

Вяткина Надежда Юрьевна

Институт социальных наук ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет),
Москва, Российская Федерация
vyatkina_n_yu@staff.sechenov.ru

Присяжная Надежда Владимировна

Институт социальных наук ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет),
Москва, Российская Федерация
prisyazhnaya_n_v@staff.sechenov.ru

**Практики трудоустройства и траектории профессионального становления
выпускников медицинского вуза (на примере сеченовского университета
в 2004–2019 гг.)**

Аннотация. Проблема трудоустройства выпускников медицинских вузов в настоящее время является одной из самых актуальных – что на фоне признаваемого кадрового дефицита в системе здравоохранения представляется парадоксальным. «Ножницами» в сложившейся ситуации выступает рост технологизации отрасли и обусловленное этим повышение требований к специалистам – при одновременном отставании содержания образовательных программ от темпов развития практического здравоохранения. Одновременно с этим, у молодых медицинских специалистов отмечается нехватка практических навыков по специальности, а также недостаточно объективное восприятие уровня своей профессиональной подготовки и завышенные ожидания в отношении оплаты труда. Большинство выпускников медицинских вузов на этапе начала работы испытывают значительные нагрузки, связанные с адаптацией в профессии и наработкой опыта практической деятельности «на местах», а часть дипломированных молодых врачей отказываются от работы по специальности.

Ключевые слова: выпускники медицинских вузов; система здравоохранения; рынок труда; траектории профессионального становления

Vyatkina Nadezhda Yurievna

Institute of Social Sciences
of Federal State Autonomous Educational Institution
of Higher Education I. M. Sechenov First Moscow State Medical University
of the Ministry of Health of the Russian Federation (Sechenov University),
Moscow, Russian Federation
vyatkina_n_yu@staff.sechenov.ru

Prisyazhnaya Nadezhda Vladimirovna

Institute of Social Sciences
of Federal State Autonomous Educational Institution
of Higher Education I. M. Sechenov First Moscow State Medical University
of the Ministry of Health of the Russian Federation (Sechenov University),
Moscow, Russian Federation
prisyazhnaya_n_v@staff.sechenov.ru

Employment practices and trajectories of professional development of graduates of medical university (on the example of sechenov university in 2004–2009)

Abstract. The problem of employment of graduates of medical universities is currently one of the most urgent – which, against the background of the recognized shortage of personnel in the health system, seems paradoxical. The "scissors" in this situation are the growth of technologization of the industry and the resulting increase in requirements for specialists – while the content of educational programs is lagging behind the pace of development of the practical health care system. At the same time, graduates of medical schools have a lack of practical skills in their specialties, as well as an insufficiently objective perception of the level of their professional training and high expectations regarding their remuneration. In this situation, most graduates of medical universities at the start of work experience significant workloads associated with adaptation to the profession and the accumulation of practical experience "on the ground," and some trained young professionals refuse to work in their specialty.

Keywords: graduates of medical universities; health care system; labor market; trajectories of professional formation

Введение

Известно, что основную роль в формировании трудового высокообразованного резерва страны играют именно ВУЗы. При этом эффективность деятельности вуза наиболее очевидно представляется в показателях трудоустройства его выпускников. Вместе с тем, трудоустройство выпускников сопряжено с трудностями определения актуального спроса и предложения на рынке труда, где зачастую ожидания работодателей и будущих специалистов разнятся или даже противоречат друг другу [Соколова, 2019; Степанова, 2018]. Особенно остро этот вопрос стоит у выпускников медицинской специальности: длительные сроки обучения, необходимость широкого круга дополнительных «мягких» навыков и непрерывность профессионального образования усложняет профессиональные траектории развития специалиста – и при этом не всегда окупается в финансовом и карьерном плане [Литвинцева, 2018].

