

Профессор

Силласте Галина Георгиевна

Галина Георгиевна Силласте – известный российский социолог, профессор, доктор философских наук, заведующая кафедрой «Социология» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

В отечественной науке Галина Георгиевна признана как автор концепции гендерной социологии как частной социологической теории. Ее перу принадлежит свыше 550 печатных работ, посвященных гендерной социологии и социогендерным отношениям, социальным проблемам женщин и женских движений, социальной безопасности, политической социологии, социологии образования, экономической социологии. Среди ее публикаций монографии «Демократия без женщин – не демократия», «Женщины и конверсия», «Возможные социальные последствия легализации наркотиков в России», «Москва – Пекин, Москва – Пекин (социолог об итогах IV Всемирной конференции по положению женщин)», «Социальный облик и ценностные ориентации студента – вечерника», «Основы экономической социологии в познании финансово – банковской сферы», «Социология страхования», «Гендерная асимметрия в российской системе высшего образования и ее социальные последствия».

Галина Силласте – руководитель многих крупных социологических исследований, получивших признание, как в нашей стране, так и за рубежом. Она единственный российский социолог, награжденный премией Президента Российской Федерации (1995 год) «За цикл социологических исследований по проблемам положения женщин, семьи, социальных последствий распространения наркомании среди женщин и детей». Г.Г. Силласте – эксперт Комитета по социальной политике Совета Федерации Федерального Собрания РФ, председатель Исследовательского Комитета по гендерной социологии Российского общества социологов.

Галина Силласте – видный общественный деятель, президент Международной ассоциации общественных объединений «Женщин и развитие. Длительное время руководила Координационным советом международного движения «Женщины мира – против наркотиков». Является экспертом Международной ассоциации по борьбе с наркоманией и наркобизнесом.

Научная деятельность Галины Силласте высоко оценена в России и за ее пределами. Она избрана действительным членом Международной академии информатизации при ООН и академиком Нью – Йорской академии наук.

Российская общественность знает профессора Силласте по ее регулярным выступлениям по каналам центральных радио и телевизионных станций России с анализом положения женщин, семьи и детей, актуально социально – политических проблем российского общества, является членом редколлегии Всероссийского еженедельника «Москвичка».

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

СИЛЛАСТЕ ГАЛИНА ГЕОРИЕВНА

МОНОГРАФИИ

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
1.	Мысли и дела молодежи (Общественное мнение молодежи в процессе ее коммунистического воспитания)	Таллинн, «Ээсти Раамат», 1985	10,0
2.	Демократия без женщин - не демократия! (Социологические очерки).	М., ДА МИД РФ, 1991	15,0
3.	Женщины и демократизация: общественное мнение женщин по актуальным социально-политическим вопросам.	М., Луч, 1991	5,0 2,5
4.	Социальные последствия возможной легализации наркотиков в России.	“Безопасность”- №2, М., 1993 (Спецвыпуск)	6,0
5.	Женщины – рынок – конверсия (Общественное мнение женщин оборонных предприятий).	М., РАУ, 1993	3,2
6.	"Москва-Пекин, Москва-Пекин..." Социолог об итогах IV Всемирной конференции по положению женщин.	“Знание” - М, 1996	5,0
7.	Учебный процесс в новых условиях: реалии и возможности (Социологический анализ).	Информационно-аналитический бюллетень кафедры социологии №1 - М., ФА,	2,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		1997	
8.	Учебный процесс в Институте подготовки и повышения квалификации кадров (ИГПК) в оценках его выпускников (Социологический анализ).	Информационно-аналитический бюллетень №4, М., ФА, 1998	6,0
9.	Методика и техника социологических исследований в сфере экономики и финансов. Учебное пособие. Ч.1,2.	М., ФА. Изд. 1-е, 1998 М., ФА. Изд. 2-е, 1999	18,1 16,1
10.	Социальная структура и социальная стратификация российского общества. Учебное пособие.	М., ФА, 1999	5,8
11.	Рынок страховых услуг и его потребитель. (Социологический анализ) Учебное пособие.	Изд. 1-е.- М., ФА, 1997 Изд. 2-е. – Инфо-бюллетень кафедры социологии ФА – М., 1999	2,0 2,5
12.	Социология общественного мнения и финансово-банковская сфера. Учебное пособие.	М., ФА, 1999	2,2
13.	Поведение российских страховых компаний в условиях финансово-экономического кризиса. (Социологический анализ).	М., ФА, 2000	3,0
14.	Влияние финансового кризиса на эволюцию страхового поведения. (Социологический анализ).	М., ФА, 2000	2,0
15.	Основы экономической социологии. Учебное пособие.	М., ФА, 2001	10,5
16.	Социология страхования. Учебное пособие.	М., ФА, 2001	11,0
17.	Социальный облик и ценностные ориентации студента-вечерника (социологический анализ).	М., МИА, 2001	13,0
18.	Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе. Часть первая, вторая, третья.	Развитие системы образования в сельском социуме: интеграция науки и практики. М., АСОПиР РФ, 2001	12,5
19.	Экономическая социология	Гардарики, М: 2008	20
20.	Социальная сущность денег (социологический анализ) Монография Подготовлена в рамках гранта Российского Фонда фундаментальных исследований, проект №01-0680212.	М., ФА, 2002	2,2
21.	Интерактивные методы преподавания курса социологии в финансово-экономическом вузе. Учебное пособие.	М., ФА, 2002	5,1
22.	Гендерная асимметрия в российской системе высшего образования и ее возможные социальные последствия в условиях перехода к рыночной экономике. Часть 1 – Методология и методика социологического исследования (отв.	М., ФА, 2002 В соавторстве: Силласте Г.Г., Дудина О.М., Сухарева Э.О., Попова З.С., Варбузов А.В., Опрышко И.Г.	<u>9,6</u> 7,1

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	<p>редактор Г.Г.Силласте).</p> <p>Проект №1356 в рамках НТП Министерства образования РФ «Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие ее научного потенциала». Конкурс по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук.</p>		
23.	<p>Гендерная асимметрия как фактор социально-профессиональной мобильности специалистов финансово-банковской сферы в условиях перехода к рынку. Часть 1: Методология и методика социологического исследования (отв. редактор Г.Г.Силласте)</p> <p>Монография выполнена по гранту ГОО-1.4 – 145 Министерства образования РФ, конкурс по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук.</p>	<p>М., ФА, 2002</p> <p>В соавторстве: Силласте Г.Г., Дудина О.М., Николаев А.А., Попова З.С.</p>	<p><u>6,6</u> 4,0</p>
24.	<p>Интеграция сельских учителей в социокультурную среду (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе»).</p> <p>Монография. Часть третья.</p>	<p>Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002</p>	2,5
25.	<p>Образ жизни семьи сельского школьника на рубеже двух веков (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе»).</p> <p>Монография. Часть четвертая.</p>	<p>Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002</p>	5,0
26.	<p>Идеалы, политическая активность и досуг родителей сельского школьника (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе»)</p> <p>Монография. Часть пятая.</p>	<p>Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002</p>	4,5
27.	<p>Поколенческие особенности сельской учащейся молодежи на рубеже столетий (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе»)</p> <p>Монография. Часть шестая.</p>	<p>Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002</p> <p>М., ФА, 2002</p>	4,0
28.	<p>Жизненные стратегии сельских старшеклассников и нравственные</p>	<p>Издательство Института педагогики социальной</p>	6,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	принципы их реализации (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе») Монография. Часть седьмая.	работы РАО, М., 2002	
29.	Сельская школа и село России в начале XXI века. Монография.	Центр образовательной литературы, М., 2003	31,5
30.	Новая наркоситуация в России: угроза безопасности общества и личности.	М., Орбита М., 2003	3,0
31.	Социальные конфликты в финансово-банковской сфере и их последствия. Часть I, часть II.	М., ФА, 2004	15,4
32.	Интерактивные методы преподавания курса социологии в финансово-экономическом вузе. Часть первая: Социологические курсы по выбору.	Изд-е второе. М., ФА, 2004	5,1
33.	Сельская молодежь в лабиринте средств массовой информации.	М., ИСПС РАО, 2005	15,0
34.	Экономическая социология. Учебное пособие.	М., Гардарики, 2005	24,0
35.	Основы экономической социологии. Учебное пособие.	М., ФА, 2006	18,6
36.	Модернизация российского высшего экономического образования и ее социальные последствия.	М., ФА, 2006	17
37.	Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики. Монография и Научный отчет.	Академично издательство «Ценов» - Свиштов, 2007	29,0 36,0
38.	Средства массовой информации в профилактике наркомании: состояние, возможности, перспективы.	ЗАО «Новое знание», 2007, Казань	10
39.	<i>Образовательная и научная активность студенчества в условиях глобализации (социологический анализ).</i>	<i>Журнал «Новый Коллегиум» (Украина, Харьков), 2007, №4</i>	1,0
40.	Интерактивные методы преподавания социологии в финансово – экономическом вузе. (часть1)	М., ФА, 2007 (Коллектив авторов под общ. ред. Силласте Г.Г.)	6,0
41.	Социальная карта как инструмент повышения конкурентоспособности банка на рынке финансовых услуг.	М., ФА, 2007 (Коллектив авторов под общ. ред. Силласте Г.Г.)	4,0
42.	Тенденции развития государственной молодежной политики в сельском образовательном пространстве.	М., ИСПС РАО, 2007	4,5
43.	Финансово-экономический кризис в гендерном измерении.	Под ред. проф. Г.Силласте-М. ФА, 2009	5,2
44.	Инновационные технологии преподавания социологии в финансово – экономическом вузе в развитии самостоятельной работы	М., ФА, 2009	10

