

Савельева Жанна Владимировна
Казанский федеральный университет,
г. Казань, Российская Федерация
gedier@mail.ru

Расстройство аутистического спектра в дискурсе СМК: от болезни к человеческому капиталу²²⁰

Аннотация. В настоящее время наблюдается рост распространенности расстройств аутистического спектра в России и в мире. Остро встает проблема дискриминации и стигматизации детей с РАС, людей с РАС и их семей, в связи с этим вопросы информационно-разъяснительной работы средств массовой коммуникации важным направлением исследования. Методом качественного анализа документов и дискурс-анализа были изучены сюжеты Первого канала с 2003 года по апрель 2020 года. Изучались определения и переопределения аутизма и расстройства аутистического спектра. Наблюдаются изменения риторики от определений аутизма как тяжелой болезни и страдания к отклонению в развитии, а затем к особенностям развития психики. Происходит депатологизация взгляда на аутизм. В последние годы РАС определяется через способности, человеческий капитал, талант.

Ключевые слова: аутизм; расстройство аутистического спектра; социология коммуникаций; дискурс медиа; анализ документов

Saveleva Zhanna Vladimirovna
Kazan Federal University,
Kazan, Russian Federation
gedier@mail.ru

Disorders of the autistic spectrum in the discourse of the mass media: from illness to human capital²²¹

Abstract. Currently, there is an increase in the prevalence of autism spectrum disorders in Russian Federation and in the world. There is an acute problem of discrimination and stigmatization of children with ASD, people with ASD and their families, in this regard, the issues of outreach of mass media is an important area of research. Using the method of qualitative analysis of documents and discourse analysis, the plots of the First Channel from 2003 to April 2020 were studied. The definitions and redefinitions of autism and autism spectrum disorders were studied. There are changes in the rhetoric from the definitions of autism as a serious illness and suffering to deviations in development, and then to the characteristics of the development of the psyche. Depatologization takes place with a look at autism. In recent years, ASD is defined through ability, human capital, and talent.

Keywords: autism; autism spectrum disorder; sociology of communications; media discourse; analysis of documents

²²⁰ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-00-01682 (18-00-01529).

²²¹ The reported study was funded by RFBR according to the research project № 18-00-01682 (18-00-01529).

Число людей с аутизмом в мире растет, так что темпы распространения позволяют некоторым исследователям говорить об эпидемии или цунами аутизма [см., в частности, Бураго, 2017]. Наука пока не смогла дать точный ответ о причинах аутизма. Среди причин роста аутизма рассматриваются реальные группы факторов (например, рост родоразрешений посредством кесарева сечения, повышения возраста деторождения и др.) и мнимые группы (например, рост выявляемости, изменение классификаций болезней, более ранний возраст постановки диагноза, *мода* на диагноз и др.) [Макушкин, 2019; Григоренко, 2018]. В любом случае, большинство исследователей аутизма сходятся во мнении о том, что данный вид расстройства имеет тенденцию к росту как в мире, так и в России. На официальном сайте ВОЗ в публикации 2019 года указывается, что из 160 детей один ребенок страдает расстройством аутистического спектра. В этом документе также указывается, что люди с РАС часто сталкиваются со стигматизацией и дискриминацией, странам необходимо содействовать благополучию людей с РАС, сосредоточить усилия, в том числе, на информационно-разъяснительной работе в отношении аутизма [Расстройства аутистического спектра, 2019]. Однако информационное поле аутизма, медийные дискурсы и массовые коммуникации по проблеме РАС изучены крайне недостаточно.

Средства массовой коммуникации являются важным социальным институтом, от деятельности которого в сфере разъяснительной и просветительской работы зависит создание условий для социальной интеграции детей и людей с РАС в общество, в широком смысле для принятия. С одной стороны, они способны создавать доступную среду для свободной циркуляции информации об аутизме, его признаках для раннего выявления и помощи детям с РАС. С другой стороны, СМИ задают образцы отношения к людям с РАС, ценности и нормы взаимодействия с ними и их близкими, формируя, таким образом, более или менее благоприятную социально-психологическую среду в социальной и символической реальности. Средства массовой коммуникации одновременно отражают и формируют объективную реальность, влияют на процессы инклюзии/ эксклюзии и стигматизации/ толерантности, задают смыслы концепта «аутизм», передают опыт переживания и проживания аутизма человеком с данным диагнозом и его близкими.