Кроме того, исследования, реализованные в России на современном этапе, отражают отдельные аспекты профессиональных траекторий медицинских специалистов – так, отмечаются тенденции роста социально-трудовой мобильности молодых врачей [Присяжная и др., 2018; Решетников и др., 2017; Решетников и др., 2016; Решетников и др., 2015; Соколова, Петросян, 2019], усугубление проблемы оттока из профессии медицинских специалистов [Литвинцева, 2018], падение престижа профессии врача [Решетников и др., 2020], снижение у будущих специалистов мотивации к трудоустройству по профессии [Агранович и др., 2018; Аликперова и др. 2019; Голикова и др., 2017; Семенов, Сулих 2016], а также сложности адаптации на рабочем месте выпускников медицинских вузов [Кох, Орлов, 2020].

В зарубежной социологической литературе на данную тему значительную долю занимают исследования успешности трудоустройства выпускников ВУЗов с точки зрения соответствия требованиям работодателей [Ashenafi, 2019], анализируются

результаты, связанные с желанием молодых специалистов трудиться в городской или сельской местности [Johnson и др., 2019], изучается явление горизонтальной стратификации – соперничества выпускников различных (частных и государственных) ВУЗов в нахождении хорошо оплачиваемой работы по специальности в известных, стабильных компаниях [Davis, Blinder, 2019].

При этом в современных научных публикациях признается, что основополагающими факторами получения качественной профессиональной подготовки являются личная заинтересованность студента в усвоении знаний и его мотивированность на профессиональную реализацию по полученной специальности [Ainsworth и др., 2019; Crippa 2019; Степанова, 2018]. Учитывая, что данные об уровне и качестве предоставляемых образовательных услуг, показателях трудоустройства выпускников, особенностях поведения соискателей на отраслевых рынках труда имеют ключевое значение как для перспективного развития и поддержания репутации образовательной организации, так и сферы здравоохранения в целом, изучение особенностей трудоустройства выпускников медицинских вузов и траекториях их профессионального становления представляется актуальным.

Методы исследования и характеристика выборочной совокупности. Для изучения практики трудоустройства и траекторий профессионального становления выпускников медицинского вуза в 2016–2019 годах на базе кафедры социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования Института профессионального образования Сеченовского Университета было реализовано исследование «Оценка востребованности ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России на профессиональном рынке труда». В рамках исследования был проведен анкетный опрос 387 выпускников вуза 2004–2019 годов выпуска, из них 23 анкеты были отбракованы и к анализу допущено 364 анкетных листа

В связи с необходимостью получения репрезентативных (достоверных) данных, в исследовании использовалось квотирование по факультетам, на которых проходили обучение респонденты. Для большей части медицинских специалистов выпускающим является лечебный факультет – что определило доминирующее число выпускников-лечебников (76,4 %). Являются выпускниками медико-профилактического факультета 11,4 %, а 8,9 % прошли обучение на фармацевтическом факультете. Гораздо меньшее число респондентов обучались на высшем сестринском (1,4 %), стоматологическом (1,1 %) и педиатрическом (0,8 %) факультетах.

Среди респондентов 11,5 % окончили обучение в вузе в 2004–2006 гг., по 21,2 % – в 2007–2009 гг. и 2010–2012 гг., 24,5 % опрошенных завершили обучение в 2013–2015 гг., а еще 20,7 % получили диплом о высшем медицинском образовании в 2016–2019 гг.

Гендерное распределение в выборке: 62,0 % респондентов – женщины, 38,0 % – мужчины.

Траектории профессионального становления. Обучение в медицинском вузе – длительный процесс: срок обучения будущего врача до момента начала непосредственной трудовой деятельности, в среднем, составляет около 8 лет. А в случае, если выпускник выбрал для себя карьеру научного работника – после получения высшего образования ему необходимо поступить в аспирантуру, предполагающую от 3 до 4 лет обучения.

Исследование показало, что после получения высшего образования большинство выпускников Сеченовского Университета продолжили образование в ординатуре (47,7 %) или интернатуре (15,1 %), где получили специализацию для дальнейшей практической деятельности. Лишь по 0,8 % респондентов отметили, что прошли два этапа – как ординатуру, так и интернатуру – или указали в свободных полях, что поступили в аспирантуру для получения научной степени. Примечательно, что более трети респондентов (36,4 %) не дали ответа на данный вопрос.

