

**Таланов Сергей Львович**

Ярославский государственный педагогический университет  
им. К. Д. Ушинского,  
г. Ярославль, Российская Федерация  
[talanov\\_sergei@mail.ru](mailto:talanov_sergei@mail.ru)

**Березин Дмитрий Тимофеевич**

Ярославский государственный педагогический университет  
им. К. Д. Ушинского,  
г. Ярославль, Российская Федерация  
[dimitry\\_rus\\_rub@rambler.ru](mailto:dimitry_rus_rub@rambler.ru)

### **Гендерные различия восприятия студентами концепта насилия на стадии свидания**

**Аннотация.** В рамках представленного в статье исследования анализируются гендерные различия восприятия концепта насилия на стадии свидания. Установлено, что большинство юношей считают насилие по отношению к девушкам приемлемым явлением. Большинство девушек сталкивались в своей жизни с разными аспектами насилия на стадии свидания. Чаще всего – не с изнасилованием, а с действиями сексуального характера. Подтверждается, что девушки в большей степени, чем юноши встречаются с сексуальным, физическим, экономическим и психологическим насилием. Из четырех видов насилия самым распространенным по отношению к девушкам и женщинам общепризнано психологическое (эмоциональное) насилие, но исследование позволяет сделать вывод, что в последнее время наблюдается рост сексуального насилия в молодежной среде. В процессе исследования выявлено следующее: у половины юношей и одной трети девушек представления об уголовной ответственности за изнасилование носят фрагментарный характер; значительная часть девушек никогда не заявляла и не собиралась заявлять о фактах насилия по отношению к ней. На основе результатов исследования авторами предлагаются конкретные мероприятия, направленные на сокращение физического, психологического, экономического и сексуального насилия в студенческой среде.

**Ключевые слова:** сексуальное преследование; изнасилование; имитация отношений; экономическое насилие; психологическое насилие; харассмент

**Talanov Sergey Lvovich**

Yaroslavl State Pedagogical University named by K. D. Ushinsky,  
Yaroslavl, Russian Federation,  
[talanov\\_sergei@mail.ru](mailto:talanov_sergei@mail.ru)

**Berezin Dmitry Timofeevich**

Yaroslavl State Pedagogical University named by K. D. Ushinsky,  
Yaroslavl, Russian Federation,  
[dimitry\\_rus\\_rub@rambler.ru](mailto:dimitry_rus_rub@rambler.ru)

## Gender differences of students' perception of the concept of violence at the stage of dating

**Abstract.** In the framework of the research presented in the article, gender differences in the perception of the concept of violence at the dating stage are analyzed. It has been established that most boys consider violence against girls to be acceptable. Most girls have faced various aspects of violence, while dating, in their lives. More often it is not a rape but acts of a sexual nature. It is confirmed that girls are more likely than boys to encounter sexual, physical, economic and psychological violence. Of the four types of violence, the most common in relation to girls and women is generally recognized as psychological (emotional) violence, but the study suggests that there has recently been an increase in sexual violence among young people. In the process of study, the following was revealed: for a half of young men and for one third of girls, ideas about criminal liability for rape are fragmented; a significant part of the girls never stated and did not intend to report facts of violence against them. Based on the results of the study, the authors propose specific measures aimed at reducing physical, psychological, economic and sexual violence among young people.

**Keywords:** sexual abuse; rape; fake relationships; economic violence; psychological violence; harassment

Несмотря на то, что количество регистрируемых преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в стране за последние пять лет уменьшилось (Табл. 1), по мнению экспертов, эта статистика не отражает реальную ситуацию в силу высокой латентности [Коряковцева О. А., Таланов С. Л. 2018: 179]. Они отмечают, что в последнее время большинство девушек подвергается сексуальному, физическому, психологическому и экономическому насилию со стороны интимного партнера, и данный факт оказывает влияние на физическое, психическое, сексуальное здоровье женщины.

**Таблица 1. Число лиц, привлеченных к уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в Российской Федерации [Данные судебной статистики]**

Всего осуждено	Года				
	2014	2015	2016	2017	2018
Изнасилование, ст. 131. ч. 1	1 103	1 071	968	879	789
Изнасилование при отягчающих обстоятельствах, ст. 131. ч. 2	1 184	954	957	838	703
Изнасилование при особо отягчающих обстоятельствах, ст. 131. ч. 3–5	608	670	613	622	557
Насильственные действия сексуального характера, ст. 132	1 825	1 932	2 096	2 112	2047

### Постановка проблемы

Многочисленные исследования, проводимые мировым научным сообществом, демонстрируют, что сексуальному насилию девушки подвергаются гораздо чаще, чем

юноши [Bongardt D., Deković R. Yu M., Meeus W. H., 2015: 497]. и после насилия чаще испытывают стресс, депрессию и суицидальные наклонности [Siverman J. G., Raj A., Mucci L. A., 2001: 572]. В связи с этим систематически изучаются сексуальная агрессия, сексуальный агрессор, влияние алкоголя на агрессию по отношению к женщинам, влияние эротики и порнографии на отношение к женщинам [Wincentak K., Connolly J., Card N., 2017: 224]. Проводятся исследования в аспекте влияния видеоигр на агрессию и природу агрессивного образа. В частности, в 2018 году ученые установили, что нет взаимосвязи между видеоиграми и применением насилия в повседневной жизни, сексизмом [Simone Kühn, Dimitrij Tycho Kugler, Katharina Schmalen, 2019: 1220].

Периодически исследуется взаимосвязь алкоголя и сексуальной агрессии, влияние алкоголя на сексуальное возбуждение. Исследования однозначно показывают, что употребление алкоголя и психотропных веществ ведет к агрессии со стороны интимного партнера и к росту изнасилований [Williams S. L. and Frieze I. H., 2005: 771].

Таким образом, очевидно, что ученые разных стран целенаправленно анализируют агрессию и насилие как поведение и как намерение, рассматривают эффективность программ профилактики и предотвращения насилия [Taylor B. G., Mumford E. A., 2016: 963].

Наше исследование конкретизирует широкое поле поднятых проблем, связанных с насилием, и имеет целью проанализировать масштабы гендерного насилия и его причины в среде современной молодежи на стадии свидания; предложить целостную систему профилактики проявления разных видов насилия (физического, психологического, сексуального, экономического).

