

Марат Шамилович
АБДРАХМАНОВ

**ФОРМИРОВАНИЕ
ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
МОЛОДЕЖИ
СЕВЕРНОГО РЕГИОНА**

УДК ББК 66.75 (2 Рос – 6Яма)
А 13

- Абдрахманов М. Ш.**
А 13 «Формирование трудового потенциала молодежи северного региона» / Абдрахманов М. Ш. – Салехард: ГУП ЯНАО «Издательство «Красный Север», 2011. – 256 с.: илл.

Автор книги «Формирование трудового потенциала молодежи Северного региона» выражает особую признательность Правительству Ямало-Ненецкого автономного округа за содействие в издании, а также благодарность Т.С. Сулимовой, Т.К. Коневой и М.Ф. Филипповой за оказанную помощь при написании монографии.

В настоящее время всё более востребованным является анализ содержания, направлений, перспектив формирования и развития трудового потенциала молодежи, что объясняется возрастанием темпов развития российского общества, возникновением проблем, вызванных нехваткой трудовых ресурсов, усилением трудовых миграционных процессов, а также потребностями экономического развития страны.

В монографии представлен анализ современной политики занятости, управления трудовыми ресурсами, профессиональной подготовки и качества трудового потенциала Ямало-Ненецкого автономного округа в период реформирования российского общества, становления новой системы трудовых отношений.

Монография рассчитана на читателей, интересующихся проблемами и перспективами развития Крайнего Севера Российской Федерации.

ISBN 978-5-93298-148-1

© Абдрахманов М. Ш., 2011
© ГУ «Северное издательство», 2011
© ГУП ЯНАО «Издательство
«Красный Север», 2011

Работа М.Ш. Абдрахманова «Формирование трудового потенциала молодежи северного региона» представляет собой исследование в области перспективных направлений развития региональной политики Ямало-Ненецкого автономного округа по отношению к трудовой деятельности молодежи на территории субъекта РФ. Помимо исследования экономического, социально-трудового положения, автор проводит анализ нравственно-образовательного уровня системы образования, что в комплексе позволяет оперативно реагировать на изменения рынка труда.

В работе справедливо отмечается, что в настоящее время отсутствует долгосрочное прогнозирование потребности в рабочих кадрах и специалистах и, как следствие, перечень реализуемых направлений подготовки не полностью соответствует потребностям рынка труда, имеет место диспропорция в подготовке кадров.

Сложившаяся в настоящее время специфика российского рынка труда такова, что Крайний Север все больше утрачивает свою привлекательность для молодежи как регион, где можно значительно повысить свой материальный и социальный статус, как было это 20 – 30 лет назад. В работе указывается на необходимость критического пересмотра ситуации, сложившейся в области системы социальных гарантий для молодежи, осуществляющей трудовую деятельность в условиях Крайнего Севера.

Заслуженный интерес вызывает проектирование новой концептуальной модели понимания качества жизни в районах Крайнего Севера, основанной на системе индикаторов. Ряд новых методов позволит оценивать социально-экономическую ситуацию в регионе и дает возможность своевременно оказывать помощь молодым специалистам, как на этапах выбора будущей профессии, так и в трудоустройстве.

Не вызывает сомнения целесообразность реформирования системы профессионального образования, предусматривающего оптимизацию размещения сети государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, которая позволила бы устранить дублирование в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов, рационально использовать финансовые ресурсы, научно-методический и кадровый потенциал учебных заведений, материально-техническую и учебно-лабораторную базу.

В работе проведен анализ социального положения молодежи, относящейся к коренным малочисленным народам Севера, и дана оценка перспектив развития традиционного хозяйства и повышения качества жизни коренного населения.

Работа показывает, что автор хорошо понимает реальное положение молодежи на рынке труда региона, ее роль в формировании трудового потенциала Ямало-Ненецкого автономного округа. Рекомендации, приведенные в настоящем исследовании, имеют практическую ценность и могут использоваться в работе органов государственной власти, местного самоуправления и в учреждениях образования.

Департамент по науке и инновациям ЯНАО

Развитие уникальной территории России – Ямало-Ненецкого автономного округа с начала 70-х годов прошлого века во многом определялось молодежью. Молодежь (до 30 лет) прирастало его население, молодежь определяла основные жизненные приоритеты, руками молодых был построен не имеющий аналогов газодобывающий комплекс страны. Уникальными были темпы освоения территории, и именно нехватка времени определила недостаток внимания к теоретическому, социологическому осмыслению этих процессов.

В настоящее время всё более востребованным является анализ содержания, направлений, перспектив формирования и развития трудового потенциала молодежи, что объясняется возрастанием темпов развития российского общества, возникновением проблем, вызванных нехваткой трудовых ресурсов, усилением трудовых миграционных процессов, а также потребностями экономического развития страны.

Именно эту задачу в применении к конкретному субъекту РФ и ставит перед собой автор монографии. Материал появляется как нельзя более вовремя – в сентябре 2009 года в Ямало-Ненецком автономном округе окружной парламент в окончательном чтении принял Закон «О молодежной политике в ЯНАО». Он прошел широкое обсуждение в округе, в том числе в молодежных кругах. Комитет Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа по местному самоуправлению внес два принципиальных предложения: дополнить закон пунктом о повышении трудового потенциала молодежи, а также статьей об участии органов местного самоуправления в реализации молодежной политики.

Оптимальное использование трудового потенциала молодежи северных регионов – необходимое условие успешного проведения современных реформ. Продуманная молодежная политика, учитывающая интересы и потребности молодежи, позволит избежать затяжных конфликтов в социально-трудовой сфере. Степень эффективности формирования и использования трудового потенциала молодежи во многом определяется уровнем развития социальной инфраструктуры, качеством и доступностью образования, жилья, медицинского обслуживания, досуговыми возможностями региона, региональными социальными традициями и нормами, социальными условиями жизнедеятельности местного сообщества.

В монографии рассматриваются основные моменты региональной молодежной политики – социально-экономические условия формирования молодежи как трудового потенциала северного региона, культура гражданского поведения, самоорганизации, формирование духовно-нравственных ценностей, определение критериев эффективности государственной молодежной политики.

Необходимо отметить широту «социологической базы» данной публикации – во многом в основу монографии легли результаты конкретных социологических исследований по молодежной проблематике, проводимых с участием автора на территории ЯНАО в 2000–2010 гг. В том числе это и проекты Центра независимых исследований ГОРИЗОНТ и Ямало-Ненецкого регионального отделения Российского общества социологов – мониторинг молодежной среды в Надыме в 2002–2006 гг., цикл работ совместно с департаментом образования.

Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа Дмитрий Кобылкин на встрече с журналистами окружных средств массовой информации отметил: «Дети и уже теперь внуки первопроходцев, получив образование, сейчас все чаще возвращаются домой,

на Ямал. Им нужна работа. Это тоже наша забота. Но и молодые люди должны представлять себе, насколько их образование будет востребовано, они должны понимать, где им учиться и кем им быть. В последние десять – пятнадцать лет в образовании вообще произошел перекося – из стен вузов вышло много юристов, финансистов, экономистов и практически нет производственников. Мы вынуждены привлекать специалистов из других регионов, работающих вахтовым методом, а это уже вчерашний день. На инвестициях, вложенных в Ямал, увеличивать шкалу безработицы – преступление. Потому о трудоустройстве молодежи, ее востребованности думать надо серьезно».

Полагаем что рецензируемая монография М. Ш. Абдрахманова «Формирование трудового потенциала молодежи северного региона» вносит существенный вклад в оперативное решение этого комплекса важнейших проблем Ямало-Ненецкого автономного округа.

Генеральный директор ЦНИ ГОРИЗОНТ

Кандидат социологических наук

Председатель Ямало-Ненецкого отделения РОС

Вице-президент РОС

Ветеран ЯНАО



А. Стожаров

31 мая 2011 года

Санкт-Петербург



ОБ АВТОРЕ

**Абдрахманов
Марат Шамилевич**

Родился 5 января 1963 г. в пос. Азнакаево, Азнакаевского района Татарской АССР. Депутат Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа, председатель Комитета Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа по государственному устройству и местному самоуправлению, кандидат социологических наук.

Окончил Московский институт нефтехимической и газовой промышленности им.И.М.Губкина, Российскую академию государственной службы при Президенте Российской Федерации. С 1994 по 2005 год – референт мэра по внешнеэкономической и коммерческой деятельности, заведующий отделом по внешнеэкономической и коммерческой деятельности, управляющий делами мэрии г. Надыма и района, заместитель мэра по административным вопросам, заместитель мэра по социальной политике города и района, первый заместитель мэра, Мэрия муниципального образования г. Надым и Надымский район. С 2005 по 2010 – заместитель Председателя

Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа, председатель Комитета Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа по местному самоуправлению. С 2010 года по настоящее время – депутат Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа, председатель Комитета Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа по государственному устройству и местному самоуправлению; член совета по вопросам муниципальной службы в Ямало-Ненецком автономном округе; член координационного комитета содействия занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа; член Совета при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа по реализации приоритетных национальных проектов и проведению демографической политики на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

Награжден Почетной грамотой Губернатора ЯНАО, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарностью Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетным нагрудным знаком Тюменской областной Думы, Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Почетной грамотой Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Почетной грамотой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

ВВЕДЕНИЕ

Молодёжь является активным субъектом реформационного процесса, представляет один из важнейших компонентов трудового потенциала развивающегося общества. Состояние трудового потенциала, его использование во многом зависит от отношения государства к молодёжи, от того, какой по своему содержанию, направлению, способам реализации является молодёжная политика. Это в равной степени относится как к федеральной, так и к региональной политике. В силу приоритетного российского развития, в основном за счет использования природных ресурсов, значительно возрастает роль северных регионов в формировании социально-экономического базиса страны. В связи с этим объективной необходимостью является исследование условий наращивания и повышения эффективности использования северного трудового потенциала, в том числе и его молодёжной составляющей. Оживающая экономика требует новых квалифицированных кадров, высоко профессиональных специалистов, способных работать с новыми технологиями в условиях растущей конкуренции, высоких производственных требований.

Двадцать – тридцать лет назад молодые люди стремились попасть на работу во вновь осваиваемые районы Севера в значительной степени из-за того, что хотели быть причастными к большому делу, не последнее место занимали патриотизм и романтика. Важнейшее значение имели и карьерный рост, экономические стимулы, желание материально обеспечить свое будущее. Сегодня основными стимулами, которые остаются ключевыми для молодежи при принятии решения о выборе места постоянного проживания, является наличие интересной и хорошо оплачиваемой работы, возможностей служебного ро-

ста, создания нормальных жилищно-бытовых условий, продолжения образования, достаточного количества доступных образовательных, медицинских, культурных и спортивных учреждений и т.д. Результаты социологических опросов молодежи показывают, что главным мотивом для переезда в районы Севера и Арктики на постоянное место проживания и работы является высокая заработная плата, на втором месте – возможность получения жилья, а на третьем – наличие развитой социальной сферы. Все это – совершенно нормальные желания и стремления современных молодых людей. Но очевидно, что в значительной части районов Севера и Арктики, в том числе вновь осваиваемых, в настоящее время они выполнены быть не могут. С каждым годом увеличивается отток молодежи и возрастает удельный вес пенсионеров среди населения Севера, продолжают уезжать наиболее подготовленные и активные кадры, исчезает экономическая и социальная привлекательность работы и жизни на Севере для молодых людей из других регионов страны. Негативным фактором является и то, что действующая ранее система северных гарантий и компенсаций, касающаяся молодежи, в последние годы была значительно урезана. В связи с этим представляется необходимым реализация государственных мер по привлечению и закреплению молодежи для работы во вновь осваиваемых районах Севера и Арктики, которые должны быть направлены как на совершенствование и развитие существующих, так и на создание новых форм экономических и социальных стимулов.

Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа Дмитрий Кобылкин на встрече с журналистами окружных средств массовой информации отметил: «Дети и уже теперь внуки первопроходцев, получив образование, сейчас все чаще возвращаются домой, на Ямал. Им нужна работа. Это тоже наша забота. Но и молодые люди должны представлять себе, насколько их образование будет востребовано, они должны понимать, где им учиться и кем им быть. В последние десять – пятнадцать лет в образовании вообще произошел перекося – из стен вузов вышло много юристов, финансистов, экономистов и практически нет производителей. Мы вынуждены привлекать специалистов из других регионов, работающих вах-

товым методом, а это уже вчерашний день. На инвестициях, вложенных в Ямал, увеличивать шкалу безработицы – преступление. Потому о трудоустройстве молодежи, ее востребованности думать надо серьезно».

Миссия Ямало-Ненецкого автономного округа: сырьевой регион федерального и мирового значения, обеспечивающий устойчивое развитие национальной экономики и энергетическую безопасность страны.

Главной стратегической целью Ямало-Ненецкого автономного округа является повышение уровня благосостояния и качества жизни населения Ямало-Ненецкого автономного округа.

На основе факторного и стратегического анализа социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа определены следующие перспективы (видение) развития автономного округа.

Ямало-Ненецкого автономный округ – центр добычи углеводородного сырья федерального и мирового значения. Специализация автономного округа при всех возможных сценариях развития остается сырьевой.

Полуостров Ямал (север автономного округа) является новой базой нефтегазодобычи на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, где развиты добыча газа, нефти и газового конденсата. На полуострове Ямал построены новые нити магистральных газопроводов, которые транспортируют ямальский газ до западных границ России. Полярный Урал (запад Ямало-Ненецкого автономного округа) является ресурсной базой рудных полезных ископаемых. На месторождениях Полярного Урала добываются хромиты, железная и марганцевая руда, энергетические угли и другие твердые полезные ископаемые. На Вынгапуровском и Губкинском газоперерабатывающих заводах эффективно осуществляется переработка попутного нефтяного газа.

Ямало-Ненецкого автономный округ – традиционное место проживания коренных малочисленных народов Севера. Главные отрасли традиционного хозяйства коренных малочисленных народов Севера – оленеводство и рыболовство – развиваются на основе со-

временных технологий, обеспечивающих комплексную переработку сельскохозяйственных ресурсов и высокую экономическую эффективность традиционной экономики.

Ямало-Ненецкий автономный округ – территория арктической зоны России. Несмотря на суровые природно-климатические условия, здесь сформированы благоприятные условия для жизни, включая высокий уровень социального обеспечения, качественное образование и медицинское обслуживание, а также развитую жилищно-коммунальную инфраструктуру.

Арктика сегодня становится точкой притяжения интересов многих государств. Президентом России поставлена задача – превратить Арктику в ресурсный центр развития XXI века. В XXI веке Арктика становится одним из центров глобального энергоэкологического, экономического и геополитического развития и связанных с этим противоречий. Этот неизбежный процесс может идти путем столкновения государств в борьбе за энергоресурсы Арктики или путем освоения ресурсов Арктики на основе диалога и партнерства.

В любом случае освоение ресурсов Арктики связано со значительными экологическими рисками, нехваткой трудовых ресурсов и потребует крупных инвестиций и новых технологий.

В одном из интервью Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа Дмитрий Кобылкин отметил: «...Россия предлагает активный обмен инновациями и практическим опытом со всеми странами циркумполярного региона. Это поможет нам сообща находить технологические и инженерные решения, оптимальные для применения в условиях Заполярья. Мы уверены, что приоритет должен быть отдан научной и природоохранной инфраструктуре.

Если говорить о преимуществах по подтвержденным запасам природных ископаемых, то одним из наиболее перспективных регионов по топливно-энергетическим ресурсам является наш Ямал. Именно освоение ресурсов становится одной из центральных геополитических, экологических и экономических проблем ближайших десятилетий. Мы понимаем, что эффективное решение этих проблем возможно лишь совместными усилиями заинтересованных государств и арктических регионов России. Но мы понимаем также

и то, что сегодня нет единого подхода и нет единой программы по безопасному развитию Арктики. Поэтому Ямал и выступил с инициативой создания на базе стратегии энерго-экологического партнерства цивилизаций международно-межрегиональной программы «Энергия Арктики».

Программа разрабатывается силами Правительства ЯНАО, Международного стратегического инновационно-технологического альянса, Совета по изучению производительных сил Минэкономразвития РФ, учеными и практиками ведущих научных центров. Этот весомый труд включен в долгосрочную стратегию глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций, которая готовится учеными из разных стран. Он, кстати, будет представлен на заседании круглого стола в рамках 65-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, на других не менее весомых международных площадках. Подпрограмму «Энергия Арктики» мы планируем позиционировать в составе госпрограммы развития регионов России на период до 2050 года.

Чем важна эта программа? В первую очередь, оценкой, прогнозом энергоресурсов и сценариями их освоения. Программа предусматривает строительство альтернативных энергоустановок, развитие газохимии, освоение малых месторождений. Документом прописываются перспективы комплексной переработки твердых полезных ископаемых, а для нас это очень важно в плане развития Полярного Урала. Крайне важен аспект с мониторингом климата в Арктике и экологических последствий ее промышленного освоения. Полезен блок по продовольственному обеспечению, по развитию оленеводства и рыболовства, по перспективам социальной инфраструктуры, сохранению традиций коренных северян. В общем, это такой всеобъемлющий труд, который должен стать основой для цивилизованного развития арктических территорий. И именно Ямал готов стать координатором этой программы.

Потребуются силы для инфраструктурного обустройства. Затем на территорию придут уже основные трудовые ресурсы. Боевое настроение чувствуется не только у нас – окружающих властей. Крупные компании готовы. Но уверен, для безопасного освоения ресурсов на-

учный потенциал все же необходим в большем объеме. Не случайно мы планируем создать Центр арктических исследований».

Нефтегазовый сектор экономики Ямало-Ненецкого автономного округа, определяющий ее специализацию и основные параметры развития, включен в глобальную экономику и является основным производителем углеводородов в национальной экономике. Нефтегазовый сектор образует основу высокой конкурентоспособности экономики автономного округа.

Обоснование современной политики занятости, управление трудовыми ресурсами, профессиональная подготовка и качество трудового потенциала страны стали постоянными объектами научного анализа социологов, экономистов, политологов в период реформирования российского общества, становления новой системы трудовых отношений. В настоящее время всё более востребованным является анализ содержания, направлений, перспектив формирования и развития трудового потенциала молодежи, что объясняется возрастанием темпов развития российского общества, возникновением проблем, вызванных нехваткой трудовых ресурсов, усилением трудовых миграционных процессов, а также потребностями экономического развития страны.

В результате трансформации российского общества сформировались социальные группы молодёжи, которые наряду с характеристиками, общими для всех трудовых ресурсов, имеют и специфические, обусловленные жизненными ситуациями и реальными возможностями молодых людей. Интересы отдельных социальных групп молодёжи находятся в противоречии со сложившимися социальными условиями и социально-экономическими возможностями регионов, что влияет как на эффективность формирования трудового потенциала молодежи, так и на его реализацию. В условиях резко выраженной социальной дифференциации общества возникает потребность в совершенствовании и развитии социальных функций государства, направленных на оптимизацию формирования, развития и реализацию трудового потенциала молодёжи.

В сентябре 2009 года в Ямало-Ненецком автономном округе был принят Закон «О молодежной политике в ЯНАО». Он прошел широ-

кое общественное обсуждение в округе, в том числе в молодежной среде. Комитет Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа по местному самоуправлению внес два принципиальных предложения: дополнить закон пунктом о повышении трудового потенциала молодежи, а также статьей об участии органов местного самоуправления в реализации молодежной политики.

Сегодня выпускники вузов испытывают сложности при трудоустройстве, даже те, кто получал образовательные субсидии от округа во время учебы. По условию договора они должны отработать в течение трех лет на Севере. Но не найдя работу, через некоторое время они уезжают. Необходим комплекс мероприятий, чтобы изменить сложившееся положение дел. Во-первых, создать на Ямале такие условия, чтобы молодежь хотела здесь жить и работать. И в этом отношении в округе делается много: строятся культурные и спортивные объекты, развивается социальная инфраструктура. В Ямало-Ненецком автономном округе действует Закон «О гарантиях и компенсациях для лиц, работающих в организациях, финансируемых за счет средств окружного бюджета, проживающих на территории Ямало-Ненецкого автономного округа», в соответствии с которым лицам в возрасте до 30 лет, заключившим трудовые договоры с организациями, финансируемыми за счет средств окружного бюджета, расположенными на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, процентная надбавка к заработной плате выплачивается в полном размере с первого дня работы при условии, если они прожили в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях не менее пяти лет.

А для молодежи, прожившей не менее одного года в районах Крайнего Севера или в приравненных к ним местностях и вступающей в трудовые отношения с организациями, финансируемыми за счет средств окружного бюджета, расположенными на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, закон устанавливает надбавки к заработной плате в размере 20 процентов по истечении первых шести месяцев работы с увеличением на 20 процентов за каждые последующие шесть месяцев и по достижении размера надбавки 60 процентов – последние 20 процентов за один год работы.

Во многих внебюджетных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа при заключении коллективных договоров и соглашений указывается вышеназванная норма.