Сегмент трудовой занятости респондентов на момент опроса не имеет существенных различий по гендерному признаку: 74,7 % респондентов трудоустроены в государственных медицинских организациях г. Москвы. Среди опрошенных, более половины (52,7 %) – задействованы в области практической медицины, еще 15,3 % являются специалистами в области медицинского страхования и организации здравоохранения, каждый восьмой (12,4 %) занимает руководящую должность, десятая часть (11,6 %) выбрали для себя карьеру в научной сфере, 6,9 % получают дополнительное послевузовское образование (ординатура, аспирантура) и 0,7 % являются безработными. При этом, тип организации, указанный опрошенными в 74,7 % случаев, финансируется за счет государства, и еще в 25,3 % случаях являются коммерческими (среди респондентов, ответивших на этот вопрос).

Абсолютное большинство выпускников (72,3 %) остаются верны своей специальности, каждый пятый (21,7 %) продолжает свое обучение по медицинской специальности (ординатура, аспирантура) и только 6,0 % оставляет выбранную профессию или осваивает другую специальность.

Отметим, что наибольшая доля «ушедших» из медицины выпускников находится в возрастном диапазоне 30–38 лет. Такая ситуация может быть связано с потребностью у уже состоявшихся, но еще молодых специалистов пробовать новые возможности на рынке труда, быть мобильными в «кризисное» время, искать решения финансовых трудностей. Подтверждает это факт, что среди респондентов, ушедших в смежную профессию или сменивших профессиональную деятельность, чаще встречаются люди с высоким уровнем дохода (заработная плата 17,6 % «ушедших» из профессии составляет более 100 тыс. рублей, тогда как среди основного массива работающих по специальности 3,7 % располагают таким уровнем оплаты труда).

При этом 4,7 % из числа опрошенных выпускников Университета не планируют в будущем возвращаться в специальность из-за перепрофилирования ввиду отсутствия высокооплачиваемых должностей по имеющейся специальности. Эти наблюдения отражают, что отказ от выбора врачебной специальности происходит в наиболее

активном трудоспособном возрасте и мотивирован, как правило, поиском более высокого уровня дохода.

Диплом как репутационная характеристика. Большинство выпускников (83,8 %) гордятся дипломом Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, считают Университет своей «альма-матер». Только 3,5 % из всего числа опрошенных выразили отрицательное мнение и еще 12,7 % затруднились с ответом.

Такая высокая оценка объясняется респондентами, прежде всего, тем, что диплом Университета дает выпускнику ряд преимуществ на рынке труда – в числе которых восприятие работодателями «сеченовского» диплома как знака качества подготовки молодого специалиста (41,0 %), а также документа, дающего серьезный «аванс доверия» со стороны работодателя (34,3 %). Каждый третий (28,3 %) опрошенный считает, что окончание Первого МГМУ им. И. М. Сеченова дает ему репутационные преимущества, а еще 13,5 % думает, что выпускники Университета показывают чуть более высокий по сравнению с другими ВУЗами уровень подготовки. Только 14,8 % высказали мнение, что на современном рынке труда нет различий между дипломами о высшем медицинском образовании и «преимущество дает любое высшее образование, остальное зависит от квалификации специалиста». Интересно, что 38,8 % работающих по специальности врачей считают, что диплом Университета позволяет получить серьезный «аванс доверия» со стороны работодателя, тогда как среди «ушедших» из профессии этого мнения придерживаются 23,0 %. Из вышесказанного можно сделать вывод, что диплом Сеченовского Университета – предмет гордости для её обладателя, который также выступает «знаком качества» подготовки специалиста.