### **Эмпирическая база исследования**

1. Осуществлен опрос студентов:

- Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д Ушинского (ЯГПУ);
- Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова (ЯрГУ);
- Орловского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС);

Выборка квотная. Выборочная совокупность n=920. Переменные квотирования: пол, возраст, вуз, тип семьи.

2. В 2018 году проведены беседы с осужденными совершеннолетними мужчинами, отбывающими наказание за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности на территории Ярославской области: ФКУ ИК-1; ФКУ ИК-2; ФКУ ИК-3; ФКУ ИК-8; ФКУ ИК-12 (n=80).

3. Состоялась серия глубинных интервью с бывшими осужденными за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, n=12.

4. Осуществлен ряд биографических интервью студентов, n=20.

5. Проведена серия глубинных интервью с экспертами (врач-психиатр, работники правоохранительных органов и т. п.) n=10.

6. На основе публикаций проанализированы результаты исследований, осуществленные Институтом социологии ФНИСЦ РАН (г. Москва), ВЦИОМ.

### **Авторская гипотеза**

Проведенные исследования позволяют уточнить гендерные различия восприятия концепта насилия в рамках полоролевого взаимодействия. Авторы предполагают, что некоторые слова и действия со стороны юношей (мужчин) девушки воспринимают как проявление насилия (психологического, физического, сексуального, экономического), а юноши – как важные и обязательные элементы в период ухаживания. У значительной части юношей и девушек представления об уголовной ответственности за изнасилования и насильственные действия сексуального характера фрагментарны, что, безусловно, влияет на рост преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в стране. Результаты эксперимента подтверждают наш гипотетический вывод о гендерных различиях в восприятии насилия уже на стадии свидания, что ведет к насилию в студенческой среде.

### **Рабочие гипотезы:**

1. Современный кинематограф, телевидение и реклама навязывают образ идеального мужчины, одной из характеристик которого является брутальность. У большинства юношей в отличие от девушек происходит подмена понятий: они считают, что «брутальность» и есть «мужественность». В результате этого смешения понятий, юноши часто проявляют грубость и неуважение по отношению к женщинам.

2. Большинство девушек справедливо считают, что мужественность связана с такими понятиями, как забота, покровительство, честь, чувство долга, уважительное отношение к слабым и женщинам, умение брать на себя ответственность. А брутальность связана с такими категориями, как эгоизм, безответственность, бесчувственность, агрессивность, жесткость, проявление трусости и слабости в критические моменты, нежелание идти в отношениях на компромиссы, отсутствие романтики.

3. У небольшой части девушек поверхностные представления о брутальном мужчине. Они видят в данном образе сексуального, сильного мужчину, который быстро изменит жизнь девушки к лучшему, решит все её проблемы, она сможет быть слабой.

4. Девушки, которые ошибочно воспринимают брутальность только как проявление мужественности, в большей степени сталкивались на свиданиях с физическим, психологическим, сексуальным насилием, чем девушки, которые понимают брутальность лишь как одно из свойств мужественности.

5. Допускают или допускали неоднократное насилие на стадиях свидания по отношению к себе те девушки, у которых низкая самооценка, связанная с бессознательными установками из детства, психологическими травмами.

6. Большинство юношей, которые проявляли насилие по отношению к девушкам, выросли в неблагополучной семье, либо в семье, в которой родители использовали стили воспитания, ведущие к девиантному поведению, к агрессии.

### **Результаты исследования**

В период обучения в вузе многие студенты находят своего будущего брачного партнера, в этот же период некоторые сталкиваются с большими разочарованиями в

отношениях. И это нормальная ситуация. Беспокойство вызывают данные о непрекращающемся росте домогательства и насилия в отношении девушек (женщин). К сожалению, некоторые девушки не знают как себя вести и что делать, когда происходит насилие по отношению к ним, особенно насилие в отношениях.

Прежде всего мы предприняли попытку выяснить, что такое «свидание», по мнению респондентов (Табл. 2). Толкования этого понятия оказались очень разными.

**Таблица 2. Ответы респондентов на вопрос: «Что, по-вашему, является свиданием?» (в %, от числа ответивших)**

Ответы респондентов	Студенты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Когда он или она прямо говорят: «приглашаю тебя на свидание» или прямо пишут в социальных сетях или в смс об этом	100	29	100	33	100	31
Свидание может быть только у тех, кто в отношениях.	89	87	92	67	91	69
Если девушка согласилась пойти с юношей в кино, кафе, в клуб, на прогулку и т.п., то это – свидание.	84	21	90	12	79	13
Если работают или учатся вместе, и он оказывает знаки внимания, дарит подарки и т. п. А после этого приглашает куда-нибудь (в кафе и т. п.), то это значит приглашение на свидание	83	35	84	37	85	34
Если в кафе или ресторане он платит за девушку и она не против, значит, это было свидание	82	13	81	14	83	12
Если он (она) завет в особое место для встречи (ресторан и т. п.)	80	27	82	30	83	32
Если приглашает куда-нибудь после длительной переписки в социальных сетях или мессенджерах (ставил постоянно «лайки», комментировал посты), то это однозначно приглашение на свидание	78	34	80	36	81	35
Когда уже целовались	72	30	74	34	70	36
Если давно знакомы, есть симпатия к друг другу.	24	30	19	33	21	32
Когда обстановка встречи непринужденная	13	10	11	9	12	11
Когда на прогулке, в кино, кафе и т. п. находятся вдвоем без подруг, друзей и родственников	12	13	14	10	15	12
Другое	5	5	6	5	6	5

\*Примечание. Вопрос множественный.

Значительная часть юношей отметила, что если девушка согласилась пойти с юношей в кино, кафе, в клуб, на прогулку и т.п., то это – свидание. В рамках ответа опрашиваемые могли пояснить свою позицию. Юноши указали, если девушка

согласилась пойти в кино и т. п., то значит – у нее никого нет, поскольку девушка, состоящая в определенных отношениях, не может ходить с другим в кино и т. п. По их мнению, никакой дружбы между девушками и юношами нет и быть не может. Может быть только общение в качестве одноклассников, одноклассников, знакомых и т. п., но не друзей.