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	студентов. (Под общей редакцией Силласте Г.Г.)		
45.	Интеллигенция в канун и в период бури глобального кризиса.	Народная украинская академия - НУА, Харьков 2009	7,9
46.	Социально-педагогическая характеристика поселенческой структуры городского и сельского социума современной России.	Аналитический доклад М., ИСП РАО 2010	5,75
47.	Интеллигенция в период глобального кризиса/ в кн: Смысл великой победы.	Коллективная научная монография/ Под общ. ред. В.Н.Кузнецова. – М., Книга и бизнес, 2010.	0,9
48.	Самостоятельная работа студента как фактор формирования профессиональных компетенций студентов <i>(по результатам социологического исследования)</i> .	М., ФА, 2010	2, 3
49.	Социальная и профессиональная адаптация молодой экономической интеллигенции на рынке труда и занятости.	М., ФА, 2010	8,0
50.	Гендерная социология: теория и жизнь.	М., Финансовый университет, 2010	12,0
51.	Воспитание социальной активности финансистов – экономистов в процессе обучения // Преподаватель – основная фигура в реализации инновационной системы образования: Монография /Под ред. Проф. М.А.Эскиндарова, проф. Б.М. Смитиенков, проф. С.М. Ермакова: Глава 4 монографии	М., Финансовый университет, 2011	17,5 / 1,7

БРОШЮРЫ

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
1.	Повышение эффективности идеологической.	Таллинн, Знание, 1979	1,3
2.	Буржуазная пропаганда и церковь Запада в борьбе за умы молодежи.	Таллинн, Знание, 1979	1,2
3.	Актуальные проблемы воспитания молодежи.	Таллинн, Знание, 1981	1,2
4.	Забота об интересах народа – дело чести комсомола.	Таллинн, Знание, 1982	2,0
5.	Социалистический образ жизни (на эстонском языке).	Таллинн, Знание, 1982	3,0
6.	Честь по труду.	Таллинн, Знание, 1985	1,0
7.	За здоровый и трезвый образ жизни (на русском и эстонском языках).	Таллинн, Знание, 1985	2,2
8.	Программа партии – программа совершенствования социализма.	Таллинн, Знание, 1985	1,0
9.	Актуальные проблемы идеологической работы в условиях ускорения развития общества.	Таллинн, Знание, 1986	1,9

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
10.	Возрастание роли человеческого фактора в развитии общества (на русском и эстонском языках).	Таллинн, Знание, 1987	1,0
11.	Межнациональное общение и интернациональное воспитание в оценках общественного мнения.	Таллинн, Знание, 1988	1,3
12.	Женщины и демократизация.	Программа, анкета, план проведения социологического исследования. – М., АОН при ЦК КПСС, 1990	2,0
13.	Социальные аспекты развития экономических отношений.	М., ФА, 1997	1,1
14.	Выставки страхования как форма маркетинговой деятельности страховых компаний. (Социологический анализ).	М., ФА, 2000	1,5
15.	Курс социологии в оценках слушателей ИППК. Информационно-аналитический бюллетень №37.	М., ФА, 2005	1,0
16.	Социология в экономическом вузе: реалии и возможности. Информационно-аналитический бюллетень №36.	М., ФА, 2005	0,6
17.	Тестовые задания в учебном процессе. Информационно-аналитический бюллетень кафедры социологии (специальный выпуск №8).	М., ФА, 2005	1,0
18.	Социология страхования. Часть вторая. Социологическое измерение рынка страховых услуг. Информационно-аналитический бюллетень № 39.	М., ФА, 2006	6,0
19.	Эффективность применения мультимедийных технологий в учебном процессе. Анкета.	М., ФА, 2006	0,4
20.	Мультимедийные технологии в учебном процессе. (Социологический анализ).	М., ФА, 2006	1,8
21.	Современное финансово-экономическое образование: психология, педагогика, методика: в оценках его слушателей. (Социологический анализ). Информационно-аналитический бюллетень № 40. Специальный выпуск.	М., ФА, 2006	2,0
22.	Эффективность применения мультимедийных технологий в учебном процессе. Анкета.	М., ФА, 2006	0,4
23.	Влияние постоянно действующего научно-методического семинара на повышение квалификации преподавателей и аспирантов Финансовой академии. Анкета.	М., ФА, 2006	0,5
24.	Абитуриент – 2006: планы и надежды. Анкета.	М., ФА, 2006	0,2
25.	Продвижение женщин во власть: тенденции,	Ярославль, 2006	1,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	уроки, социальный механизм.		
26.	Экономическая социология и демография. Программы для поступающих в аспирантуру и сдачи кандидатского минимума по специальности 220003 «Экономическая социология и демография».	М., ФА, 2006	3,5
27.	Перечень научных публикаций и социологических исследований (1973– 2006). Брошюра.	М., ФА, 2006	2,0
28.	Преподаватели глазами студентов. Анкета.	М., ФА, 2006	0,4
29.	Студенты МФИ XXI: о жизни и о себе. Анкета.	М., ФА, 2006	0,3
30.	Модернизация высшего образования с позиций преподавателей. Анкета.	М., ФА, 2006	0,4
31.	Преподаватель в учебном процессе. Анкета.	М., ФА, 2006	0,3
32.	VI Ежегодный круглый стол «Гендерная социология – Экономика – Образование». Альбом-презентация.	М., ФА, 2006	1,5
33.	Тестовые задания в учебном процессе (по результатам социологического исследования). Информационно – аналитический бюллетень кафедры «Социология». Специальный выпуск №8	М., ФА, 2007	4,0
34.	Потенциальный студент Финансовой академии (по результатам социологического исследования). Информационно – аналитический бюллетень кафедры «Социология». Специальный выпуск №10.	М., ФА, 2007	1,5
35.	Преподаватель глазами студентов. Анкета академического исследования «Образ преподавателя в оценках общественного мнения студентов Финансовой академии».	М., ФА, 2007	0,5
36.	О качестве прочитанной лекции. Опросный лист для студентов и слушателей ИСП.	М., ФА, 2007	0,2
37.	Концепция развития музея ФА. Методический Совет ФА 23 ноября 2007.	М., ФА, 2007	0,3
38.	Социологические исследования воздействия рекламы на потребителя. Заявка на грант Научно - технической программы.	М., ФА, 2007	0,8
39.	Деятельность общественных организаций в системе социального партнерства и взаимодействия с районными и муниципальными институтами власти московского мегаполиса. Заявка на участие в Открытом конкурсе проектов некоммерческих неправительственных организаций	М., ФА, 2007	0,4
40.	Проституция как вид криминального бизнеса. Анкета социологического исследования. По	М., ФА, 2007	0,3

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	заказу Одинцовского ОВД.		
41.	Гендерная статистика как инструмент количественного анализа гендерной асимметрии в российском обществе.	М., ФА, 2007	0,4
42.	Сельские рынки труда, образования, информации. Брошюра. Методический материал «В помощь сельскому учителю».	М., ИСПС РАО, 2007	1,0
43.	Социэкономика как межотраслевая наука: вопросы предмета, метода и форм институционализации. Аспирантский сборник.	М., ФА, 2008	0,5
44.	Брошюра. Курс «Налоговая культура»: ожидания, их реализация и пожелания. Информационно-аналитический бюллетень кафедры «Социология». Спец. выпуск № 5. Москва: Финансовая Академия при Правительстве РФ	М., ФА, 2008	0,8
45.	Возможности и потенциал оптимизации деятельности Финансовой академии. Информационно-аналитический бюллетень кафедры «Социология». Спец. выпуск № 4.	М., ФА, 2008	4,5
46.	Образ преподавателя в оценках общественного мнения студентов Финакадемии Информационно-аналитический бюллетень кафедры «Социология». Спец. выпуск № 5.	М., ФА, 2008	2,5
47.	Анкета. Молодые родители: как адаптироваться на московском рынке труда. Методология и методика проведения социологического исследования.	М., МФЭИ, 2008	1,8
48.	Социология кризисов и рисков в анализе финансово – экономического кризиса в российском обществе. (Редактор Силласте Г.Г.)	Сборник материалов Круглого стола, Неделя науки. М., ФА. 2009	4,5
49.	Мониторинг состояния общественного мнения по отношению к социально – политическим институтам (Редактор Силласте Г.Г.)	(Сборник материалов Круглого стола.) М., ФА. 2009	5,1
50.	Брошюра. Россия в изменяющемся мире: социальные процессы, события и явления (по статье Примакова М. «Мир без России? К чему ведет политическая близорукость?»)	(Сборник материалов Круглого стола.) М., ФА. 2009	4,0
51.	Брошюра. Финансово-экономический кризис в гендерном измерении или эконоцид по-российски.	М., Союз женщин России, 2009	1,8
52.	Брошюра, учебно-методический материал Самостоятельная работа студентов: организация, методика и контроль (опыт и подходы кафедры социологии).	М., ФА. 2009.	5,0
53.	Мнения, позиции оценки студентов ГМУЗ. Сборник № 3. Управление слухами (студенческая эссеистика). Сборник студенческих работ.	М., ФА. 2009	5,5
54.	Брошюра. (по результатам социологического	М., ФА. 2009	3,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	исследования). Абитуриент, как потенциальный студент экономических вузов.		
55.	Брошюра. Абитуриент как потенциальный студент экономических вузов (по результатам социологического мониторинга).	М., ФА. 2009	3,0
56.	Брошюра Финансово-экономический кризис в гендерном измерении или эконоцид по-русски (социологический анализ).	М., ФА. 2009	1,8
57.	Брошюра (по материалам соц. исследования). Академия в условиях перехода на уровневую систему высшего образования: успехи, проблемы, возможные решения. Информационно-аналитический бюллетень. Спец. Выпуск №51.	М., ФА. 2009	5,6
58.	Брошюра. Магистратура Финакадемии: достижения, проблемы решения. Информационно – аналитический бюллетень (Под редакцией Силласте Г.Г. и Киселева Н.И.)	М., ФА, 2009	
59.	Брошюра. Потенциальный студент Финансовой академии (по результатам социологического мониторинга).	Инфобюллетень, спецвыпуск №51 (10) 2010	8,75
60.	Брошюра. Самостоятельная работа студента как фактор формирования профессиональных компетенций студентов (по результатам социологического исследования).	М., ФА, 2010	2,3
61.	Работа без срока давности. Средства массовой информации в профилактике наркомании	Бюллетень Нарком». № 4 , 2011	35.1