Общая оценка востребованности выпускников на рынке труда. Динамика развития социума в условиях цифровизации актуализирует потребность населения в качественных медицинских услугах. С одной стороны, это обуславливает сохранение высокого уровня престижа медицинского образования. Вместе с тем, в условиях динамичных изменений при дефиците кадров наблюдается реальное отставание сектора медицинского образования от практики врачебной деятельности.

Среди выпускников, принявших участие в исследовании, 75,5 % считают, что качество образовательных услуг Сеченовского Университета соответствует требованиям рынка труда. Наряду с тем, каждый пятый опрошенный (19,1 %) считает недостаточными знания, полученные за годы учебы в Университете – и, прежде всего, это связано с необходимостью «догоняющего» профессионального развития в период трудового старта. Еще 5,4 % не смогли дать ответа на данный вопрос.

Безусловно, на общий уровень удовлетворенности качеством полученного медицинского образования, прежде всего, влияет востребованность выпускников Университета на рынке вакансий. Значительная доля (40,7 %) респондентов оценивают востребованность специалистов с дипломом Первого МГМУ имени И. М. Сеченова как высокую и еще треть опрошенных (33,2 %) считают, что уровень

востребованности – средний по рынку. Лишь 2,7 % считает, что выпускник Первого МГМУ им. И. М. Сеченова «проигрывает» в сравнении с выпускниками других медицинских ВУЗов. Затруднились с ответом 17,9 % участников опроса, а 5,5 % дали другие варианты ответа. Такое распределение ответов указывает, что обучение в Сеченовском Университете позволяет получить конкурентоспособный уровень образования и диплом, наличие которого способствует трудоустройству соискателя.

Однако, 7,5 % респондентов указали, что столкнулись с серьезными затруднениями при поиске места трудоустройства – которые, прежде всего, сами выпускники связывают с изменением законодательной базы, высокой конкуренцией и ограниченным числом вакансий по имеющейся узконаправленной специализации. Кроме того, небольшая доля опрошенных (4,1 %) уже на момент прохождения обучения не планировала работать по специальности. Каждый пятый респондент (21,7 %) отметил, что на этапе становления в профессии были некоторые трудности, но это не повлияло на их желание работать по специальности. Большинство выпускников университета (66,0 %) указали, что не сталкивались с какими-либо трудностями в период профессионального старта.

Во многом такое распределение ответов связано с тем, что значительная доля выпускников уже на момент окончания обучения обладала необходимой информацией о возможном месте трудоустройства – так, отсутствие проблем с поиском работы у 33,3 % было связано непосредственно с наличием договоренности с будущим работодателем. Однако 43,3 % выпускников имели лишь представление о том, в какой области они могут работать, а почти четверть опрошенных (23,4 %) признались, что не имели ни малейшего представления о возможном месте трудовой занятости. Детальное изучение вопроса дополнительного информирования обучающихся о вероятных местах трудоустройства показало, что среди респондентов, работающих по специальности, более трети (39,4 %) имели договоренности с будущим работодателем, тогда как среди респондентов, «ушедших» из профессии большинство (51,1 %) имели только представление о возможных областях трудоустройства или совсем не знали (32,6 %) о таких возможностях.

Таким образом, наличие высокого уровня востребованности медицинских специалистов на рынке труда одновременно включает и высокие требования к знаниям, умениям и навыкам соискателя. Диплом, как документ, подтверждающий квалификацию специалиста, желательно должен быть подкреплен опытом работы по специальности и адаптированностью молодого врача в профессии. При этом решение молодого специалиста остаться в специальности во многом связано с наличием перспектив трудоустройства и предварительных договоренностях с работодателем.

Готовность выпускников к выполнению трудовых обязанностей. Важным условием готовности молодого медицинского специалиста к работе является наличие практических навыков по специальности. Нарботка такого рода навыков требует от медицинского специалиста включения в профессиональную жизнь уже на этапе

обучения в вузе – например, в должностях среднего медицинского персонала, фельдшеров скорой помощи и др. При этом и работодатели зачастую ставят практический опыт в приоритет исключительно теоретическим знаниям соискателя.