По мнению значительной части девушек, является ли та или иная встреча свиданием или просто встречей друзей (знакомых) зависит от очень многих факторов или от конкретной ситуации. Так, 87 % девушек из благополучных семей пояснили, что свидание может быть только у тех, кто состоит в определенных отношениях. Сначала молодой человек должен предложить быть его девушкой, и только после этого он может претендовать на что-то большее. А интимная близость не раньше, чем через три месяца.

Обращает на себя разница в восприятии ситуации в ресторане (кафе), когда девушка позволяет за себя заплатить. Значительная часть юношей полагает, что тогда это свидание: девушка принимает ухаживания и намечается продолжение у данного общения. Значительная часть девушек так не считает.

Большая часть юношей также пояснила, что если девушка интересна в плане интима, то они готовы тратить на нее свое время и деньги, а также состоять с ней в активной переписке в социальных сетях. Если девушка им сексуально не интересна, то не видят смысла тратить время и деньги. Но иногда, например, по причине скуки или при необходимости что-то достать, узнать и т. п., готовы потратить деньги и время и сходить куда-нибудь с этой девушкой. Очевидно наличие меркантильных интересов со стороны юношей; девушки больше верят в доброе отношение.

Итак, мужчины и девушки по-разному трактуют понятие «свидание». В связи с этим по-разному себя ведут при встрече и совместном время препровождении. Разная оценка происходящего ведет к разным ожиданиям, что, как правило, приводит к неконтролируемой агрессии, чаще всего со стороны мужчин. Подтверждением служит высказывание одного из осужденных за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Алексей, 23 года.

*«Я плачу за девушку в кафе, возжу на своей машине, она принимает от меня подарки, автоматически она мне должна, как минимум – секс после первой встречи, иначе «динамо», «разводило». Тогда пусть вернет деньги и подарки».*

Здесь мы предлагаем свое определение понятию «свидание». Свидание – это добровольное (взаимное), конфиденциальное (так как о нем могут знать, но третья сторона не присутствует), неформальное, двустороннее общение между мужчиной и женщиной (юношей и девушкой). В рамках свидания устанавливаются или развиваются отношения, предполагающие не только духовную, но и интимную близость. При общении оба максимально избегают враждебности и конфликтов.



Что же вкладывают наши респонденты в понятие дружба и возможна ли, по их мнению, дружба между мужчиной и девушкой (Табл. 3 и 4)?

**Таблица 3. Ответы респондентов на вопрос: «Что Вы вкладываете в понятие дружба?» (в %, от числа ответивших).**

Ответы респондентов	Студенты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Готовность рисковать за другого человека (если надо, то взять на себя его преступление, отдать свою почку на органы для него и т. п.)	100	35	89	33	92	34
Если готов (а) умереть за другого	100	63	100	65	100	63
Когда человек заботиться о другом человеке	87	85	86	82	84	79
Высокий уровень доверия между людьми	45	86	40	76	41	77
Духовная близость между людьми	38	100	36	90	35	88
Общие интересы, хобби и т. п.	37	41	38	44	39	43
Другое	5	6	5	5	5	5

\*Примечание. Вопрос множественный.

Удивительно, но факт: только примерно 40 % юношей считают, что дружба строится на доверии, и лишь 30 % видят её основой духовную близость. Девушки, напротив, считают главным в дружбе доверие (80 %) и духовную близость (более 90 %).

**Таблица 4. Ответы респондентов на вопрос: «Возможна ли дружба между мужчиной и девушкой?» (в %, от числа ответивших)**

Ответы респондентов	Студенты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Дружба между мужчиной и девушкой не возможна	100	12	100	17	100	19
Дружба между мужчиной и девушкой возможна, если они были в отношениях и решили расстаться	–	20	–	18	–	21
Дружба между мужчиной и девушкой возможна, если юноша любит другую, а она любит другого, то есть никто ни на кого не претендует	–	62	–	60	–	55
Другое	–	6	–	5	–	5

Респонденты имели возможность пояснить свои ответы. Так выяснилось, что девушки четко делят мужчин (юношей) на такие категории как «молодой человек», «друг», «приятель» (знакомый). Если юноша (мужчина) не пытается целовать (губы,

шею), обнимать, вступить в интимную близость и т.п., то он друг. Абсолютное большинство девушек считает, если нет между мужчиной и девушкой интимной близости, значит – это дружба. А так как их жизненный опыт демонстрирует, что масса мужчин, с которыми они так или иначе взаимодействовали в школе, на улице, в клубах, дискотеках, днях рождениях и т. п. не пытались с ними целоваться и т. п., значит, дружба между мужчинами и женщинами существует.

Юноши, напротив, уверены, что дружбы между девушками и юношами никогда не было и не будет, так как обязательно кто-то претендует при общении на большее (поцелуй, секс). А если и общаются между собой юноши и девушки без интимной близости, то это просто вынужденная ситуация (вместе учатся в классе, живут по соседству, вместе ходят в один фитнес-зал и т.п.). И в этом случае нет интимной близости не потому, что юноша (мужчина) воспринимает девушку как друга, а потому что она не в его вкусе и т. п., но при определенной ситуации (алкогольное опьянение, согласие девушки и т. п.) не против воспользоваться ситуацией и вступить в интимную близость.

Интересны ответы опрошенных о возможности общения между мужчиной и женщиной без интимной близости (секса) (Табл. 5).

**Таблица 5. Ответы респондентов на вопрос: «В каких случаях возможно общение между мужчиной и женщиной без интимной близости (секса)»?\***  
(в %, от числа ответивших)

Ответы респондентов	Студенты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Вынужденное общение (вместе учатся, работают и т. п.) и он или она воспринимают друг друга как коллегу, одноклассника и т. п.	100	100	100	100	100	100
Любит другую (ого)	88	62	89	60	85	55
Она (он) не в его (её) вкусе	89	92	91	91	90	89
Он (она) хочет с ней (с ним) быть в интимной близости, но боится её (его) родителей, брата, родственников и т. п.	82	67	83	66	80	62
Она (он) ему (ей) очень нравится и он (она) хотел (а) бы с ней (с ним) вступить в интимную близость, но боится её (его) реакции (отказа), а также боится, что она (он) вообще перестанет с ним (с ней) общаться	78	80	77	79	75	78
Когда дружат, то есть дружба между мужчиной и женщиной возможна	–	88	–	83	–	81
Другое	6	5	5	5	5	5

\*Примечание. Вопрос множественный.