В связи с этим анализ массовых коммуникаций, дискурсов, риторики о проблемах людей с РАС, семей, воспитывающих детей с аутизмом в средствах массовой информации выступают актуальной задачей социологического исследования.

Дизайн исследования

Работа опирается на общие методологические принципы дискурс-анализа и социального конструктивизма: реальность формируется через постижение знания о мире, которое активно категоризируют масс медиа, знание выступает результатом дискурсивных практик такого познания; знание о РАС надо соотносить с

историческими и культурными условиями его производства, дискурс об аутизме поддерживает нормы и правила социальной реальности, задает рамки естественного и недопустимого поведения в отношении людей с РАС. Языковые структуры, в широком смысле текст и риторика СМК предоставляют человеку сценарии, ментальные схемы для ориентации в отношении аутизма, способы раскрытия социальной проблемы, в связи с чем эффективно обращение с социокогнитивной версии дискурса-анализа, изучению логических, семантических, ментальных взаимосвязей и согласований в текстах причин, обстоятельств последствий, семантических айсбергов и подоплеки, риторических стратегий [Ибарра, 2007; Макаров, 2003; Шевченко, 2002] «Понять дискурс – значит истолковать его ментальную модель или интенции (ментальные модели) говорящего» [Van Dijk, 2012].

Эмпирическим объектом стали телевизионные сюжеты с упоминанием об аутизме на Первом канале, хранящиеся в архиве сайта канала. Выбор обусловлен тем, что данное СМИ является лидером медиарейтинга в России среди телевизионных масс медиа [Рейтинги СМИ, 2020] и известно как прогосударственное СМИ, что вызывает особый исследовательский интерес с точки зрения изучения содержания повестки официального медийного дискурса аутизма в России. Исследование выполнено с использованием методов традиционного качественного анализа документов и дискурс-анализа текстов данного средства массовой коммуникации.

На сайте Первого канала при поиске появляется 83 ссылки на сюжеты с упоминанием аутизма. Начиная с 2003 года, частота упоминаний крайне неравномерна: 2 сюжета были посвящены теме в 2003 году, затем такое число наблюдалось в 2009, 2011. Далее количество сюжетов с упоминанием категории варьировалось от 6 до 14 сюжетов в год. Тенденция роста численности сообщений на тему характерно в целом для медийного пространства. Согласно данным, полученным через «Медиалогию» первые публикации об аутизме в российских масс медиа (n=38) появились в 2001 году, в 2007 году в российских СМИ их насчитывалось около 700, в декабре 2018 – около 156 тыс.

На сайте первого канала из 83 сюжетов с упоминанием об аутизме 31 ссылка является дублированием в полном виде (например, программа «Жить здорово» в полной версии дублируется сюжетом-фрагментом об аутизме) или с незначительными изменениями (программа «Новости» в течение дня). 14 сюжетов не связаны непосредственно с проблемой аутизма. В них, например, аутизм используется как метафора для обозначения проблемы разобщенности людей в современных городах или упоминается событие из жизни «звезды», занимающейся благотворительностью в отношении семей с РАС и т.п.

Исключая такие сюжеты, можно сказать, что объектом качественного анализа стали 38 сюжетов Первого канала. В ходе анализа дискурса о людях с РАС было выделено несколько смысловых блоков: статистика, признаки аутизма, терапия и методы решения проблемы, вопросы отношения общества к людям с РАС, проблема

экслюзии и ряд др. В данном материале ключевым исследовательским вопросом стало определение и переопределение аутизма или расстройства аутистического спектра в риторике Первого канала с 2003 года по 2020 год.

Тяжелая болезнь ... аутизм

С точки зрения социальных изменений, исторического и социокультурного контекста, формирующих ментальные схемы, было интересно проанализировать сюжеты об аутизме в ретроспективе, начиная с 2003 года. Обращает на себя внимание тот факт, что в самом названии самого раннего новостного сюжета «В Турции нашли необычный способ лечения детей, страдающих аутизмом» от 19 сентября 2003 года по умолчанию заключены довольно неоднозначные с позиции современной психологической и медицинской науки суждения.

Во-первых, большинством ученых признается, что аутизм не лечится, а подвергается психолого-педагогической коррекции или вмешательству для восполнения дефицитов. Поэтому фраза «способ лечения» с точки зрения западной психиатрической науки и психологии некорректна. Хотя здесь надо заметить, что в отечественной школе психиатрии не все разделяют данную позицию. Это, в частности, нашло отражение в острых обсуждениях протокола лечения детей с РАС в мае 2020 года [см., например, Менделевич, 2020].