Во-вторых, необходимо создать координационный совет на уровне округа, который бы системно занимался формированием трудового потенциала молодежи, и куда бы вошли представители органов государственной власти, объединения работодателей, профсоюзов, учебных заведений, молодежных организаций. Сегодня трудовыми ресурсами занимаются многие структуры, но нужно объединить их усилия. Кроме того, необходимо определить какие специальности будут востребованы на Ямале в ближайшем будущем и в перспективе. Сегодня назрела необходимость внести изменения в механизм выдачи образовательных субсидий. И предоставлять их нужно в первую очередь тем молодым людям, которые осваивают востребованные в округе специальности. Молодые люди, родившиеся в ЯНАО, более адаптированы к жизни в условиях Крайнего Севера.

Обучение ребят рабочим специальностям должно стать приоритетным направлением в формировании трудового потенциала молодежи. Для этого нужно поднимать престиж рабочих специальностей. Начало этому на Ямале уже положено открытием многопрофильного колледжа в Салехарде и учебных заведений в других муниципалитетах, отвечающих современным стандартам образования. Молодежь – это важное направление деятельности для государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа. Решая ее проблемы, власти округа во многом определяют будущее ЯНАО.

Функция государства социальной защиты молодёжи должна быть дополнена социально стабилизирующей, а также социально интегрирующей функциями для преодоления диспропорций в социальном развитии. Реализация государством данных функций способна оказывать непосредственное влияние на формирование и развитие трудового потенциала молодёжи. Качество трудового потенциала молодёжи северных регионов стало важным фактором социально-экономического развития. Оптимальное использование трудового потенциала молодёжи северных регионов – необходимое условие успешного проведения современных реформ. Продуманная молодёж-

ная политика, учитывающая интересы и потребности молодежи, позволит избежать затяжных конфликтов в социально-трудовой сфере. Степень эффективности формирования и использования трудового потенциала молодежи во многом определяется уровнем развития социальной инфраструктуры, качеством и доступностью образования, жилья, медицинского обслуживания, досуговыми возможностями региона, региональными социальными традициями и нормами, социальными условиями жизнедеятельности местного сообщества.

Раздел 1.

Молодёжь как социально-демографическая группа российского общества

Молодёжь, как часть общества, осваивает наследуемые общественные отношения, материальные и духовные ценности конкретно-го общества с целью их последующего воспроизводства. А уровень воспроизводства в решающей степени зависит от взгляда общества на молодёжь, от её реального социального статуса.

Молодёжь является специфической статусной группой, определяемой возрастом, для которого характерна постоянная и активная учёба, начало и развитие рабочей карьеры, вполне определённые ролевые структуры личности. Для неё характерна особая форма организации, определяющая стиль жизни, мышления и поведения молодых людей. Эта такая статусная группа, по отношению к которой в исторически конкретном обществе складывается вполне определённое, но не всегда благоприятное отношение.

Социальный статус молодёжи во всех конкретных обществах во все времена в основном одинаков: молодёжь одновременно – объект и субъект социальной жизни.

В научной литературе молодёжь определяется и как достаточно большая социальная группа в самом широком смысле этого слова.¹ Понятие «молодёжь» включает в себя чёткое определение её возрастных границ, основные социологические характеристики. Важнейшим критерием определения молодежи стали возрастные параметры. Ряд

1 Филиппов А. Социолог о молодёжи. СПб., 1997. С.6.

демографических характеристик с течением времени меняется. Изменяется удельный вес молодёжи по отношению к общей массе населения, соотношение мужчин и женщин, горожан и сельских жителей, их распределение по расам, этническим характеристикам, мигрантам, группам коренного населения.

Формирование концептуальных основ исследований молодёжи связано с развитием понятия «поколение». Исходя из генерационно-культурологического подхода, это историческая общность людей (целое общество или какая-либо его часть), характеризующаяся типическими для неё жизненными условиями, социальными задачами и социально-психологическими чертами, которые фиксируются на определённый конкретный период исторического развития.²

Естественно-историческая смена поколений определяет не только процесс простого воспроизводства социальной структуры, но и обновляет всю систему общественных отношений. В период становления и развития новых общественных отношений, радикальных реформ во всех основных сферах общественной жизни становится актуальной проблема включения молодого поколения в этот процесс. От этого зависит успех самого процесса реформирования российского общества. От того, насколько гармонично или дисгармонично реализуется социально-экономическая воспроизводственная функция молодёжи, будет зависеть и степень благополучия российского общества в настоящее время и особенно в перспективе.

В трактовке понятия «молодёжь» имеют место различные подходы. По мнению Г.В. Попова: «Молодёжь – это общность людей нового поколения, включённых в различные социально-демографические, образовательные, профессиональные, классовые, этнические и иные социальные группы, существующие в исторически конкретном обществе, которые завершают этап первичной и проходят этап вторичной социализации, эта общность не обладает едиными возрастными границами. В каждой поколенческой когорте в фазе молодости эти границы могут существенно отличаться друг от друга. Специфика молодёжи заключается в накоплении социального опыта в процессе социализации и социальной адаптации в условиях самостоятельной

2 Павлов Б.С. Социально-классовая преемственность и воспитание молодых рабочих. М., 1984. С. 23.

жизнедеятельности, «взрослой» жизни. В фазе молодости завершается индивидуализация личности, оформление её жизненных установок и целей. Благодаря этому происходит утверждение в сознании и поведении устойчивых ценностных ориентаций, образцов поведения»³.

Т. Парсонс отмечал, что приход каждого нового поколения можно сравнить с нашествием варваров, и только в процессе социализации происходит усвоение норм общежития этими «пришельцами».⁴

Считая поколенческий подход к определению понятия «молодёжь» приоритетным, В.И. Лисовский отмечал: «Молодёжь – это поколения людей, проходящих стадию социализации, усваивающих (а в более зрелом возрасте уже усвоивших) общеобразовательные, профессиональные и культурные функции и подготавливаемых (подготовленных) обществом к усвоению и выполнению социальных ролей».⁵

По мнению И.М. Ильинского: «Сегодня нельзя не понимать, что с увеличением средней продолжительности жизни понятие молодости изменилось, существенно потеснив, с одной стороны, детство, а с другой – зрелость; молодость становится всё более ценным возрастом, влияющим своими идеями, взглядами, вкусами, ценностями, привычками и т. д. – одним словом, своей культурой на идеи, взгляды, вкусы, ценности и привычки всего общества. Сегодня необходимо новое понимание молодости и молодёжи как самоценной стадии возрастного, духовного и социального развития, как драгоценного мира в себе, как фантастического потенциала и главного источника будущих социальных перемен в сторону новой парадигмы развития человечества (не суть важно, как она будет называться – «устойчивое развитие» или как-то по-иному, как стратегический ресурс развития)».⁶

Определение понятия «молодёжь» и в начале нового века представляет собой сложную задачу. В научной литературе имеется не-

3 Попов В.Г. Социокультурные ориентации и адаптация молодёжи к общественным преобразованиям в современной России. Дисс. на соиск. уч. степени докт. социол. наук. Екатеринбург, 1997.

4 Parsons T. The sozial system. L., 1951.

5 Лисовский В. Эскиз к портрету. Жизненные планы. Интересы. Стремления советской молодёжи (По материалам социологических исследований). – С., 1969. – С.41.

6 Ильинский И.М. Молодёжь и молодёжная политика. Философия. История. Теория. – М., 2001. С.87.

малое число определений. Молодёжь, прежде всего, характеризуется как определённая социально-демографическая группа.⁷

И.М. Ильинский, выделяя молодёжь, разделяя и обосновывая данную позицию, формулирует её характерные признаки, определяет её место и роль в обществе. С его точки зрения, социальные проблемы в значительной степени являются молодёжными проблемами.⁸

Можно согласиться с тем, что «в общественном (расширительном смысле) молодёжь воспринимается нами как обширная совокупность групповых общностей, образующихся на основе возрастных признаков и связанных с ними социально-психологических характеристик и основных видов деятельности. В более узком (социологическом) смысле молодёжь представляет собой социально-демографическую группу, выделяемую на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей».⁹

Проблема возрастных границ молодёжи обсуждалась на протяжении длительного исторического периода времени. Эту проблему рассматривали ещё Аристотель, Вергилий, Гиппократ, Пифагор, Платон и др. Но особенно важно правильное определение возрастных границ молодёжи в современных условиях. «Молодёжь – это социально-демографическая группа общества, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения, и обусловленных социально-психологическими свойствами, которые определяются уровнем социально-экономического и культурного развития, особенностями социализации в данном обществе. Современные возрастные границы понятия «молодёжь» лежат в интервале от 13 – 14 лет до 29 – 30 лет».¹⁰

7 Зайнишев И.Г. Теория и методика социальной работы. М., 1999. С.250. Котляр А.Э., Кирпа И.Н., Щегорцов В.А. Маргиналы на рынке труда. М., 1998. С.33, Макаров В.В. Социальная работа в сфере содействия трудоустройству различных категорий населения. М., 1997; Молодёжь и общество на рубеже веков /Под науч. ред. И.М. Ильинского. М., 1999. С. 243.

8 Молодёжь планеты: глобальная ситуация в 90-х годах, тенденции и перспективы. М., 1999. С.22.

9 Павлов Б.С., Стажаров А.В., Тарабрина Л.С. Молодёжь Крайнего Севера на переломе российских реформ. Опыт социологического мониторинга в северном регионе 1992-2005 гг. Екатеринбург – Надым, 2005.

10 Молодёжь планеты: глобальная ситуация в 90-х годах. Тенденции и перспективы. М., 1999. С. 54.

Многие престижные виды человеческой деятельности несут на себе существенные возрастные ограничения (большой спорт, балет, космос, авиация и т.д.) и неразрывно связаны с молодёжью. Исходя из этого, опираясь на имеющийся фактический материал и теоретические разработки в области антропологии, психологии, социологии, современные исследователи обосновывают различные определения понятия. В демографической, педагогической, в социально-психологической литературе существует множество возрастных шкал деления. Многочисленной является возрастная периодизация в отношении детей, подростков и молодёжи.

Можно выделить три основных этапа становления индивидуальности молодого человека, основанных на возрастных границах: период детства (2 – 12 лет), подростковый возраст (12 – 15 лет), юношеские годы (16 – 21 лет). Последний этап охватывает старшие школьные годы и начало самостоятельной общественно-трудовой жизни личности. Определяющими для перехода от одного этапа к другому являются противоречия между внутренними возможностями ребёнка, молодого человека и требованиями внешней среды, между возникающими новыми потребностями и возможностями их удовлетворения.

В.В. Гинсбург делает вывод, что подростковый возраст заканчивается в 16 – 17 лет, а взрослый начинается в 20 – 24 года. С точки зрения П.И. Иванова, первый юношески возраст – с 14 – 15 до 17 – 18 лет, второй – с 17 – 18 лет до 23 – 24 лет, а после 24 лет начинается зрелый возраст.¹¹ Вместе с тем статус возрастных групп, в частности молодёжи, и в начале нового века чётко не определён. Из методологической недостаточности и относительности возрастного признака молодёжи исходит ряд российских социологов, в том числе В.Т. Лисовский.¹² Возрастные границы действительно весьма условны. Так, молодая научная интеллигенция обладает более высоким возрастным «порогом»: 30 – 35 лет. Сельская молодёжь, по оценкам специалистов, имеет возрастные границы от 12 – 14 до 24 – 26 лет. Представители ряда народов, например, народов Средней Азии, быстрее вступают и покидают фазу молодости, имеют более

11 Чукреев П.А. Молодёжь на рынке труда депрессивного региона. Улан-Удэ, 1998. С. 14.

12 Лисовский В.Т. Социология молодёжи. Социологический словарь. 2-е изд., перераб. и дополн. Минск, 1991. С. 198.

ранние молодёжные возрастные границы. И у некоторых молодых людей любой национальности возможен ускоренный процесс перехода и выхода из молодёжного возраста.

Демографические характеристики отражают специфику половозрастного состава современной российской молодёжи и её распределение в структуре городского и сельского населения страны. Но социальная сущность молодёжи значительно глубже, чем только возрастное её истолкование. Поэтому многие зарубежные и отечественные социологи пытаются дополнить определение молодёжи как возрастной группы её социально-психологическими характеристиками.

Американский врач и психолог Д. Аусубелем в монографии «Юношеский возраст» выделяет «общее ядро психобиологических проблем». К ним относятся:

- новые виды влечений;
- появление новых форм сознания и эмоциональных состояний;
- относительное «диффузное» настроение;
- эмоциональная неуравновешенность;
- повышенная склонность к переменам и инновациям;
- чувство неуверенности в себе;
- раздражительность;
- обострённое чувство собственного достоинства.¹³

Эстонский социолог Р. Керсти обратил внимание, что и в новых общественных условиях в массовом сознании, включая и молодёжь, сохраняются характерные социально-психологические установки для предшествующего, дореформенного этапа общественного развития. Это проявлялось в следующем:

- были зафиксированы многочисленные попытки сохранить привычные привилегии (например, получать зарплату за присутствие на рабочем месте, а не за результаты труда);
- имеет место желание удлинить переходный период, чтобы максимально использовать ситуацию, позволяющую дельцам обогащаться за счёт общества;
- значительные группы людей, особенно молодые, предпочитают получать прибыль спекулятивным путём, вместо того, чтобы

¹³ Павлов Б.С., Стожаров А.В., Тарабрина Т.С. Молодёжь Крайнего Севера на переломе российских реформ. Екатеринбург – Надым, С. 50.

научиться прибыльно вести дело, рассчитанное на перспективу, но требующее огромного трудового вклада;

➔ имеет место страх, испытываемый значительными группами людей перед рыночной экономикой, не верящих в свои силы.¹⁴

Широкое использование социологического подхода в изучении молодёжи привело к возникновению специальной отрасли социологической науки – социологии молодёжи. Особое значение в настоящее время имеет рассмотрение процесса социализации, т. е. социальной адаптации и трансформации социальных ориентаций молодых людей в переходный период развития современного российского общества. На этой стадии происходит коренное изменение прежних стереотипов отношения к действительности и формирование новых форм социального поведения. Основные социологические характеристики дают возможность сделать научный анализ процесса социализации. «Социализация – сложный, многогранный процесс включения человека в социальную практику, приобретения им социальных качеств, черт, усвоения общественного опыта и реализации собственной сущности посредством выполнения определённой роли в практической деятельности», а «социальная адаптация – процесс активного усвоения личностью или группой новой для неё социальной среды».¹⁵

Процесс социализации индивида включает в себя прохождение целого ряда возрастных психологических периодов, отражающих особенности освоения им окружающей социальной действительности. А.В. Мудрик определил следующие группы задач, решаемых на каждом этапе социализации:

➔ естественно-культурные задачи, которые связаны с достижением на каждом возрастном этапе определённого уровня физического развития;

➔ социально-культурные задачи, т. е. познавательные, нравственные, ценностно-смысловые задачи, специфические для каждого возрастного этапа в каждом исторически-конкретном обществе. Они определяются обществом в целом, региональным и ближайшим окружением человека;

14 Керсти Р. Социально-психологические проблемы перехода к рыночной экономике. Автореф. дис. канд. филос. наук. М., 1991. С. 12 – 13.

15 Словарь прикладной социологии. Минск, 1984. С. 160.

→ социально-психологические задачи, которые связаны со становлением самосознания личности, её самоопределением, самоактуализацией и самоутверждением. На каждом возрастном этапе развития индивидуальности эти задачи наполняются специфическим содержанием.¹⁶

В современном российском обществе с его резко обострившейся демографической проблемой наибольшее значение приобретает успешное решение задач первого этапа социализации.

С точки зрения Э. Эриксона, социализация в подростковом и юношеском возрасте, нормальная линия развития подростка, юноши в возрастном периоде 11 – 20 лет предполагает его жизненное самоопределение, развитие временной жизненной перспективы (наличие планов на будущее). А также решение для себя вопроса «Кем быть?», целенаправленный и активный поиск своего места в жизни, определение своего места в половом межличностном общении, нахождение своего места в той или иной социальной группе или группах.¹⁷

Молодёжь социализируется, то есть приспосабливается к существующим реалиям и, в свою очередь, активно влияет на них. Но приспосабливается она не всегда удачно, а влияет на социальные процессы не всегда положительно, поэтому данным процессом необходимо управлять, добиваясь позитивной социализации.

Основные критерии позитивной социализации молодёжи и возможные источники их анализа следующие:

→ уменьшение удельного веса девиантного поведения (преступность, наркомания, алкоголизм, суицид и т. п.), которое можно определять по соответствующей статистике;

→ растущая удовлетворённость жизнью, которую можно определить по социологическим опросам;

→ уменьшение числа антиобщественных группировок и числа участвующих в них по данным управления внутренних дел;

→ занятие молодёжи общепольными видами деятельности (труд, образование, спорт, культурный досуг).

16 Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. М., 1997. С. 30-31.

17 Дети Севера могут оказаться без федеральной поддержки (Советник Президента, 2002, № 5, май. С. 304 – 305.

В.А. Сухомлинский отмечал: «Первый раз рождается живое существо. Второй раз гражданин, активная, мыслящая, действующая личность».¹⁸ Такой гражданин способен и готов вступить полноправным членом в общественное производство, преобразовывать в лучшую сторону окружающую действительность.

Современные социологи как зарубежные, так и отечественные принимают активное участие в выработке концепций участия молодежи в жизни общества, её социализации, вкладе в развитие производительных сил страны, участия в управлении, научных открытиях, спорте и т. п. Эти концепции не в последнюю очередь будут определять возможности концептуальных подходов разработки государственной политики по отношению к российской молодежи в настоящем и будущем.

В процессе формирования концепций приходится считаться с тем, что в современных российских условиях резко возросло значение таких личностных качеств, как приоритет частного интереса над общественным, индивидуализм, что предполагает опору, прежде всего, на собственные силы и возможности, расширение рамок свободы личности, поощрение инициативы, предприимчивости, ориентация на личный успех. Личное благополучие стало приоритетным в системе общественных установок. Ведь деньги, богатство стали символом жизненного успеха для большинства современных россиян, особенно для молодежи.

Социализируясь, с одной стороны, молодые люди обладают в разной степени признаками предшествующих периодов своего социального созревания (детства, отрочества, юношества), поскольку испытывают преобладающее влияние со стороны старшего поколения и в значительной степени зависят от него. С другой стороны, в большинстве своём практически во всех сферах жизнедеятельности общества опыт старших поколений обесценен в глазах младших поколений. Он потерял свою социально-историческую привлекательность в качестве жизненного ориентира. Молодёжь ведёт собственный поиск приемлемых решений, и очень часто способом «проб и ошибок».

Но в то же время у современной молодежи больше возможностей для проектирования личной судьбы. Однако все эти новые воз-

18 Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. М., 1971. С. 65.

возможности влекут за собой серьезные проблемы как общественного, так и семейно-личностного характера.

Молодёжь, ощущая временность своего состояния, стремится найти своё место в обществе, добиться определённого социального положения, которое соответствовало бы её жизненным идеалам и избранной профессии.

Важнейшей целью, содержанием и результатом процесса социализации молодого человека является достижение им определённого и устойчивого уровня социальной зрелости. Социальная зрелость означает прочное усвоение социально значимого опыта, формирование положительных не только для молодого человека, но и для общества ценностных ориентаций и установок в основных сферах жизнедеятельности, в первую очередь, в сферах труда и семейно-бытовой жизни.

Социальная сущность молодёжи определяется, прежде всего, с точки зрения её места и роли в общественном производстве и воспроизводстве. С одной стороны, молодёжь приспосабливается к существующим общественным условиям, с другой стороны, имеет возможность активно включаться в общественную жизнь. В частности, она может быть источником прогресса, выступать носителем новых социальных форм и способов поведения, прежде всего, в социально-трудовой сфере. Через выбор профессии, форм трудовой деятельности происходит трансформация её потребностей, способов их удовлетворения, также расширение социальных контактов, освоение новых видов деятельности и социальных ролей. Но хорошо известно и то, что молодёжь свой творческий потенциал может использовать и в антиобщественных целях.

Распределение молодёжи в сфере труда всё более определяется отношением к различным формам собственности. Так, по характеру труда в материальном производстве в самом начале века российская молодёжь распределяется следующим образом: 85,4% работают по найму, 2,3% владеют бизнесом с наёмным трудом, 4,1% работают по найму и имеют собственный бизнес, 3,9% заняты индивидуально-трудовой деятельностью, 4,3% – другими видами деятельности (мелкая коммерция, работа в личном подсобном и домашнем хозяйстве).¹⁹

¹⁹ Сарычев С.М. Молодёжная политика как направление социальной политики в регионе (социологический аспект). Автореф. дис. на соиск. уч. степени канд. соц. наук. М., 2001. С. 16.

Помимо исследования экономического, социально-трудового положения, важен анализ нравственно-образовательного уровня. Но анализ такого уровня предполагает и анализ системы образования. Это тем более важно и потому, что в современном российском обществе продолжается реформация системы образования. Вместе с тем система образования продолжает сохранять значительный консерватизм и значительную стабильность процессов воздействия на молодёжь, реализуемых в условиях устоявшейся совокупности правил передачи социальных норм и культурных ценностей новым поколениям.

Молодёжь стремится получить необходимое образование и приобрести необходимый социальный опыт. Постепенно у молодёжи формируется собственное принципиально новое понимание и самосознание собственной социальной значимости и ответственности, приводятся в соответствие жизненные цели и представления о путях их достижения.