Абсолютно все принимавшие участие в опросе отметили, что мужчина и женщина (юноши и девушки) могут общаться без секса в силу разных обстоятельств. Респонденты могли пояснить свои ответы. Так, девушки снова подчеркнули возможность дружбы между мужчиной и женщиной. А юноши подтвердили свою общую позицию, что общение с девушкой без вступления в интимную близость не называется дружбой. Юноши выделяют такие группы общения, как «коллеги», «друзья», «моя девушка или «девушка моего друга», «знакомые», «одноклассники» и т. п.

Далее логичен был вопрос, в каких случаях наши респонденты согласились бы на интимную близость? (Табл. 6).

**Таблица 6. Ответы респондентов на вопрос: «В каких случаях вы бы согласились на интимную близость (секс)?»\* (в %, от числа ответивших)**

Ответы респондентов	Студенты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Если состою в отношениях	100	100	100	100	100	100
Только после загса (если состою в браке)	–	67	–	17	–	13
Если её (его) люблю	100	82	87	100	75	100
Если я в состоянии алкогольного опьянения, и она (он) не против	81	62				
Если я пьян (а), и неважно, хочет она (он) или нет	25	24	57	22	52	25
Если пришла на свидание, берет подарки, позволяет за себя платить в кафе и т. п., то должна вступить в интимную близость	83	35	84	37	85	34
Если пришел (а) на свидание и изначально целью был секс (хочу секса)	50	18	51	41	48	44
Если она (он) нравится	72	25	73	32	80	34
Если она (он) пришла ко мне домой	52	33	98	51	90	53
Другое	5	6	5	5	6	5

\*Примечание. Вопрос множественный.

Настораживает, что 25 % юношей из благополучных семей, 57 % юношей из неблагополучных семей и 52 % юношей из неполных семей готовы вступить в интимную близость в состоянии опьянения даже без согласия партнера. Опрошенные имели возможность пояснить свои ответы. Данная категория юношей отметила, что воспринимает женское «нет» как игру, желание пококотничать, желание еще больше заинтересовать мужчину. По их мнению, когда девушка говорит «нет» («не надо» и т. п.) это не является основанием перестать приставать (добиваться) к девушке.

Одна треть девушек из благополучных семей и более половины девушек из неблагополучных и неполных семей считают, что, если девушка пришла к мужчине домой, то должна согласиться на интимную близость. Более половины опрошенных юношей независимо от типа семьи, в которой выросли, тоже разделяют эту позицию.

Два заданных нами вопроса уточняли возможные действия партнеров на первом свидании.

**Таблица 7. Ответы респондентов на вопрос: «Можно ли на первом свидании допускать следующие действия?»\* (в %, от числа ответивших)**

Ответы респондентов	Студенты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Социально приемлемые прикосновения (брать за руку, когда помогаешь перейти через дорогу или приобнять в этой же ситуации и т. п.)	100	100	100	100	100	100
Проявлять внимание и уважение, был обходителен	100	100	100	87	100	89
Поцеловать в губы	84	95	90	95	93	94
Дарить цветы	78	80	32	68	42	100
Легкие, как бы случайные прикосновения	74	65	89	62	35	67
Класть руки на плечи, проводить по спине, гладить по голове	61	57	83	63	38	73
Обнимать	53	48	78	53	44	51
Оскорблять	18	–	32	12	–	13
Целовать в щеку	42	56	63	67	32	82
Принуждать к сексу	35	–	12	8	–	7
Прикасаться в самых разных интимных местах	17	–	42	12	–	13
Целовать в шею	12	–	45	–	23	–
Другое	5	6	7	6	6	5

\*Примечание. Вопрос множественный.

Абсолютно все опрошенные независимо от гендерных особенностей и типов семьи пояснили, что социально приемлемые прикосновения на первом свидании допустимы, и некоторые интимные тоже. Опрошенные имели возможность пояснить свои ответы. Значительная часть девушек считает допустимым, чтобы на первом свидании мужчина поцеловал девушку в губы. Причем большинство девушек пояснили, что целовать девушку мужчина должен без разрешения. Абсолютно все девушки независимо от типа семьи, в которой выросли, указали, что поцелуй в шею – это очень интимно и неприемлемо на первом свидании. Неожиданно более трети юношей из благополучных семей показали себя сексуальными агрессорами, а наиболее робкими в интимных действиях оказались юноши из неполных семей.

Значимым для фактической стороны исследования стал вопрос, какие действия допускал по отношению к респонденту партнер (партнерша) на первом свидании (Табл. 8)?

**Таблица 8. Ответы респондентов на вопрос: «Какие действия допускал по отношению к Вам ваш партнер (партнерша) на первом свидании?»\* (в %, от числа ответивших)**

Ответы респондентов	Студенты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Проявлял (а) внимание и уважение, был обходителен (а)	12	76	13	32	18	30
Пытался поцеловать в губы	–	56	5	45	–	44
Пытался (ась) напоить	–	55	7	72	–	80
Социально приемлемые прикосновения	–	45	–	52	–	42
Пытался все время контролировать	–	43	6	61	7	53
Признавался (ась) в любви	5	42	27	23	7	21
Принуждал к сексу	–	33	–	63	–	52
Прикасался в самых разных интимных местах	–	31	–	30	–	33
Оскорблял	–	24	6	42	–	33
Ставил ультиматумы	–	13	–	34	–	31
Пытался поцеловать в шею	–	13	–	61	–	52
Изнасиловал	–	–	–	–	–	–
Другое	5	6	5	6	6	5

\*Примечание. Вопрос множественный.

Ответы продемонстрировали, что девушки из благополучных семей чаще, чем девушки из неблагополучных семей и девушки из неполных семей, встречались с вниманием и уважением к себе со стороны партнера на свидании.

Респонденты могли пояснить свои ответы. Так, большинство девушек независимо от типа семьи, в которой выросли, отметили, что чаще всего на свидании юноши ведут себя робко, после свидания на прощание не пытаются поцеловать, не берут на себя инициативу. Большая часть юношей, прежде чем поцеловать, спрашивает разрешения, что неправильно, по мнению девушек. 13 % девушек считает, что если на первом свидании юноша не пытается обнять и поцеловать девушку, то значит, она ему не нравится.

