

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

*Е. А. Михайлова**Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический  
университет, г. Челябинск***ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются возможности интеграции технологии игровой, коллективной творческой, проектной и исследовательской деятельности во внеурочной деятельности младших школьников. Раскрываются особенности сочетания перечисленных педагогических технологий в реализации основных направлений внеурочной деятельности в начальной школе.

**Ключевые слова:** внеурочная деятельность, игровая деятельность, коллективная творческая деятельность, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

В условиях внедрения стандарта начального общего образования приоритетным направлением педагогического процесса в начальной школе является внеурочная деятельность.

Исследователи Д. В. Григорьев, П. В. Степанов рассматривают внеурочную деятельность школьников как понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации [1, с. 10].

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. - М.: Просвещение, 2019. - 223 с.

2. Тихонова И. А., Томашева Л. М., Якимова И. В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников. - URL: <http://festival.1september.ru/articles/212640/> (дата обращения: 16.12.2024).