По мнению 72,8 % выпускников Университета, работодатели, прежде всего, заинтересованы в специалистах, имеющих навыки работы по специальности, а еще 26,6 % убеждены, что приоритетным при кадровом отборе является умение выпускников работать с медицинской документацией. Вместе с тем, 22,5 % опрошенных считают, что для первоначального трудоустройства достаточно базового медицинского образования, а навыки и опыт будут наработаны в процессе трудовой деятельности. Каждый восьмой респондент также считает положительным наличие опыта научной работы (13,2 %), а каждый десятый – опыт участия и организации клинических исследований (10,2 %) и наличие научных публикаций (9,1 %). Среди тех, кто предпочел самостоятельно сформулировать ответ на вопрос, были те, кто считал важным наличие зарубежных стажировок, знание иностранного языка, знакомства в месте трудоустройства и наличие у кандидата общечеловеческих принципов.

В рамках исследования было интересным узнать уровень готовности по самооценкам выпускников к трудовой деятельности по специальности на момент их выпуска. Так, почти треть опрошенных (27,3 %) были полностью готовы к выполнению своих трудовых обязанностей, при этом 46,5 % хватало только теоретических знаний, а умений и навыков практических манипуляций было недостаточно. Каждый пятый выпускник (19,5 %) на момент окончания вуза испытывал дефицит в части как теоретических, так и практических навыков и приобрел необходимый багаж знаний и умений во время трудовой деятельности. А 2,2 % респондентов признались, что были совсем не готовы к выполнению профессиональных обязанностей. Еще 4,5 % участников опроса затруднились с ответом на данный вопрос. Кроме того, некоторые выпускники столкнулись с необходимостью дополнительно обучаться работе на современном оборудовании, навыкам продаж, пониманию принципов организации работы внутри крупной многопрофильной медицинской организации.

Основные выводы и заключение. Анализ опыта трудоустройства выпускников Первого МГМУ имени И. М. Сеченова показал, что траектории профессионального становления медицинского специалиста имеют ряд особенностей – так, несмотря на признание работодателями диплома Первого медицинского как «знака качества», приоритет на рынке труда получают выпускники, у которых есть опыт работы по специальности (практические навыки), дополнительные профессиональные умения и навыки, и которые являются более ориентированными в профессии и возможных местах трудоустройства. При этом расширение объемов стажировки студентов выпускных курсов по специальности для ранней адаптации в профессии и ориентирования обучающихся на потребности практического здравоохранения, а также информирование студентов о требованиях работодателей к специалисту будет

способствовать формированию у молодежи понимания необходимости самостоятельного освоения дополнительных знаний, навыков для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Библиографический список

Агранович Н. В., Рубанова Н. А., Кнышова С. А., Анощенко А. С. Трудности в обучении и практической подготовке молодого врача в условиях реформирования российского здравоохранения. Пути решения и практический опыт // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2019. т. 10, № 2, С. 77–88.

Аликперова Н. В., Ярашева А. В., Виноградова К. В. Мотивация трудового поведения молодежи как возможности для реализации финансовых стратегий // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2019. т. 12. № 1. С. 226–240.

Голикова Н. С., Савосина Е. Ф., Присяжная Н. В., Тарасов В. В. О выборе профессии провизора студентами ВУЗов города Москвы // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2017. Т. 25. № 6. С. 366–370.

Кох И. А., Орлов В. А. Профессионально-трудовая социализация молодежи в реформируемом обществе // Вопросы управления, 2020. № 1 (62). С. 109–122.

Краснов А. Ю. Подходы к изучению профессионализма в концепции западных социологов [Электронный ресурс] // Теория и практика общественного развития: [веб-сайт]. URL: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2019/2/sociology/krasnov.pdf (дата обращения: 20.05.2020).

Литвинцева С. А. Выбор профессии врача в системе детерминирующих факторов / Власть и управление на Востоке России. 2018. № 2. С. 72–88.