СТАТЬИ

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
1.	Без школярства.	В сб.: Комсомольский политпросвет. Информационно-методические материалы. – №1, Таллинн, 1973	0,2
2.	О школе лекторов.	«Слово лектора - №9, 1974	0,2
3.	Сила слова (на эст. языке).	«Хоризонт» - №5, 1976	0,5
4.	Об эффективности работы по развитию политического образования (на эст. языке).	«Кюсимусед я вастусед» /Вопросы и ответы/ - №17, 1976.	0,5
5.	Об истории возникновения ленинских уроков.	В сб.: Комсомольский политпросвет.	0,6

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		Информационно-методические материалы. – №2, Таллинн, 1976	
6.	Из практики работы первичных комсомольских организаций.	В сб.: Комсомольский политпросвет. Информационно-методические материалы. – №2, Таллинн, 1976	0,6
7.	Анализ вопросов, задаваемых молодежью лекторам, как средство повышения эффективности лекционной пропаганды.	В сб.: Психологические и логические проблемы лекционной пропаганды. (материалы для обсуждения на Всесоюзной научно-методической конференции). вып.1.– М., 1977	0,3
8.	Общественное мнение как компонент социалистического образа жизни.	В сб.: Социалистический образ жизни: проблемы социальной и идеологической детерминации. Тезисы выступлений участников республиканской научной конференции. – Таллинн, 1980	0,4
9.	Молодежь и проблема свободного времени.	«Слово лектора» - №9, 1980	0,5
10.	Анализ вопросов, задаваемых лекторам, в системе изучения общественного мнения.	В сб.: Проблемы изучения массовой аудитории в целях повышения качества и эффективности лекционной работы. – Таллинн, «Знание», 1981	1,0
11.	О чем говорят вопросы.	«Коммунист Эстонии» - №6, 1982	0,5
12.	В зеркале мнений (на эст. языке).	«Ээсти Коммунист» - №6, 1982	0,5
13.	Анализ вопросов, поступающим лекторам, как метод исследования общественного мнения.	В сб.: Социологические исследования и идеологическая работа. – М., ИСИ АН СССР, 1983	1,0
14.	Укрепляя связь между партийной и социологической работой.	«Социс» - №3, 1985	1,0
15.	Вопросы слушателей как отражение общественного мнения.	«Слово лектора» - №3, 1985	0,8
16.	О развитии социологических исследований по проблемам идеологической работы.	В сб.: Социология и обновление общества. – Тарту, 1986	0,4
17.	Социологическая пропаганда и общественное мнение молодежи.	В сб.: Массовая коммуникация и развитие социалистического образа жизни. Материалы	0,4

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		конференции. – Тарту, ТГУ, 1986	
18.	Руководить – это прежде всего воспитывать.	«Социс» - №4, 1987	0,7
19.	За укрепление связей между партийным и социологическим трудом (на словацком языке).	«Sociologia» - №5, ЧССР, Братислава, 1987	1,2
20.	Перестройка партийной работы и внедрение социологического подхода в идеологическую практику.	В сб.: Социологические проблемы активизации человеческого фактора. Тезисы 1У научной конференции социологов Прибалтики. – Паланга, 1987	0,4
21.	Практика и проблемы взаимодействия партийных комитетов и социологических служб.	<u>В сб.:</u> Совершенствование практики организации социологических исследований и повышение эффективности использования их результатов. Тезисы Всесоюзной научно-практической конференции – Москва – Тбилиси; Сабчота Сакартвело, 1987	0,3
22.	Об опыте партийного руководства социологическими исследованиями в Эстонии.	В сб.: Социология и партия. Северо-Кавказское отделение ССА. – Ставрополь, 1987	0,7
23.	Информационный аспект расширения гласности в коллективе.	В сб.: Тезисы 1У научной конференции социологов Прибалтики. - Паланга, 1987	0,4
24.	Устная пропаганда и общественное мнение.	В сб.: Идея, слово, аудитория.- Таллин, «Ээсти Раамат», 1988	0,5
25.	Обратная связь.	В сб.: Идея, слово, аудитория.- Таллин, «Ээсти Раамат», 1988	0,5
26.	Роль средств массовой коммуникации в формировании общественного мнения и демократизации жизни трудового коллектива (на английском и русском языках).	В сб. Средства массовой информации и общественное мнение. Материалы V советско-финского семинара – Tampere: Unibf, 1988	0,5
27.	Социология в партийной работе: основные направления, проблемы, поиски.	В сб.: Проблемы и направления развития социологической подготовки партийных кадров. Материалы международной конференции (Москва, 6-7	0,3