В широком смысле слова «жизненное самоопределение молодёжи включает в себя такие позиции, как выбор индивидом основных позиций, касающихся занятия желаемого социального положения, сферы приложения труда (отрасль), профессии (специальность), места работы (конкретное предприятие, производство), места жительства, создания семьи (своего очага), выполнения своей детовоспроизводственной функции (рождение и воспитание определённого числа детей, вывод их на определённые уровни социальной стратификационной лестницы)».²⁰

Актуальным для исследователей современной молодёжи является анализ её социальной дифференциации, жизненных установок и самочувствия. На становление современной российской молодёжи решающее влияние оказывает её реальное социальное положение. Это положение обусловлено рядом факторов. В то же время социальное положение молодёжи связано с её демографическими, образовательными и профессиональными характеристиками.

Исходя из анализа содержания многочисленных социологических работ, ряд российских исследователей особое внимание обратили на внутреннюю дифференцированность и социальное расслоение

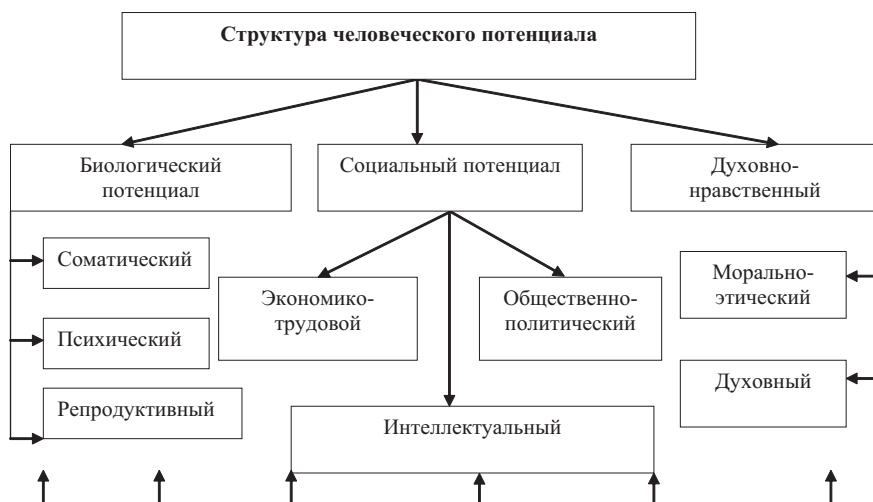
20 Павлов Б.С., Стожаров А.В., Таработна Л.С. Молодёжь Крайнего Севера на переломе российских реформ. Екатеринбург – Надым, 2006, С. 78-79.

молодёжи. Изучение социального положения молодёжи осуществляется с обязательным учётом её социальной стратификации. Молодёжь представлена в различных социальных стратах, обладает специфическими характеристиками в зависимости от экономических возможностей и социальных перспектив.

При наличии единых характерных для молодёжи как социально-демографической группы интересов существует множество специфических, особых устремлений, определяемых социальным положением конкретной группы молодёжи. Особого внимания заслуживает рабочая молодёжь, фермеры, сельскохозяйственные рабочие, студенты, учащиеся школ и средних технических учебных заведений, интеллигенция, служащие, предприниматели, владельцы собственности.

Общеизвестно, что трудовые ресурсы, человеческий потенциал применительно к его трудовой функции являются одной из главных составляющих национального богатства и основной движущей силой экономического роста. Важным показателем дееспособности в общественной и личной (семейной) жизни выступает трудовой потенциал молодого человека. Это совокупность образовательных, профессиональных, квалификационных и других его возможностей. Трудовой потенциал включает в себя следующие основные компоненты: образовательный потенциал (наличие знаний и возможности молодого человека к усвоению новых знаний); профессиональный потенциал (наличие профессиональной подготовки и возможности молодого человека в области овладения различными видами трудовой деятельности); квалификационный потенциал (наличие определённого профессионального уровня и способность его повышения, освоения более сложного труда).

В реформируемом российском обществе уже произошли и продолжают происходить глубокие изменения в его социальной стратификации, возрастает социальная поляризация, основанная на имущественном расслоении. В полной мере это касается и молодёжи. На молодёжь, как на общественное образование, распространяются основные законы общества, при этом для неё характерны определённые особенности. Она сама дифференцирована по стратификационным, возрастным и субкультурным признакам.



Особенности пути получения молодыми людьми высшего и среднего образования во многих отношениях определяют и другие аспекты их жизненного самоопределения, общесоциального, семейного, места жительства. Так, например, современный тип неустойчивого состояния социально-экономической системы России в целом характеризуется следующими основными взаимосвязанными, взаимообусловленными тенденциями:

- ➔ сужением процесса воспроизводства и уменьшением числа жизненных благ;
- ➔ наличием серьёзнейших социально-экономических проблем, приводящих к ухудшению условий жизнедеятельности людей;
- ➔ общим сужением процесса воспроизводства населения (депопуляцией).

Демографические показатели являются наиболее чуткими социальными индикаторами общественного неблагополучия, снижения уровня и качества жизни россиян. Сужение воспроизводства населения создаёт реальную угрозу экономической и общей безопасности не только отдельных регионов, но и страны в целом.

Общая динамика смертности населения страны характеризуется повышенной смертностью людей трудоспособного возраста, среди которых около 80% составляют мужчины, в том числе моло-

дого возраста. Уровень смертности среди мужчин в 4 раза выше, чем уровень смертности среди женщин, и в два – четыре раза выше аналогичного показателя в развитых странах.²¹ Имеет место довольно высокий уровень смертности в детском и подростковом возрасте. Основной причиной смертности являются несчастные случаи, отравления и травмы.

Человек, в том числе молодой, существует и развивается в определённой природной и общественной среде, с которой он образует единое целое. Это отмечал ещё И.М. Сеченов: «Организм без внешней среды, поддерживающей его существование, невозможен, поэтому в научное определение организма должна входить и среда, влияющая на него. Так как без последней существование организма невозможно, то споры о том, что в жизни важнее – среда или само тело, не имеют не малейшего смысла».²²

В общественной среде не последнюю роль играют семейно-брачные отношения. В своё время известные общественные мыслители относили семейно-брачные отношения к числу наиболее устойчивых, консервативных, призванных и способных поддерживать и скреплять с помощью традиций и обычаев общественные отношения. Ведь семья всегда выполняла целый ряд общественно значимых и постоянно существующих функций (воспроизводство потомства, производство и потребление, поддержание и воспроизводство нравственно-этического и социально-психологического потенциала общества, управление поведением личности и т. п.). Семья фокусирует в себе те социальные достижения (или недостатки, просчёты), которые характеризуют развитие данного общества. Исходя из анализа семейных отношений можно судить о благополучии и социальном здоровье общества в определённый момент его развития. Современная российская семья формирует новые социальные качества жизнедеятельности и поведения в новых условиях. Но в современной России нарастающие трудности и негативные тенденции в экономике и обществе грозят превысить защитные и самовосстановительные функции семьи. Вполне можно согласить-

21 Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года (одобрена распоряжением Правительства РФ от 24 сентября 2001 г. № 1270-р. г. Москва, 2001. 16 окт.

22 Чилингаров А.Н., Кокорев Е.М. Размышление о российском Севере. СПб., 1997. С. 264 – 265.

ся с тем, что «преобразования, которые обрушились («сверху») на российское общество, по своей глубине, интенсивности и всесторонности не имеют аналогов в его истории. Радикальные перемены коснулись экономики и политики, государственного устройства и национально-этнических отношений, населения и социальной инфраструктуры. Наблюдаются глубокие, хотя и весьма противоречивые трансформации цивилизационного характера».²³ А общие социально-экономические проблемы, которые следует решить каждому исторически-конкретному обществу в целом, не могут не сказаться на жизнедеятельности семей, составляющих это общество. Жизнедеятельность каждой конкретной семьи в этой системе опосредуется рядом социально-экономических образований. Наиболее важными из них являются: общество – регион – город (поселение) – трудовой коллектив – семья.

В российском обществе, особенно в 90-е годы прошлого века, был сделан акцент как в теоретических концепциях, так и на практике в сторону экономической жизнеспособности, состоятельности, экономической эффективности. В цивилизованных странах для того, чтобы избежать социальных взрывов не допускается слишком большой разрыв в уровне жизни различных семей. Регулируя это соотношение, бизнес идёт на то, чтобы пожертвовать частью своего дохода во имя сохранения социального мира. Ситуация переходного периода в России существенно отличается от ситуации большинства бывших социалистических стран Восточной Европы. Современная Россия – бывшая сверхдержава, наследница бывшего СССР. В общественном сознании многих россиян страна за последние 8 – 10 лет всё время теряла свои позиции в мировом сообществе. Это в немалой степени было связано и с тем, что военно-промышленный комплекс в советский период развития России, по оценкам некоторых специалистов, потерял 70% материальных и интеллектуальных ресурсов страны.

Социальная защищённость личности неразрывно связана с социальными гарантиями, материальную базу которых составляет

23 Ремашевская Н.М. Социальные проблемы в условиях формирования рыночных отношений в России. «Хотелось как лучше, а получилось как всегда». Экономические реформы в России и КНР: проблемы и перспективы. М., 2000. С. 165.

конкретный уровень развития экономических, политических и культурных структур общества, а юридическую базу – права личности на социальную защищённость, закреплённые во Всемирной декларации прав человека, конституции страны и правовых нормах. Чтобы гарантировать права личности на социальную защищённость, необходима эффективно функционирующая социальная система. Социальная защита – это внутренне связанная совокупность социальных институтов, предназначенных в определённой степени и на определённом уровне организации общества (страны, региона, населённого пункта, предприятия), осуществлять функции социальной поддержки. Направления, по которым должна осуществляться социальная защита молодёжи, следующие:

- ➔ создание условий, позволяющих всем зарабатывать на жизнь законными способами;
- ➔ обеспечение каждому прожиточного минимума в удовлетворении потребностей в материально-бытовой сфере, сфере медицинской помощи и образования;
- ➔ создание благоприятных условий труда для всех работников;
- ➔ обеспечение общественной безопасности;
- ➔ защита политических и гражданских свобод, в том числе защита от административного произвола и преступных посягательств;
- ➔ обеспечение свободы духовной жизни, защита от идеологического давления;
- ➔ создание благоприятного социально-психологического климата как в обществе в целом, так и в отдельных его структурах.

Эффективная социальная защищённость позволит современной молодёжи вносить достойный вклад в прогрессивное преобразование российского общества.

Молодёжь является специфической статусной группой, определяемой возрастом, для которого характерна постоянная и активная учёба, начало и развитие рабочей карьеры, вполне определённые ролевые структуры личности. Для неё характерна особая форма организации, определяющая стиль жизни, мышления и поведения молодых людей. Эта такая статусная группа, по отношению к которой в исторически конкретном обществе складывается вполне

определённое, но не всегда благоприятное отношение. В основные социологические характеристики молодёжи включены – социальная, профессиональная, образовательная дифференциация, ценностная, мировоззренческая, политическая ориентация, уровень благосостояния (распределение доходов, уровень зарплаты по сравнению с другими группами населения), жилищные условия, статистика преступности среди молодёжи и т. д.

Раздел 2.

Молодежная политика – приоритетное направление деятельности социального государства

Дальнейшее развитие российского общества, прежде всего, социально-экономическое развитие страны в период формирования рыночных отношений привело к возрастанию роли социальной политики в деятельности государственных органов власти и управления. Молодёжная политика должна быть приоритетным направлением деятельности социального государства, которым стремится стать современная Россия.

Социальная политика – это система, прежде всего, государственных мер для обеспечения благосостояния, повышения уровня и качества жизни населения, в том числе молодёжи, его культурно-образовательного развития. Условия молодёжной политики, влияющие на направленность социальной политики, определяются как общественно-политическими, так и макроэкономическими факторами.

Общественно-политические факторы оказывают решающее влияние на выбор модели социальной политики, молодёжной политики. Определяют её направленность на защиту тех или иных социальных слоёв населения, соотношение бесплатных и платных услуг в социальной сфере, степень реализации интересов конкретных социальных и социально-демографических групп. От макроэкономических факторов зависит возможность реализации выбранной модели социальной политики, молодёжной политики. Это людские ресурсы,

уровень социально-экономического развития общества, состояние государственных финансов, доходов населения и т. п. За последние 49 лет, прошедших после переписи населения 1959 года, население автономного округа выросло более чем в 8 раз (диаграмма 1).

По сравнению с результатами переписи населения 2002 года население Ямало-Ненецкого автономного округа на начало 2008 года увеличилось на 36 тыс. человек, или на 7,1%.

По предварительным расчетам численность населения Ямало-Ненецкого автономного округа на 1 января 2010 г. составила 546,5 тыс. человек. По сравнению с соответствующей датой предыдущего года численность населения округа увеличилась на 0,2%.



Естественный прирост населения по предварительным данным за январь – декабрь 2010 г. составил по округу 4938 человек (за январь – декабрь 2009 г. – 4758 человек). Устойчивый и долговременный естественный прирост населения сложился во всех городах и районах округа (диаграмма 1).

Диаграмма 1



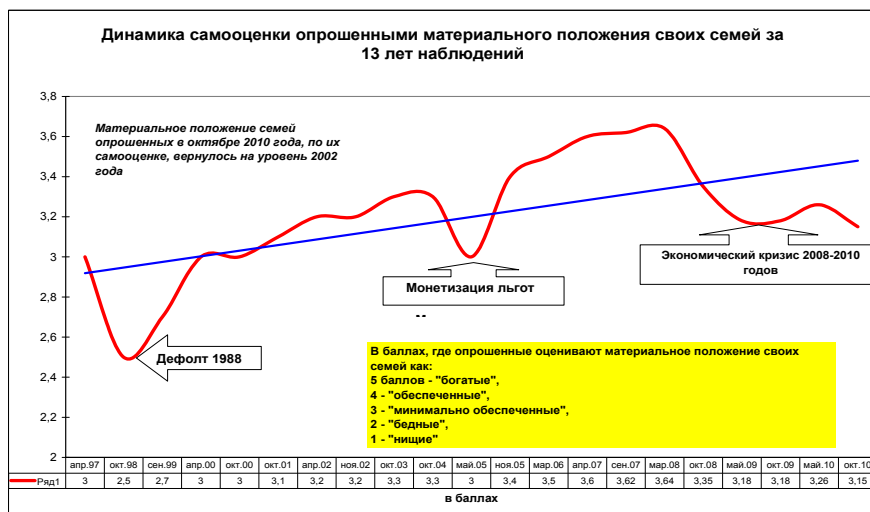
В Ямало-Ненецком автономном округе достигнут высокий уровень урбанизации населения: так, на начало 2011 года доля городского населения в общей численности населения составила 88%. Современный уровень урбанизации был достигнут еще в конце 1980-х – начале 1990-х годов и на протяжении последних двадцати лет постепенно увеличивался. Города Ямало-Ненецкого автономного округа сформировались в 70 – 80-е годы XX века в результате развития нефтяной и газовой промышленности и связанных с ними отраслей вблизи крупных базовых месторождений и развивались как центры производственной и социальной инфраструктуры добывающих предприятий. В дальнейшем они стали выполнять функции социального обслуживания прилегающих территорий.

В 2010 году уровень экономической активности населения Ямало-Ненецкого автономного округа был равен 71% и превысил общероссийский показатель (в Российской Федерации в 2010 году – 67%), что объясняется особенностями возрастной структуры населения автономного округа.

Согласно результатам социологических исследований по теме «Социально-политические и социокультурные ориентации населения ЯНАО», проведенного в 2010 г. (выборка 3258 опрошенных), можно сказать, что если бы не ситуативное снижение уровня материального благополучия опрошенных, связанное с монетизацией льгот и экономическим кризисом 2008 – 2010 годов (что мало зависит от ре-

гиональных властей автономного округа), к 2011 году средняя семья жителя Ямала могла бы отнести себя к числу обеспеченных (4 балла). Тем не менее в тенденции материальное самочувствие северян с 2000 года стабильно улучшается (рис.1).

Рисунок 1



В других субъектах Российской Федерации экономический кризис привел к более заметным изменениям в экономическом самочувствии россиян. По данным мониторинговых исследований Всероссийского социологического «Левада-Центра», ВЦИОМ, в России, в октябре 2010 года от 30% до 40 % опрошенных россиян оценивали материальное положение своих семей как плохое. В ЯНАО этот показатель в 2 раза ниже. И здесь почти в 2,3 раза больше тех, кто считает материальное положение своих семей хорошим.

Содержание, цели социальной политики определяют и молодёжную политику. Цели молодёжной политики достигаются с помощью использования различных методов их реализации, желательно, оптимальных.

Молодёжная политика – важный фактор проведения социальных реформ, так как эффективная молодёжная политика способствует поддержке проведения социальных реформ со стороны молодёжи. Го-

сударству принадлежит решающая роль в формировании и реализации молодёжной политики. Деятельность цивилизованного государства направлена на создание экономических, политических, правовых, организационных условий и гарантий для успешной, социально значимой самореализации молодых людей, развития молодёжных инициатив.

Динамика самооценки опрошенными материального положения своих семей в период экономического кризиса

В % к числу опрошенных по округу

	Октябрь 2008	Май 2009	Октябрь 2009	Май 2010	Октябрь 2010
Мы можем позволить себе достаточно дорогостоящие покупки – машину, квартиру, дачу и многое другое (Богатые)	4%	3%	3%	4%	4%
Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, но затруднительно приобретать действительно дорогие вещи (Обеспеченные)	43%	33%	34%	35%	33%
Денег хватает на продукты и на одежду, но покупка товаров длительного пользования является для нас проблемой (Минимально обеспеченные)	39%	44%	41%	44%	41%
На продукты денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные затруднения (Бедные)	10%	15%	17%	14%	18%

	Октябрь 2008	Май 2009	Октябрь 2009	Май 2010	Октябрь 2010
Мы едва сводим концы с концами. Денег не хватает даже на продукты (Нищие)	3%	3%	4%	3%	4%
Затрудняется ответить	1%	2%	2%	1%	1%

Так, Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа Дмитрий Кобылкин в одном из своих интервью четко отметил: «...Ямало-Ненецкий округ – край большой, но людей здесь живет совсем немного: чуть более 540 тысяч человек. Это количество близко к оптимальному. При этом в округе сейчас разворачиваются одни из самых крупных в России стратегических проектов – проект по освоению углеводородных площадей полуострова Ямал и мегапроект по созданию нового для страны горнорудного центра «Урал промышленный – Урал Полярный». И конечно, эти проекты потребуют множества высокопрофессиональных специалистов, причем среди них доля экономистов-юристов и прочих модных нынче управленцев широкого профиля будет минимальна.

Потребуются люди с очень конкретными, если хотите, созидательными профессиями – геологи, горнопромышленники, энергетики, геофизики, транспортники, строители. Сделать так, чтобы юные ямальцы ясно понимали, какие специальности на Ямале будут востребованы и достойно оплачены, чтобы они имели возможность обучиться именно этим специальностям и гарантированно трудоустроиться, – это одни из самых приоритетных задач администрации региона. ... Наверное, в начале первой волны освоения округа была допущена стратегическая ошибка, эту землю правильнее было бы осваивать вахтовым методом. Но были построены города, в детсады и школы которых сейчас пошло третье поколение покорителей северов, и ехать этим людям некуда. Ямал – их Родина. И предоставить им на родной земле работу – задача государственной власти...».²⁴

Молодёжная политика, как составная часть социальной политики, также предполагает организацию специальных институтов

²⁴ Журнал Федерального Собрания – Парламента РФ «Российская Федерация сегодня» №11, июнь 2010 г.

по защите прав молодёжи, профилактические программы, активную пропаганду здорового образа жизни.

В современной России весьма актуальной стала общественная потребность в реализации и защите интересов многочисленной, крайне неоднородной социально-демографической группы – молодёжи.

Отношения собственности всегда были основной причиной социальной дифференциации в молодёжной среде. В результате коренной политической, социально-экономической реформации общества произошла дифференциация молодёжи. Сформировались социальные группы молодёжи соответствующие рыночным отношениям, имеющие наряду с общими и специфические интересы, обусловленные жизненной ситуацией и реальными возможностями молодых людей.

Интересы отдельных социальных групп молодёжи в современных российских условиях нередко находятся в остром противоречии. Это существенные различия не только в интересах конкретных социальных групп молодёжи, но и в степени принятия ими проводимых государством реформ. Всё это необходимо учитывать как при формировании молодёжной политики, так и при её реализации.

Молодёжь – это наиболее мобильная социальная группа. Важное значение для молодёжной политики имеет то обстоятельство, что в современном российском обществе возможности социальной мобильности молодёжи находятся в прямой зависимости от уровня реальных доходов. Значительное расслоение населения стало мощным фактором социальной мобильности. В современной России степень реализации конституционных прав и свобод всё в большей степени зависит от уровня фактических доходов и имеющихся у молодого человека социальных возможностей.

Новые социально-экономические условия во многом способствовали формированию различных, нередко прямо противоположных социальных интересов у конкретных групп молодёжи. При наличии единых, характерных именно для молодёжи, как социально-демографической группы интересов, существует множество специфических, особых устремлений, определяемых социальным положением конкретных групп молодёжи. В силу данных обстоятельств молодёжная политика не может быть единой, но должна быть диффе-

ренцирована на основе единых принципов демократического общества. Она должна формироваться и реализовываться и по различным направлениям.

