6. С. 76–78.
- Самойлов В. Д., Соловьёва М. Л.* Институт российского гражданства как инструмент обеспечения безопасности государства (экспертно-аналитическая оценка)// Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2018. № 7. С. 162–165.
- Самойлов В. Д.* Педагогическая антропология: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 271 с.
- Тургенев И. С.* Соч.: в 12 т. 2-е изд., испр. и доп. Т. 7. М., 1978. 557 с.
- Oeuvres complètes d’Hippocrate/ Ed. E. Littré. Т. 9. Paris: Baillière, 1861. 466 p.*