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		декабря 1989 г.) Часть 2. – М., АОН при ЦК КПСС, 1989	
28.	Теоретическая и прикладная социальная психология.	«Социс» - №4, 1989	0,8
29.	Межнациональные конфликты и общечеловеческие ценности.	В сб.: Политология и современный политический процесс. - М., АОН при ЦК КПСС, 1990	0,5
30.	Некоторые методические и методологические проблемы применения социологии и социальной психологии в партийной работе.	В сб.: Социально-психологические аспекты партийной работы - М., АОН при ЦК КПСС, 1990	1,0
31.	Межнациональные конфликты и армия.	В кн.: Армия и общество. - М., Прогресс, 1990	1,0
32.	Женщины защищают своих сыновей (По результатам опроса общественного мнения женщин).	“Народный депутат” - №18, 1990	0,4
33.	Женщины о самих себе.	“Работница” - №11, 1990	0,5
34.	Социология партийной работы и политическая жизнь.	“Экспресс-информация: методика, поиск, опыт” - №11 - М., АОН при ЦК КПСС и ИПК, 1990, №11	1,0
35.	Национальная психология и межнациональные конфликты (К вопросу методологии социологического подхода).	М.: АОН при ЦК КПСС, 1990	0,3
36.	Социология и социализм.	«СОЦИС» - №2, 1991	1,0
37.	Женщины в политической жизни.	“Коммунист” - №8, 1991,	0,9
38.	“Держать и не пущать!”.	“Советская женщина” - №11, 1991	0,4
39.	Общественное мнение женщин в условиях политического плюрализма.	В сб.: Женщины и демократизация, - М., АОН при ЦК КПСС - 1991	1,0
40.	Общественное мнение женщин о службе сыновей в армии.	В сб.: Женщины. Общество. Пограничные войска. - М., 1991	0,5
41.	Национализм и межнациональные отношения в Прибалтике.	В сб.: Национализм и межнациональные конфликты - М., Институт социально-политических исследований, М., 1991	1,0
42.	Женщины: трудный путь к рынку (Социологический анализ”).	В сб.: Женщина в меняющемся мире – Иваново, 1991	0,8
43.	Женщины в лабиринте многопартийности.	“Партийная жизнь” - №8, 1991	1,0
44.	Женщина и перестройка: неуверенность и тревога.	“Социальная защита”, - май 1991,	0,5
45.	Женщины в КПСС и вне ее.	Информационный бюллетень. Соццентр. М. - 1991	1,0
46.	Политический выбор женщины. (Методическое пособие для депутатского факультета Московского политического института).	Информационный бюллетень. Соццентр. М. - 1991	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
47.	Женское общественное мнение: выводы для политической работы.	"Известия ЦК КПСС" - №6, 1991	0,2
48.	Женщины и политика. Информация социолога	"Известия ЦК КПСС" - №1, 1991	0,5
49.	Как ваше самочувствие, сударыня? (Социолог о результатах социологического исследования "Женщины - рынок - конверсия").	"Безопасность" - №5, 1992	0,6
50.	Русские в ближнем зарубежье. Контент-анализ писем-ответов радиослушателей на социологическую анкету "Радио России".	«Социс» - №12, 1992	0,8
51.	У рынка не женское лицо.	"Народный депутат" - №6, 1992	0,8
52.	Гендерные исследования: размышления участника международного семинара.	«Социс» - №6, 1992	0,8
53.	Кто поможет детям с ограниченными возможностями? (Социологический анализ деятельности неправительственных организаций России).	"Безопасность" - №6, М., 1992	1,0
54.	Свобода наркотиков: выход или тупик?	"Мир женщины" - №12, 1993	0,4
55.	Конверсия: социогендерный аспект.	«Социс» - №12, 1993	0,9
56.	Шерше лом!, что значит: "ищите мужчину" (социолог о женском предпринимательстве).	"Мир женщины" - №2, 1993	0,5
57.	Политическое лидерство.	В кн.: Политическая социология. Курс лекций - М., Луч, 1993	1,0
58.	Женщины и конверсия. Социологический анализ.	Инф.-аналитический еженедельник. РАУ – корпорация - №10, 1993	0,5
59.	Женщина и конверсия (Женщина в условиях экономических реформ).	Пресс-релиз вып. 5(49); - Проф-информ., 1993	0,5
60.	Женские элиты в России: сущность и особенности.	"Безопасность" - №6, М., 1993	0,5
61.	Сила и бессилие женского электората России.	"Безопасность" - №1(10), М., 1993	1,0
62.	Женские элиты в России: эволюция и особенности.	В сб.: "Политическая элита: состояние и перспективы становления". Инф. Бюллетень №7 «Политическая социология» -М., Луч, 1993	0,5
63.	Кто поможет детям с ограниченными возможностями? (Социологический анализ деятельности неправительственных организаций России).	"Безопасность" - №6, М, 1993	1,0
64.	Ничейные люди. Ими стали миллионы русских, оказавшихся после распада Союза за пределами этнической Родины.	"Народный депутат" - №7, 1993,	0,5
65.	Женские элиты в России.	В кн.: "Женщины и свобода.	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		Пути выбора в мире традиций и перемен” - М., Наука, 1994	
66.	Социальные последствия возможной легализации наркотиков в России.	В сб.: Проблемы алкоголя и других наркотиков в период социально-экономических преобразований. - Киев, 1994	0,4
67.	Лоббирование в деятельности детских неправительственных организаций.	В сб.: “Реабилитация детей с ограниченными возможностями в РФ”. Материалы международной конференции - Дубна - М., 1994	1,0
68.	Социальные функции неправительственных организаций в процессе реабилитации (социологические аспекты, итоги предварительного анкетирования).	В сб.: “Реабилитация детей с ограниченными возможностями в Российской Федерации”. - Материалы международной конференции - Дубна - М., 1994	1,0
69.	Кто поможет детям с ограниченными возможностями? (Социологический анализ деятельности неправительственных организаций России).	В сб.: “Реабилитация детей с ограниченными возможностями в Российской Федерации”. - Материалы Международной конференции - Дубна - М., 1994	1,0
70.	Участие женщин в избирательной кампании 1993года. Итоги и перспективы.	Материалы заседания Комиссии по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ, Фракция “Женщины России” Гос. Думы. Для служебного пользования- М.,1994	1,0
71.	Благотворительность как социальное явление.	В кн.: Благотворительность вчера и сегодня. - М., 1994	1,0
72.	Женщины в общественно-политической жизни России.	“Безопасность” - №4, М., 1994	1,0
73.	Курите, нюхайте, колитесь?!	Информационный бюллетень Центрального бюро ИНТЕРПОЛА в РФ. -№9, 1994	0,5
74.	Женщина-семья и социальное развитие.	Вестник социальной работы 1994, №2	1,0
75.	Женские элиты в России и их особенности.	“Общественные науки и современность”. -№1, 1994	1,0
76.	Женщины в лабиринте прессы. Социолог размышляет о женских изданиях.	“Периодика” - 1994 - №3	0,7
77.	Социогендерные отношения и политическая жизнь России в период социальных трансформаций.	«Социс» - №3, 1994,	0,9
78.	Новая наркоситуация в России: результаты исследования.	«Социс» - №6, 1994	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
79.	Берегите душу женскую, хрустальную (социолог о духовном мире россиянок).	“Мир женщины” - №9, 1994	0,5
80.	Как тебе живется, русская семья, в республиках матушки-России?	“Мир женщины” - №11, 1994,	0,4
81.	Русская семья в новой межнациональной ситуации.	“Социс» - №3, 1995.	1,0
82.	Генофонд нации - в опасности.	“Мир женщины” - №5, 1995	0,4
83.	Эволюция социальных позиций женщин в меняющемся российском обществе.	“Социс» - №4, 1995	1,0
84.	Эволюция духовных ценностей россиянок в новой социокультурной ситуации.	“Социс» - №10, 1995	1,0
85.	Сохранят ли “Женщины России” своих сторонниц?	“Власть” - №10, 1995	0,7
86.	Насилие и безопасность личности.	“Безопасность” - №4, М., 1995.	1,3
87.	Социально-политическая безопасность как составная часть общей концепции национальной безопасности.	“Безопасность” - №5-6, 1995	1,5
88.	Sociogender Relations in the Period of Social Transformation in Russia.	Sociological Research. A Journal of Translations from Russian. January-February 1995	1,0
89.	Новая наркоситуация в России: безопасность общества и личности.	В сб.: Здоровье нации и национальная безопасность. Материалы и тезисы выступлений. – М., Криминологическая Ассоциация, - 1995	0,3
90.	Новая наркоситуация в России и ее социальные последствия для женщин и детей.	В сб.: Будущее нации. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Часть вторая. - М., 1995.	1,2
91.	Женское предпринимательство: в России: социологический аспект.	В кн.: Труд. Занятость. Безработица. Всероссийский женский конгресс. (29-30 ноября 1994 г.) - М., Юридическая литература, 1995	0,5
92.	Эволюция политических установок женского электората. Часть вторая.	В кн.: Человек и реформы в российском обществе: мифы и реальность. Третья научная сессия. Материалы Международной научно-практической конференции - М., РАГС, 1995	0,5
93.	Труд, занятость, безработица. (Итоги экспертного опроса участниц Первого Всероссийского женского Конгресса).	В кн.: Труд. Занятость. Безработица. Всероссийский женский конгресс. (29-30 ноября 1994 г.) - М., Юридическая литература, 1995	1,0
94.	Насилие и безопасность семьи.	В сб.: Как пресечь насилие в семье? - Аналитическое Управление Государственной Думы, Вып. 15, серия: Актуальные проблемы социально-	0,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		экономического развития России. М., СФ РФ, 1996	
95.	Социальная стабильность в обществе как необходимое условие национальной безопасности.	Информационный бюллетень «Безопасность», 1996, №3-4	1,3
96.	Эволюция женского электората России.	В кн.: "Женщины в политике, политика для женщин". Второй Всероссийский Женский конгресс. - М., Юридическая литература, 1996	1,0
97.	Женщины. Политика. Власть.	«Женщины. Политика. Власть». Информационно-аналитический бюллетень ” - №18, Клуб «Реалисты» - М., 1996	1,0
98.	Поведение и статус женщин в политической жизни страны.	"Женщины. Политика. Власть" Информ.-аналит. Бюллетень -№18, Клуб «Реалисты» - М., 1996	2,0
99.	Социально-политическая безопасность общества и личности.	"Социальная безопасность государства, общества, личности: состояние, проблемы, перспективы". Информ.-аналит. Бюллетень - №20, Клуб "Реалисты" - М., 1996	1,0
100.	Женщина-президент России: скорее миф, чем реальность.	Женщина-президент. Информ.-аналит. бюллетень - №23, Клуб "Реалисты" - М., 1996	0,4
101.	Русская семья в республиках России в условиях новой межнациональной ситуации (по материалам Мордовии и Чувашии).	Этнические отношения и конфликты в постсоветском пространстве. Информационный бюллетень Центра социологического обеспечения подготовки государственных служащих - №3, М., РАГС, 1996	3,0
102.	Безопасность личности как условие ее свободы и соблюдения прав человека.	"Безопасность" - №1-2, М., 1996	1,2
103.	Реформы и социальная структура российского общества.	В брошюре: Реформаторы и реформы в России: уроки истории. - М., ФА, 1997	0,5
104.	Гендерная социология как частная социологическая теория.	В сб.: Будущее России и новейшие социологические подходы. Материалы конференции Российского общества социологов, 10-12 февраля 1997г. ч.II	0,2
105.	<i>Gender sociology as a specific sociological theory// The future of Russia and the latest</i>	<i>В кн. The future of Russia and the latest sociological</i>	0,2

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	<i>sociological approaches.</i>	<i>approaches.: The Russia Society of Sociologists. Moscow, 1997</i>	
106.	Ценностные ориентации молодежи в условиях социальной трансформации российского общества.	В сб.: Проблемы отечественной культуры и судьбы молодого поколения.- М., МГУК, 1997	0,3
107.	Учебный процесс в новых условиях: реалии и возможности (социологический анализ).	В кн.: "Новые формы и методы учебно-методической работы на современном этапе" ч.2. - М., ФА, 1997	0,5
108.	Социальная адаптация семей, имеющих детей с онкологическими заболеваниями.	В сб.: Социальные и психологические проблемы детской онкологии. М., Экохелпфарм, 1997	0,4
109.	Русская семья в республиках России в новой межнациональной ситуации (социологический аспект).	В кн.: Семья, гендер, культура. Материалы международных конференций 1994 и 1995 годов. - М., Институт этнологии и антропологии РАН, 1997	0,5
110.	Новая наркоситуация в России и ее социальные последствия для женщин и семьи.	В кн.: Семья, гендер, культура. Материалы международных конференций 1994 и 1995 годов. - М., Институт этнологии и антропологии РАН, 1997	0,5
111.	Духовная эрозия общества.	В сб.: Дети, семья, общество. Проблемы духовности. – М., Юридическая литература, 1997	0,4
112.	Женщины как объект социальной безопасности.	В сб.: Женщины за социальную безопасность и устойчивое развитие. Третий Всероссийский женский Конгресс. 8-9 апреля 1996 г. - М., "Юридическая литература", 1997	0,4
113.	Насилие в обществе и безопасность семьи.	Социальная безопасность женщин. Клуб "Реалисты", Информационно-аналитический бюллетень - № 31, М., 1997	0,5
114.	Социальная адаптация семей с онкологически больными детьми.	"Социс" - №1, 1997	1,0
115.	Шаткий мостик между богатством и бедностью.	"Каприз" - №4, 1997	0,4
116.	Социальный портрет россиянки.	"Каприз" - №2, 1997	0,4
117.	Защитить семью (о судьбе законопроекта	"Мир женщины" - №3, 1997	0,4