Во-вторых, сегодня развивается социальная модель инвалидности и движение за нейроразнообразие, которые продвигают определение аутизма не как болезнь, а как иное состояние мозга и нервной системы, в этом смысле нельзя лечить аутизм, это не заболевание. Такой трактовки придерживаются многие психологи, дефектологи, педагоги и медики, сознательно отказываясь от интерпретации аутизма как заболевания и необходимости его лечения, акцентируя, что с такой особенностью психики рождаются.

В-третьих, частью экспертов (психологов, педагогов) проблематизируется метод коррекции поведения с помощью дельфинов. В частности, на сайте Фонда содействия решению проблем аутизма в России «Выход» метод дельфинотерапии рассматривается как научно не обоснованный и даже опасный [Герzog, 2017], педалируется идея о доказанности подходов, основанных лишь на поведенческой парадигме (АВА-терапии). Интересно, что идея пользы дельфинотерапии появляется и 16 лет спустя в медицинской программе Первого канала «Жить здорово», вышедшей (эфир 2 апреля 2019 года, сюжет «Дети дождя»), правда, озвучивается она не экспертом, а одним из родителей ребенка с РАС.

И, наконец, отметим, что в сюжете дети с аутизмом определяются как «страдающие». *«Оказалось, что страдающим аутизмом детям могут помочь прирученные дельфины. Общение с ними пробуждает в больных детях интерес к окружающему миру»* [В Турции нашли необычный способ..., 2003] Упоминание людей с аутизмом в сообщениях Первого канала довольно часто сопровождается

прилагательным «страдающие», причем как в сюжетах 2003 года, так и в риторике программ 2019 года (правда, уже медицинской направленности). Если для сравнения мы обратимся к публикациям, размещенным на сайте Фонда «Выход», позиционирующего себя информационной, научной, правовой площадкой для решения проблем в сфере аутизма, то здесь не увидим категории «страдающие». «Страдание» определяется в словарях, как правило, через мучение, физические и нравственные муки, болезнь, недомогание. Таким образом, выражение отсылает к медицинской модели аутизма. Об этом же свидетельствует фраза «больные дети» в приведенной выше цитате.

Определение через болезнь в целом характеризует медиа-дискурс начала 2000-х: *«Все, что вокруг, для него – чужое и пугающее. Он живет в своем мире, не обращая внимания на других. Это считается болезнью – аутизмом. Ваня болен [Аутизм – проблема психического здоровья детей, требующая внимания взрослых 2003]. Патологоцентричные определения встречаются и позже: «Распространение такой тяжелой болезни, как аутизм, начинает напоминать эпидемию» [Секреты воспитания детей с особенностями развития, 2009].*

Даже в сюжете 2014 года предполагается возможность восстановления здоровья, но оценка дается не журналистом, а звучит из уст государственного функционера: *«Я очень рассчитываю, что этот подарок нашего президента позволит мальчику встать на ноги, быть совершенно здоровым, жизнерадостным» [Президент подарил мальчику-аутисту из Подмоскovie щенка золотистого ретривера, 2014].*

Отклонение в развитии или особенность развития?

Альтернатива аутизма – болезнь или состояние – формулируется в риторике Первого канала, начиная с 2013 года: *«Однако далеко не все специалисты согласны, что аутизм – это болезнь, скорее – особенность психики [Второго апреля отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, 2013]. Если в приведенном примере два определения аутизма рассматриваются как возможные точки зрения, то в новостях 2014 года можно встретить вариант «аутизм – состояние» как однозначное утверждение, озвученное журналисткой: «аутизм это не болезнь, это состояние – пока что мало изучено» [В Северной столице работает специальный творческий проект для людей, страдающих аутизмом, 2014].*

В этом же году, спустя 4 года с начала производства программы «Жить здорово», в ней появляется сюжет об аутизме, где также заявляется определение аутизма как состояния, особенности развития: *«Состояние называется аутизм... это особенность развития, особенность восприятия мира людьми, детьми мы хотели рассказать, кто такие дети с аутизмом, какие у них особенности и что они умеют [Жить здорово! Выпуск от 20.06.2014].*

Наряду с «особенностью развития» в 2014 году встречается еще одна формулировка для определения аутизма – «отклонение в развитии», которая по

умолчанию подразумевает, что есть нормальное развитие, а есть патологическое: *«Это отклонение в развитие человека встречается достаточно часто, однако информации о болезни очень мало* [Синим цветом зажглись дома во многих городах России, 2014]. При этом отклонение определяется как болезнь, что вновь нас отсылает к ранним определениям аутизма. Трактовка через отклонение на сегодня многими активистами рассматривается как дискриминационная, взамен предлагается терминология – нейротипичные и нейротличные.