С точки зрения уголовного кодекса (ст. 131) «Изнасилование – есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей». Значительная часть опрошенных юношей и девушек не знают, что изнасилование

необязательно связано с принуждением и угрозами. Многие полагают, что если с девушкой вступить в интимную близость без её согласия, когда она в состоянии сильного алкогольного опьянения, то это не является изнасилованием. Кроме того, около 52 % юношей и 33 % девушек неправомерно считают, что если девушка пришла в гости домой (в квартиру) к мужчине, то это означает автоматическое согласие на секс.

Лица, совершающие насилие в отношении девушек (женщин), чтобы избежать ответственности, используют разные способы для получения желаемого, и часто жертва насилия даже не догадывается о самом факте насилия. Проблема заключается в том, что многие девушки не понимают, что они или по отношению к ним поступают аморально. Рассмотрим самую распространенную в настоящее время модель поведения афериста. Молодой человек оказывает знаки внимания девушке, начинает за ней ухаживать, приглашает в кафе, в кино, говорит о том, что любит её. После интимной близости еще какой-то период проводит с ней время, затем применяет тактику «экологического» расставания. Меньше уделяет ей времени, меньше звонков, смс и т. п. Девушка начинает высказывать претензии, происходят ссоры, а затем – расставание. Смысл «экологического» расставания в том, чтобы девушка сама разорвала отношения. В результате девушка в депрессии, долгое время переживает разрыв отношений, пытается их вернуть. А аферист продолжает уже с другой девушкой имитацию любви. Таким образом, насильник избегает уголовной ответственности, так как жертва полагает, что у них были серьезные отношения, просто они неудачно для нее сложились.

Для полноценного исследования важно было выяснить, прибегали ли к насилию наши респонденты, стремясь склонить своего партнера к сексу против его желания (Табл. 9).

**Таблица 9. Ответы респондентов на вопрос: «Прибегали ли Вы когда-нибудь к насилию, стремясь склонить своего партнера к сексу против его желания?» (в %, от числа ответивших)**

Ответы респондентов	Студенты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Да	35	–	12	8	–	7
Никогда	65	100	88	92	100	93

Как видно из ответов, Значительная часть опрошенных юношей и девушек отметила, что никогда насильно не склоняла партнера к интимной близости.

Многочисленные исследования, и наше в том числе, демонстрируют, что с самыми разнообразными видами насилия сталкиваются в основном девушки, а не юноши (Табл. 8). В рамках исследования мы предприняли попытку выяснить, как обеспечивают свою безопасность юноши и девушки? Какие меры принимают студенты

ежедневно, чтобы избежать физического, психологического и сексуального насилия (Табл. 10)?

**Таблица 10. Ответы респондентов на вопрос: «Какие меры вы принимаете ежедневно, чтобы избежать физического, психологического и сексуального насилия?»\* (в %, от числа ответивших)**

Ответы респондентов	Студенты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Я хожу на первое свидание только в людные места.	–	93	–	85	–	88
Я не хожу одна (один) в гости к мужчинам	–	91	–	62	–	60
Я не захожу в лифт с мужчиной или группой мужчин.	–	88	–	83	–	80
Не прохожу рядом с пьяными мужчинами	–	84	–	80	–	81
Езжу на такси, а не в общественном транспорте в темное время суток	–	82	–	81	–	77
Я всем незнакомым мужчинам рассказываю, что у меня есть брат боксер или отец в правоохранительных органах	–	81	–	78	–	80
Я не оставляю свой напиток без присмотра и слежу за тем, как его наливают.	–	74	–	73	–	80
Я стараюсь не напиваться.	–	73	–	70	–	83
Всегда стараюсь быть на связи с родителями или подругами	–	71	–	48	–	47
Я агрессивно смотрю в глаза мужчинам на улице.	–	62	–	63	–	32
Я слежу за тем, как я одета.	–	61	–	58	–	59
Слежу за тем, чтобы не разрядился мобильный телефон	–	60	–	16	–	18
Не меняю свой маршрут от дома до места учебы.	–	57	–	51	–	52
Стараюсь одна (один) поздно ночью не гулять	–	53	–	62	–	66
Прошу, чтобы меня кто-нибудь проводил	–	50	–	61	–	70
Ношу с собой газовый баллончик	–	37	–	46	–	37
Я не смотрю в глаза мужчинам на улице.	–	23	–	12	–	38
Я гуляю только с друзьями.	–	18	–	17	–	19
Когда я иду на пробежку, я не слушаю музыку.	–	17	–	–	–	13
Я не гуляю в парках даже днем.	–	13	–	14	–	16
Ношу с собой нож	–	12	–	53	–	41
Другое	5	5	5	5	5	6

\*Примечание. Вопрос множественный.

Ответы убеждают, что фактически для 100 % юношей такой проблемы не существует, но почти всем девушкам приходится прикладывать много усилий для обеспечения своей безопасности, даже по сравнению с юношами, которые не очень крепко развиты физически.

Приведем высказывание из интервью одного студента.

Игорь, 22 года.

*«В детстве я часто болел. Я себя считаю не очень физически развитым. Я даже никогда не дрался. С ребятами во дворе дружил только с такими как я сам. Сильные ребята меня постоянно обижали. После школы я ходил только по улицам, где безопасно, старался быстро забежать в подъезд и не выходить на улицу без папы или мамы. Так как было много раз, что на улице ребята забирали у меня карманные деньги или отнимали что-либо. Мама отдала меня в секцию самбо, но там у меня не сложилось, и я прогуливал, потом вообще забросил секцию. Для своей безопасности в настоящее время ношу с собой отвертку».*

Мы неоднократно уже подчеркивали, что на формирование личности и соответственно на её дальнейшее поведение значительное влияние оказывают стили воспитания в семье [Talanov S. L., 2013: 132]. По этой причине в данном исследовании мы изучали стили воспитания в семьях наших респондентов. В анкете были предложены варианты с описанием тех или иных стилей воспитания. Респондентам необходимо было выбрать из предложенного списка стиль воспитания, доминирующий в родительской семье (Табл. 11).