Однако в настоящее время отсутствует единая государственная концепция молодёжной политики. Тем не менее можно сформулировать следующие основные направления формирования и реализации молодёжной политики:

- ➔ подготовка к трудовой деятельности и ее организация;
- ➔ работа по месту жительства;
- ➔ профилактика правонарушений и наркомании;
- ➔ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ➔ профессиональное образование и участие в научных исследованиях;
- ➔ искусство и декоративно-прикладная деятельность;
- ➔ военно-патриотическое воспитание.

В целом ряде научных работ дан анализ концептуальных основ формирования молодёжной политики в современных российских условиях. На основе анализа содержания молодёжной политики в условиях формирования и развития рыночных отношений можно определить также и такие направления молодёжной политики, как:

- ➔ социальная защита молодёжи;
- ➔ создание необходимых условий для реализации её трудового потенциала;
- ➔ наиболее полная реализация интеллектуально-творческого потенциала молодёжи.

Текущее направление предполагает осуществление социальной защиты молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Данное направление молодёжной политики призвано облегчить молодёжи вхождение в современную общественную жизнь, повысить всё ещё недостаточно высокий в современных российских условиях её социальный статус.

В условиях коренной трансформации общества, резкого снижения уровня жизни основной массы населения значение социальной защиты молодёжи, наиболее социально уязвимых её слоёв трудно переоценить. Она может стать одним из основных направлений

молодёжной политики как на федеральном, так и на региональном уровнях. Общество, не проявляющее заботу о социальной защите своей молодёжи, обречено на отставание, а в конечном счёте и на деградацию. Значительная часть молодёжи живёт в крайне тяжёлых материальных условиях. Для этой части молодёжи главным является удовлетворение первичных жизненных потребностей. Поэтому социальная защита, прежде всего, направлена на оказание помощи и поддержку именно этой части молодёжи, а в конечном счёте на обеспечение и реализацию прав молодёжи в целом.

На основе стратификационного анализа, возрастной дифференциации, обобщения результатов социологических исследований получены социальные характеристики различных групп молодёжи (работающая и неработающая, учащаяся и студенческая). Каждая из групп молодёжи имеет внутреннюю дифференциацию, которая отчётливо проявляется в условиях экономического неравенства. Наиболее сложные социальные проблемы возникают именно у неработающей молодёжи – безработных, бродяг, «бомжей», а также иждивенцев, инвалидов. Они наиболее социально уязвимы. Система социальной защиты молодёжи должна быть ориентирована на создание условий для реализации физических, социальных, интеллектуальных возможностей молодого человека для самостоятельного решения сложных жизненных ситуаций как в настоящем, так и в будущем. Значительным компонентом в системе социальной защиты молодёжи является комплекс мер по предупреждению возникновения социально опасных жизненных ситуаций.

Функция социальной защиты государства в таких условиях дополняется социальной стабилизирующей функцией, а также социально интегрирующей функцией. Они являются весьма актуальными именно в рыночных отношениях.

Приоритетными направлениями социальной защиты для молодёжи является поддержка социально значимых инициатив, общественно-полезной деятельности молодёжи, молодёжных и детских объединений. Необходимо также содействие экономической самостоятельности граждан в реализации их права на труд, содействие оказанию социальных услуг молодёжи.

Особое внимание в настоящее время обращено на государственную поддержку молодых семей. На молодёжь, прежде всего, возлагаются надежды преодолеть депопуляцию за счёт трёх факторов: увеличения рождаемости, снижения смертности населения и реализации такой миграционной политики, которая может обеспечить компенсацию сокращения численности населения.²⁵

Данная программа государственной поддержки молодых семей решает уже не столько текущие задачи молодёжной политики, сколько перспективные.

Перспективное направление реализации молодёжной политики предполагает создание условий для развития трудового, духовно-нравственного, интеллектуально-творческого потенциала молодёжи.

Современному российскому обществу важно наиболее полно использовать трудовой потенциал молодёжи. В зависимости от того, как определены возрастные границы молодёжи определяется объём трудовых ресурсов, удельный вес экономически активного населения, объём необходимых материальных затрат на молодёжную политику (образование, профессиональная подготовка и т. п.), количество населения, на которое распространяются молодёжные льготы.

Реалистическое понимание положения молодёжи на рынке труда, правильная оценка её роли и значения является условием для выработки и реализации эффективной молодёжной политики. Реальные данные о комплексе нужд молодёжи как в сфере образования, так и в сфере подготовки к труду и закрепления на производстве, имея в виду её истинные интересы, настроения и намерения, можно выявлять путём проведения конкретных социологических исследований.

Растёт значение проведения рациональной миграционной политики государства, использования потенциала репатриантов – соотечественников, проживающих за рубежом. Органами законодательной власти продлён срок, в который жители бывшего СССР могут по упрощённой процедуре получить российское гражданство. Чётко сформулирована и основная цель репатриации: обеспечение притока

25 По оценкам экспертов, в результате депопуляции уже в 10-е годы 21 века будет иметь место значительный дефицит рабочей силы в России. См.: Россия и мир в 2020 году. Доклад Национального разведывательного совета США; А. Шубин. Россия-2020: будущее страны в условиях глобальных перемен. М., 2005. С. 179.

квалифицированных специалистов. Совершенно очевидно, что репатриация потребует от государства больших затрат: ведь новым российским гражданам необходимо предоставить не только гражданство, но и все социальные права, гарантируемые Конституцией РФ. Россия на рубеже 20 и 21 веков стала второй в мире после США принимающей страной и первой в Европе – это около 13,3 миллиона мигрантов (7,6% всех мигрантов в мире).²⁶

Однако в последнее время наметилась тенденция к снижению миграционного потока из государств – бывших республик СССР. Этому способствует более тесное вовлечение таких стран, как государства Балтии, Белоруссия, Молдова, Украина в миграционную орбиту Евросоюза, которая нередко сопровождается разрывом давно сложившихся этнокультурных связей.

Как отечественный, так и зарубежный опыт всё более подтверждает, что прогрессивное, демократическое общественное устройство обеспечивается далеко не в последнюю очередь качественным образованием и воспитанием. Поэтому развитые страны осуществляют на практике в качестве базового принципа государственного строительства, национальной безопасности и развития общества, приоритетность образования, науки и культуры. Образование, особенно образование молодёжи, и в современном российском обществе объективно выступает одним из основных инструментов повышения конкурентоспособности как страны в целом, так и каждого человека в отдельности.

Происходит то, что имело место, например, в Великобритании до начала 20 века, т. е. социальная селекция, её закрепление стратификацией. Однако затем в этой стране небезуспешно стали предоставляться равные возможности в сфере среднего образования. В сфере же высшего образования образовательные возможности молодого человека во всё возрастающей степени зависят от благосостояния и желаний родителей, чем от его собственных способностей и усилий. Образованные люди и стремление к получению образования – это более важное богатство страны, чем природные ресурсы. Образование содержит огромный потенциал профессионального и гражданского становления молодёжи.

²⁶ Миграция во взаимосвязанном мире; Новые направления деятельности. Доклад глобальной комиссии по международной миграции. Перевод с английского. М., 2006. С. 85

В современной России имеются неравные фактические возможности получения молодыми людьми образования и приобретения ими престижной профессии. Наблюдаются две противоречивые тенденции: с одной стороны, расширяются возможности молодёжи для получения элитарного образования (при наличии соответствующих материальных средств), с другой – происходит снижение образовательного уровня населения в целом. Поэтому одна часть молодёжи формируется как интеллектуальная элита общества, другая нередко как маргинальная её часть.

На основе анализа результатов социологических исследований определяются приоритетные интересы российской молодёжи: устройство на хорошо оплачиваемую работу; получение именно такого образования, которое требует рынок; обеспечение личной безопасности и социальных гарантий. Молодёжная политика, учитывающая приоритетные интересы молодёжи, получает поддержку со стороны значительной части молодёжных групп. В условиях социально-классовой дифференциации молодёжи эффективность молодёжной политики зависит от степени её ориентации, прежде всего, на собственные молодёжные интересы.

В российском обществе продолжается реформа системы образования. Однако государственные и общественные приоритеты образования остаются неопределёнными.

В результате децентрализации и плюрализации, система образования освободилась от ничем не оправданных ограничений, имевших место в прошлом. Плюрализация необходима для нормального, естественного развития системы образования. Но из-за всё более широкого внедрения платного образования, постоянного и значительного роста цен на образовательные услуги уменьшились шансы большей части молодёжи на получение качественного образования, сложилась иерархия элитных и дешёвых образовательных учреждений. Усилилось неравенство возможностей получения образования для молодёжи из столиц и регионов, из поселений с разным уровнем урбанизации.

Заинтересованность в получении общего и профессионального образования высокого уровня носит массовый характер, в последнее

время она увеличилась. Но имеется объективное противоречие между декларируемым равенством прав на получение образования и существующим в действительности социальным расслоением в образовательной сфере.

В начале 60-х годов прошлого века основным ресурсом пополнения выпуска из средних школ были дети таких родителей, как служащие со средним и средним специальным образованием, рабочие малых городов и посёлков.²⁷ В начале 80-х годов отсев из школ был незначителен и стабилен. Его интенсификация началась в 1986-1987 годах. Максимум отсева был в начале 90-х годов. Данные государственной статистики показывают, что молодёжь 90-х годов была «охвачена» общим образованием в существенно меньшей степени, чем молодёжь начала 80-х годов.²⁸

Возможности в сфере образования в значительной степени обуславливают будущую социальную мобильность, доступ в дальнейшем к другим социальным благам. В цивилизованном обществе освоение социальных ролей, обретение высоких общественных статусов во многих отношениях определяется обучением в престижных образовательных учреждениях, прохождением через формальные организации института образования.

Вопросы демократии, социального неравенства, возможностей социальной мобильности в связи с получением или неполучением качественного образования имеют особое значение в современном обществе. В сфере образования закладывается основа, на которой в дальнейшем складываются различия в жизненном пути молодых людей. Осознание невозможности не по своей вине достигнуть желаемого общественного статуса, намеченного уровня жизни, заниматься любимой профессиональной деятельностью приводит молодых людей к неудовлетворённости своим положением, даже к озлобленности.

Данная проблема актуальна также в плане оптимального использования имеющегося потенциала общества и его постоянного увеличения. Реальная доступность образования для выходцев из раз-

27 Константиновский Д.Л. Динамика неравенства. Российская молодёжь в меняющемся обществе: ориентации и пути в сфере образования (от 1960-х годов к 2000-му). М., 1999. С.79-96.

28 Константиновский Д.Л. Динамика неравенства. Российская молодёжь в меняющемся обществе: ориентации в сфере образования (от 1960-х годов к 2000-му) М., 1999. С. 104-106.

ных социальных слоёв по существу предопределяет завтрашний уровень образования населения, численность и качество квалифицированных работников, что является решающим фактором современных тенденций мирового развития.

В школах современной России наблюдается процесс отсева учеников. Значительная их часть вообще бросает школу. Количество детей и подростков, которые не работают и не учатся, насчитывается несколькими сотнями тысяч. Социальный смысл ухода из школы – углубление социального неравенства, социальной селекции в обществе. Материалы переписей населения свидетельствуют о росте социальной дифференциации в сфере образования.

По данным социологических исследований, шансы получения детьми простых рабочих полного среднего образования уменьшились, а детей руководителей увеличились. Увеличились шансы и у детей мелких предпринимателей. Шансы попасть в школы и вузы, дающие качественное образование, предоставляющие тем самым возможности успешной профессиональной и жизненной карьеры, далеко не равны у выходцев из различных слоёв населения. Хорошее образование стало привилегией.

Помимо исследования социально-трудового, экономического положения для формирования и реализации эффективной молодёжной политики, важен также анализ нравственно-образовательного состояния общества, действующей системы ценностных ориентаций. Важным структурообразующим фактором молодёжной политики является тип мировоззренческой культуры современной молодёжи и соответствующая ему система ценностных ориентаций.

В настоящее время в обществе развиваются противоречивые процессы. С одной стороны, имеет место явный приоритет частного интереса над общественным. Деньги, богатство стали главной мерой жизненного успеха для большинства россиян. Отсюда рост индивидуализма, ориентация на личный успех, личное благополучие, высокие требования к качеству жизни. С другой стороны, россияне, особенно молодые, всё более рассчитывают в основном на собственные силы и возможности. По сравнению с советской эпохой расширились рамки свободы личности, поощряется инициатива, предприимчивость.

У современной молодёжи слабо развита культура гражданского поведения, самоорганизации, возросли её личные требования и амбиции, но это не всегда сопровождается пониманием гражданской ответственности за свои слова и поступки. Так, в последнее время среди молодёжи распространяется агрессия, экстремистское поведение по отношению к иностранным гражданам. Согласно социологическим опросам 35% молодых людей испытывают раздражение или неприязнь к представителям иной национальности.²⁹ Такое отношение при определённых условиях вызывает асоциальное поведение.

На формирование духовно-нравственных ценностей молодёжи существенное влияние оказывают средства массовой информации. В последние годы число СМИ, ориентированных на молодёжную аудиторию, заметно увеличилось. Но в них гораздо чаще отражаются насилие и вседозволенность, чем положительные примеры. В обществе ещё не сложилась цивилизованная система правового регулирования информационной безопасности детей, подростков и молодёжи.

Перспективное направление молодёжной политики предполагает инвестиции в молодёжь как в человеческий ресурс общественного развития, что означает инвестиции в будущее.

Для повышения эффективности формирования и реализации молодёжной политики в настоящее время специалистами разработаны не только критерии положительной социализации молодёжи, но и были обоснованы личностные критерии индивидуализации, ориентированные на раскрытие индивидуальных способностей, успешный процесс самореализации, формирование самостоятельности и социальной активности.

Дальнейшее увеличение возможностей человека во всех сферах его жизнедеятельности – одна из актуальнейших задач современного этапа развития общества. Когда стремительно преобразуется мир, когда позиции государства определяют, прежде всего, интеллектуальные ресурсы, передовые технологии и наукоёмкие производства, высокий уровень развития науки является важнейшим условием динамического роста экономики, конкурентоспособности и процветания общества. Молодёжь в результате эффективной и социально справедливой моло-

29 Парламентское обозрение, №3 919. М., Совет Федерации, 2006.

дѐжной политики становится активной созидательной силой общества, поэтому необходимы стандарты молодѐжной политики – экономические, правовые, организационные. Необходимы универсальные критерии оценки эффективности работы с молодѐжью единые для всей страны. Важность таких стандартов и критериев заключается в их объединяющем начале для молодѐжи.

Проблема определения критериев эффективности государственной молодѐжной политики является одной из основных в процессе разработки технологий (форм, средств, методов) её оптимизации. Международная практика оценки эффективности молодѐжной политики предусматривает несколько подходов к её реализации.

Первый подход был наиболее распространѐн в 60-е годы прошлого века. Тогда эффективность молодѐжной политики оценивалась независимыми специализированными исследовательскими организациями в соответствии с государственным заказом. Первостепенное внимание обращалось на социальный эффект реализуемых молодѐжных программ.

Второй подход наибольшее распространение получил в 70-е годы прошлого века в странах Западной Европы. Он ориентировался преимущественно на экономические издержки при реализации этих программ. Критерии эффективности государственной молодѐжной политики определялись на основе экономического анализа соотношения использованных ресурсов и полученных результатов. Большое внимание уделялось совершенствованию контроля со стороны институтов гражданского общества за расходованием средств, выделяемых на молодѐжные программы.

Третий подход опирался на анализ социальных последствий молодѐжных программ, оценку издержек по ним, а также на определение того достиг ли государственный аппарат поставленных политических целей. В этом плане полезен опыт ряда стран Западной Европы, особенно ФРГ.

На текущий момент в рамках ООН и Совета Европы разработан целый ряд мер, рекомендательных документов по реализации молодѐжной политики на национальном уровне. По тому, насколько полностью реализуются в современном обществе эти стандарты, можно судить об эффективности молодѐжной политики.

В современной России в отличие от Запада результаты деятельности государственных органов, в том числе и в молодёжной сфере, определяются главным образом по выполнению соответствующих инструкций, а не по реально достигнутым результатам. В документе «Об основных направлениях государственной политики в Российской Федерации» политика российского государства по отношению к молодёжи формулируется следующим образом: «создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодёжных объединений, движений и инициатив». В доктрине государственной молодёжной политики расставлены приоритеты в разработке и реализации государственной молодёжной политике. Особое внимание обращается на активизацию мер по поддержке инициатив молодёжных объединений, создание условий для реализации именно созидательной молодёжной активности и преодолению деструктивных явлений в молодёжной среде, формулируются также основные принципы молодёжной политики.³⁰

Стратегия государственной молодёжной политики Российской Федерации³¹ предусматривает оценку эффективности российской молодёжной политики. Это обеспечивает возможность прогнозирования положения молодёжи, оперативного анализа мер, постановку задач на краткосрочную и среднесрочную перспективу. В качестве основного показателя эффективности предложен «индикатор развития молодёжи». Это комплексный показатель, оценивающий продолжительность жизни, здоровье, образование, уровень и качество жизни российской молодёжи. Рассчитанный по методологии ЮНЕСКО показатель может определить общие тенденции развития, оценить уровень межрегиональной дифференциации молодёжи, прогнозировать вероятные изменения.

Оценка эффективности молодёжной политики подразумевает использование определённых показателей: уровня участия в деятельности общественных движений, уровня информированности о потенциальных возможностях самореализации молодых людей в современном обществе. Молодёжная политика – это предмет совместного

30 См.: Концепция государственной молодёжной политики. М., 2002.

31 Стратегия государственной молодёжной политики Российской Федерации М., 2006.

ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Правовое регулирование государственной молодёжной политики основывается на федеральном законодательстве, законодательстве субъектов Российской Федерации, а также нормативных правовых актах органов местного самоуправления.

Разработка и реализация молодёжной политики предполагает включение в данный процесс социальных ресурсов: финансовых, интеллектуальных, коммуникативных, информационных, инновационных, организационных.

Для того, чтобы постоянно иметь достаточные финансово-экономические ресурсы необходимо:

➔ регулярно проводить конкурсы молодёжных программ для соответствующих организаций, согласных разрабатывать и реализовывать;

➔ реализовывать самоокупаемые проекты, конкурентноспособные на рынке социальных услуг;

➔ осуществлять поиск частных спонсоров, занимающихся спонсорской, благотворительной деятельностью с различными группами молодёжи.

Ведущую роль в формировании и реализации молодёжной политики имеют наиболее активные субъекты политической системы общества. Однако немалое значение приобретает деятельность институтов гражданского общества, т. е. неполитические организации. Социальные общности – демографические, профессиональные, территориальные, производственные вносят свой вклад в решение молодёжных проблем. Молодёжная политика формируется на принципах участия молодёжи в процессе её разработки и реализации. Поэтому приоритетным направлением на всех уровнях – федеральном, региональном и муниципальном – является «развитие социальной активности молодёжи, гражданского самосознания через участие в деятельности молодёжных и детских общественных объединений, молодёжных парламентов, правительств, иных консультативно-совещательных структур»,³² созданных при органах законодательной и исполнительной власти разного уровня, а также при органах местного самоуправления.

32 Айзенкоп Б.М. Молодёжная политика в Российской Федерации: Поиск оптимальных решений. М., 2003. С.21.

Взаимодействие государства и молодежи основано на нормативно-правовых документах, призванных способствовать развитию организованного молодежного движения. Предусматривается и молодежное представительство в органах государственной власти на федеральном и региональном уровнях.

Главным инструментом молодежной политики длительное время являлась Федеральная целевая программа «Молодежь России». В её рамках формировались и развивались социально-экономические, правовые и организационные условия для самореализации молодежи, её социального и духовно-нравственного развития. Средствами федеральной программы решались молодежные проблемы, оказывалась поддержка молодежным инициативам. Но срок действия этой программы закончился в 2005 году.

Государственная молодежная политика, основы которой сформировались ещё в начале 90-х годов, не в полной мере отвечает тем задачам, которые в настоящее время стоят перед государством и обществом. По поручению Правительства Российской Федерации подготовлен проект государственной молодежной политики. Принятие новой федеральной целевой программы, посвящённой молодежи, будет означать признание со стороны государства его ответственности за судьбу российской молодежи.

В настоящее время реализуются четыре приоритетных национальных проекта. Каждый из них в определенной степени включает в себя проблемы молодежной политики. Проект «Образование» фактически на 90% касается молодежи. Проекты «Здравоохранение» и «Ипотека» – почти на треть. В проекте «Сельское хозяйство» речь идёт, в том числе о молодых фермерах, поддержке молодых семей, закреплении молодежи на селе. Другими словами, в каждом национальном проекте фактически действует подпрограмма «Молодежь».

Широкое распространение получила такая практическая форма реализации молодежной политики в современном российском обществе, как организация социальных служб. Социальные службы для молодежи представлены в различных формах и группируются по следующим основаниям: центры информации, центры реабилитации, центры социально-психологической помощи для молодежи, приюты

для подростков, молодёжные лагеря, подростковые и молодёжные клубы и т. д. и т. п. Таким образом, в обществе имеются отдельные, пока еще не скоординированные направления молодежной политики. Формируются методы и технологии, новые формы работы с молодежью, которые соответствуют этапу становления и развития рыночных отношений в обществе.