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	о предотвращении насилия в семье).		
118.	Студент-вечерник Финансовой Академии.	«Высшее образование в России» - №3, 1997	0,5
119.	Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа.	«Социс» - №12, 1997	0,9 0,8
120.	Версия сороковая законопроекта о предотвращения насилия в семье.	«Социальная защита» -№7, 1997	0,4
121.	Социологический словарь (под ред. Акад. Г.В. Осипова, 3 статьи).	М., РАН, 1998	0,4
122.	О защите прав детей, имеющих онкологические заболевания.	В сб.: Защита прав семьи и детей в программе действий Президента РФ на 1996-2000 годы. «Россия: человек, семья, общество, государство». Материалы научно-практической конференции - М., Юридическая литература, 1998	0,4
123.	Международная ассоциация «Женщины и развитие».	Информационный бюллетень. Вып.3. Комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ. М., 1998	0,4
124.	Отношение студентов-вечерников к учебному процессу в Финансовой академии.	В сб.: Совершенствование преподавания общеэкономических и гуманитарных дисциплин в вузах УМО. Часть 2. - М., 1998 г.	0,5
125.	“Курс социологии в системе финансово-банковского образования” Сравнительный анализ 1996/97 и 1997/98 уч. годов. Результаты опроса студентов дневного и вечернего отделений Финансовой академии на тему	М., ФА, 1998	2,0 1,0
126.	“Женщины как объект и субъект социальной безопасности”.	“Социс” - №12, 1998	1,0
127.	Закон в тупике (семья должна быть защищена от насилия).	“Обозреватель”, “РАУ-корпорация” – №2 1998	0,5
128.	Возможные социальные последствия очередного этапа реформирования системы образования в России.	Вестник Финансовой академии - №2, 1998	0,5
129.	Законы как и люди, бывают мучениками.	“Мир женщины” - №5, 1998	0,4
130.	Формиране на финансово-банковата интелигенция и новите социално-икономически условия на Русия (Социологически анализ) (на болгарском языке).	Международна научна конференция «Подготовка на икономическата интелигенция – инвестиция в бъдещето». Стопанска академия «Д.А.Ценов» –	0,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		<i>Свищов, 1998</i>	
131.	Интеграция профессионального и социального знания в учебном процессе Финансовой академии.	В сб.: Научные основы преподавания финансово-кредитных и учетных дисциплин. ч. - 3-я - М., ФА, 1999.	0,4
132.	Социология – надежный партнер в формировании новой экономической интеллигенции в финансово-банковской сфере.	В сб.: Экономический кризис в России и пути его преодоления. Круглый стол «Социология – финансы – государство» - М., ФА, 1999.	0,3
133.	Социологический инструментарий финансиста.	«Высшее образование в России» - №2, 1999	0,6
134.	Экономическая социология: предмет, статус, структура, место в учебном процессе («Круглый стол»).	«Социс» - №6, 1999	0,5
135.	Бедность как угроза социальной безопасности и репродуктивному здоровью семьи.	«Планирование семьи» - №4, 1999	0,8
136.	Социологический словарь. часть 1, (26 статей).	М., ФА, 1999	1,5
137.	Экономическая социология: ее предмет и прикладное значение. Материалы дискуссии.	В сб.: Информационно-аналитический бюллетень №5 - М., ФА, 1999	1,0
138.	Формирование финансово-банковской интеллигенции России в новых социально-экономических условиях (социологический анализ).	«Финансы» - №3, 2000	0,5
139.	Социальная безопасность личности, общества и государства.	«Безопасность Евразии» - №1, 2000	3,0
140.	Гендерная социология как частная социологическая теория.	«Социс» - №11, 2000	1,0
141.	Изменения социальной мобильности и экономического поведения женщин.	«Социс» - №5, 2000	1,0
142.	«Батальоны амазонок» проголосовали за... мужчин.	Международный женский журнал «WE/МЫ» Диалог женщин. Спец. выпуск, 2000	0,9
143.	Социологические показатели процесса формирования новой экономической интеллигенции.	В сб.: XXI век. Новая модель специалиста экономиста. Тезисы докладов и выступлений на Международной научно-практической конференции. Ч.6 – М., ФА, 2000	0,2
144.	Готовим новую экономическую интеллигенцию.	В сб.: Интеграция социологии в подготовку специалистов финансово-банковской сферы. – М., ФА, 2000	0,3
145.	Готовим новую экономическую интеллигенцию.	В кн.: Каталог учебных программ, дисциплин по выбору. Часть 6. – М., ФА, 2000	0,4

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
146.	Незнакомый знакомый студент Финансовой академии (социологический анализ).	<u>В сб.:</u> Социальный облик и ценностные ориентации студентов дневного отделения Финансовой академии – М., ФА, 2001	1,8
147.	Социальная безопасность в системе внутренней безопасности общества и механизмы ее обеспечения.	<u>В сб.:</u> Проблемы внутренней безопасности России в XXI веке - М., Фонд «Отечество», РАГС, 2001	1,0
148.	Гендерная асимметрия в образовании и науке. Взгляд социолога.	«Высшее образование в России» - №2, 2001	1,0
149.	Угрозы безопасности детства в России начала XXI века (социологический анализ).	«Безопасность» - №1-2, 2001	1,7
150.	Безопасность детства под угрозой.	«Обозреватель» – №2, 2001	1,5
151.	Гендерная социология в познании общественно-экономической жизни.	«СОЦИС» - №7, 2001	0,2
152.	Стратификация российского общества – вызов времени (статья 1).	«Обозреватель» - №12, 2001	0,6
153.	Социологические показатели процесса формирования новой экономической интеллигенции.	<u>В сб.:</u> XXI век: новая модель специалиста – экономиста. Ч.6 – М, ФА, 2001	0,3
154.	«Я горю ярким пламенем и не о чем не жалею».	Московская школа, 2001, №5	0,2
155.	Гендерная асимметрия в российской системе образования и ее возможные социальные последствия.	<u>В сб.:</u> Юбилейная международная конференция, т.2 - Свиштов – Болгария, 2001	0,5
156.	Абитуриент как возможный студент Финансовой академии (социологический анализ).	Информационно-аналитический бюллетень № 23 – М., ФА, 2001	<u>2,3</u> 1,0
157.	На взгляд издателя.	<u>В сб.:</u> Общенациональный просветительский антинаркотический проект.- Новосибирск, Эфлак, 2001	0,3
158.	Социология в системе формирования современного специалиста-экономиста и как инструмент мониторинга реализации реформы образования.	<u>В сб.:</u> Проблемы и опыт преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин в вузах. Материалы межвузовской научно-практической конференции. М., МГУП, 2001	0,5
159.	Социология в экономическом вузе: конвергенция и интеграция социологического и экономического образования.	<u>В сб.:</u> Современные образовательные технологии подготовки специалистов-экономистов в вузах России. Часть 6., М. 2001.	0,5
160.	Социально-политическая безопасность	«Безопасность Евразии» -	2,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	личности, общества, государства. Программа курса и методические указания.	№2,2001	
161.	Стратификация российского общества – вызов времени (статья 2).	«Обозреватель» - №1, 2002	0,6
162.	Наркомания – угроза национальной безопасности.	«Обозреватель» - №9-10, 2002	1,5
163.	Самое динамичное десятилетие нашей женской жизни.	«Мир женщины» – июнь, 2002	0,3
164.	Социология страхования.	«Страховое ревю» - август, 2002	1,0
165.	Российское сельское учительство: образ жизни и ценностные ориентации на рубеже веков.	«Безопасность Евразии» №1, 2002	4,5
166.	Идеалы и ценности сельских жителей России: семья и учителя.	Статья вторая, «Безопасность Евразии», №4, 2002	3,0
167.	Сельское учительство: образ жизни и адаптационный ресурс.	«Социс» - № 9, 2002	1,0
168.	Социальная защита сельского населения: проблемы и опыт работы социальных служб.	«Социальная работа» - №4, 2002	0,3
169.	Гендерная асимметрия в российском обществе и ее возможные социальные последствия.	Сб.: Статьи российских социологов для участников «Русского форума» на XV Всемирном конгрессе социологов в Брисбейне, Австралия, 7-13 июля 2002 г., РОС, М., 2002	0,3
170.	<i>Gender asymmetry in Russian society and its possible social consequences.</i>	<i>Russian sociology: changes and problems. Abstracts of papers by Russian sociologists to the ISA XY World Congress of Sociology, Moscow, 2002</i>	0,3
171.	Российское сельское учительство: образ жизни и ценностные ориентации на рубеже веков.	«Безопасность Евразии» - № 1, 2002	3,0
172.	Безопасность российского села и перспективы развития социальной работы.	«Безопасность» №11-12, 2002	0,7
173.	Социальная сущность денег как конфликтоносителя (Социологический анализ).	Кн: Деньги и регулирование денежного обращения. Научный Альманах фундаментальных и прикладных исследований, М., Финансы и статистика, 2002	0,9
174.	Социальная структура и стратификация российского общества в условиях формирования рыночных отношений.	Сб.: Государство и общество в России: генезис взаимоотношений, современное состояние, тенденции развития. М.,	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		ФА, 2003	
175.	Сельская школа и село России в начале XXI века.	М. 2003г. отдельная глава в книге - о насилии в сельских семьях	0,9
176.	Социология страхования и безопасность личности.	«Безопасность Евразии», №1,2003	3,5
177.	Социальная сущность денег. Часть 1, 2.	Финансовый бизнес. Январь- февраль, 2003 Финансовый бизнес. Март-апрель, 2003	3,2
178.	История продвижения закона «О предотвращении насилия в семье»: истоки, противоречия, перспективы.	Сб.: Российское и международное законодательство и практика предотвращения насилия на гендерной почве. Материалы международной конференции. М., Фокус, 2003	0,7
179.	Образование и общество: без их единства прогресс невозможен.	Высшее образование в России, 2003, № 4	0,5
180.	Гендерная асимметрия и социальная мобильность как факторы карьерного роста женщин.	Сб.: Становление профессиональной карьеры женщин: историко-философский, социологический и психологический аспекты. Материалы Международной научно-практической конференции, Харьков, НУА, 2003	0,7
181.	Молодежь. Село. Безопасность.	«Безопасность Евразии» №4,2003	3,2
182.	Бедность на селе.	Бедность и богатство в современной России: состояние и прогнозы. Сборник материалов. – М.: Совет Федерации, 2003	0,3
183.	Образование как фактор социально-профессиональной мобильности специалистов-экономистов.	СПб: Образование в условиях формирования нового типа культуры. Международные Лихачевские научные чтения, 2003	0,8
184.	Молодежная политика на селе.	Научные труды международного союза экономистов и Вольного экономического общества России. том 12 (сороковой) – М.: СПб, 2003	0,5
185.	Единый страховой рынок стран СНГ: реальности и перспективы. Социологический анализ.	Журнал «Страховое Ревю», 2003, № 12	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
186.	Влияние средств массовой информации на сознание и поведенческие установки учащихся сельских школ (по результатам социолого-педагогического исследования). Часть первая.	М.: ИСПС РАО, 2004	5,0
187.	Дети - лучший индикатор. Социологический анализ.	Безопасность детства в России, февраль, 2004	1,2
188.	Гендерная асимметрия как фактор карьерного роста женщин.	Высшее образование в России, 2004, № 3	1,0
189.	Социальные ценности сельских учителей в условиях рыночной экономики.	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» Информация и анализ. ВЦИОМ, № 2, 2004	1,0
190.	Вызовы российской науке и ее кадровый потенциал.	Социология — финансы — государство. Ученые записки кафедры. М.: ФА, 2004	0,5
191.	Почему возникла необходимость в социологическом изучении финансово-банковской сферы экономической жизни.	Социология — финансы — государство. Ученые записки кафедры. М.: ФА, 2004	0,4
192.	Гендерная социология: состояние, противоречия, перспективы.	СОЦИС, 2004, №9	1,0
193.	Динамика сознания и поведения сельских школьников. Молодежь и средства массовой информации. Статья первая.	Журнал «Безопасность Евразии», 2004, №3	3,2
194.	Динамика сознания и поведения сельских школьников. Молодежь и средства массовой информации. Статья вторая.	Журнал «Безопасность Евразии», 2004, №4	3,9
195.	Молодежь. Село. Безопасность.	Журнал «Безопасность Евразии», 2004, №4	5,0
196.	Cherchez l'homme.	Журнал «Блики», январь, 2004	0,7
197.	<i>The Rule Teaching Community Way of life and Ways of Adapting.</i>	<i>Russian Education and Society, January, 2004, №1</i>	0,5
198.	Вызовы российской науке и ее кадровый потенциал.	в сборнике «Социология в сфере экономики и финансов. Ученые записки кафедры социологии. М: ФА, 2004	0,5
199.	Как и чем заражают народ СМИ?	Журнал «Наркомат» ,2005, № 22,июль	0,9
200.	Права ребенка и насилие в семье.	Материалы Круглого стола международной встречи женщин-парламентариев государств-участников СНГ: «Женщины парламентарии	