**Таблица 11. Ответы респондентов на вопрос: «Каким образом родители Вас воспитывали?» (в %, от числа ответивших)**

Стили (правила) воспитания	Студенты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Мои родители часто кричали и били меня за мелкие проступки или непослушание.	39	27	52	51	53	52
Лишь родители могли определять, что правильно, что неправильно. С их стороны наблюдался мелочный контроль, действовала система непрерывных запретов.	25	21	24	22	23	20
Моя самостоятельность расценивалась моими родителями как упрямство, должна была быть сломлена и как можно скорее.	19	23	14	17	13	18
Мои родители при воспитании придерживались принципа, что дети – это взрослые, и должны иметь свое мнение и определенную самостоятельность.	12	24	5	5	6	5
Другое	5	5	5	5	5	5



Очевидно, что большинство студентов из неблагополучных и неполных семей независимо от гендерных особенностей сталкивались в своей жизни в семье с психологическим и физическим насилием. Студенты могли пояснить свои ответы. Так, большинство юношей отметили, что чаще всего их ругали (кричали и давали подзатыльники) за низкие оценки в школе или за выполнение домашнего задания. Обычно это делала мама. Девушки пояснили, что их чаще всего наказывали экономически, то есть не покупали или запрещали что-либо.

Ответы респондентов показали, что ряд родителей при воспитании своих детей применяет стили, ведущие к девиантному поведению. Таких типов воспитания шесть: потворствующая гиперпротекция; эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; гипопротекция; жестокое обращение, доминирующая гиперпротекция.

В рамках исследования мы установили, что именно те студенты, которые сталкивались в своей семье с физическим насилием со стороны родителей (им давали подзатыльники, били ремнем, били руками и ногами), а также – с психологическим насилием (их одних оставляли одного в темном помещении, угрожали выгнать из дома, кричали, унижали и т.п.) сами применяли насилие по отношению к партнерше на свиданиях. Та часть студентов, которая систематически сталкивалась в своей жизни с экономическим насилием (не покупали новую (модную) одежду и обувь, не давали денег из-за низкой успеваемости в школе и т.п.) и на свиданиях применяла экономическое насилие по отношению к партнерше.

Многие юноши проявляют агрессию в качестве одного из компонентов ухаживания за девушкой. По их мнению, девушкам нравятся наглые и самоуверенные мужчины. Чтобы прояснить ситуацию, в рамках исследования мы изучали характеристики brutального мужчины с точки зрения наших респондентов (Табл. 12).

**Таблица 12. Ответы респондентов на вопрос: «Какие характеристики характеризуют brutального мужчину?»\* (в %, от числа ответивших)**

Ответы респондентов	Респонденты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Физически силен	25	72	55	57	60	60
Имеет волевой характер	23	71	49	53	45	56
Имеет мужественную внешность	31	80	48	51	46	59
Понимает, чего он хочет в жизни	16	68	41	44	42	47
Не задумываясь, заступится за своих близких	31	81	47	50	52	56
Харизматичен	40	90	66	68	51	72

## Окончание Таблицы 12

Ответы респондентов	Респонденты, n=920					
	из благополучных семей		из неблагополучных семей		из неполных семей	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Способен брать ответственность	26	88	57	59	42	64
Грубый	80	12	89	77	90	60
Наглый	79	17	90	78	92	51
Эмоционально скупой	49	15	87	50	90	40
Эгоист	84	13	90	85	93	67
Не идет на компромиссы в отношениях	91	16	92	90	82	79
Неромантичен	83	12	95	84	81	72
Авторитарен	79	17	98	80	80	67
Притягивает женщин животной сексуальностью	93	9	99	92	90	77

\*Примечание. Вопрос множественный.

Ответы юношей из неблагополучных семей принципиально не отличаются от ответов девушек из благополучных семей.

Значительная часть юношей и девушек справедливо считает, что брутальный образ ценится девушками. Брутальность – это способ заявить о своей состоятельности, возможность привлечь внимание девушки. Но девушкам из благополучных семей не нравятся самоуверенные наглые мужчины. Они видят брутальность в харизме, мужественности и способности брать ответственность на себя. Исследование показывает, что есть гендерные различия восприятия брутального образа. Юноши и девушки из семей всех типов правильно описали гардероб мужчины в брутальном стиле: кожаная куртка черного цвета, рубашки темных оттенков, джинсы темного цвета и прямого кроя, солнцезащитные черные очки классической формы, качественные аксессуары (дорогие часы) и т. п. Но, как мы видим, совершенно по-разному описали качества, присущие брутальному мужчине.

Для юношей олицетворение брутальности: наглость, небрежность в одежде, лидерские способности, ему присуща безбашенность, сила, целеустремленность, агрессивность, он дерзкий, грубый, жесткий, притягивает женщин животной сексуальностью.

Для девушек олицетворение брутальности: харизма, мужественность, темперамент, развитая мускулатура, стильная небритость, напористость, сексуальность, уверенность в себе. Такой мужчина, не задумываясь, заступится за своих близких, никогда не обидит слабого. Твердый, стойкий с другими людьми, но нежный, ласковый и заботливый с любимой женщиной.

В рамках исследования нами проведены интервью со студентами. Приводим основные высказывания некоторых наших респондентов.

Анна, 22 года.

*«Лева мне казался таким брутальным мачо. Когда он за мной ухаживал, он всегда приезжал на дорогой немецкой черной большой машине. Мне надо еще тогда на стадии ухаживания задуматься, почему он все время со мной ведет себя высокомерно. Он все время меня унижал и пытался контролировать. Мои родители были против нашего общения. Когда я демонстративно ушла к Лева и стала с ним жить, то обнаружилось, что машина у него по доверенности, и квартиры своей нет, он оказывается её, снимал, доходы очень маленькие, друзей нормальных нет и выпить любит. И самое не приятное, у него параллельно еще была девушка, то есть он мне изменял. Она оказывается предприниматель, и давала Лева деньги. Он оказывается со всем не мачо. Я ему простила измену, но это не спасло наши отношения. Мы встречались три года, но в результате того, что он не ценил мою любовь я от него ушла. Мама мне всегда говорила, что я все время выбираю мужчин, которые все время меня унижают, бьют, или изменяют».*

Здесь мы видим проявление псевдобрутальности и псевдомужественности. Лева на самом деле не является брутальным мужчиной. Под образом брутального мужчины он скрывал неуверенность в себе и свои комплексы.