В дискурсе медиа 2015 года появляется определение аутизма как особого состояния: *«особое состояние, которое пока до конца не изучено, но поддается коррекции»* [По всему миру проходит акция «Зажги синим» ко Дню распространения информации об аутизме, 2015]. Союз «но» здесь выполняет смысловую функцию «обманутого ожидания» – ожидалось, что особые состояния не поддаются коррекции, но аутизм поддается [Урысон].

В новостной программе 2017 еще раз демонстрируется тенденция депатологизации и демедиализации аутизма: *«это не болезнь, вылечить его невозможно, с ним надо просто научиться жить»* [Всемирный день распространения информации об аутизме: как можно помочь детям-аутистам и их родителям?, 2017]. Укажем, что в названии содержится стигматизирующий термин дети-аутисты, в котором личность подменяется диагнозом. В последние два года она уже практически не встречается в риторике Первого канала: журналисты используют категории «ребенок с аутизмом», «люди с РАС».

Интересно, что в 2016 году в дискурсе изучаемого средства массовой коммуникации из уст Президента Фонда «Выход» А. Смирновой впервые прозвучали термины «спектр», «расстройства аутистического спектра». Это произошло через три года после официальной публикации пятой версии «Диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам». В последнем документе впервые вместо группы разных видов аутизма был использован один «расстройство аутистического спектра», это было обусловлено в первую очередь тем обстоятельством, что первопричины аутизма обнаружено не было и стало очевидно, что диагностика должна проводиться не по медицинским, а по поведенческим показателям; речь может идти лишь о степени проявления (спектре) аутистических проявлений и дефицитов человека с данным расстройством.

Эта идея проникает в медийный дискурс Первого канала в 2017 году: *«Форм много, целый спектр. В нем есть место тем, кто, возможно, никогда не заговорит, и тем, кто почти ничем не отличается от окружающих»*. Хотя видится противоречие в том, что в этом же новостном сюжете идет дифференциация аутизма, что соответствует прежней медицинской классификации нозологий (МКБ-10 и DSM-IV): *«У Кирилла – синдром Аспергера»* [Всемирный день распространения информации об аутизме: как можно помочь детям-аутистам и их родителям?, 2017].

В последующие годы – 2019, 2020 – термин «РАС» постепенно замещает категорию «аутизм»: *«Аутистическое расстройство остается с человеком на всю жизнь. Лекарства нет»* [Аутизм – не одиночество! Доброе утро. Фрагмент выпуска от 02.04.2020].

Аутизм – большой человеческий капитал

Определения аутизма в последние годы, несмотря на признание факта неизлечимости, сформулированы с оптимистической установкой: *«Вылечить расстройство полностью нельзя, но если с такими детьми заниматься, диагноз удастся заменить особенностями характера»* [Аутизм – не значит одиночество. Доброе утро. Фрагмент выпуска от 02.04.2018].

В новостном сюжете Первого канала в 2018 года появляется новая интерпретация аутизма – как особых возможностей человека, ресурса, который может быть использован в обществе: *«Аутизм – большой человеческий капитал»* [Поклонники шоу «Голос. Дети» смогут определить Наставников следующего сезона и помочь детям с аутизмом, 2018].

Появление темы талантливости людей с аутизмом можно обнаружить в 2009 году, но формулируется идея о способностях в уничижительном формате. *«Тем не менее, такие люди обычно наделены какими-то способностями. Как их заметить и развить?»* [Секреты воспитания детей с особенностями развития, 2009].

В последующие годы тема развивается, дети и люди с аутизмом все чаще в сюжетах СМК определяются как одаренные или даже гениальные. Косвенно это можно наблюдать, например, в сюжетах 2012 года: *«Мужчина, взламывавший сети под предлогом поиска доказательств существования НЛО, страдает аутизмом»* [Лондон отказался выдать Вашингтону человека, которого в США называют опасным киберпреступником, 2012]. Прямые формулировки содержатся в новостных сюжетах 2015 года [По всему миру проходит акция «Зажги синим» ко Дню распространения информации об аутизме, 2015].