В современной России стала актуальной общественная потребность в реализации и защите интересов многочисленной, крайне неоднородной социально-демографической группы – молодёжи. Молодежная политика социального государства ориентирована на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодёжных объединений, движений и инициатив.

Раздел 3.

Развитие экономики и перспективы социально-экономического развития ЯНАО.

Абсолютные конкурентные преимущества Ямало-Ненецкого автономного округа в народнохозяйственном разделении труда связаны, прежде всего, с наличием уникальных природных ресурсов, а также производственного потенциала, позволяющего эффективно разрабатывать эти природные ресурсы.

Федеральное законодательство в нынешнем виде не позволяет осуществить всё, что записано в «Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу». Необходимо принять специальные арктические федеральные законы – «Об Арктической зоне РФ». До сих пор не определены внешние и внутренние границы, слабый уровень геолого-геофизической изученности, недофинансирование разведки залежей углеводорода на арктическом шельфе.

Существенной доработки требуют правовые нормы, регламентирующие социально-экономическую поддержку коренных малочисленных народов Севера, вопросы природопользования, охраны окружающей среды, внедрения энергоэффективных технологий, развития государственно-частного партнерства и другие вопросы.

Исходя из этого, разработаны предложения о проведении в Салехарде летом 2015 года Международной выставки ЭКСПО-Арктика-2015 и на ее основе Арктического саммита и других мероприятий. Для этого потребуется построить в Салехарде, старинном северорусском городе, Арктический выставочный комплекс, совме-

щенный с научно-образовательным, инновационным и туристическим центром.

Реализация проекта позволит:

- закрепить положение России в качестве инициатора и лидера в обеспечении партнерства государств и цивилизаций Арктики;
- обобщить передовой опыт и перспективы освоения ресурсов Арктики;
- стимулировать приток инвестиций в регион;
- ускорить инфраструктурное развитие Ямала.

Долгосрочные перспективы развития экономики Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках общероссийской системы разделения труда в ближайшей перспективе связаны с ролью региона, как крупнейшего поставщика углеводородов на внутренний и международный рынки.

При безусловном исполнении своей миссии автономный округ обладает значительным потенциалом для развития новых направлений экономической специализации, которые могут обеспечить высокий уровень и качество жизни людей в регионе.

Основными особенностями функционирования экономики автономного округа в настоящее время являются:

- выраженный моноотраслевой характер. На добычу полезных ископаемых приходится более 88 % промышленного производства региона;
- неразвитость транспортной инфраструктуры. Действующая транспортная сеть автономного округа (водные, железнодорожные, автомобильные магистрали) преимущественно меридионального направления, что сдерживает развитие внутренних рынков товарооборота.

Указанные особенности определяют основные проблемы экономического развития региона. Социальная инфраструктура автономного округа характеризуется значительной долей ветхого и аварийного жилья, недостаточной развитостью объектов здравоохранения и культуры, низкой обеспеченностью спортивными сооружениями.

Исходя из имеющихся проблем, на перспективу до 2020 года основными задачами социально-экономического развития автономного округа являются:

- реализация крупнейших инвестиционных проектов общегосударственного и межрегионального значения;
- развитие производственной и социальной инфраструктуры;
- максимальная диверсификация экономики региона;
- стимулирование развития малого и среднего бизнеса;
- адекватное потребностям населения автономного округа развитие социальной инфраструктуры и рынка жилья.

Обязательным условием реализации поставленных задач является сохранение традиционного хозяйственного уклада коренных малочисленных народов Севера, хрупкой экологии региона.

Гарантом активного развития экономики автономного округа выступит реализация крупнейших инвестиционных проектов общегосударственного и межрегионального значения, в том числе программа «Комплексного освоения месторождений автономного округа и севера Красноярского края» и проект «Урал промышленный – Урал Полярный».

В связи с ростом мировой экономики и особенно экономики Юго-Восточной и Южной Азии на мировом рынке прогнозируется устойчивый рост спроса на газ и нефть, что обеспечит автономному округу стабильный сбыт продукции нефтегазового комплекса и финансовую основу решения социально-экономических задач.

С учетом вовлечения в разработку уникальных месторождений полуострова Ямал, неразрабатываемых месторождений распределенного фонда недр, а также при реализации программы лицензирования нераспределенного фонда недр – добыча газа к 2020 году может достичь 750 млрд м³ в год, а нефти – 44 млн тонн в год.

Крупномасштабное освоение месторождений полезных ископаемых Полярного Урала может начаться после завершения строительства железной дороги «Полуночное – Обская». В 2020 году производство товарной хромовой руды может составить 1,25 млн тонн, товарной железной руды – 1,2 млн тонн, концентрата цветных металлов – 1,6 млн тонн, золота – 2 тонны.

В Ямало-Ненецком автономном округе в нефтегазовом комплексе заняты работники, обладающие уникальным опытом и квалификацией в области разработки месторождений углеводородного

сырья в экстремальных природно-климатических условиях Крайнего Севера. Их знания и опыт будут использованы при освоении месторождений полуострова Ямал и ямальского шельфа.

Географическая близость к глобальной транспортной коммуникации – Северному морскому пути.

Западный сектор трассы Северного морского пути от Норвежского до Карского моря уже готов для регулярного плавания с продленным сроком навигации. Северный морской путь обеспечивает прямой выход товаропроизводителей Ямало-Ненецкого автономного округа на мировой рынок.

Наличие богатых биологических ресурсов: самое большое стадо оленей, рыбные ресурсы.

Ямало-Ненецкий автономный округ является крупнейшим российским и мировым оленеводческим центром. Улов сиговых в реках автономного округа составляет половину улова сиговых в России и треть мирового улова рыбы сиговых пород. Ямальские оленина и рыба на продовольственном рынке реализуются как качественные деликатесные продукты питания. В связи с ростом благосостояния россиян, а также в связи с вступлением России в ВТО прогнозируется рост спроса на оленину и рыбу как на российском, так и на мировом рынках.

Газотранспортная инфраструктура, позволяющая обеспечивать газом рынки России и Европы.

В Ямало-Ненецком автономном округе создана и действует одна из крупнейших в мире трубопроводных систем по транспортировке природного газа. Существующая газотранспортная инфраструктура позволяет планировать ввод в эксплуатацию новых газовых месторождений, продукция которых заменит газ месторождений, находящихся на стадии падающей добычи. Система магистрального трубопроводного транспорта округа позволяет прокачивать за пределы автономного округа почти 600 млрд м³ природного газа.

В связи с началом промышленного освоения месторождений углеводородного сырья на полуострове Ямал будет создана газопроводная система пропускной способностью 300 млрд м³. С целью диверсификации рынков сбыта планируется осуществить строительство газопровода «Ямал – Урумчи» пропускной способностью 30 млрд м³.

Развитие кризисных явлений в мировой экономике оказало воздействие на экономические процессы в Ямало-Ненецком автономном округе.³³ Снизилась объем продаж природного газа, основного продукта промышленности автономного округа, снизились объемы геологоразведочных работ, объемы инвестиций в обустройство ряда нефтегазовых месторождений, объемы перевозок всеми видами транспорта.

Численность занятых в экономике автономного округа в 2010 году оценивается в количестве 365,8 тыс. человек, что составляет 67% населения округа. Причем добыча полезных ископаемых (15,7%) находится лишь на втором месте, наибольший удельный вес приходится на строительство (19,8%), на третьем месте находятся транспорт и связь (14,4%). На эти три сектора приходится практически половина всех занятых в экономике округа. Учитывая монопрофильный характер экономики округа, можно смело предположить, что подавляющее большинство занятых и в строительстве, и на транспорте так или иначе, напрямую или опосредованно, связано с существованием топливно-энергетического комплекса.

Устойчивое социально-экономическое развитие региона может быть обеспечено только в том случае, если стратегическим приоритетом развития является социально значимая цель – повышение качества жизни населения.

Важным условием повышения качества жизни является развитие социально-экономической среды, обладающей долгосрочным потенциалом динамичного роста, способной обеспечить опережающий рост качества жизни населения, устойчивое расширенное воспроизводство региональной экономики, укрепление конкурентоспособности Ямало-Ненецкого автономного округа.

Исполнительные органы государственной власти автономного округа будут целенаправленно способствовать повышению качества жизни в регионе, обеспечивая превращение Ямало-Ненецкого автономного округа в одно из наиболее благоустроенных в арктической зоне России мест для работы, отдыха и воспитания детей, предостав-

33 В Главе 2 использованы данные «Стратегии социально-экономического развития Ямало – Ненецкого автономного округа на 2007-2012 годы», «Стратегии социально-экономического развития Ямало – Ненецкого автономного округа на 2010-2020 годы» и др.

ляя своим жителям широкие возможности для самореализации и раскрытия творческого потенциала.

Реализация выработанных приоритетов стратегического развития предполагает определение параметров оценки состояния развития общества, использование показателей, которые должны служить критерием достижения цели и стать элементом механизма осуществления государственного регулирования регионального развития.

В качестве индикаторов повышения качества жизни в Ямало-Ненецком автономном округе определены:

- индекс развития человеческого потенциала;
- уровень бедности;
- индекс качества жизни.

Индекс развития человеческого потенциала отражает базовые возможности, которыми люди должны располагать для участия в жизни общества. Данный индекс состоит из трех компонентов:

→ индекса валового регионального продукта, который показывает экономическую результативность деятельности людей (по мнению специалистов Организации Объединенных Наций, данный индекс в целом отражает уровень жизни людей);

→ индекса продолжительности жизни, который оценивает состояние физического, социального и психического здоровья населения и рассчитывается с помощью показателя – ожидаемой продолжительности жизни;

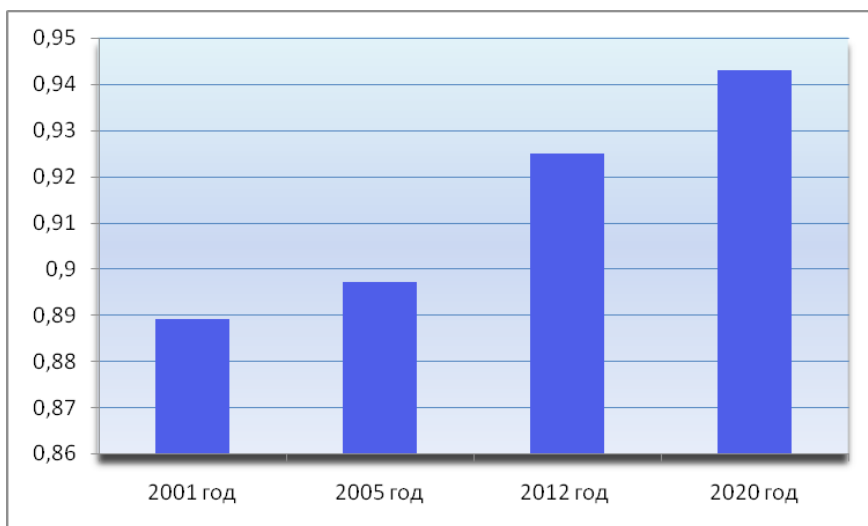
→ индекса образования, характеризующего социокультурный и профессиональный ресурс населения (уровень образования состоит из двух показателей: грамотности взрослого населения и полноты охвата обучением в начальной, средней и высшей школе).

На протяжении последних лет Ямало-Ненецкий автономный округ характеризуется наиболее высоким показателем индекса развития человеческого потенциала среди регионов Уральского федерального округа (диаграмма 2). Однако устойчивый рост индекса развития человеческого потенциала в автономном округе обеспечивался только за счет увеличения индекса валового регионального продукта, в то время как индексы ожидаемой продолжительности жизни и образования в автономном округе снижались. Таким образом, при анализе

индекса развития человеческого потенциала Ямало-Ненецкого автономного округа важно учитывать динамику его компонентов, так как повышение качества жизни не может определяться только экономической мощностью региона. Прогноз компонентов индекса развития человеческого потенциала показал, что к 2020 году индекс развития человеческого потенциала в Ямало-Ненецком автономном округе составит 0,943.

Диаграмма 2.

**Индекс развития человеческого потенциала
в автономном округе,
2000 – 2020 годы**



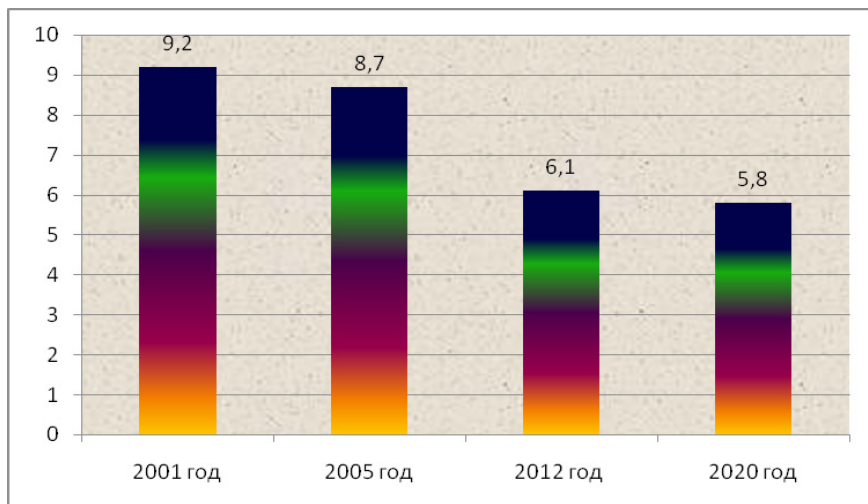
Уровень бедности по методике Организации Объединенных Наций вычисляется как доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, испытывающего лишения в сфере потребления и ощущающего себя бедным.

Прогноз показателя уровня бедности в автономном округе до 2020 года (диаграмма 3) основан на следующих предположениях: органами государственной власти автономного округа будет проводиться политика повышения доходов населения, занятого в бюджетном секторе экономики; сохранится высокий уровень социальной под-

держки наименее обеспеченных категорий населения, будет достигнут опережающий рост доходов населения по сравнению с ростом величины прожиточного минимума.

Диаграмма 3

**Уровень бедности в Ямало-Ненецком автономном округе
в 2000 – 2020 годы, %**



Индекс качества жизни вычисляется как среднеарифметическое четырех частных индексов: индекса отношения среднедушевых денежных доходов к прожиточному минимуму, индекса доли населения с доходами выше прожиточного минимума, индекса уровня занятости и индекса здоровья (который, в свою очередь, включает индекс ожидаемой продолжительности жизни и индекс младенческой смертности). В 2005 году по уровню индекса качества жизни автономный округ занимал 2-е место в России, уступая только г. Москве (диаграмма 4). Прогнозные расчеты индекса качества жизни позволяют предположить, что по этому показателю Ямало-Ненецкий автономный округ будет продолжать оставаться лидером среди регионов России.

Достижение стратегической цели социально-экономического развития – повышения качества жизни населения автономного округа – ставит перед автономным округом целый комплекс задач, основными блоками которого являются:

1. Обеспечение устойчивого роста реальных денежных доходов населения, в том числе за счет создания условий для повышения трудовой занятости и развития предпринимательской деятельности (таблица 2).

Долгосрочная стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа при благоприятном сочетании ценовых, технологических и институциональных факторов в нефтегазовом секторе должна обладать высокой экономической и социальной эффективностью. Ее реализация должна обеспечить рост уровня и качества жизни населения.

Диаграмма 4

**Динамика индекса качества жизни в автономном округе
за период 2000 – 2020 годов**

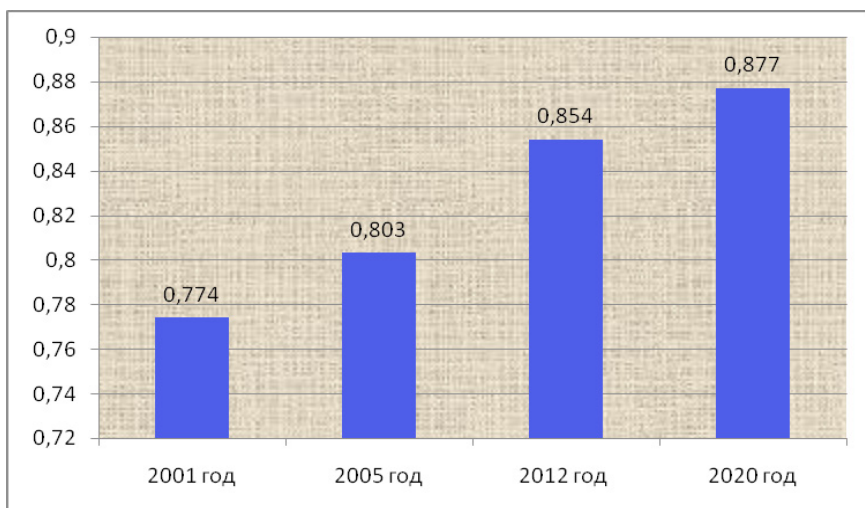


Таблица 2.

**Прогноз выполнения задачи повышения реальных доходов
населения Ямало-Ненецкого автономного округа**

Контрольные показатели	2007	2010	2012	2020
Среднедушевые доходы населения, тыс. рублей	31,5	39,8	45,3	78,0
Среднемесячная заработная плата, тыс. рублей	37,4	50,9	56,9	101,0

Контрольные показатели	2007	2010	2012	2020
Доля расходов на жилищно-коммунальные услуги в потребительских расходах населения, %	6,2	7,4	8,6	15,0
Отношение заработной платы работника бюджетной сферы к средней заработной плате в экономике, раз	0,5	0,55	0,6	0,75
Покупательская способность среднедушевых доходов населения, раз	4,7	4,2	4,2	5,0
Уровень безработицы, рассчитанный по методологии МОТ, %	2,7	4,6	4,6	4,0
Уровень зарегистрированной безработицы, %	1,6	1,5	1,5	1,2

2. Обеспечение условий для сохранения здоровья населения Ямало-Ненецкого автономного округа (таблица 3).

Таблица 3.

**Прогноз выполнения задачи сохранения здоровья населения
Ямало-Ненецкого автономного округа**

Контрольные показатели	2007	2010	2012	2020
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	70,2	71,3	71,7	72
Уровень младенческой смертности на 1 тысячу родившихся	13,3	10,98	10,0	8,0
Объем высокотехнологичной медицинской помощи, млн рублей.	Исходный уровень	53,9	1,5 раза	2,5 раза
Доля респондентов, оценивающих положительно уровень и качество медицинского обслуживания населения, %	10,4	12,3	20	40

3. Обеспечение доступа населения Ямало-Ненецкого автономного округа к качественному образованию.

Система профессионального образования автономного округа представлена 11 образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования, в том числе одним негосударственным учреждением среднего профессионального образования ОАО «Газпром». Подготовка рабочих кадров и специалистов

осуществляется по 25 профессиям начального профессионального и 43 специальностям среднего профессионального образования. В автономном округе нет высшего учебного заведения, функционируют 24 филиала вузов. В 2011 учебном году в учреждениях профессионального образования по очной форме обучения учится более 7800 человек, по заочной – свыше 10900 человек. В филиалах вузов большая часть студентов – это работающее население региона, получающее заочно первое или второе высшее профессиональное образование, профессиональную переподготовку.

В результате реализации программы развития образования Ямала в 2000 – 2010 годах, направленной на обеспечение доступного и качественного образования всех уровней, разным возрастным группам созданы необходимые условия для высокого жизненного старта: функционируют школы ступеней. Предпрофильной подготовкой охвачено 97% обучающихся общеобразовательных школ, профильным обучением – 75%, свободный выбор в получении профессионального образования в вузах за пределами региона и в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования на территории автономного округа.

С 2007 года осуществляется реформирование системы профессионального образования в целях оптимизации размещения сети ГОУ Н/СПО ЯНАО, которая позволила устранить дублирование в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов, рационально использовать финансовые ресурсы, научно-методический и кадровый потенциал учебных заведений, материально-техническую и учебно-лабораторную базу. Первый и второй этапы реформирования завершены в г.Ноябрьске и г.Салехарде. В результате реформирования созданы и устойчиво работают многоуровневые колледжи в городах Ноябрьске, Муравленко и Салехарде: «Ямальский многопрофильный колледж», «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» и «Муравленковский многопрофильный колледж», в которых наряду с реализацией программ среднего профессионального образования осуществляется подготовка квалифицированных рабочих кадров по программам начального профессионального образования.

В учреждениях профессионального образования создана современная учебно-лабораторная база по таким направлениям подготовки, как: транспортные средства, электротехника, электромеханика и электротехнологии, информатика и вычислительная техника, экономика и управление, строительство, образование и педагогика, здравоохранение, технология продукции общественного питания.

В 2010 году выпуск специалистов составил 1912 человек, из них трудоустроены 42,3% (810 чел.), продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (СПО, ВПО) – 27% (518 чел.), призваны в Вооруженные силы РФ – 20% (385 чел.), не определились с трудоустройством – 5% (102 чел.), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 5% (97 чел.).