Маша, 21 год.

*«Мужчины стали, какие-то не уверенные в себе. Однажды я встречалась с Андреем с сыном высокопоставленного чиновника. Я помню первого свидания Андрей поцеловал меня у подъезда. Я хотела, сохранить интригу, и сказала, что он обнаглел. А он вместо того, что сказать: «да», или пошутить или еще что-то в таком духе сделать, начал извиняться и сказал, что не хотел меня целовать, так получилось. Мне слышать его оправдания было очень неприятно. После расставания с Андреем я решила для себя, что буду встречаться только с кавказцами, так как они настоящие мужчины, не будут спрашивать девушку...».*

Очевиден вывод, что у Марии ложные представления об идеальном мужчине.

Вероника, 20 лет.

*«С Мишей мы переписывались в социальных сетях. Сначала он привлек мое внимание тем, что ставил лайки под моими фото. Потом стал мне писать. Всегда интересовался как у меня прошел день, был такой вежливый. Однажды пригласил меня на свидание. Мы сидели в кафе, пили вино, после кафе он предложил заехать к нему домой. Я не полагала, что мне что-то угрожает. Мы целый месяц состояли в переписки в социальной сети «вконтакт». Я думала, я знаю о нем так много... Когда мы приехали к нему после кафе, он стал ко мне приставать, я просила его отпустить меня... После того-что он со мной сделал, а чувствовала себя грязной. Я ненавидела себя. Не могла нормально спать, боялась оставаться одной. Думала, что, почему все произошло именно со мной, если бы я была мужчиной, со мной бы так не поступили. Чувствовала опустошенность и бессилие. Я не стала заявлять в полицию, поскольку я боялась Миши и осуждения со стороны родных, так как я сама виновата, что поехала после кафе к мужчине. Однажды я решила, что я настолько опозорена, и что с этим жить нельзя. Купила в аптеке таблетки, купила алкоголь. После изрядной доли выпитого алкоголя я проглотила большое количество таблеток и приготовилась к*

*смерти. Наутро у меня сильно болела голова. То ли я мало проглотила таблеток, то ли не тех».*

После произошедшего Вероника предприняла суицидный «жест», поскольку специально не изучала, как уйти из жизни, что её и спасло.

В 2018 году были проведены беседы с осужденными совершеннолетними мужчинами, отбывающими наказание за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности на территории Ярославской области: ФКУ ИК-1; ФКУ ИК-2; ФКУ ИК-3; ФКУ ИК-8; ФКУ ИК-12 (n=80).

Беседы показали, что большинство из них выросли в неблагополучных семьях. Установлено, что независимо от типа семьи (благополучная, неблагополучная, неполная), в которой воспитывались осужденные, к ним применялись типы воспитания, ведущие к девиантному поведению. Судимые, в частности, пояснили, что их периодически наказывали за проступки физически.

Позиция осужденных респондентов проявилась в серии глубинных интервью с судимыми за изнасилования и действия сексуального характера. Приводим некоторые данные из этих интервью.

Виктор 45 лет. Осужден по статьям. 131, 133. (за изнасилование и насильственные действия сексуального характера).

*«После 7 класса я перешел учиться в вечернюю школу. Но там у меня также были проблемы с учебой, в результате я перестал ходить в школу и меня отчислили из нее. Больше нигде я не учился. Папа у меня работал электриком, точнее так рассказывала мама, поскольку я всегда видел, что отец не работал и пил почти каждый день. Периодически избивал маму. Мать работала электромонтером на железной дороге и подрабатывала уборщицей там же. Когда отец напивался, мы ночевали либо на вокзале, либо в сарае, либо в коммуналке у матери отца. В колонию я попал из-за жещицин. Ненавижу всех их... Я увидел её, видимо она шла с выпускного или на выпускной. Длинные волосы, роскошная прическа, вся такая эффектная красивая, женственная, элегантная, изысканная, наверное, из идеальной семьи. Безупречная внешность. Платье с цветочками до колен с пышной юбкой, с открытыми плечами. Уверенная в своей красоте, в своем превосходстве. Уверенная, что ей принадлежит весь мир. Я решил проследить за ней. Я всегда боялся красивых жещицин. Поэтому шел вдоль набережной не много позади её. Она шла, почему-то одна, видимо родители её должны были прийти позже в актовй зал. Я подумал, что обратно её повезут на машине и у меня не будет другой возможности... Я напал на нее сзади и затащил в кусты. Она сопротивлялась и пыталась кричать. Я хотел доминировать над этой красотой, показать, что не жещицинам принадлежит мир, хотел сломать её психологически, чтобы она боялась всею жещицин, показать, что мир принадлежит мужчинам. До этого раза большинство жертв просто тихо умоляли о пощаде и плакали. В этот раз мне не повезло. На помощь прибежали какие-то взрослые жещицины. В итоге шум, мне не удалось убежать и меня задержали. Первый раз за изнасилование я был осужден еще в 14 лет».*

Здесь проявляется типичный социальный портрет насильника. Он из неблагополучной семьи, низкий образовательный уровень, неоднократно был свидетелем насилия в отношении своей мамы, у него психологические проблемы, стремление к насилию и гендерному неравенству.

Насильники не всегда из не благополучной семьи и не всегда являются маргиналами, поэтому необходимо, прежде всего, в учебных заведениях, вести информационно-разъяснительную работу. Важно показать алгоритм действий для защиты при нападении преступника с целью изнасилования.

В рамках исследования была проведена серия глубинных интервью с экспертами. Нам как исследователям важно было выяснить, почему некоторые лица целенаправленно совершают преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. И какие меры необходимо предпринять, чтобы сократить рост таких преступлений.

