

Справка о подготовке социологов и преподавании социологии в Республике Башкортостан

Подготовка по направлению «социология». Подготовка кадров с высшим профессиональным образованием по специальности «социология» в Башкирском государственном университете ведется с 1991 года. Бакалавриат и магистратура по направлению «социология» открыты в 1999 году. Башкирский государственный университет *единственный вуз* в Республике Башкортостан, который ведет подготовку специалистов с высшим образованием по направлению «социология».

В настоящее время (январь 2017 года) подготовка социологов с высшим образованием ведется в следующих формах:

- бакалавриат, дневное отделение;
- бакалавриат, заочное отделение;
- магистратура, дневное отделение;
- магистратура, заочное отделение;
- аспирантура дневное обучение;
- аспирантура, заочное обучение.

Обучение ведется на бюджетной основе и коммерческой.

Программы обучения в магистратуре: «Социология управления»; «Социология коммуникаций»; «Анализ социальных процессов».

Направленности обучения в аспирантуре: «Социальная структура, социальные институты и процессы»; «Социология управления».

До 2012 года в Башгосуниверситете работал диссертационный совет по социологическим наукам.

Динамика выпуска социологов представлена в [табл. 1](#). Идет снижение количества студентов-выпускников. Конкурс на направление на бюджетные места есть ежегодно, полноценный коммерческий набор группы студентов в последние несколько лет не удается осуществить. Основная причина последних двух лет: установление Минобром РФ нижнего порога баллов за ЕГЭ зачисляемых абитуриентов.

Образовательный процесс обеспечивался до 2015 года двумя выпускающими кафедрами: кафедра теории и истории социологии; кафедра прикладной и отраслевой социологии. В настоящее время выпускающая кафедра одна, она называется кафедра социологии и работы с молодежью. Название обусловлено тем, что после открытия специальности «организация работы с молодежью» (... год) выпускающие кафедры по социологии стали выпускающими по новому направлению. Таким образом, сложилась ситуация, одна кафедра ведет все профессиональные дисциплины, практики и осуществляет руководство выпускными квалификационными работами по двум направлениям «социология» и «организация работы с молодежью».

Причин происходящего несколько, среди них – переход на образовательные стандарты ФГОС 3+, по которым сокращена так называемая контактная нагрузка по каждому преподаваемому предмету за счет

увеличения самостоятельной работы студента; окончательный переход на двухступенчатую систему профессиональной подготовки в системе высшего образования (бакалавриат, магистратура). Это привело к сильному сокращению учебной нагрузки кафедр и, как следствие, к сокращению ставок. Негативным следствием этого стало также и то, что каждый из преподавателей ведет по 6-8 и больше учебных дисциплин, осуществляет руководство 5-6 выпускниками. Думаем, такая ситуация – везде, это ставит вопрос качества преподавания. Простое увеличение количества часов на самостоятельную работу студента не решает вопроса его профессиональной подготовки. Без введения в учебную нагрузку преподавателя часов на консультирование студента по самостоятельной работе не возможно обеспечить работу студента по дисциплине с целью ее самостоятельного освоения. Кроме того, объем часов индивидуальной работы преподавателя со студентом возрос (проверка заданий при доборе студентом баллов, чтобы получить допуск к сдаче зачета или экзамена; консультирование по выполнению индивидуальных заданий при пропусках студентом занятий; прием студентов, не явившихся во время на сдачу экзамена; передачи зачетов и экзаменов и др.)

Предложения для Минобра:

1) Вернуться к учебным планам, в которых было больше учебных часов на лекции и семинарские (практические) занятия, то есть увеличить контактные часы;

2) Вернуть на усмотрение самого вуза установление минимального количества баллов за ЕГЭ, с которым абитуриент может поступать на выбранное направление;

3) Предусмотреть в учебной нагрузке преподавателя часы на индивидуальное консультирование студентов по самостоятельной работе над дисциплиной (с постановкой часов в расписание и контролем этой работы).

Динамика выпуска по специальности и направлению «социология» в Башкирском государственном университете 2008-2017 годы

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 (предвари тельно)
Дневное отделение, специалист	30	35	37	39	30	23	7	16	—	—	—
Дневное, бакалавр	12	14			14	20	13	43	14	18	14
Заочное отделение	30	32	32	18	27	22	17	12	17	20	20
Магистратура	12	11	11	11	17	21	8	7	11	10	9
Всего	84	92	80	68	88	86	45	78	42	48	43

Преподавание социологии и курсов по социологии НЕ для социологов. В настоящее время дисциплина «социология» преподается практически во всех вузах республики. Однако все меньше и меньше факультетов ставят ее в учебный план подготовки своих студентов. Как известно, дисциплина «социология» не входит в число обязательных для изучения, согласно действующим образовательным стандартам. Такими обязательными дисциплинами являются только «физкультура» и «философия». Общая картина: сократилось не только число факультетов, имеющих дисциплину «социология», но число часов, отводимых на нее в учебных планах. Некоторые вузы, *Башгосуниверситет (БашГУ)* для сохранения дисциплины в учебных планах несоциологов принял специальные рекомендации для факультетов по составлению учебных планов. Решение касалось не только социологии, но и других социально-гуманитарных дисциплин – политологии, культурологи, этики и других, в нем содержалась рекомендация по объему часов, которые следует отвести на эти дисциплины, форма контроля – зачет и даже семестр обучения. В настоящее время в БашГУ дисциплины «социология» нет в учебных планах двух факультетов, на остальных она присутствует в основном как дисциплина по выбору. Объем часов – на разных факультетах очень разный, в основном 16 часов лекций и 16 часов семинарских занятий, есть факультеты, где семинарских (практических) нет вообще (физический факультет и химический факультет), форма контроля – везде зачет. Заинтересованности факультетов сохранять дисциплину, выделять на нее больше часов – нет. Объем нагрузки по дисциплине «социология» примерно на 2-2,5 штатные единицы. Дисциплину ведет кафедра социологии и работы с молодежью, являющаяся выпускающей по направлениям «социология» и «организация работы с молодежью».