В 2016 году тему таланта и одаренности на прямой линии в эфире Первого канала затронул В. Путин. Рассуждая о причинах, почему государство должно помогать детям с аутизмом в инклюзии, Президент РФ четко обозначил одну: *«Тем более что дети с аутизмом вполне такой поддержки заслуживают ... это очень часто весьма талантливые дети, если не сказать одаренные. Они могут сосредоточить внимание на каком-то одном предмете так, как это недоступно другим людям и добиваются удивительных результатов, просто выдающихся и, конечно, семьи таких детей надо поддержать»* [Владимир Путин о детях, страдающих аутизмом. Фрагмент Прямой линии, 2016].

В этом же году данное СМК ретранслировало позитивный опыт израильской армии, использующей таланты людей с аутизмом: *«Они обладают уникальными способностями в восприятии информации...»*, – отмечает преподаватель центра по

работе с аутистами Ревиталь Адар» [В израильскую армию теперь берут с диагнозом «аутизм», 2016].

Медиа-дискурс о РАС 2019 и 2020, как правило, сопровождается описанием способностей, умений, талантов детей и людей с РАС подобным следующему: *«Алексей Герасимчук – музыкант и поэт. Люди с аутизмом часто могут обладать даже выдающимися способностями, так и у него – талант к музыке. Живые концерты, обучение на композитора. Алексей смог добиться этого тщательной работой над собой» [Сегодня отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, 2020].* Частица «даже» здесь имеет семантический смысл противоречия ожидаемому.

Укажем, что изучаемый медиа-дискурс о РАС сохраняет вариативность. Так, в 2018 году обозначенная в подзаголовке программы «Жить здорово» дилемма «Аутизм: болезнь или особенности развития?» решается в сюжете программы в пользу второй трактовки, но сопровождается такими вопросами телеведущей Е. Малышевой, которые вновь отсылают к медицинской модели определения РАС: *«Сколько Вы уже лечитесь?» [Жить здорово!, 2018].*

Надо отметить, что определения через болезнь, соответствующие ранней медицинской трактовке аутизма, продолжают воспроизводиться в медицинской программе «Жить здорово!» по настоящее время: в апрельской программе 2019 года РАС именуется болезнью – *«день распространения информации об этой болезни... одна девочка с этой болезнью вошла в историю» [Жить здорово!, 2019],* в апрельской программе 2020 года звучит трактовка «Болезнь аутистического спектра» [Жить здорово!, 2020]. В немедицинском контенте определение РАС через состояние стало основным: «это состояние» поправляет телеведущую «Давай поженимся» один из героев программы [Энергичная блондинка, 2020].

Заключение

Массовые коммуникации по поводу аутизма в дискурсах масс медиа, с одной стороны отражают реальность (актуальные нозологии, трактовки аутизма экспертным сообществом и др.), с другой, – риторика масс медиа способна стать катализатором социальных процессов, выполняя информационно-разъяснительную работу об аутизме, создавая социальную среду принятия особенных нейроотличных детей и людей. Как показал анализ, символическая среда медиа сегодня практически не создает образы болезни, сопровождая сообщения пессимистической риторикой, ей стали свойственны трактовки расстройства аутистического спектра как особенности развития или состояния с актуализацией тем способностей людей с аутизмом. Такая социокультурная среда медиа способствует тенденции снижения изоляционных рамок и вторичной аутизации семей с детьми и людьми с особенностями развития. Очевидна необходимость дальнейшего активного вовлечения института СМК в комплексную институциональную модель сопровождения людей с РАС и их семей для преодоления

низкой информированности и стереотипов, циркулирующих в обществе в отношении людей с РАС и их семей.

Выражение признательности. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18–00–01682 (18–00–01529).

Библиографический список

Аутизм – не значит одиночество. Доброе утро. Фрагмент выпуска от 02.04.2018 [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 02.04.2018. URL: <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/reportazh/autizm-ne-znachit-odinochestvo-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-02-04-2018> (дата обращения: 10.05.2020).