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		государств участников СНГ в защиту прав семьи и детей». 16-17.05.2005.- ГД.М - 2005	0,3
201.	Феминизация городов как фактор обострения гендерного неравенства.	В Сб.: Гендерное неравенство. Взгляд из Германии и России Материалы международного круглого стола , организованного совместно Академией труда и социальных отношений (Россия) и Фондом Розы Люксембург (ФРГ), М.: ФА, 2005	0,6
202.	Проблема интеграции непрофессиональных дисциплин в финансово – экономических вузах.	В сб. :Самостоятельная работа студентов: Пути ее активизации, методическое обеспечение и способы контроля. Материалы межвузовской методической конференции 18 ноября 2005. М.:ФА,2006	0,6
203.	Социальные аспекты развития российской экономики.	Журнал «Экономика в школе», № 4 (34), 2005	1,8
204.	Средства массовой информации как фактор воспитания учащейся молодежи.	Журнал «Новый Коллегиум» (Украина, Харьков), 2005, №3	0,8
205.	СМИ как источник противоречий в сознании и воспитании учащейся молодежи.	Всеукраинский журнал «Новый Коллегиум», 2005	1,0
206.	Социальные функции денег в условиях экономических реформ.	В Сб: Денежные реформы в России . История и современность . Сборник статей . Федеральное архивное агентство . Российский государственный архив экономики. М, 2005	0,5
207.	Социальная конфликтология в финансово-банковской сфере. Статья первая.	Международный Журнал «Безопасность Евразии», 2006, №1	10,3
208.	Социальная конфликтология в финансово-банковской сфере. Статья вторая.	Международный Журнал «Безопасность Евразии», 2006, №2	2,8
209.	Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессий в России. Социологический анализ (статья первая).	Международный журнал «Безопасность Евразии», 2006, №3	4,6
210.	Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессий в России. Социологический анализ (статья вторая).	Международный Журнал «Безопасность Евразии», 2006, №4	6,1
211.	Тестовые задания как критерий оценки	Информационно-	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	качества знаний студентов (социологический анализ).	аналитический бюллетень. М.ФА, 2006	
212.	Деньги как предмет экономической социологии.	Журнал «Валютное регулирование, валютный контроль» 2006, №1	1,4
213.	Деньги как предмет экономической социологии.	Журнал «Финансовый бизнес», 2006, № 1	1,5
214.	Квоты для женщин - мифы и реальность.	Журнал «Власть», 2006	0,5
215.	Статья – интервью «Нас стригут под английский газон. Власть, деньги, мужчины почти синонимы.	«Вечерняя Москва» 18 июля, 2006	0,5
216.	Деньги и их социальная сущность.	Журнал «Валютное регулирование. Валютный контроль», 2006, № 1	1,4
217.	О социальной ответственности бизнеса в образовании.	Журнал «Высшее образование в России», 2006, №2	0,5
218.	Проблема интеграции непрофессиональных дисциплин в финансово - экономических вузах.	В сб.: Самостоятельная работа студентов: пути ее активизации, методическое обеспечение и способы контроля. Материалы межвузовской методической конференции. ФА, 2006	0,6
219.	Что делать, кто виноват и когда же придет настоящий день?	Харьков (Украина) Газета «Время», 2006, №32	0,5
220.	<i>Подготовка новой экономической интеллигенции как фактор реструктуризации экономики: специфика и перспективы (на рус.и болг. яз).</i>	<i>Статья в сборнике Международной конференции «Трансформирание и реструктуриране на отраслите при присъединяване към Европейския съюз» Свищов - Болгария, 2006</i>	<i>0,7</i>
221.	<i>Сътрудничеството взаимно обогатяво (на болг.яз).</i>	<i>«Алма матер» Стопанска академия «Д.О.Ценов» - Свищов. год LXVII. Бр.5, ноември 2006г.</i>	<i>0,4</i>
222.	<i>Формирование экономической интеллигенции в условиях российской рыночной экономики: специфика и перспективы.</i>	<i>Статья «Новый коллегум» Научный информационный журнал, Харьков №4-.2006</i>	<i>1.0</i>
223.	Село: проблема «выходит из тени».	Журнал «Наркомат», 2007, №1	0,7
224.	Экономическая интеллигенция: предмет дискуссии и научного анализа (по результатам международного социологического исследования «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики»). Статья	Журнал «Безопасность Евразии» №1, 2007	3,1

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	первая.		
225.	Преподавательское сообщество вузов: кто формирует будущую экономическую интеллигенцию? (по результатам международного социологического исследования «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики»). Статья вторая.	Журнал «Безопасность Евразии» №2, 2007	4,5
226.	Вузовское студенчество: будущая экономическая интеллигенция (по результатам международного социологического исследования «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики»). Статья третья).	Журнал «Безопасность Евразии» №3, 2007	5,2
227.	Социологическое образование и конкурентоспособность будущего экономиста.	Журнал «Финансовый бизнес». Март – апрель 2007	0,5
228.	Быть благоразумной непременно.	Еженедельник «Москвичка. №23, 2007	0,4
229.	Новая телекультура сельской молодежи России (социологический анализ).	В сб. «Международные Лихачевские чтения», СПб. -2007	0,7
230.	Социальные аспекты развития российской экономики - 2007.	Статья в журнале «Экономика и жизнь»	1,0
231.	СМИ в сельском социуме: конфликт гуманизма и насилия.	Сб. докладов «Международные Лихачевские чтения». С-Петербург, 24 – 25 мая 2007	0,8
232.	Гендерная асимметрия в политике и в управлении экономикой.	Сб. докладов Ежегодного межвузовского Круглого стола «Гендерная социология – экономика - образование». Февраль, 2007	0,4
233.	Модернизация высшего образования в оценках общественного мнения производителей и потребителей образовательных услуг.	Сб. докладов семинара в Институте переподготовки преподавателей. ФА. 23 марта 2007	0,5
234.	Востребованность социологического образования в условиях рыночной экономики: проблемы и решения.	Журнал «Высшее образование в России». Круглый стол, посвященный 15 – летию журнала. 15 марта 2007	0,3
235.	Социологическое образование на рынке профессий и его адаптивность.	Сб. докладов Всероссийского совещания УМО по социологии (МГУ), 4 декабря 2007	0,4
236.	Интеграция преподавателей Академии в научную деятельность.	Сб. докладов Ученого совета ФА 29 августа 2007	0,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
237.	Социологическое образование: тревожные тенденции и пути их преодоления.	Сб. докладов семинара – совещания «Госстандарты ВПО третьего поколения по направлению «Социология». МГУ, 6 – 9 июля 2007	0,4
238.	Интеграция женщин во власть и управление.	Сб. докладов Всероссийского женского форума. Июнь 2007, Москва	0,3
239.	Социозкономика и пути ее институционализации в науке, образовании и в социальной практике.	Сб. докладов Межвузовского теоретико - методологического семинара в АТиСО. 12 декабря 2007	0,3
240.	Сельская семья как объект национальных проектов: социологический анализ.	Сб. докладов IV Международного конгресса «Российская семья» 13 апреля 2007 в РГСУ	0,3
241.	Актуальные проблемы сельской школы в контексте закона о двухуровневой системе образования.	Сб. докладов XX научно – практической сессии Института социально-педагогических проблем сельской школы РАО 20 октября 2007	0,5
242.	Методическая работа на кафедре как форма интеграции социологических знаний в экономическую подготовку специалиста.	Сб. докладов Методического совета ФА 28 мая 2007	0,4
243.	Тестовые задания как критерий оценки качества знаний студентов (социологический анализ).	Сб. докладов Методического совета ФА, 2007	0,5
244.	Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики: ответ на вызов времени.	Сб. докладов Международной российско-болгарской конференции «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики» 19 апреля 2007 в ФА	0,5
245.	<i>Образовательная и научная активность студенчества в условиях глобализации (социологический анализ).</i>	<i>Журнал «Новый Коллегиум». Украина, Харьков. №4, 2007</i>	1,0
246.	<i>Образовательная и научная активность студенчества в условиях глобализации (социологический анализ).</i>	<i>Сб. докладов. Харьков (Украина). Народная Украинская академия – Гуманитарный университет. XIV Международная студенческая научная конференция «Система образования Украины в условиях глобализации: состояние и прогнозы», 21</i>	0,8