#### Эксперт 1.

*«Изнасилования и действия сексуального характера, как правило, совершают лица, хорошо знакомые жертве. Многие девушки, к сожалению, не соблюдают элементарные правила, которые могли бы оградить их от опасности. До 40 процентов всех насильственных преступлений совершается в семьях. В силу паралича (тонического торможения) жертва не всегда способна оказать сопротивление насильнику». Насилие может приводить к депрессии, посттравматическому стрессовому расстройству, а также – к курению, алкоголизму, наркомании, суциду. Насилие в семье ведет к тому, что у ребенка формируется низкая самооценка, и в случае проявления насилия по отношению к нему он не способен адекватно реагировать на опасность и постоять за себя».*

#### Эксперт 2.

*«У жертвы на насилие возможны разные реакции: апатия, агрессия, страх, двигательное возбуждение, истерика и т. д. Оказать помощь может только специалист, чтобы у жертвы, не возникало отдаленных психических последствий в результате воздействия травмирующего события. Необходимо систематически выпускать памятки, как себя вести в случае агрессии со стороны интимного партнера на свидании. Кроме того, важно ужесточить ответственность за истязания, побои, моральное унижение личности и т. п.».*

#### Эксперт 3.

*«Многие мужчины под воздействием, неправильного стиля воспитания, СМИ пытаются компенсировать свои комплексы посредством агрессии. Пытаются постоянно доказывать всем окружающим гипер-мужественность. На фоне фрустрации, когнитивного диссонанса у них наблюдается девиантное поведение, проявляющиеся в алкоголизме, насилии по отношению к женщинам и т. п. Пытаясь компенсировать свою ущербность, они все время стремятся понизить самооценку женщины. У многих граждан низок уровень правовой культуры, соответственно*



*необходимо заниматься правовым просвещением. Важно ужесточить ответственность за харассмент, а у нас в стране, наоборот, за многие виды насилия (психологическое, физическое) ввели административную ответственность».*

Очевидно, что большинство экспертов, которым хорошо знакома проблема, предлагают ужесточить ответственность за совершение насилия любого типа вплоть до уголовной.

### **Заключение**

В рамках исследования нашли подтверждение основная и рабочие гипотезы.

Не может не вызывать беспокойство ситуация с ростом насилия. Мы видим, что более 30 % девушек из благополучных семей и более половины опрошенных девушек из неблагополучных и неполных семей принуждались партнером к сексу на первом свиданий. Кроме того, многие девушки не знают, как себя вести в случае агрессии со стороны интимного партнера. У многих из них наличествует низкая самооценка. У большинства студентов представления о полоролевом взаимодействии и уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности носят фрагментарный характер. Насаждаемое сегодня всеми представления о брутальности мужчин способствуют росту насилия любого типа, особенно по отношению к женщинам.

Что же следует предпринять для уменьшения всех видов насилия на стадии свидания? Результаты нашего исследования позволили определить следующие необходимые меры:

– в рамках преподавания таких дисциплин, как правоведение, социология девиантного поведения и т. п. информировать о вероятных угрозах на стадии свидания, о характерных чертах лица, совершающего преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности и т. п.;

– целенаправленно приглашать в вузы работников правоохранительных органов для проведения открытых лекций на тему «Здоровые и безопасные отношения», «Необходимая оборона», «Крайняя необходимость» и т. п.;

– выпускать видеоролики с социальной рекламой о противостоянии насилию и защите от него;

– периодически повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава вузов и колледжей в сфере межличностных конфликтов, предупреждения агрессии и т. п.;

– ввести в учебных заведениях этику, как обязательный курс, так как у большинства юношей низкий уровень культуры межличностного общения;

– периодически проводить научно-практические конференции по актуальным проблемам межличностного общения;

– приглашать для проведения открытых лекций и мастер-классов ведущих психологов и специалистов в сфере межличностного общения;

– с целью профилактики сексуального, физического, психологического насилия выпускать периодически специальные брошюры и памятки, в которых будут



описываться все возможные виктимоопасные ситуации для девушек и способы их избежать.

### Библиографический список

Данные судебной статистики [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: [веб-сайт.]URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2362> (дата обращения:01.07.2020).

*Коряковцева О. А., Таланов С. Л.* Семейные проблемы на стадии жизненного цикла «диады» // Актуальные проблемы современной семьи: коллективная монография. Т. 1. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. 179 с.

*Таланов С. Л.* Насилие и наказание в семье: опыт социологического анализа // Ярославский педагогический вестник. 2013. № 1. Том I (Гуманитарные науки). С. 132- 136.

*Bongardt D., Deković R. Yu M., Meeus W. H.* Romantic relationships and sexuality in adolescence and young adulthood: The role of parents, peers, and partners // European Journal of Developmental Psychology. 2015. Volume 12. P. 497–515.

*Martine Héberta, Martin Blaisa, Francine Lavoieb.* Prevalence of teen dating victimization among a representative sample of high school students in Quebec // International Journal of Clinical and Health Psychology. 2017. Volume 17, Issue 3. P. 225- 233.

*Simone Kühn, Dimitrij Tycho Kugler, Katharina Schmalen, Markus Weichenberger, Charlotte Witt & Jürgen Gallinat.* Does playing violent video games cause aggression? A longitudinal intervention study // Molecular Psychiatry. 2019. Volume 24. P. 1220–1234.

*Siverman J. G., Raj A., Mucci L. A. et al.* Dating Violence Against Adolescent Girls and Associated Substance Use, Unhealthy Weight Control, Sexual Risk Behavior, Pregnancy, and Suicidality // JAMA. 2001. Volume 286. P. 572–579.

*Taylor B. G., Mumford E. A.* A national descriptive portrait of adolescent relationship abuse: Results from the National Survey on Teen Relationships and Intimate Violence // Journal of Interpersonal Violence. 2016. Volume 31. P. 963–988.

*Williams S. L. and Frieze I. H.* Patterns of Violent Relationships, Psychological Distress, and Marital Satisfaction in a National Sample of Men and Women // Sex Roles. 2005. Volume 52. P. 771–784.

*Wincentak K., Connolly J., Card N.* Teen dating violence: A meta-analytic review of prevalence rates // Psychology of Violence. 2017. Volume 7. P. 224–241.

*Boivin S., Lavoie F., Hébert M., Gagné M. H.* Victimisations antérieures et violence subie lors des fréquentations: Effet médiateur de la détresse psychologique et de l'hostilité // Canadian Journal of Behavioural Science / Revue Canadienne des Sciences du Comportement 2014. Volume 46. P. 427–435.