Аутизм – не одиночество! [Электронный ресурс] // Первый канал.: [веб-сайт]. 02.04.2020 URL: <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/reportazh/autizm-ne-odinochestvo-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-02-04-2020> (дата обращения: 10.05.2020).

Аутизм – проблема психического здоровья детей, требующая внимания взрослых [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 09.10.2003. URL: <https://www.1tv.ru/news/2003-10-09/250557-autizm-problema-psihicheskogo-zdorovya-detey-trebuyuschaya-vnimaniya-vzroslyh> (дата обращения: 10.05.2020).

Бураго А. С. Цунами детского аутизма. Медицинская и психологопедагогическая помощь./ А. С. Бураго, Я. Т. Багрий, А. М. Вайсерман.; под ред. д.м.н., А. П. Чуприкова. М.: Гнозис, 2017. 392 с.

В израильскую армию теперь берут с диагнозом «аутизм» аутизма [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 07.05.2016. URL: <https://www.1tv.ru/news/2016-07-05/305392-v-izraillskuyu-armiyu-teper-berut-s-diagnozom-autizm> (дата обращения: 11.05.2020).

В Северной столице работает специальный творческий проект для людей, страдающих аутизмом [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 3.04.2014. URL: <https://www.1tv.ru/news/2014-04-03/47339-v-severnoy-stolitse-rabotaet-spetsialnyy-tvorcheskiy-proekt-dlya-lyudey-stradayuschih-autizmom> (дата обращения: 10.05.2020).

В Турции нашли необычный способ лечения детей, страдающих аутизмом [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 10.09.2003. URL: <https://www.1tv.ru/news/2003-09-19/249949-turtsii-nashli-neobychnyy-sposob-lecheniya-detey-stradayuschih-autizmom> (дата обращения: 10.05.2020).

Владимир Путин о детях, страдающих аутизмом [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 14.04.2016 <https://www.1tv.ru/shows/vystupleniya-prezidenta-rossii/pryamaya-liniya-2016/vladimir-putin-o-11-pryamaya-liniya-prezidenta-2016> (дата обращения: 12.05.2002).

Всемирный день распространения информации об аутизме: как можно помочь детям-аутистам и их родителям? [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 3.04.2017. URL: <https://www.1tv.ru/news/2017-04-03/322764-vsemirnyy-den-rasprostraneniya-informatsii-ob-autizme-kak-mozhno-pomoch-detyam-autistam-i-ih-roditelyam> (дата обращения: 02.05.2020).

Второе апреля отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 2.04.2013. URL: <https://www.1tv.ru/news/2013-04-02/72153-vtoroye-aprelya-otmечается-vsemirnyy-den-rasprostraneniya-informatsii-o-probleme-autizma>

2_aprelya_otmechaetsya_vsemirnyu_den_rasprostraneniya_informatsii_o_probleme_autizma (дата обращения: 15.05.2020).

Герzog X. Эффективна ли дельфинотерапия? Психолог и исследователь взаимодействия животных и людей о рисках и проблемах популярного «лечения» аутизма [Электронный ресурс] / Фонд «Выход»: [веб-сайт]. URL: <https://outfund.ru/effektivna-li-delfinoterapiya/> (дата обращения: 01.05.2020).

Григоренко Е. Л. Расстройства аутистического спектра. М.: Практика, 2018. С. 42–43.

Жить здорово! Выпуск от 02.04.2019 [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 02.04.2019. URL: <https://www.1tv.ru/shows/zhit-zdorovo/vypuski/zhit-zdorovo-vypusk-ot-02-04-2019> (дата обращения: 01.05.2020).

Жить здорово! Выпуск от 02.04.2020 [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 02.04.2020. URL: <https://www.1tv.ru/shows/zhit-zdorovo/vypuski/zhit-zdorovo-vypusk-ot-02-04-2020> (дата обращения: 01.05.2020).

Жить здорово! Выпуск от 20.06.2014 [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 20.06.2014. URL: <https://www.1tv.ru/shows/zhit-zdorovo/vypuski/zhit-zdorovo-vypusk-ot-20-06-2014> (дата обращения: 01.05.2020).

Жить здорово! Фрагмент выпуска от 24.09.2018 2014 [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 24.09.2018. URL: <https://www.1tv.ru/shows/zhit-zdorovo/syuzhety/autizm-bolezn-ili-osobennosti-razvitiya-zhit-zdorovo-fragment-vypuska-ot-24-09-2018> (дата обращения: 01.05.2020).