Доля выпускников, получивших профессиональное образование по приоритетным для экономики автономного округа направлениям, составила 30% против 29% в 2009 учебном году, в том числе:

энергетика – 8,1% (157 чел.) против 3,5% (73 чел.);

транспорт – 12,7% (246 чел.) против 15,6% (323 чел.);

строительство – 4,5% (88 чел.) против 4% (85 чел.);

разработка полезных ископаемых – 5,4% (105 чел.) против 5,7% (119 чел.).

Анализ работы учреждений по формированию регионального заказа в период 2005 – 2010 годов позволил выявить ряд основных проблем: отсутствие заказа от работодателей (предприятий, организаций), центров занятости населения на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, материальная база ГОУ Н/СПО ЯНАО не позволяет оперативно реагировать на изменение рынка труда. Сегодня практически все учреждения испытывают потребность в обновлении материальной, учебно-лабораторной базы как в целом, так и по отдельным профессиям (специальностям), в дополнительных финансовых средствах для создания необходимых условий при открытии новых профессий и специальностей.

Несмотря на попытки привлечения работодателей к формированию регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров служащих и специалистов в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального

образования, он по-прежнему остается субъективным при ведущей роли образовательных учреждений и департамента образования автономного округа.

Образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования автономного округа взаимодействуют с работодателями. Однако совместная деятельность не является системной.

Среди эффективных механизмов взаимодействия образовательных учреждений и предприятий можно выделить только несколько:

дочернее предприятие ОАО «Газпром» ООО «Газпром добыча Надым» предоставляет на безвозмездной основе мастерские для организации учебной практики обучающихся ГОУ НПО ЯНАО «Надымское профессиональное училище»;

работодатели принимают участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений среднего и профессионального образования, в организации и проведении ежегодных олимпиад профессионального мастерства обучающихся по рабочим профессиям, педагогических работников системы профессионального образования.

Вместе с тем работодатели не заинтересованы в организации учебной практики (производственного обучения) и производственной практики обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования 2 – 3 курсов, осуществляемой в соответствии с договорами на условиях работодателей, в закреплении за обучающимися рабочих мест и их трудоустройстве. Но при этом они критикуют качество подготовки выпускников, не принимают их работу.

Инфраструктура образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования обновляется недостаточно. Так, за пять лет построено только 3 новых объекта инфраструктуры профессионального образования: учебный комплекс на 1200 мест, включая общежития и спортивный зал, ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», учебно-лабораторный комплекс и общежитие ГОУ НПО ЯНАО «Тарко-Салинское профессиональное училище», проведен капитальный ремонт учебного корпуса ГОУ СПО ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных

технологий». Остается не завершенным строительство учебного комплекса в г. Новом Уренгое.

В автономном округе имеется положительный опыт стимулирования получения гражданами, закончившими образовательные учреждения автономного округа, высшего профессионального образования в ведущих вузах страны. Однако эффективность использования субсидий не высока, так как возвращаются и трудоустраиваются на территории округа около 30% выпускников вузов, обучавшихся за счет субсидии.

В настоящее время в системе профессионального образования автономного округа явно доминируют филиалы высших учебных заведений. Такая ситуация выгодна выпускникам общеобразовательных учреждений и их родителям, которые рассматривают высшее профессиональное образование как главный критерий успешности. Однако рынок труда Ямала не испытывает дефицита в специалистах с высшим профессиональным образованием по специальностям юриспруденция, государственное и муниципальное управление, психология, менеджмент организации, которые являются приоритетными при выборе молодежью. Потребуются новые направления подготовки.

Основные проблемы современного профессионального образования заключены в том, что система организации профессионального образования существует в традиционной форме и не является составной частью рыночной экономики России, отсутствует долгосрочное прогнозирование потребности в рабочих кадрах и специалистах, и как следствие, перечень реализуемых направлений подготовки не полностью соответствует потребностям рынка труда, имеет место диспропорция в подготовке кадров.

Система профессионального образования автономного округа требует серьезных структурных и содержательных изменений в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 года (Пр-2663 от 09.09.2010), направлениями образовательной политики России, закрепленными в концепции долгосрочного социально-экономического развития

Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, проектом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и стратегией социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года, утвержденной постановлением Законодательного Собрания ЯНАО от 09.12.2009 № 1990 (далее – Стратегия СЭР автономного округа до 2020 года).

Перспективы развития профессионального образования автономного округа связаны с реализацией Стратегии СЭР автономного округа до 2020 года и определены в комплексной программе развития профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 27.01.2011 г. № 16-П.

Таблица 4

**Прогноз выполнения задачи обеспечения доступа населения
Ямало-Ненецкого автономного округа
к качественному образованию**

Контрольные показатели	2007 год	2010 год	2012 год	2020 год
Охват обучением детей и молодежи (в возрасте 6 – 23 года), %	66	64,5	69	75
Доля респондентов, считающих уровень дошкольного и среднего образования удовлетворительным, %	60	63,5	90	95
Охват детей дошкольным образованием, %	70,3	65,6	80	83

Исполнительные органы государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа уделяют значительное внимание соблюдению прав и законных интересов коренных малочисленных народов Севера автономного округа.

Главными целями социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера автономного округа на среднесрочную перспективу являются:

→ создание условий для устойчивого развития на принципах самообеспечения традиционных отраслей хозяйствования, их ресурс-

ной и производственной базы, духовного и национально-культурного развития коренных малочисленных народов Севера автономного округа, повышения уровня его образования и профессиональной подготовки, улучшения здоровья;

→ сохранение традиционного хозяйственного уклада коренных малочисленных народов Севера автономного округа и комплексное развитие хозяйственно-экономической структуры на территориях их проживания при сохранении экологического баланса;

→ повышение качества жизни коренных малочисленных народов Севера автономного округа, создание системы жизнеобеспечения и социально-бытовых условий, способствующих удовлетворению их жизненно важных потребностей;

→ активизация инвестиционной и предпринимательской деятельности, восстановление торговых, финансовых и хозяйственных связей, интеграция в региональную экономику.

Достижение целей социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера автономного округа требует решения следующих задач:

1. Развитие материальной базы традиционного хозяйствования коренных малочисленных народов Севера автономного округа, факторийных форм торговли и товарообмена, создание рынков сбыта продукции традиционных отраслей хозяйствования.

2. Создание новых рабочих мест, развитие и поддержка малого предпринимательства, общинных форм хозяйствования.

3. Обеспечение коренных малочисленных народов Севера автономного округа жильем, развитие предприятий социально-бытового и коммунального обслуживания.

4. Обеспечение социальной защиты коренных малочисленных народов Севера автономного округа, расширение возможностей повышения уровня образования, подготовки национальных кадров.

5. Сохранение и развитие национальной культуры, традиций и обычаев коренных малочисленных народов Севера автономного округа.

6. Развитие системы здравоохранения на территориях проживания коренных малочисленных народов Севера автономного округа и повышение уровня медицинского обслуживания.

7. Сохранение традиционной среды обитания коренных малочисленных народов Севера автономного округа и улучшение экологической ситуации.

В таблице 5 представлены прогнозные показатели социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера автономного округа, характеризующие выполнение задачи сохранения самобытной традиционной культуры и уклада жизни.

Таблица 5.

**Контрольные показатели социально-экономического развития
коренных малочисленных народов Севера
Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года**

Контрольные показатели	2007 год	2010 год	2012 год	2020 год
Численность сельского населения коренных малочисленных народов Севера автономного округа, тысяч человек	34,8	36,2	37,6	40,9
Численность коренных малочисленных народов Севера автономного округа, ведущих кочевой (номадический) образ жизни, тысяч человек	14,4	14,9	положительная динамика	
Численность населения автономного округа, систематически занимающегося национальными видами спорта, человек (в т. ч. женщин)	1 006 (95)	1 050 (100)	1 100 (130)	1 500 (200)
Продолжительность жизни, лет	50 оценка	51,5 оценка	53	53,5
Среднемесячная заработная плата занятых традиционными видами деятельности, тыс. рублей	10,0	13,5	17,0	30

Контрольные показатели	2007 год	2010 год	2012 год	2020 год
Доля коренных малочисленных народов Севера автономного округа с доходами ниже величины прожиточного минимума, %	54 оценка	53 оценка	понижающаяся динамика	
Уровень первичной заболеваемости коренных малочисленных народов Севера автономного округа, на 1000 человек	1 050 оценка	1 100 оценка	1 300	1 350
Доля коренных малочисленных народов Севера автономного округа, владеющих родным языком, %	80%	83%	85	87
Численность общин коренных малочисленных народов Севера автономного округа, ед.	62	67	положительная динамика	

Одним из источников устойчивого экономического роста в Ямало-Ненецком автономном округе является увеличение инвестиций в основной капитал. Сложившийся тренд объема капиталовложений за последние два года, а также продолжающаяся реализация крупных инвестиционных проектов в автономном округе дают основания для прогнозирования роста инвестиций в основной капитал на период до 2012 года в базовых отраслях экономики.

В рамках концепции развития топливно-энергетического комплекса автономного округа и Красноярского края планируется начать реализацию проекта по строительству нефтепровода от поселка Пурпе на север автономного округа, который позволит присоединить отдаленные в настоящее время от нефтетранспортной инфраструктуры месторождения Западной Сибири и Красноярского края. Новая транспортная система позволит увеличить объемы добычи нефти на территории автономного округа, будет способствовать увеличению поступлений в бюджет, созданию новых рабочих мест. Средства бюджета автономного округа будут направлены в непроизводственную

сферу: жилищно-коммунальное строительство; строительство объектов социально-культурного назначения.

Предполагается, что за прогнозный период демографические тенденции кардинально не изменятся, сохранятся высокий уровень рождаемости и низкий уровень смертности. Также следует ожидать, что реализация крупных инвестиционных проектов приведет к положительному значению сальдо внешней миграции.

В 2012 году численность населения автономного округа прогнозируется в количестве до 553,9 тыс. человек. Сложившаяся динамика естественного прироста населения, а также миграционное движение (убыль) населения приведет к тому, что прогнозные показатели будут ниже показателей, определенных Стратегией. Коэффициент естественного прироста населения в период 2010 – 2012 годы составит 9,1 – 9,8 человек на 1000 чел. населения. Тенденция старения населения, характерная для страны в целом, становится актуальной и для автономного округа. Это происходит на фоне увеличивающейся продолжительности жизни. В 2010 году прогнозируется прирост численности пенсионеров на 5,8% по отношению к 2009 году, в 2012 году – на 12,0% к уровню 2010 года. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении возрастет к 2012 году до 71,7 лет. Сохранение и улучшение достигнутых результатов демографической политики, положительного естественного прироста населения в предстоящий плановый период будет являться приоритетным направлением деятельности органов власти автономного округа. В прогнозируемом периоде темпы инфляции в автономном округе не превысят среднероссийские темпы инфляции.

Снижение темпов инфляции до прогнозируемого уровня будет обеспечено за счет мер, предпринимаемых на уровне Правительства Российской Федерации и администрации автономного округа, в том числе: сдерживающей тарифной политикой в сфере естественных монополий; расширением системы мониторинга и контроля в сфере регулируемого ценообразования; развитием конкуренции.

Постепенный рост реальных денежных доходов населения будет способствовать повышению покупательского спроса населения на товары народного потребления и платные услуги, способствовать

дальнейшему росту объемов потребительского рынка. В 2012 году населению округа будет оказано платных услуг в действующих ценах на сумму 40,9 млрд рублей. Увеличение физического объема платных услуг обусловлено ростом объема всех видов платных услуг. К 2012 году численность занятых в экономике прогнозируется в количестве 385,5 тыс. человек, что на 19,7 тыс. человек выше показателей 2010 года.

В 2010 – 2012 годах прогнозируется постепенное снижение численности официально регистрируемых безработных граждан с 6,0 тыс. человек в 2009 году до 5,2 тыс. человек в 2012 году, чему способствуют принимаемые органами власти автономного округа меры в сфере занятости и сокращения безработицы.

В 2012 году среднемесячная заработная плата составит 56,9 тыс. рублей, что незначительно ниже стратегических показателей из-за сложившейся экономической ситуации в стране в период кризиса. Средний размер назначенных месячных пенсий пенсионеров, состоящих на учете в органах социальной защиты населения, в 2012 году увеличится относительно уровня 2010 года на 17,2% и составит около 13 тыс. рублей.

Значительную долю в общем объеме доходов населения будут занимать прочие доходы: от предпринимательской деятельности; от собственности; от продажи иностранной валюты. Основной статьей расходов населения остаются потребительские расходы. Так, на покупку товаров и оплату услуг предполагается направить 54,8% от общего объема денежных доходов. В номинальном выражении в 2012 году по отношению к 2009 году денежные доходы населения возрастут в 1,2 раза. Прогнозируемый рост величины прожиточного минимума на 21% в 2012 году по отношению к 2009 году обусловлен продолжающимся инфляционным процессом. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в 2010 – 2012 годах уменьшится с 7,8% в 2009 году до 7,5% к 2012 году. Одним из основных направлений деятельности органов власти и органов местного самоуправления автономного округа в среднесрочном периоде будет совершенствование предоставляемой населению социальной помощи в форме адресных субсидий и пособий.

В сфере образования автономного округа в прогнозируемом периоде наблюдается тенденция к росту численности детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Так, численность детей в детских садах к 2012 году возрастет до 30,3 тыс. человек (на 2 % по отношению к 2009 году), а в школах сократится до 70,5 тыс. человек (1 %). Сокращение численности учащихся в общеобразовательных учреждениях с 95,1 тыс. человек в 2000 году до 71,8 тыс. человек в 2008 году привело к уменьшению численности выпускников девятых классов (в 2005 году – 8296 человек, в 2008 году – 6724 человека) и выпускников одиннадцатых классов (в 2005 году – 6 901 человек, в 2008 году – 4 953 человека). В связи с уменьшением численности выпускников образовательных учреждений, сокращен региональный заказ на 2008 – 2010 годы на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Численность студентов, получающих на территории автономного округа высшее профессиональное образование, уменьшится в связи с закрытием Министерством образования и науки Российской Федерации нескольких филиалов высших учебных заведений, не обеспечивающих качественную подготовку специалистов.

В сфере здравоохранения автономного округа показатель первичной заболеваемости всего населения автономного округа в 2012 году составит 112 530 единиц на 100 тыс. населения. Данный показатель в сравнении с 2009 годом возрастет на 0,4%. Несмотря на стабилизацию показателей заболеваемости социально-значимыми болезнями, стабилизацию инвалидности и устойчиво-низкий показатель общей смертности населения автономного округа, показатель общей заболеваемости населения повторяет общемировую и среднероссийскую динамику продолжающегося незначительного роста.

Лидирующее место занимают болезни, обусловленные целым комплексом неадекватных антропогенных факторов физико-химической и биологической природы, а также техногенных факторов (переохлаждением, ультрафиолетовой недостаточностью, воздействием низких температур, резкими колебаниями атмосферного давления, геомагнитным воздействием). В результате принятия мер по оптимизации работы лечебно-профилактических учреждений,

кочный фонд в 2010 году сократится на 8,8% к уровню 2008 года. Значительное снижение показателя обеспеченности стационарными койками обусловлено внедрением на территории автономного округа стационароразменяющих технологий, увеличением численности мест в стационарах дневного пребывания.

Обеспеченность врачами в 2012 году составит 40,5 единиц на 10 тыс. населения автономного округа, что на 15% ниже уровня 2008 года. Прогнозируется снижение обеспеченности лечебно-профилактических учреждений средним медицинским персоналом до 116,5 единиц на 10 тыс. населения в 2012 году (на 11,9% к уровню 2008 года).

Приоритетные направления социально-экономического развития автономного округа на среднесрочный период

1. Увеличение объемов добычи газа, нефти и газового конденсата.
2. Увеличение ресурсной базы полезных ископаемых.
3. Создание газо- и нефтеперерабатывающих производств и предприятий.
4. Развитие транспортной и энергетической инфраструктуры.
5. Развитие горнорудной промышленности.
6. Экология и эффективное природопользование.
7. Развитие малого и среднего предпринимательства.
8. Развитие инвестиционной деятельности и расширение сферы государственно-частного партнерства.
9. Развитие рынка доступного жилья и увеличение темпов жилищного строительства.
10. Совершенствование социальной поддержки населения.
11. Повышение занятости и снижение уровня безработицы.
12. Построение экономики инновационного типа.

Раздел 4.

Особенности формирования молодёжного трудового потенциала северного региона

Образ, уровень и качество жизни определяют уровень инвестирования в человеческий капитал. Здоровье и физическое развитие, полученное образование, профессиональная квалификация, психоэмоциональные качества и мотивационные установки определяют конкурентноспособность личности, возможность успешного трудоустройства и получения дохода от наёмной трудовой или предпринимательской деятельности.

Человеческий потенциал – это совокупность свойств и качеств человека, которые могут быть использованы (полностью или частично) в процессе общественного производства. Этот потенциал начинает формироваться в детском, подростковом и юношеском возрасте в процессе социализации, образования, воспитания.

Молодёжь является социальным ресурсом общества. Она, в конечном счёте, определяет будущее. В России идёт процесс старения населения. В первое десятилетие нового века уровень занятости удерживается за счёт работающего старшего поколения. Однако уже в ближайшие десятилетия молодёжь не сможет на надлежащем уровне восполнить трудовой потенциал общества, как в количественном, так и в качественном выражении.

В ближайшие периоды времени будет наблюдаться снижение численности населения моложе трудоспособного возраста в ЯНАО.

К 2020 году это сокращение по сравнению с 2005 годом составит 23,8 тыс. человек. Доля населения моложе трудоспособного возраста в общей численности населения сократится на 7 пунктов по сравнению с 2005 годом и составит 15,8% от общей численности населения. В то же время доля населения старше трудоспособного возраста резко увеличится. Уже к 2010 году численность населения старше трудоспособного возраста увеличилась на 75,3 тыс. человек по сравнению с 2005 годом, а к 2020 году – на 165,1 тыс. человек. Процесс старения населения окажет существенное влияние на соотношение населения трудоспособного и нетрудоспособного возраста. Если в 2005 году доля населения трудоспособного возраста составила 72% (379,7 тыс. человек) в общей численности населения, то к 2020 году она сократится до 52% (311,4 тыс. человек).

Значительно увеличатся коэффициенты демографической нагрузки (к 2020 году более чем в 2 раза по сравнению с 2005 годом) (таблица 6).

Таблица 6.

**Прогноз коэффициентов демографической нагрузки
на население в трудоспособном возрасте в автономном округе,
число лиц моложе и старше трудоспособного возраста
на 1000 человек в трудоспособном возрасте**

Показатель	2005	2010	2012	2020
моложе трудоспособного	312	289	294	301
старше трудоспособного	76	294	358	462

При прогнозировании потребности экономики в рабочей силе учитывались следующие факторы:

→ рост экономики округа будет сопровождаться ростом численности работающих, однако темп роста численности работающих будет ниже в связи с ростом производительности труда;

→ реализация крупных инвестиционных проектов (строительство транспортного коридора «Урал промышленный – Урал Полярный», освоение полезных ископаемых Полярного Урала, освоение месторождений углеводородного сырья на полуострове Ямал, развитие

энергетики, строительство магистральных трубопроводов) приведет к росту занятости в соответствующих отраслях экономики автономного округа;

→ в рамках прогнозируемого периода сохранится доля населения в трудоспособном возрасте, занятого в экономике, на уровне 80 – 85%.

Прогноз половозрастной структуры населения позволил определить возможную численность населения в трудоспособном возрасте. Проведенные расчеты показывают, что к 2020 году по сравнению с 2005 годом численность населения в трудоспособном возрасте в автономном округе сократится на 43 тыс. человек и составит около 311,2 тыс. человек (таблица 7).

Таблица 7.

**Прогноз численности населения автономного округа
в трудоспособном возрасте до 2020 года, тыс. человек**

Год	2007	2012	2020
Численность населения тыс. человек	389	344	311

Снижение в структуре населения автономного округа доли населения в трудоспособном возрасте связано с тем, что в пенсионный возраст начнет массово вступать население, приехавшее на Ямал в период интенсивного освоения нефтегазовых месторождений в 80-х годах двадцатого века. Сокращение численности населения в трудоспособном возрасте является дополнительным фактором увеличения потребности в трудовых ресурсах. Одним из главных факторов формирования дополнительной потребности в работниках является реализации крупных инвестиционных проектов.

В 2020 году в различных секторах экономики автономного округа будет занято 460 тыс. человек. При этом за счет населения автономного округа будет обеспечена занятость только 248 тыс. человек. Разницу между потребностью экономики в трудовых ресурсах и численностью занятого в экономике трудоспособного населения должны компенсировать мигранты, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, и вахтовики из других регионов.