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		<i>апреля 2007</i>	
247.	«Социология компромисса» и новый миропорядок (размышления над новой концепцией В.Н. Кузнецова о Московско – Шанхайской модели мирового порядка).	«Безопасность Евразии», №1,2008	0,6
248.	Гендерная статистика как составная часть гендерной социологии	Материалы III Всероссийского социологического конгресса, 2008	0,4
249.	Формирование навыков самостоятельной работы студентов методами социологии: возможности, опыт, потенциал.	Сб.докладов международной научно-практической конференции..М.ФА, 2008...	0,3
250.	Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики. Мироустройство XXI: мировоззрение, миропорядок. Опыт гуманитарно - социологического исследования.	М.: Книга-Бизнес, 2008	2,0
251.	Интеграция преподавателей Академии в научную деятельность.	«Вестник ФА», М: ФА - 2008	0,6
252.	В формате диалога.	«Коммуна», Воронеж, 06.01.08 Статья в газете	0,3
253.	Российская молодёжь как объект наркоугрозы.	Тезисы докладов. Управление Госнаркоконтроля, Чебоксары	0,8
254.	Молодёжь против наркоугроз.	Тезисы докладов. Филиал Российского кооперативного университета, Чебоксары	0,4
255.	Наркомания и СМИ.	Встреча с журналистами, Чебоксары, 19.09.08	0,3
256.	Оценка эффективности работы профессорско-преподавательского состава академии по критериям...	Сб. докладов Ученый совет, 13.05.08	0,4
257.	СМИ в сельском социуме: конфликт гуманизма и насилия XII Международные Лихачёвские научные чтения «Диалог культур и цивилизации в глобальном мире».	Сб. докладов XII Международные Лихачёвские научные чтения «Диалог культур и цивилизации в глобальном мире»	0,4
258.	Сельская семья в условиях конкурентной информационной среды.	Сб. докладов Румянцевские чтения, Москва	0,6
259.	Социология компромисса и новый мир и порядок.	Сб. докладов Круглый стол «Социология компромисса» «Московско-Шанхайская модель мирового порядка»	0,8
260.	Экономическая толпа как социальный феномен: мифы и реальность.- Международные Лихачевские чтения.	«Диалог культур и цивилизации в глобальном мире».Сборник докладов. СПб,- 2008	0,5
261.	Доклад о работе кафедры за 2007г. «В	Альбом по материалам	0,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	ожидании перемен...».	доклада на ректорате 16.01.08 Москва, Финакадемия	
262.	Государственная молодёжная политика в сельском социуме: социологический аспект.	Журнал «Безопасность Евразии» –М. №1 (31) -2008	3,1
263.	Молодежная политика на селе (размышления социолога).	Журнал «Молодёжь и общество» - М. №1, 2008	0,8
264.	Судьба национальных проектов на селе: ожидания, трудности, противоречия.	Журнал «Молодёжь и общество» - М. №1, 2008	0,6
265.	Средний класс финансово-банковской сферы и его качество жизни.	Сб. докладов МГУ - международная конференция «Качество жизни и социальное состояние общества» - 17.12.2008г.	0,6
266.	Социозкономика для науки, для образования и социальной практики,	Сборник «Социозкономика как межотраслевая наука», М.2008, АТиСО	0,5
267.	Избирательные права женщин и их реализации в современной России.	Сб. докладов. Круглый стол «Конституционные права женщин в Иране и России»	0,5
268.	Артистки жизни (женщины между семьёй и карьерой).	Газета «Вечерняя Москва»	0,4
269.	Безопасность детства в России: реалии, противоречия, решения.	Москва. Российский детский Фонд, Национальный Фонд защиты детей от жестокого обращения Заседание Московского Круглого стола « В интересах детства.» Качество социальной защиты детства: проблемы и решения.	0,5
270.	«Семья: плюрализм её форм и возможностей выживания».	Сб. докладов. Философский клуб «Библио-глобус»	0,3
271.	Поведенческие установки российской молодежи в условиях социальных реформ.	Сб. докладов. Круглый стол «Молодежь XXI века; ценностные ориентиры» Академия труда и социальных отношений.	0,5
272.	Новая наркоситуация в России и потребление наркотиков среди молодёжи.	Аппарат Госнарконтроля по Воронежской области. Сб. докладов	0,9
273.	Судьба национальных проектов на селе: ожидания, трудности, противоречия.	Молодежь и общество, 2008, .№1.	0,8
274.	Экономическая толпа как социальный феномен: мифы и реальность.- Международные Лихачевские чтения-2008.	«Диалог культур и цивилизации в глобальном мире». Сборник докладов. СПб,- 2008	0,5
275.	Поведенческие установки российской молодежи в условиях социальных	Сборник. Молодежь XXI века; ценностные	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	реформ.	ориентиры. М.2008, АТиСО	
276.	«Социология компромисса» и новый миропорядок (размышления над новой монографией и концепцией В.Н. Кузнецова о Московско – Шанхайской модели мирового порядка).	«Безопасность Евразии», №1, 2009	0,7
277.	<i>Социальная сущность денег и их конфликтогенный потенциал: позиция социолога. Юбилейная международная научно-практическая конференция «Модернизация экономики - макроэкономические, финансовые и социальные аспекты», 6-7 ноября 2008.</i>	<i>Сборник докладов на международной научно-практической конференции Академично издательство «Ценов» - Свиштов. Болгария 2008</i>	0,5
278.	Образовательная система российского общества накануне исторических реформ.	Молодежь и общество, 2009 № 2	2,1
279.	Рынок труда учителей: педагогические кадры как движущая сила образовательной системы.	PR-в образовании 2009. №2	0,7
280.	Магистерское образование как фактор повышения конкурентоспособности кадров рыночной экономики.	Тезисы. Всероссийская социологическая конференция «Образование и общество» 20—22 октября 2009	0,3
281.	Мартовские тезисы: размышления к переходу высшего образования и социологической подготовки специалистов на уровневую систему образования. Экспертный межвузовский Круглый стол «Судьба социологического образования в России в условиях перехода на уровневую систему подготовки специалистов».	Москва. ФА - 12 марта 2009	0,5
282.	Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых матерей на московском рынке труда (статья вторая).	Безопасность Евразии. Научный альманах высоких технологий.2009, №3	3,1
283.	Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых матерей на московском рынке труда(статья первая).	«Безопасность Евразии» Научный альманах высоких технологий.2009, №1	2,4
284.	<i>Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых родителей на рынке труда столичного мегаполиса.</i>	<i>В сб: Новая идеология семьи и семейные ценности. Материалы Всеукраинской научно-практической конференции. НУА - Харьков, 2009</i>	0,4
285.	Гендерная статистика в познании изменений гендерной структуры российского общества.	В сб: Финансово-экономический кризис в гендерном измерении. М.,ФА, 2009	0,5
286.	«Чего ожидать в развитии школьной системы образования к 2013 году и	Директор сельской школы, № 2, 2009	0,9

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	останутся в ней нуждающиеся?»		
287.	Педагогические кадры как движущая сила образовательной системы.	PR в образовании, №2, 2009	0,4
288.	Гендерная статистика в познании измененной структуры российского общества: тезисы к размышлению.	в сб. Финансово-экономический кризис в гендерном измерении. М., ФА, 2009	0,8
289.	Средний класс финансово-банковской сферы и качество его жизни.	Социология.2009, № 4 Материалы международной конференции. М., МГУ 2009	0,5
290.	Средства массовой информации и коммуникации: конфликт и эрозия ценностей в оценках общественного мнения сельской молодежи.	в сб: Диалог культур и партнерство цивилизаций. Материалы IX Международных научных Лихачевских чтений С-Пб, 2009	0,5
291.	Экономическая толпа как социальный феномен: мифы и реальность.	в сб: «Психологические инновации в экономике и финансах» Материалы Международной научно-практической конференции - М., 2009	0,4
292.	«Влияние аспирантуры на конкурентоспособность и развитие профессиональной мобильности специалистов в условиях модернизации высшего образования» Специальный информационный – аналитический бюллетень.	М., ФА, 2009	4,0
293.	Народная Украинская академия - гуманитарный университет - инновационный вуз с миссией формирования новой когорты интеллигенции. Размышления после конференции.	Безопасность Евразии. Научный альманах высоких технологий.2009, №3	0,7
294.	Подводя итоги: тандем инициативы, творчества и науки в учебном процессе. Россия в изменяющемся мире: социальные процессы, события и явления (по статье Примакова М. «Мир без России? К чему ведет политическая близорукость?»)	В брошюре: Сборник материалов студенческого Круглого стола. М., ФА.2009.	0,3
295.	Социально-педагогическая характеристика поселенческой структуры городского и сельского социума современной России.	М., РАО , 2009	1,8
296.	Слово руководителя Круглого стола. Социология кризисов и рисков в анализе финансово-экономического кризиса в российском обществе.	В Сборнике материалов Круглого стола Неделя науки - 2009 М., ФА 2009	0,3
297.	Интеллигенция в период глобального кризиса	Журнал «Безопасность Евразии», 2009, №4	1,4

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
298.	Толпа как социальный феномен: мифы и реальность.	В кн: Психологические инновации в экономике и финансах: материалы Международной научно-практической конференции М.,2009	1,0
299.	<i>Социальные последствия мирового кризиса или эконоцид по-русски. Social effects financial crisis or the Russian way of econocide.</i>	<i>У11Всемирный социологический конгресс Гетеборг, Швеция сентябрь 2010</i>	0,3
300.	<i>Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых родителей на рынке труда столичного мегаполиса.</i>	<i>Харьков(Украина) Семья в современном мире (материалы международной научно-практической конференции)-Харьков, НУА, 2010</i>	0,5
301.	Самостоятельная работа студентов как фактор формирования профессиональных компетенций (по результатам социологического исследования).	М., 2010	2,3
302.	Городские гетто.	Аргументы недели, №49, 16 декабря 2010	0,4
303.	Университет на ВВЦ.	Финансист, № 112, октябрь 2010	0,3
304.	Размышления над новой монографией и ролью женщин в истории.	Статья в кн: Осуществленная мечта маркиза де Помпадур (социальная сущность фаворитизма в политике) – М., ИСП РАО,2010	0,8
305.	Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации.	Статья в кн: Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации. М., 2010	1,0
306.	«Работа без срока давности».	Статья Научно – популярное издание благотворительного фонда реабилитации больных наркоманией «НАРКОМ»	1,0
307.	«Социэкономика как синтез наук, изучающих социальные аспекты развития сферы экономики и финансов».	Экономическая социология: парадигмы, противоречия, практика. Сборник научных статей, выпуск 1-2, Финансовый университет, 2010	0,4
308.	Эконоцид как социальный феномен мирового финансово кризиса.	журнал «Гуманитарные науки» ,2010, № 1	1,1
309.	В заложниках у государства.	Газета «Пока не поздно» 13-19 декабря 2010	0,2
310.	Важно не место, а направление.	Газета «Пока не поздно»	0,3

