

Уважаемые коллеги! Отвечаю на поставленные вопросы!

**1. В скольких вузах готовят социологов ( есть выпускающие кафедры)?**

В Самарском регионе социологов готовят в 4 вузах:

- *Самарский национальный исследовательский университет им С.П. Королева*: в 2016 году выпущено 20 специалистов и 60 бакалавров очной и заочной формы. Всего – 80 человек ;

в 2015 году- 101специалист;

в 2014 году - 89 специалистов

в 2013 году – 75 специалистов

в 2012 - 69 специалистов

В 2016-2017 учебном году отменена заочная форма обучения, на дневное обучение принято 30 человек: 25 – на бюджетные места и 5 – на коммерческой основе. Сокращение числа студентов связано лишь с одним: высоким порогом минимального числа баллов по ЕГЭ, которые должен набрать абитуриент. Это в свою очередь связано с тем, что университет попал в программу Топ-5 вузов, где число баллов, с которыми поступают абитуриенты, является значимым показателем успешности вуза.

В последние несколько лет конкурс на социологический факультет составляет 6-7 человек на место.

- *Самарский экономический университет: факультет социологии*. Было всего 2 выпуска: - в 2015- выпущено 22 человека; в 2016 - 24 человека. В 2017 году планируется выпуск 17человек. Конкурс- 5 человек на место.

- *Самарский филиал московского городского педагогического университета*: ежегодно выпускает 10-15 человек на коммерческой основе. Конкурс- 2 человека.

- *Тольяттинский государственный университет*, факультет социологии. Ежегодно выпускает 25- 30 социологов. Конкурс- 3 человека на место.

*Проблема в том, что государство субсидирует в Самарском НИУ им. С.П. Королева только 25 бюджетных мест, из которых 5 – отдается целевому набору ( льготники, целевики из организаций-считай, блатные). В Самарский экономический университет- 15 мест, остальные - коммерческие студенты.*

*Существует проблема и с местами в аспирантуру: 1 место через год.*

**2. В каких вузах в регионе преподаются курсы по социологии НЕ для социологов.**

В Самаре- 11 государственных вузов, и во всех до недавнего времени преподавали «Социологию». В 2015-2016 учебном году, и в 2016-2017 г. началось резкое сокращение часов на Социологию на непрофильных специальностях. Так в Самарском Техническом университете, одном из крупнейших вузов Самары, преподавание социологии свелось к курсу «Современные теории коммуникации» (26 часов: 8 лекционных часов и 18 часов практических занятий) на ряде факультетов. Но на большинстве факультетов и это не преподается: социология исключена из учебных планов специальностей. В Самарском НИУ им. С.П. Королева на ряде факультетов ( физическом, математическом , химическом и т. д.) дисциплина «Социология» также исключена из учебных планов, в то время как на историческом факультете –напротив увеличена до 66 часов (вместо прежних- 40 часов). Такая «разногласица» в учебных планах объясняется, на мой взгляд, ( в ситуации, когда социология вынесена из ряда обязательных дисциплин федерального компонента Стандарта по социологии) неформальными связями деканов, принимающих решения, с руководством социологических кафедр, а также престижем, репутацией социологических кафедр в целом и отдельных преподавателей в частности.

Такая же тенденция, правда, не столь ярко выраженная имеет место и в других вузах города. Но практически везде, т.е.в каждом вузе эта тенденция имеет свои очертания, которые связаны с внутри университетскими связями.

**3. Есть ли выпускающие кафедры в технических и естественнонаучных вузах в Вашем регионе?**

Нет.

**4. Чтобы вы хотели получить от Министерства образования по выше перечисленным проблемам и вопросам о социологии ,преподаванию социологических дисциплин?**

Проблем с преподаванием социологических дисциплин для социологов в заданном ракурсе, мне кажется, нет. Главная проблема, выходящая за пределы, установленные этими вопросами – *сверх бюрократизация учебного процесса, бесконечное переделывание рабочих программ в связи с новыми стандартами, которые по большому счету отличаются друг от друга только видом табличек: горизонтально они расположены или вертикально. Сверхбюрократизация, сжирающая и*

*время и, настроение,и мотивацию преподавателей на качественную работу. Еще одна проблема, так же выпадающая из заданного фокуса: повышение квалификации сотрудников, особенно молодых. Должна быть Министерская программа повышения квалификация с соответствующим финансированием: вузы не выделяют на это деньги.*

*С уважением Готлиб Анна Семеновна*