Социологические спецкурсы в учебных планах факультетов БашГУ присутствуют на некоторых факультетах (экономический, Институт права). Например, в Институте права - «Социология международных отношений».

В крупнейшем вузе республики *Уфимском государственном авиационном техническом университете (УГАТУ)* в настоящее время только 5,5 человек преподают курс «социология», а раньше (до введения новых стандартов), было 10 преподавателей. Заочникам, по некоторым техническим специальностям, дается 4 часа лекций и 6 часов семинарских (практических) занятий. Дневникам - 10-16 часов лекций и 14-16 часов семинаров. Статус - почти факультатив. Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий УГАТУ, доктор социологических наук, профессор Р.Т. Насибуллин высказывает свое мнение: «Логика железная - инженер должен уметь бегать и философствовать. А знать, что и как происходит в обществе, как все это измерять и что с этим делать - это никого не должно волновать».

Надо отметить, что периодами, благодаря большим усилиям руководства кафедры социологии и социальных технологий УГАТУ на ряде технических специальностей преподавались «Социология управления» и «Экономическая социология» (в учебном плане они стояли в национально-

региональной компоненте). За счет элективных курсов на некоторых специальностях, благодаря личным отношениям, велись такие спецкурсы, как: «Социология современной семьи», «Социология молодежи», «Социология политики». В настоящее время пока сохраняется «Социология управления». На экономическом факультете есть ряд социологических спецкурсов, которые ведут преподаватели, работающие на этом факультете.

В Башкирском государственном педагогическом университете (БГПУ) социология преподаётся как курс по выбору между рядом дисциплин (политология, логика и др.), так что на многих факультетах её вообще нет. На ряде факультетов она преподаётся в объёме 8 часов как факультатив, без зачёта. А экзамен по социологии отменён ещё 15 лет назад. Если в начале 2000-х годов на кафедре социологии и политологии работало 10 преподавателей, то на сегодняшний день на объединённой кафедре философии, политологии и социологии работают только 2 преподавателя-социолога и 5 философов. Нагрузка для преподавания социологии и социологических дисциплин – 3. В будущем году прогнозируется нагрузка только на одного социолога.

В настоящее время в БГПУ на несоциологических направлениях читаются такие социологические дисциплины, как: «Социология управления» (один факультет); «Социальная политика» (один факультет); «Социальные технологии» (один факультет). На социально-гуманитарном факультете (готовит социальных педагогов, культурологов, экономистов и др.) ведутся спецкурсы: «Социология образования», «Социология культуры», «Педагогическая социология». Раньше здесь велась также дисциплина «Социология труда». На факультете физической культуры преподаются дисциплины «Социология физкультуры и спорта» и «Социология безопасности». В магистратуре в Институте педагогики БГПУ ведутся дисциплины: «Социология искусства», «Социология в художественном образовании».

Если оценивать общую динамику развития социологических спецкурсов для несоциологов в вузах, по информации из самих вузов, идет сокращение.

Преподавание социологических дисциплин для несоциологов - одна из мер, которая могла бы повысить статус социологии как науки и образовательной дисциплины. Многие преподаватели – социологи, которые ведут спецкурсы на несоциологических специальностях, высказывают мнение, что введение таких дисциплин в учебные планы подготовки студентов по несоциологическим дисциплинам крайне необходимо для формирования компетентного специалиста. Например, крайне важны, например, для медицинского работника знания в области «Социологии медицины», «Социологии здоровья». Для педагога: «Социология образования», «Социология детства и подросткового возраста»; «Социология семьи».

Однако сегодня включению в учебные планы таких дисциплин препятствуют:

- неосведомленность руководства несоциологических факультетов и кафедр о таких социологических учебных спецкурсах, которые могут читаться и могут быть крайне полезны для формирования профессиональных компетенций их студентов;

- ведомственные интересы факультетов и выпускающих кафедр (не хотят терять нагрузку); если все же такая дисциплина в учебный план вводится, часто она отдается преподавателю, не имеющему ученую степень по социологии («своему», с факультета, чтобы «набрать нагрузку», о таких ситуациях сообщали и в БГПУ и в УГАТУ);

- отсутствие соответствующего нормативного обеспечения введения таких дисциплин в учебный план (пока практика строится только на личных отношениях между, например, заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина «социология» или преподавателем-социологом и несоциологическим факультетом).

Предложения для Минобра РФ:

1) Вернуться к пересмотру образовательных стандартов для несоциологических направлений в части обязательных для изучения дисциплин. Включить в новый перечень обязательных дисциплин дисциплину «социология».

2) На основе изучения ситуации в вузах страны, учебных планов различных несоциологических направлений, разработать методические рекомендации, направленные на включение в учебные планы несоциологических направлений социологических спецкурсов, которые способствуют формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Справку подготовили Бурханова Ф.Б. и Валиахметов Р.М.