Возникает потребность в новом работнике, который соответствовал бы новой организации трудового процесса. С 1991 года численность молодёжи в возрасте 14 – 30 лет увеличилась с 33,3 млн чел. до 36 млн чел в 2002 году и составила 25% населения страны (рост численности молодёжи, начавшийся в 1994 году, – следствие высокой рождаемости в конце 70-х – начале 80-х годов XX века).³⁴

Но в то же время чётко определилась тенденция ухудшения здоровья молодёжи. В начале века процент здоровых детей среди школьников младших классов составлял 10 – 12%, средних – 8%, а в старших – 5%. Более чем у 50% детей в возрасте до 9 лет и более чем у 60% старшеклассников диагностируются хронические заболевания, многие из которых могут в дальнейшем привести к инвалидности. Одной из самых серьёзных проблем, в том числе для молодёжи, стал туберкулёз, заболеваемость которым с 1990 г. постоянно возрастает. В итоге в активный трудоспособный и репродуктивный возраст сейчас вступает больное поколение.³⁵

Зарегистрировано значительное количество инфицированных ВИЧ, в том числе 5,9 тыс. детей. Но выявляется в лучшем случае лишь пятая часть действительного количества заражённых. Причём это в основном молодёжь. 80% всех ВИЧ-инфицированных – это люди в возрасте от 15 до 25 лет. Поскольку лекарства от СПИДа всё ещё нет к летальному исходу через 1-12 лет придёт каждый инфицированный.³⁶ Более половины всех преступлений совершается молодёжью, хотя она составляет лишь 25% населения. Уровень психических заболеваний возрастает каждые 10 лет на 10-15%, в несколько раз увеличилось число молодых наркоманов.

Уровень требований современного производства выше физических возможностей молодого поколения. Лишь 10% выпускников школ могут считаться совершенно здоровыми. 45-50% выпускников имеют морфофункциональные отклонения. Существует объективное противоречие между представлениями студентов о своём самочувствии и их реальным состоянием здоровья.

34 См.: Обследование населения по проблемам занятости 9ноябрь 2002 года). М., 2002.

35 См.: Стабилизация численности населения России (возможность и направления демографической политики) М., 2001.

36 См.: Российский статистический ежегодник. М., 2004.

Сохраняется ситуация, при которой молодёжь, активно включаясь в сферы образования и экономической занятости, не осознаёт стартовых возможностей своего здоровья, ослабляет их в результате не совсем здорового образа жизни, и, следовательно, сужает свои возможности активной жизни. Это не столько результат беспечности молодости, сколько последствий действия объективных факторов. Вполне трудоспособных молодых людей, тем более имеющих значительный трудовой потенциал, в современной России не так уж много.

Трудовой потенциал включает в себя следующие основные компоненты:

- ➔ образовательный потенциал (наличие знаний и возможности молодого человека к усвоению новых знаний);

- ➔ профессиональный потенциал (наличие профессиональной подготовки и возможности молодого человека в области овладения различными видами трудовой деятельности);

- ➔ квалификационный потенциал (наличие определённого профессионального уровня и способность его повышения, освоения более сложного труда).

Важным показателем дееспособности в общественной и личной (семейной) жизни выступает трудовой потенциал молодого человека. Это совокупность образовательных, профессиональных, квалификационных и других его возможностей. Одни молодые люди уже готовы к использованию своего трудового потенциала в общественно полезной деятельности, у других он может быть востребован лишь в будущем.

Высоким является уровень требований к социально-психологической выживаемости в современном обществе. Одним из доказательств реального существования такой проблемы является возникновение среди молодёжи устойчивого страха «остаться безработным» или заболеть. Особое беспокойство в современной ситуации, наряду с обострением демографических процессов, вызывает снижение качества человеческого потенциала, а, стало быть, и трудового потенциала, духовного здоровья молодого человека. 18 – 23-летние, как правило, уже имеют, по крайней мере, среднее образование и определённую профессию. Но довольно часто эта профессия в обществе остаётся невостребованной. Молодёжи необходимо адаптироваться

к самостоятельной жизни (социализироваться), активно включаться в процесс общественного производства именно в современных, т. е. далеко не в простых условиях.

В сбережении населения, особенно молодёжи, в её профессиональной социализации роль образования трудно переоценить. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества. Образованность человека предполагает его социальную компетентность необходимую для успеха в жизни, в том числе для сохранения семьи, укрепления здоровья, воспитания детей, успешной конкуренции на рынке труда. Непрерывность образования, высокое качество образовательных услуг в значительной степени определяет высокое качество жизни.

Профессии, по которым готовятся специалисты, в разной степени востребованы на региональных рынках труда. Всё определяется как спросом на этих специалистов, так и уровнем зарплаты. Установившийся в одно время в общественном сознании приоритет экономического и юридического образования оказывается в противоречии с основными тенденциями развития современного рынка труда. Противоречие между образовательными ориентациями молодёжи и реальными кадровыми потребностями современного общества углубляется и охватывает практически все основные молодёжные группы. Это неизбежно приводит к усилению конкуренции молодых людей на рынке труда и чаще всего приводит к ухудшению реальной возможности получения ими работы в соответствии с желаемой профессией. Молодые люди стремятся расширить свою профессиональную подготовку сразу по нескольким специальностям.

Так, анализ профессиональной социализации, проведённый в российских вузах, свидетельствует о том, что она наименее эффективна в технических вузах. Именно там наиболее низкий процент студентов, стремящихся работать по специальности. Профессиональная социализация оказывается успешной только в тех случаях, если молодой человек не только готов работать по специальности, которую он изучал ряд лет, но когда он обладает рядом качеств, необходимых для любой профессии. Необходима ценностная установка на добросовестный труд, исполнительскую дисциплину, творчество.

Эффективность профессиональной социализации в значительной степени зависит от престижности специальности. В наилучшем положении находятся российские вузы, готовящие кадры по престижным профессиям. Престижность специальности определяет также мотивацию поступления в вуз, модель обучения, качество образования, число выпускников, освоивших определённые профессиональные роли.

Особенность современного этапа развития общества состоит в расширении спектра потенциальных возможностей выбора социального статуса для представителей молодых поколений, проходящих стадию активной социализации. Но это обуславливает серьёзные проблемы общественного, семейного и личностного характера. Согласно проведенным социологическим исследованиям в 2006 г. в Ямало-Ненецком автономном округе большая часть населения автономного округа ориентирована на семейные ценности – приоритетной целью жизни 40,5% респондентов назвали семейное счастье. Чуть больше пятой части респондентов основной целью жизни считают свободу и независимость. Около 10% респондентов хотели бы сделать карьеру. 6,8% респондентов хотели бы обрести покой и возможность ни во что не вмешиваться. Приблизительно равное количество респондентов, напротив, хотели бы принести пользу человечеству и стране.

Другие варианты жизненных целей названы 4-мя и менее процентами респондентов. Полный перечень ответов на вопрос представлен на диаграмме 5.

На диаграмме приведен список ценностей и процент респондентов, назвавших их – суммарный (всего) и по степени важности – в первую очередь, во вторую очередь, в третью очередь. Как видно из диаграммы, более половины населения в качестве наиболее значимых ценностей выделили обеспеченность и честность. Около 40% респондентов отметили, что для них имеют значение такие ценности, как социальная справедливость, самоуважение, независимость, социальный порядок. Для трети респондентов ценна свобода, для четвертой части – индивидуальность. Остальные ценности имеют значение для менее пятой части жителей автономного округа.

Исследуя проблемы мотивации к труду, немецкий социолог, философ, социальный психолог, психоаналитик, представитель Франк-

Диаграмма 5



фуртской школы, один из основателей неопрейдизма и фрейдомарксизма Эрих Зелигманн Фромм разделил типы характеров индивидов и подразделил их на две основные группы: характеры так называемой «плодотворной» и «неплодотворной» ориентации. Особый интерес представляет выделение в числе характеров с «неплодотворной» ориентацией типы характеров, которым, по мнению Э. Фромма, присуща так называемая «рыночная ориентация».³⁷

Для современной молодёжи характерно стремление приспособиться к новым условиям хозяйствования и в соответствии с требованиями времени избрать себе профессию. Более того, в будущем молодые люди готовы к смене профессий. Согласно проведенным социологическим исследованиям решение молодых людей устроиться на работу определяется следующими мотивами:

37 Фромм Э. Человек для себя. Мн., 1992. С.66-115.

- стремлением получить материальную независимость 66,3%;
- необходимостью содержать семью 38,0%;
- потребностью в самоуважении, престижностью быть работающим человеком 37,5%;
- иметь интересную работу 24,1%;
- желанием «быть на людях», а не сидеть дома 20,0%;
- мнением родных, знакомых 7,9%.³⁸

Более половины населения ЯНАО (51,7%), если бы могли выбирать, предпочли бы иметь небольшой, но твердый заработок и уверенность в завтрашнем дне. Чуть более пятой части респондентов (22,8%) хотели бы много работать и хорошо зарабатывать, не имея особых гарантий. Чуть менее пятой части (18,4%) респондентов предпочли бы иметь собственное дело. Лишь 1,7% респондентов хотели бы иметь небольшой заработок при более легкой работе и большем количестве рабочего времени. 5,3% респондентов затруднились дать ответ на вопрос и 0,2% отказались отвечать (диаграмма 7).

Но современное общество ставит молодёжь в трудное положение. За чертой официального прожиточного минимума находится одна треть молодых людей, а система профессионального образования такова, что до половины выпускников образовательных учреждений среднего и высшего образовательного уровня оказываются невостребованными, более двух третей, получивших профессиональное образование, работают не по специальности, более половины из них заняты неквалифицированным и малоквалифицированным трудом. Поэтому намерены сменить место жительства или переехать в Москву, областной или краевой центр 55,6% опрошенных. Из них 63,1% готовы сделать это, желая иметь приличный заработок, а только 32,6%, чтобы максимально реализовать свои профессиональные возможности. Таким образом, миграционные потоки идут преимущественно в более благополучные в экономическом отношении регионы. Основу их составляют рабочие высокой квалификации, студенты, молодые специалисты, но это ещё более углубляет и обостряет межрегиональные различия.

³⁸ См.: Молодёжь в российских регионах: перспективы гражданского и профессионального становления. Сборник материалов. М., 2006. С.109.

Диаграмма 6

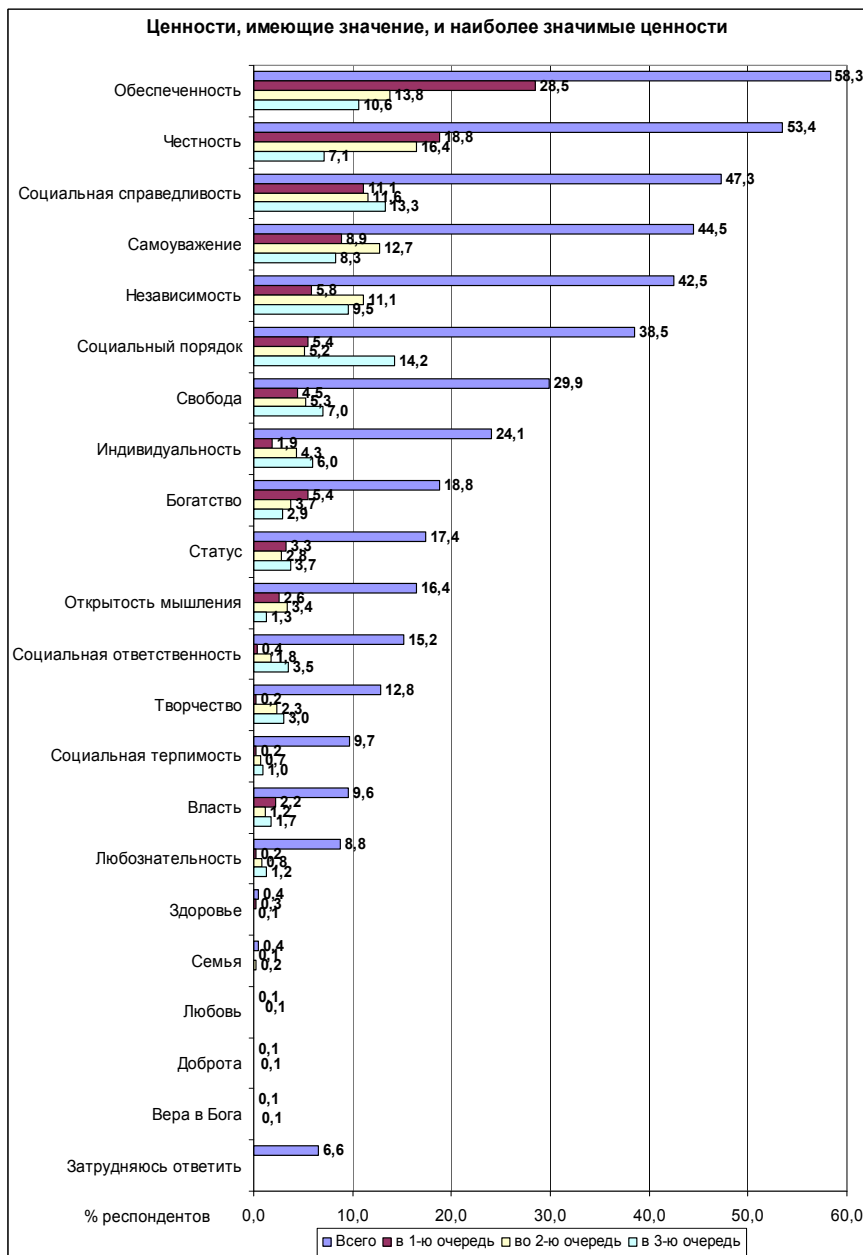
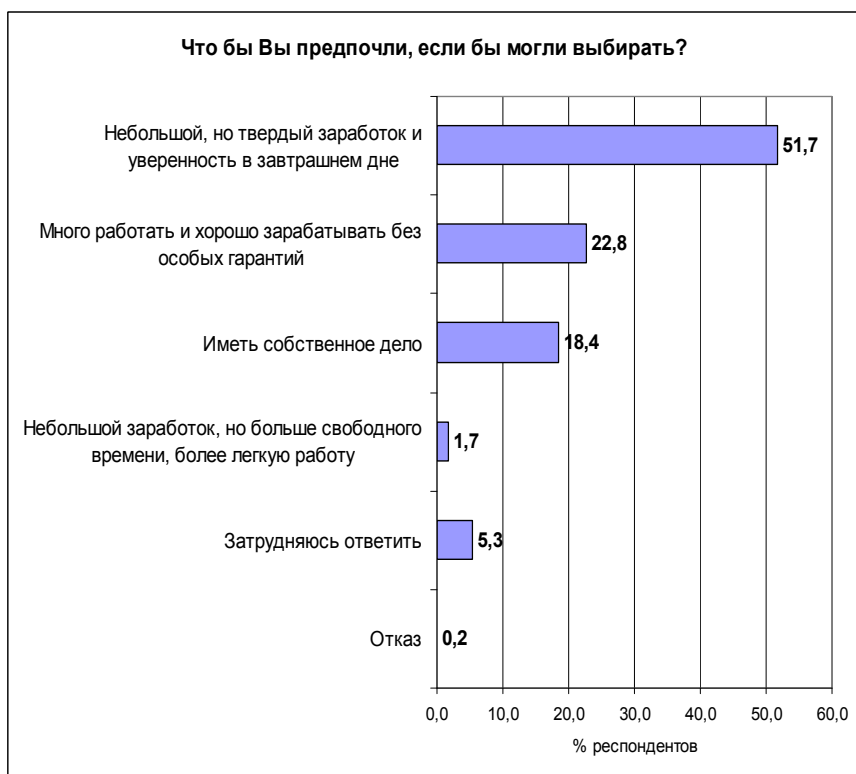


Диаграмма 7



В первую очередь проблемы занятости отражаются на такой многочисленной группе, как молодёжь. Именно эта социально-демографическая группа стремится поскорее перейти из положения объекта в положение субъекта социально-трудовой деятельности. Молодёжь как социальная страта является одной из самых многочисленных и разнообразных по своей структуре и составляет около 33 млн человек в возрасте 14 – 30 лет, или 36%, от численности всего населения в трудоспособном возрасте.

Определённая часть молодых людей пытается разрешить противоречие между довольно высокими потребительскими запросами и реальным материально-финансовым обеспечением их полноценного удовлетворения путём более раннего вступления в трудовую деятель-

ность. Это тем более оказывается необходимым в условиях снижения уровня материального положения молодёжи. Это проявляется в увеличении числа молодых людей, дополнительно подрабатывающих без отрыва от основного занятия – учёбы в образовательных учреждениях. Растёт число поступающих на постоянную работу и обучающихся без отрыва от производства. Они, как правило, учатся на вечерних и заочных отделениях.

Большое распространение получило стремление молодёжи пройти краткосрочную подготовку на разнообразных курсах, семинарах, стажировках. Легко заметить, что на региональном рынке «сервисные» профессии пользуются спросом. Они востребованы, поэтому они пользуются успехом и у молодых россиян.

В настоящее время снижен возраст для поступления на работу, приём на работу, согласно новому Трудовому кодексу РФ, допускается с 14 лет.

Какой возраст можно считать наиболее благоприятным для активного (целенаправленного) приобщения несовершеннолетних к взрослому производительному труду? В своё время Н.И. Пирогов писал: «Конечная цель разумного воспитания должна заключаться в постепенном преобразовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира и преимущественно общественного, т. е. того, в котором со временем придётся действовать. Это – прежде всего. Затем последовательным результатом такого понимания должно быть возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательном стремлении к идеалам правды и добра. И наконец, в задачу воспитания как результат того и другого должно постепенно входить в задачу образования нравственных современных убеждений, образование твёрдой и свободной воли и, следовательно, воспитание тех гражданских и человеческих доблестей, которые составляют лучшее украшение времени и общества».³⁹

Нижняя граница молодёжного возраста чаще всего связывается исследователями с половым созреванием, окончанием общеобразовательной школы, началом профессионального обучения. По мнению ряда учёных, нижняя граница молодёжного возраста, определяемая в

39 Умом и сердцем: мысли о воспитании. М., 1980. С. 174.

настоящее время в России в 14 – 15 лет, должна быть понижена. Материальные трудности, которые испытывает семья, заставляют тысячи 12 – 14-летних несовершеннолетних идти работать.

Эта тенденция характерна не только для России. По данным Международной организации труда (МОТ), в развивающихся странах работают 52 миллиона детей моложе 15 лет. Ещё в начале 80-х годов в развитых странах почти 55 миллионов несовершеннолетних в возрасте до 16 лет вынуждены были работать.⁴⁰

Взросление молодого человека означает его ранее приобщение к самообслуживанию, стремлению к материальной поддержке семьи, а собственный заработок становится для молодого человека основным или даже единственным средством удовлетворения его растущих материальных и духовных потребностей.

Так как престиж производительного труда в обществе упал, то многие молодые россияне давно уже не верят в возможность получить в своей стране интересную, содержательную работу, оплачиваемую в соответствии с их трудовым вкладом и тем более на уровне мировых стандартов.

Это нашло отражение в сознании. По сравнению с прошлым периодом произошли существенные изменения в трудовой мотивации молодежи:

- готовы много работать и хорошо зарабатывать 50,3%;
- предпочитают иметь спокойную, стабильную работу, обеспечивающую основные социальные гарантии 34,8%;
- предпочитают иметь интересную работу независимо от заработка 6,4%;
- желают не работать и не учиться, но иметь всё, что хочется 6,3%.⁴¹

Как отмечал К.Д. Ушинский: «Труд неприятен нам как узда, накинутая на наше сердце, стремящееся к вечному, невозмутимому счастью.

40 Ильинский И.М. Молодёжь и молодёжная политика. Философия. История, Теория. М., 2001. С. 129.

41 См.: Молодёжь в российских регионах: перспективы гражданского и профессионального становления. Сборник материалов. М., 2006. С. 110.

Но без этой узды, предоставленное необузданности своих стремлений, сбивается с дороги и, если оно порывисто и возвышенно, быстро достигает бездонной пропасти ничем неутолимой скуки и мрачной апатии; если же оно мелко, то будет погружаться день за днём, тихо и незаметно, в тину мелких, недостойных человека хлопот и животных инстинктов».⁴²

Значительная часть молодых россиян приобретает иллюзию, что в этой жизни можно довольно легко разбогатеть. Нужно лишь не упустить подходящий случай. Для части молодых россиян поиск такого случая связывается не с честным напряжённым трудом, с использованием глубоких профессиональных знаний и умений, а с криминальной противоправной практикой. В этом плане большинство «новых русских» являются наглядным и вместе с тем социально неприглядным примером внезапного обогащения.

Самыми престижными стали профессии людей, связанные с предпринимательством и бизнесом. Ориентация молодёжи на такие профессии и виды занятий имеет определённые разновидности. В одних случаях она связана с глубоким знанием рыночной экономики, менеджмента, кредитно-финансовой системы, иностранных языков, хозяйственного и международного права и т. п. В другом случае она выражает, как правило, примитивные, нецивилизованные виды занятий предпринимательской деятельностью. В этом случае вполне достаточно минимума экономических знаний, и расчёт строится в основном на силу, хитрость, изворотливость, взятки, связь с криминальным миром и коррумпированной бюрократией. Труд в общественном сознании превратился преимущественно в средство индивидуального (семейного, группового) самообеспечения.

По мнению ряда специалистов, у современных молодых россиян отношение к труду как к самооценности (с точки зрения его содержания) вытесняется в их сознании оценкой смысла труда как средства достижения различного рода прагматических целей. У молодых россиян невысоко ценится бережливость, добросовестность, мастерство и профессионализм, ответственность, самоотдача.

42 Ушинский К.Д. Избранные педагогические произведения. М., 1968. С. 291.