Ибарра П., Китсьюз Дж. Дискурс выдвижения утверждений-требований и просторечные ресурсы // Социальные проблемы: конструкционистское прочтение. Хрестоматия. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2007. С. 55–114.

Лондон отказался выдать Вашингтону человека, которого в США называют опасным киберпреступником [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 17.10.2012. URL: https://www.1tv.ru/news/2012-10-17/85887-london_otkazalsya_vydat_vashingtonu_cheloveka_kotorogo_v_ssha_nazyvayut_opasnym_kiberprestupnikom (дата обращения: 10.05.2020).

Макаров М. Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. 280 с.

Макушкин Е. В., Макаров И. В., Паиковский В. Э. Распространенность аутизма: подлинная и мнимая // Журнал неврологии и психиатрии. 2019. № 2. С. 80–86.

Менделевич В. Д. Аутизмом психиатра не напугаешь, нейрорептиков хватит на всех [Электронный ресурс] // Facebook: [веб-сайт]. URL: https://www.facebook.com/mendevich.vladimir/posts/3597134010361921?hc_location=ufi (дата обращения: 25.05.2020).

По всему миру проходит акция «Зажги синим» ко Дню распространения информации об аутизме 2015 [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 02.04. 2015. URL: https://www.1tv.ru/news/2015-04-02/22516-po_vsemu_miru_prohodit_aktsiya_zazhgi_sinim_ko_dnyu_rasprostraneniya_informatsii_ob_autizme (дата обращения: 15.05.2020).

Поклонники шоу «Голос. Дети» смогут определить Наставников следующего сезона и помочь детям с аутизмом [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 13.04.2018. URL: https://www.1tv.ru/news/2018-04-13/343964-poklonniki_shou_golos_deti_smogut_opredelit_nastavnikov_sleduyushchego_sezona_i_pomoch_detyam_s_autizmom (дата обращения: 20.05.2020).

Президент подарил мальчику-аутисту из Подмосковья щенка золотистого ретривера [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 21.02.2014. URL:

<https://www.1tv.ru/news/2014-02-21/52474->

prezident_podaril_malchiku_autistu_iz_podmoskovya_schenka_zolotistogo_retrivera (дата обращения: 10.05.2020).

Расстройства аутистического спектра (РАС) [Электронный ресурс] / ВОЗ: [веб-сайт]. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders> (дата обращения: 01.05.2020).

Рейтинги СМИ [Электронный ресурс] // Медиалогия: [веб-сайт]. URL: <https://www.mlg.ru/ratings/> (дата обращения: 30.04.2020).

Сегодня отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма 2015 [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 02.04.2020. URL: <https://www.1tv.ru/news/2020-04-02/383148->

segodnya_otmechaetsya_vsemirnyy_den_rasprostraneniya_informatsii_o_probleme_autizma (дата обращения: 28.05.2020).

Секреты воспитания детей с особенностями развития [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 21.04.2009. URL: https://www.1tv.ru/news/2009-04-21/173048-sekretu_vospitaniya_detey_s_osobennostyami_razvitiya (дата обращения: 10.05.2020).

Синим цветом зажглись дома во многих городах России [Электронный ресурс] // Первый канал: [веб-сайт]. 4.04.2014. URL: https://www.1tv.ru/news/2014-04-03/47338-sinim_tsvetom_zazhglis_doma_vo_mnogih_gorodah_rossii (дата обращения: 14.05.20120).

Урысон Е. В. Союз «но», или что такое «обманутое ожидание» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.dialog-21.ru/media/2430/urysone.pdf> (дата обращения: 25.05.2020).

Шевченко А. Ю. Дискурсивный анализ материалов массовой коммуникации // Теория коммуникации & прикладная коммуникация. Вып. 1. Ростов н/Д: ИУБиП, 2002. С. 185–192.

Энергичная блондинка. Давай поженимся! [Электронный ресурс] // Первый канал [веб-сайт]. 10.02.2020. URL: <https://www.1tv.ru/shows/davay-pozhenimsya/vypuski-i-luchshie-momenty/energichnaya-blondinka-davay-pozhenimsya-vypusk-ot-10-02-2020> (дата обращения: 16.05.2020).

Van Dijk T. A. Discourse and knowledge / James Paul Gee & Michael Handford (Eds.), Handbook of Discourse Analysis. London: Routledge, 2012. P. 587–603.