

## Постановление

Президиума Российского общества социологов «О состоянии и мерах по улучшению социологического образования в вузах РФ» (от 8 февраля 2017 г.)

Современная социология занимает в общем поле социальных наук особое место. В отличие от других дисциплин она фокусирует внимание на наиболее актуальных проблемах, с которыми сталкивается транзитивное российское общество. Социология ищет и находит объяснения тем напряжениям и конфликтам, которые в нем накапливаются, создает площадки для продуктивного обсуждения путей решения общественных коллизий и противоречий. Социологическое знание является необходимым условием для совершенствования российской гражданской культуры, воспитания молодежи в духе патриотизма, традиционных духовно-нравственных ценностей, общенациональной и этнической идентичности, активного участия в общественной жизни страны. Развитие социологии в значительной степени базируется на ее широком изучении в российских вузах, что создает фундаментальные основания для становления поколения граждан, работающих на благо страны и во имя ее будущего.

На основании изучения и обобщения имеющихся фактов, сообщений, поступающих из региональных отделений, Президиум Российского общества социологов констатирует, что:

- в высшем образовании РФ происходит систематическое уменьшение числа вузов, в которых преподается социология;

- сокращаются часы, выделяемые на эту дисциплину;

- ликвидируются профильные кафедры;

- увольняются высококвалифицированные преподаватели, посвятившие немало лет работе по данной специальности;

- в некоторых регионах РФ социологов вообще не готовят (Республика Крым, Якутия и др.)

Численность бюджетных мест, выделяемых по направлению «Социология», за последние четыре года сократилось почти вдвое. Особенно это касается региональных вузов. Между тем, большинство выпускников социологических кафедр профильных вузов востребованы на рынке труда. Они находят работу с учетом полученных ими знаний и компетенций, в том числе – в ряде органов государственной власти, как на федеральном, так, что особенно важно, на региональном и муниципальном уровнях. Изучение социологических дисциплин в непрофильных вузах существенно повышает конкурентоспособность выпускников, дает им навыки анализа ситуации на производстве и в обществе, способствует формированию управленческой культуры у будущих специалистов и руководителей.

Президиум РОС выражает крайнее беспокойство по поводу тенденций сокращения объема преподавания социологии в высшей школе, ее вытеснения из непрофильных вузов. Необходимо понимать, что выведение социологии за рамки непрофильных вузов негативно сказывается на процессах гражданского воспитания студентов, делает их уязвимыми по отношению к ложным, деструктивным идеям, циркулирующим в массовом сознании – религиозному и политическому экстремизму, фундаментализму в разных его формах, национализму и ксенофобии.

Представляется весьма острой проблема низкой оплаты педагогического труда преподавателей вузов. Введение различных небольших доплат за научную работу, публикации и т.п. не компенсирует последствий неоправданной интенсификации их труда, приводит к снижению качества как преподавания, так и научных исследований.. На наш взгляд, этот вопрос требует особого анализа и обсуждения.

В связи с этим Президиум РОС постановляет:

1. Создать Комиссию РОС по наблюдению за состоянием преподавания социологии в российских вузах. В задачу Комиссии будет входить сбор фактической информации об отношении к преподаванию социологии в столичных и региональных вузах.
2. Президиум РОС обязуется подготовить обращение в Министерство образования и науки РФ по вопросу о состоянии преподавания социологии в российских вузах. В нем должна быть особо отмечена опасность сворачивания в вузах социологии как науки и учебной дисциплины с точки зрения ее роли в обществе и повышении престижа российской общественной науки в мире.
3. На основе изучения ситуации в вузах страны, учебных планов различных несоциологических направлений разработать методические рекомендации, направленные на включение в учебные планы несоциологических направлений социологических спецкурсов, которые способствуют формированию общепрофессиональных компетенций выпускника.
4. Провести исследование преподавательских практик по предмету «Социология» в российских вузах с опорой на региональные отделения РОС. Результаты исследования представить в Министерство образования и науки РФ и Министерство труда РФ.
5. Обратиться в Министерство образования и науки РФ с предложением о включении компетенций, формируемых социологическими дисциплинами, в раздел «Общекультурные компетенции» в структуре результатов освоения программ бакалавриата и специалитета по несоциологическим направлениям. Социология в сравнении с философией может развивать не только способность студентов к теоретическому и научно-практическому мышлению, но и практические навыки и умения исследования и осмысления социальной реальности. В связи с этим рекомендовать увеличить число практических занятий, раскрывающих методы современной социологии и демонстрирующих ее исследовательский потенциал.
6. Рассмотреть с участием Министерства образования и науки РФ вопрос о создании совместной комиссии РОС, представителей вузовской общественности и МОН по совершенствованию преподавания социологии в вузах и повышению эффективности труда преподавателей, участвующих в этом учебном процессе.
7. Предложить Министерству образования и науки РФ ввести социологию в число обязательных к изучению вузовских дисциплин. Разработать специальные программы преподавания социологии в непрофильных вузах.
8. Увеличить число учебных и учебно-методических пособий по социологии для профильных и непрофильных вузов, включая электронные, помогающие осваивать основы социологии в современных образовательных форматах.

Президент РОС, д-р филос. наук, профессор

В.А. Мансуров