Присяжная Н. В., Вяткина Н. Ю., Вассерман Б. А. Трудовая занятость выпускников медицинских вузов: основные дискурсы изучения // Социология медицины. – М.: Издательство «МЕДИЦИНА», 2018. № 2. С. 88–97.

Решетников А. В., Присяжная Н. В., Богачанская Н. Н., Павлов С. В., Казакова А. А. Социологическая оценка удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг как критерий эффективности управления медицинским ВУЗом // Социология медицины. – М.: Издательство «МЕДИЦИНА», 2015. № 1. С. 3–9.

Решетников А. В., Присяжная Н. В., Вяткина Н. Ю. Молодой медицинский специалист сегодня: ожидания работодателей / Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость (Екатеринбург, 19–21 октября 2016 года). Материалы V Всероссийского социологического конгресса / отв. ред. В. А. Мансуров – Электрон. дан. – М.: Российское общество социологов, 2016. – 10694 С. – (DVD ROM). С. 5257–5263.

Решетников А. В., Присяжная Н. В., Павлов С. В., Морозов А. П., Петров М. А., Кутакова Ю. Ю., Морозов П. Н., Лакунин К. Ю. Молодой медицинский специалист на рынке труда: ожидания работодателей // Социология медицины. – М.: Издательство «МЕДИЦИНА», 2017. № 1. С. 32–44.

Решетников А. В., Айвазян Ш. Г., Присяжная Н. В. Роль участкового врача во мнениях молодых и опытных профессионалов // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 2. С. 220–235. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2020.2.764>.

Семенов П., Сулих А. Проблемы трудоустройства выпускников российских университетов. Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 5 (47),

часть 1. С. 156–158 [Электронный ресурс] // Международный научно-исследовательский журнал: [веб-сайт]. URL: <http://research-journal.org/wp-content/uploads/2011/10/5-1-47.pdf#page=156> (дата обращения: 20.05.2020).

Соколова М. В., Петросян Д. И. Желаемая социально-трудовая мобильность: взгляд молодежи [Электронный ресурс] // Общество: социология, психология, педагогика (2019): [веб-сайт]. URL: http://domhors.ru/rus/files/arhiv_zhurnal/spp/2019/2/sociology/sokolova-petrosyan.pdf (дата обращения: 22.05.2020).

Степанова Ю. Б. Молодые специалисты с высшим образованием и работодатели: взаимные ожидания в практике социологического изучения / Вестник Поволжского института управления 2018. Том 18. № 2. С. 95–103.

Ainsworth P., McKenzie T., Stroyny Al. Incentive Effects in Higher Education: an Improved Funding Model for Universities [Электронный ресурс] // Economic Affairs: [веб-сайт]. URL: <https://doi.org/10.1111/ecaf.12194> (дата обращения: 22.05.2020).

Ashenafi A. W. Employability among Statistics Graduates: Graduates' Attributes, Competence, and Quality of Education [Электронный ресурс] // Education Research International (2019): [веб-сайт]. URL: <https://doi.org/10.1155/2019/7285491> (дата обращения: 22.05.2020).

Crippa F. Almost Graduated, Close to Employment. Taking into Account the Characteristics of Companies Recruiting at a University Job Placement Office [Электронный ресурс] // Data Analysis and Applications 2: Utilization of Results in Europe and Other Topics, Volume 3 (2019): [веб-сайт]. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/9781119579465.ch10> (дата обращения: 28.05.2020).

Davis D., Blinder A. Industry, Firm, Job Title: The Layered Nature of Early-Career Advantage for Graduates of Elite Private Universities [Электронный ресурс] // Socius: Sociological Research for a Dynamic World: [веб-сайт]. URL: <https://doi.org/10.1177/2378023119859711> (дата обращения: 27.05.2020).

Johnson G., Byun R., Foster K., Wright F., Blinkhorn A. A longitudinal workforce analysis of a Rural Clinical Placement Program for final year dental students [Электронный ресурс] // Austrian Dental Journal: [веб-сайт]. URL: <https://doi.org/10.1111/adj.12691> (дата обращения: 27.05.2020).