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		19-25 апреля 2010	
311.	Эконоцид – социальное последствие мирового финансового кризиса.	Мониторинг общественного мнения №2 (102)	1
312.	Эконоцид как социальный феномен мирового кризиса.	Гуманитарные науки, научно – образовательный журнал №1/2011	1,2
313.	Воспитание социальной активности финансистов – экономистов в процессе обучения // Преподаватель – основная фигура в реализации инновационной системы образования: Монография / Под ред. Проф. М.А.Эскиндарова, проф. Б.М. Смитиенков, проф. С.М. Ермакова: Глава 4 монографии.	М., Финансовый университет, 2011	<u>17,5</u> 1,7
314.	Социальные риски финансовых кризисов для общества // Международна юбилейна научна конференция «Икономиката и управлението в XXI век – решения за стабилност и растеж»	АКАДЕМИЧНО ИЗДАТЕЛСТВО «ЦЕНОВ» - СВИЦОВ (8-9.11.2011 г. Сборник доклади Том 6	0,3

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
1.	Программа курса "История социологии".	М., ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1990	1,0
2.	Социология семьи. Программа курса.	Московский государственный университет культуры, Международная ассоциация "Женщины и развитие" - №4 - М., 1995.	<u>1,8</u> 1,7
3.	Каталог курсов по «Экономической социологии» для студентов и аспирантов Финансовой академии.	М., ФА, 2000	3,0
4.	«Экономическая социология» Программа кандидатского минимума.	М., ФА, 2000	1,5
5.	Программа и методические указания по курсу «Социология в сфере экономики и финансов». Изд. 2-е переработанное и дополненное.	М., ФА, 2001	2,5
6.	Программа «Экономическая социология и демография» (для поступающих в аспирантуру).	М., ФА, 2002	0,5
7.	Программа кандидатского минимума по специальности 22.00.03 – «Экономическая социология и демография».	М., ФА, 2002	0,8
8.	Программа «Экономическая социология и	М., ФА, 2002	0,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	демография» (для поступающих в аспирантуру).		
9.	Комплекс учебно-методический для аспирантов по курсу «Экономическая социология и демография».	М., ФА, 2003	2,3
10.	Социальная безопасность и социальная политика в обществе. УМК (Учебно-методический комплекс.)	М., ФА, 2004	1,0
11.	Экономическая социология. УМК для института магистерской подготовки.	М., ФА, 2004	5,6
12.	Электронный учебник «Социология».	М., ФА, 2004	12,0
13.	Экономическая социология и демография. Программы для поступающих в аспирантуру и для сдачи кандидатского экзамена по специальности 22.00.03 - «Экономическая социология и демография» (социологические науки).	М., ФА, 2004	3,4
14.	Экономическая социология. УМК для института магистерской подготовки.	М., ФА, 2004	5,6
15.	Социология. Учебно-методический комплекс. Для студентов Института Налогов и налогообложения, обучающихся по специальности 351200 — «Налоги и налогообложение».	М., ФА, 2005	4,8
16.	Исследование социально-экономических и политических процессов. Учебно-методический комплекс. Для студентов Института управления, обучающихся по специальности 061000 — «Государственное и муниципальное управление».	М., ФА, 2005	2,8
17.	УМК по дисциплине «Маркетинг». Методический Совет ФА - март 2007 . Рецензия.	М., ФА, 2007	0,3
18.	Введение и Концепция Программы «Экономическая социология» для магистерской подготовки. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М., ФА, 2007	0,5
19.	УМК магистерской программы по дисциплине «Экономическая социология».	М., ФА, 2007	2,0
20.	Методика и техника социологического исследования рынков.	М., ФА, 2007	2,1
21.	Социальные конфликты в сфере экономики и финансов.	М., ФА, 2007	1,0
22.	Корпоративная культура. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М., ФА, 2007	1,0
23.	Социальная конфликтология финансово - банковской сферы. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М., ФА, 2007	1,1
24.	Социальная политика и социальная безопасность личности и общества. УМК	М., ФА, 2007	1,1

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	Магистратуры «Экономическая социология».		
25.	Гендерная социология и экономика. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М., ФА, 2007	1,0
26.	Социология страхования. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М., ФА, 2007	1,1
27.	Методология, методика и техника соц. исследования. УМК для магистратуры «Экономическая социология».	М., ФА, 2007	2,0
28.	Гендерная социология и экономика. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М., ФА, 2007	1,6
29.	Социальный механизм развития экономики. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М., ФА, 2007	1,5
30.	Методика и техника контент-анализа. УМК для магистратуры «Экономическая социология».	М., ФА, 2007	0,6
31.	Общественное мнение - власть - финансы.	М., ФА, 2007	1,4
32.	Сельские рынки труда, образования, информации. Брошюра. Методический материал «В помощь сельскому учителю».	М., ИСПС РАО, 2007	1,0
33.	УМК «Основы экономической социологии»	М., ФА. 2008	2,0
34.	УМК «Социология международных экономических отношений»	М., ФА. 2008	1,0
35.	Рецензия на часть 2 - УМК по экономике для студентов, обучающихся по специальностям 351.000.65 - «Антикризисное управление - очная форма обучения». Секция УМО «Экономическая социология».	Таможенная академия, М., 2008	0,3
36.	Брошюра Учебно-методический материал. Самостоятельная работа студентов: организация, методика и контроль (опыт и подходы кафедры социологии).	М., ФА. 2009.	5,0
37.	УМК «Социология международных экономических отношений».	М., ФА. 2010	2,0
38.	Программа «Общая социология» для направления «Социология» в бакалавриате (в соавторстве с Брушковой Л.А.)	М., ФА, 2010	<u>3,0</u> 1,0
39.	Магистерская программа «Корпоративные культура и корпоративные ценности» для направления «Социология» профиль «Экономическая социология»	М., ФА, 2011	1,9
40.	Магистерская программа «Гендерная экономика» » для направления «Социология» профиль «Экономическая социология»	М., ФА. 2011	2,0
41.	Социология труда, занятости и профессий. Программа дисциплины для направления 040100 «Социология» (В соавторстве с Лапшовым В.А)	М., ФА. 2011.	<u>4,3</u> 2,0
42.	Экономическая социология	М.: Альфа-М: ИНФРА-М	31,17

РЕДАКТИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ МОНОГРАФИЙ

1	Социолого-психологические аспекты партийной работы (Сборник научных работ). Отв. редактор Г.Г.Силласте.	Академия общественных наук, 1990	8,7
2	Женщины и демократизация: общественное мнение женщин по актуальным социально-политическим вопросам. Отв. редактор Г.Г.Силласте.	Академия общественных наук, 1991	5,0
3	Женщины- рынок -конверсия. общественное мнение женщин, занятых на предприятиях оборонной промышленности. Редактор Г.Г.Силласте.	Политическая социология: Информационный бюллетень №2. Москва, РАУ. 1993	3,1
4	Женщины в политике. Политика для женщин. Второй всероссийский женский конгресс. Ответственный редактор Г.Г.Силласте.	М., Юридическая литература,1996.	7,1
5	Экономическая социология: ее предмет и прикладное значение. Круглый стол. Ответственный редактор Силласте Г.Г.	М., ФА, 1999.	3,5
6	Методика и техника социологических исследований в сфере экономики и финансов. Часть первая. Ответственный редактор Г.Г.Силласте.	М., ФА. 1999.	9,3
7	Социологический словарь. Часть первая. Под редакцией проф. Г.Г.Силласте	М., ФА, 1999	4,0
8	XXI век: новая модель специалиста-экономиста. Тезисы докладов и выступлений на Международной научно-методической конференции. Часть 6. Секция «Гуманитарные дисциплины» и «Экономическая социология». – Редактор Г.Г.Силласте.	М., ФА, 2000	<u>11,3</u> 5,5
9	Современные образовательные технологии подготовки специалистов-экономистов в вузах России. Часть 6. Секция «Гуманитарные дисциплины» и «Экономическая социология». – Редактор Г.Г.Силласте.	М., ФА, 2000	<u>13,0</u> 7,0
10	Силласте Г.Г, Дудина О.М., Киселева Н.И., Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессией в России. Под редакцией проф. Силласте Г.Г.	М., ФА, 2006	17,0
11	Гендерная асимметрия в российской системе высшего образования и ее возможные социальные последствия в условиях перехода к рыночной экономике. Часть 1 – Методология и методика социологического исследования (отв. редактор Г.Г.Силласте). Проект №1356 в рамках НТП Министерства образования РФ	М., ФА, 2008	7,1

12	Методология, методика и техника социогендерных исследований в сфере экономики и финансов. Силласте Г. Г. и Дудина О. М (под редакцией Силласте Г.Г.)	М.,ФА,2008	10
13	«Облик преподавателя в оценках общественного мнения студентов Академии» Специальный информационный бюллетень по результатам социологического исследования. (под редакцией Силласте Г.Г.)	М.,ФА,2009	5,0
14	Самостоятельная работа студента как фактор формирования профессиональных компетенций студентов (по результатам социологического исследования).	М.: ФА, 2010	2,3
15	Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации// Выпуск 1 «Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации» Под редакцией Силласте Г.Г.	М.: ФУ, 2011	0,5
16	Бедность в России: Междисциплинарный подход к исследованию и сложности измерения // Выпуск 2 «Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации» Под редакцией Силласте Г.Г.	М.: ФУ, 2011	0,4