В ценностных ориентациях верхнего слоя (предпринимателей) преобладает возможность самореализации, карьерного роста. Их не смущает и утомительный труд. «В отличие от этого, остальные социальные слои и, в первую очередь, средний слой, демонстрируют скорее традиционный для советской интеллигенции набор оценок своей работы: она интересна и сопровождается хорошим психологическим климатом в коллективе... мы имеем дело с типичным различием между инноваторами-предпринимателями и «белыми воротничками», с одной стороны, и «синими воротничками»... Наиболее комфортно чувствует себя средний слой, у представителей которого более сбалансированным является набор позитивных моментов их трудовой деятельности и относительно слабее выражены негативные её стороны».⁴³

Но работник, став субъектом рыночных отношений, осуществляет профессиональный и экономический выбор, несёт ответственность за его последствия в виде условий труда, получаемой заработной платы, возможностей для развития своих способностей.

Социологический портрет работающих респондентов (55,5% от общего числа опрошенных) характеризуется следующими чертами:

имеют высшее и среднее специальное образование	52,1%
являются специалистами	18,4%
служащими из числа технического и обслуживающего персонала	8,7%
квалифицированными рабочими	8,0%
работают руководителями среднего и высшего звена	6,1%
разнорабочими	4,2%
предпринимателями	3,5%
работают военнослужащими, сотрудниками правоохранительных органов ⁴⁴	2,6%.

В сфере образования трудятся 19% опрошенных, в торговле и общественном питании – 15,7%, в сфере же промышленного про-

43 Обыденнова Т.Б. Средний класс и его работа. ((Социс. 2000. №3

44 Молодёжь в российских регионах: перспективы гражданского и профессионального становления. Сборник материалов. М., 2006. с. 109.

изводства – 10,7%, в сельском хозяйстве – 7%, в строительстве, на транспорте и связи – 12,3%, в сфере управления – 5%.

Молодые россияне охотнее всего осваивают такие виды экономической деятельности, которые лежат не в сфере производства, а в сфере товарно-денежных и финансовых отношений. Особенно большой приток работников направлен в сферу бизнеса. Здесь молодой возраст скорее преимущество, чем недостаток. Среди предпринимателей и лиц, занимающихся индивидуально-трудовой деятельностью, лиц в возрасте 25 – 30 лет более двух третей от всех занятых.

В северных регионах России, занимающих 68% её территории, проживает 12,2 млн человек. Одну треть из них составляют (3,5 млн) дети, в том числе – дети коренных народов Севера.⁴⁵

Следует отметить, что для северных регионов России характерен высокий удельный вес молодёжи по сравнению с другими регионами.

Численность населения Ямало-Ненецкого автономного округа на 1 января 2010 г. составила 546,5 тыс человек, из которых городское население – около 83%. Демографическая история ЯНАО тесно связана с историей развития газовой и нефтяной промышленности в округе. В начале шестидесятых годов население области несколько превышало 60 тыс. человек. За десять последующих лет оно выросло незначительно и в 1970 г. составило 80 тыс. человек. За первые годы развития газовой промышленности (1970 – 1979 гг.) население округа увеличилось в два раза и в 1979 году достигло 158 тыс. человек. В следующие десять лет произошел бурный рост населения округа более чем в три раза, и в 1989 г. оно достигло 486 тыс. человек. Поскольку в этот период происходило интенсивное формирование городов газовиков и нефтяников, основной рост пришелся именно на городское население.

За 1996 – 1999 гг., в то время, когда в большей части сибирских территорий городское население сокращалось, в ЯНАО оно увеличилось почти на 8 тыс. человек (1,8% коэффициента демографической нагрузки – количество лиц нетрудоспособных возрастов на 1000 человек

45 Социально-экономическое положение ЯНАО. 1995-1996 гг. Стат. Сб. Салехард, 1997. С. 124.

трудоспособного возраста) на начало 2000 г. было равно 436, причем, 4/5 из них составляли дети и подростки – потенциальные работники в будущем и лишь около 20% – лица старше трудоспособного возраста. В среднем по РФ значение данного показателя было равно 686: из них лица моложе трудоспособного возраста составляли 49% (396 чел.), соответственно, старше трудоспособного возраста – 51%. И несмотря на то, что, начиная с 1995 г., доля детей и подростков до 15 лет снижается (на 12,6%), а доля населения пенсионного возраста растет (на 30%), тип воспроизводства населения ЯНАО по-прежнему остается прогрессивным. Уровень рождаемости в ЯНАО по многолетним данным всегда превышал общероссийский уровень. В 2007 году показатель рождаемости по округу составлял 14,2%, в 2010 году данный показатель увеличился до 15,1%. К 2020 году, согласно прогнозу, сохранится положительная динамика.

Среди причин смертности коренного населения первое место занимают несчастные случаи, отравления и травмы, составляющие 40 – 60% в общей структуре смертности работающего населения. Высока у коренного населения и смертность новорожденных. Так, у ненцев и хантов, проживающих в Ямало-Ненецком автономном округе, младенческая смертность в 2 – 3 раза выше, чем в целом по округу. Основные причины – врожденные аномалии, болезни органов дыхания и пищеварения, а также несчастные случаи, различные заболевания в перинатальном периоде. Следует отметить, что комплекс природных, техногенных и социально-экономических условий Севера ставит жителей ЯНАО в значительно худшие условия жизни в сравнении с другими территориями России. Среди факторов риска, приводящих к снижению уровня здоровья населения ЯНАО, следует выделить:

→ несоответствие здравоохранения потребностям северян и усиливающаяся его необеспеченность соответствующим оборудованием, медикаментами, подвижными медицинскими пунктами в местах проживания коренных народов Севера и т. п.;

→ неадекватность структуры и качества питания (особенно коренного населения); – невозможность полноценного отдыха, восста-

навливающего силы и компенсирующего потери здоровья у большей части населения, в связи с удорожанием транспортных расходов, повышением цен на путевки и жилье в благоприятных для проживания регионах.

Ограниченный спрос на рабочую силу в автономном округе, с одной стороны, и низкая мобильность рабочей силы вследствие неразвитого рынка жилья в округе требуют проведения активной миграционной политики по снижению демографической напряженности в округе. В суровых условиях Крайнего Севера авиаторы вместе с газовиками, геологами, строителями открывали и открывают новые месторождения, прокладывали и прокладывают новые магистральные трубопроводы и линии электропередач, возводили города и посёлки. Самолёт и вертолёт стали в настоящее время и остаются основными транспортными средствами, связывающими отдалённые и труднодоступные районы. Вахтовые и пассажирские перевозки, своевременная медицинская помощь, доставка почтовых отправок, продуктов питания и других грузов – всё это обычная и в то же время очень важная работа. Отсюда и спрос на соответствующие специальности, профессии.

Полученные результаты социологических исследований свидетельствуют о том, что только 16% северян настроены на то, чтобы своё дело, свою профессию передать в руки своих детей. Но подавляющая часть современных северян хотят, чтобы их дети пошли другой профессиональной дорогой, чем их родители, либо на Крайнем Севере, либо на материке.

С более высоким удельным весом молодёжи по сравнению с другими регионами, регионы Крайнего Севера отличаются и своеобразными социокультурными процессами. Учебные заведения, помимо образовательной функции, закрепляют население в городах. В базовых северных городах было необходимо в своё время создание вузов индустриально-строительного профиля, ориентированных на удовлетворение потребностей в инженерных кадрах предприятий и организаций. Но всегда были нужны нестандартные

решения в развитии образования северных российских регионов. Наиболее интенсивно рынок образовательных услуг развивается в таких северных регионах, муниципальных образованиях и территориях, где сформировался высокий платёжеспособный спрос на эти услуги. По выводу социологов, проявление неравномерности развития образовательного рынка содержит в себе риск истощения кадровых ресурсов по тем направлениям образования, которые отстают от потребностей рынка и, как следствие, происходит истощение ресурсов экстенсивного и интенсивного регионального и территориального развития.

В процессе социализации молодых поколений северян, их вступления в общественное производство чётко проявились острые противоречия, требующие своего разрешения. Это противоречия между:

- стремлением видеть свой край, российское общество процветающим с современной рыночной экономикой, развитым гражданским обществом и непоследовательностью реализации политического курса на демократизацию общественных отношений;

- ещё советскими представлениями о социальной справедливости, социальном равенстве и стремительно развивающейся имущественной дифференциацией, в том числе и молодёжи, зачастую не дающей ей возможность повышать свой уровень жизни;

- возникающим новым производством, рыночными отношениями и зачастую невостребованностью трудового потенциала нынешней молодёжи.

Общеизвестно, что трудовые ресурсы являются одной из главных составляющих национального богатства и основной движущей силой экономического роста. В структуре трудовых ресурсов 87% составляют занятые в экономике (365,8 тысяч человек), 5% – учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от работы (23 тысячи человек) и 8% – трудоспособное население в трудоспособном возрасте, не занятое в экономике (около 33 тысяч человек).

Важным показателем дееспособности в общественной и личной (семейной) жизни выступает трудовой потенциал молодого че-

ловека. Он составляет совокупность образовательных, профессиональных, квалификационных и других его возможностей. Трудовой потенциал включает в себя следующие основные компоненты: образовательный потенциал (наличие знаний и возможности молодого человека к усвоению новых знаний); профессиональный потенциал (наличие профессиональной подготовки и возможности молодого человека в области овладения различными видами трудовой деятельности); квалификационный потенциал (наличие определённого профессионального уровня и способности его повышения, освоения более сложного труда).

Раздел 5.

Социально-экономические условия формирования молодёжи как трудового потенциала северного региона

Российский север имеет свои особенности и специфику, которая проявляется в природно-климатических, экономических, демографических, этнических процессах и существенно отличаются от тех процессов, которые происходят в российских регионах с умеренными климатическими условиями.

В Ямало-Ненецком автономном округе наибольший вес (88,5%) в структуре выполненных работ и услуг приходится на добычу полезных ископаемых. В округе в 2007 году индекс добычи полезных ископаемых составил 95,5% из-за некоторого снижения добычи нефти⁴⁶. В 2010 году этот показатель увеличился до 106,6%. К 2020 году один из северных регионов – Ямало-Ненецкий автономный округ – будет оставаться главной топливно-энергетической базой России.

Численность населения автономного округа, занятого в сфере добычи полезных ископаемых, составляет 58,7 тыс. человек, или 16%, от общей численности экономически активного населения автономного округа (365,8 тыс. человек). Численность работающих вахтовым методом, проживающих за пределами автономного округа и занятых в добыче полезных ископаемых, в 3 квартале 2010 года составила по данным статистики более 18,8 тысяч человек, что составляет 36% к уровню работающих в этой сфере жителей автономного округа. При

⁴⁶ Департамент экономики Ямало-Ненецкого автономного округа. Доклад о социально-экономическом развитии Ямало-Ненецкого автономного округа за 2005 год. Салехард, 2006. С. 6.

этом в среднем за год в сфере добычи полезных ископаемых признаются безработными 1600 граждан автономного округа.

Производство и распределение электроэнергии, газа в 2010 году относительно 2007 года в сопоставимых ценах составило 152%. Строительный комплекс Ямало-Ненецкого автономного округа – один из важнейших отраслей промышленности Ямала, который объединяет около 2700 предприятий и организаций различных форм собственности (22,5% от числа учтённых предприятий и организаций в автономном округе) с числом занятых более 80 тысяч человек, что составляет более 20% от общего числа экономически активного населения автономного округа.⁴⁷

В 2010 году за счёт бюджетных и внебюджетных источников введено в действие 125,3 тыс. кв. м. жилья, что составляет 49,7% к уровню 2007 года. Наибольшая доля введённого жилья приходится на г. Салехард (28,4%) и Пуровский район (20,0%). Ввод жилья за счёт индивидуального строительства составил 15,1% от общего объёма жилья, введённого в течение 2010 года.⁴⁸ Существенная часть этого жилья предназначена для молодёжи.

Но, несмотря на выполнение всех мероприятий по жилищному строительству, проблема обеспечения жильём населения автономного округа не решена. Одной из основных причин является значительное удорожание капитального строительства, связанное со спецификой работ в условиях Крайнего Севера. Недостаточно развитая инфраструктура, особенно в сельской местности, приводит к значительному удорожанию строительных материалов за счёт транспортно-заготовительных расходов.

Процесс экстенсивного городского строительства на Севере продолжался до 1990 года (за 20 лет было создано более 1000 новых населённых пунктов). После чего тенденция сменилась на обратную. В последующие годы (особенно в 90-е годы) произошло свёртывание развития населённых пунктов и их ликвидация. В результате сокращения производства посёлки монопромышленного назначения

47 Департамент экономики Ямало-Ненецкого автономного округа. Доклад о социально-экономическом развитии Ямало-Ненецкого автономного округа за 2005 год. Салехард, 2006. С. 11.

48 Департамент экономики Ямало-Ненецкого автономного округа. Доклад о социально-экономическом развитии Ямало-Ненецкого автономного округа за 2007 год. Салехард, 2008. С. 19.

ликвидируются либо подвергаются консервации, а их население пополняет ряды безработных и мигрантов.

В целом, с точки зрения социальной микросреды, северные города и поселенческие посёлки по сравнению с «материковыми» поселениями имеют следующие особенности:

- достаточно высокий удельный вес молодёжи;
- относительная автономия поселений, не исключающая существенную маятниковую миграцию;
- ограниченный выбор мест профессионального обучения и приложения своего труда;
- большое сходство жизненных устремлений и ориентаций основной массы жителей региона;
- значительные трудности с социализацией детей коренной национальности.

В настоящее время экономика ЯНАО развивается быстрыми темпами. В 2010 году реальный объем ВРП возрос по сравнению с 2007 годом на 75,8% за счет увеличения выпуска продукции в реальном секторе экономики. Использование валового регионального продукта и изменение его структуры в 2007 – 2010 годах определяются ростом экономического производства, ростом инвестиций. Основным связующим (мультипликативным) звеном всех перспективных направлений является опережающее развитие транспортной инфраструктуры автономного округа.

В структуре производства ВРП производство товаров составит более 60%, производство услуг – около 30%, чистые налоги на продукты – около 9%. Развитие услуг и рост их доли в структуре валового регионального продукта является одним из резервов эффективного использования экономического потенциала округа.

Развитие малого предпринимательства в среднесрочной перспективе будет способствовать углублению диверсификации экономики, развитию сферы услуг. Поэтому развитие малого предпринимательства является одним из важнейших направлений социально-экономического развития территории.

Малое предпринимательство в экономике автономного округа в настоящее время играет недостаточно значимую роль. Объем произ-

веденной малым бизнесом продукции не превышает 4% ВРП, в то же время он является основным местом работы более чем 80 тыс. человек населения автономного округа.

Реализация программы развития малого и среднего предпринимательства в автономном округе позволит увеличить к 2012 году число малых предприятий, численность занятых в малом бизнесе, объем продукции, произведенной малыми предприятиями, повысить уровень насыщения потребительского рынка автономного округа качественными товарами и услугами, будет способствовать формированию конкурентной среды, оказывать сдерживающее влияние на рост цен. Малые предприятия будут осуществлять свою деятельность практически во всех отраслях экономики. Сложившаяся отраслевая структура по количеству малых предприятий сохранится на прогнозируемый период. Среднесписочная численность работников на малых предприятиях составила в 2010 году 22,2 тыс. человек и увеличилась по сравнению с 2007 годом на 11,6 тыс. человек. В 2012 году среднесписочная численность работников на малых предприятиях составит 22,6 тыс. человек, а к 2020 году она составит 24,9 тыс. человек.

Оборот малых предприятий в 2010 году составил 44,5 млрд рублей, к 2012 году оборот прогнозируется 52,6 млрд рублей, а к 2020 году – 63,1 млрд рублей.

В целях реализации «Стратегии социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа во взаимосвязи с Энергетической стратегией России» основными приоритетными направлениями социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа стали:

- развитие транспортной инфраструктуры;
- разработка месторождений газа и жидких углеводородов;
- развитие электроэнергетики;
- развитие нефте– и газохимической промышленности;
- разработка месторождений твердых полезных ископаемых Полярного Урала;
- формирование газо– и нефтеперерабатывающих производств;
- поддержка и развитие традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера;

- поддержка и развитие сельского хозяйства;
- создание благоприятных условий для расширения и развития негосударственного сектора экономики, в том числе малого бизнеса;
- реформирование жилищно-коммунальной отрасли хозяйства с целью повышения эффективности, устойчивости и надежности жилищно-коммунальных систем, улучшения качества коммунальных услуг с одновременным снижением нерациональных затрат на их производство;
- создание рынка доступного жилья;
- поддержка сфер образования и здравоохранения;
- развитие и поддержание эффективной системы массовых коммуникаций;
- создание условий для обеспечения устойчивого общественного развития;
- создание региональных механизмов инвестирования в научно-техническую сферу для повышения эффективности функционирования производственного и социокультурных комплексов Ямало-Ненецкого автономного округа.

Экономическое развитие региона ведет к изменениям в сфере занятости. По мнению специалистов, политика в сфере занятости должна быть тесно связана с выработкой социальных амортизаторов для адаптации населения к рыночным условиям хозяйствования. Особое внимание уделяется поощрению samozанятости, предпринимательской инициативы, поддержке малого бизнеса, частного сектора. Сокращение рабочих мест в госсекторе и крупных предприятиях должно максимально компенсироваться ростом занятости в частном секторе. Содержать большое количество безработных на Севере очень дорого и не эффективно.

Доля специалистов с высшим образованием в нефтегазовых регионах такая же, как в среднем по России – 23%, а со средним специальным – значительно выше: по ЯНАО – 31,7% (РФ – 26,3%).

Основным и практически единственным источником доходов населения севера Западной Сибири, в отличие от жителей средней полосы России, является заработная плата. Если в среднем у населения России среди источников средств существования доходы от трудовой

деятельности составляют 33,4%, то у жителей Тюменской области – 42,0%, ХМАО – 48,5%, ЯНАО – 54,3%.

По уровню заработной платы ЯНАО занимает 1 место среди российских территорий, ХМАО – второе, Тюменская область – третье.

Несмотря на высокие заработки, люди покидают Север, так как социальные условия, качество жизни здесь хуже, чем в других регионах. Так, обеспеченность жилой площадью ниже. Если в среднем по России на 1 жителя приходится 21,5 м², то в Тюменской области – 19,3 м², ХМАО – 18,1 м², ЯНАО – 17,6 м². Следует отметить, что удельный вес ветхого и аварийного жилого фонда также выше. При среднероссийских 2,3%, в Тюменской области он составлял 5,3%, ХМАО и ЯНАО – 7,3%.

Стратегией социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа в числе приоритетов развития территории до 2020 года определено создание условий для обеспечения устойчивого общественного развития, что предполагает создание развитой и эффективной социальной инфраструктуры.

Тенденции сохранения существенной доли молодежи в структуре населения автономного округа остаются стабильными. Анализ статистических данных, характеризующих демографические процессы в автономном округе, показывает, что численность населения округа на 1 декабря 2010 года составила 546,8 тыс. человек. По сравнению с соответствующей датой предыдущего года численность населения округа увеличилась на 0,2%.

Естественный прирост населения, по предварительным данным за январь – ноябрь 2010 года, составил по округу 4938 человек (за январь – ноябрь 2009 года – 4758 человек). Устойчивый и долгосрочный естественный прирост населения сложился во всех городах и районах округа. Число родившихся значительно превышает умерших в таких городах, как Новый Уренгой (на 1121 человека), Ноябрьск (на 946 человек), Пуровский район (на 463 человека), Салехард (на 428 человек), Муравленко (на 370 человек), Надым (на 354 человека), Губкинский (на 250 человек), Ямальский район (на 230 человек), Тазовский район (на 226 человек).

Численность детского населения по-прежнему превышает численность людей пенсионного возраста. Следовательно, успешное решение задач социально-экономических преобразований в автономном округе невозможно без эффективного использования потенциала развития, носителем которого является молодежь.

Рынок труда в ЯНАО обладает типовыми свойствами рынков, удаленных северных регионов страны, экономика которых ориентирована на добычу природно-сырьевых ресурсов. Он характеризуется, во-первых, наличием территориальной изолированности от рынков труда других регионов; во-вторых, эта изолированность усиливается монопрофильностью экономики, которая востребует весьма ограниченный набор профессий; в-третьих, экстремальные природно-климатические условия накладывают достаточно жесткие ограничения на рабочую силу; в-четвертых, мобильность рабочей силы, характерная для развитых регионов, значительно сдерживается финансовыми факторами: рыночные цены на жилье на Севере и в обжитых районах, хотя и сближаются с российским рынком жилья, но существуют значительные дифференциации в уровнях цен. Все это ограничивает обмен населением и рабочей силой между ЯНАО и регионами РФ с благоприятными природно-климатическими условиями, сдерживается не только приток рабочей силы на Север, но наблюдается отток избыточного населения (пенсионеров, безработных) в регионы с благоприятными климатическими условиями.

Статистические данные свидетельствуют о том, что проблема занятости является одной из наиболее сложных социальных проблем молодежи. В Российской Федерации высок уровень безработицы среди молодых людей в возрасте 15 – 24 лет (6,4%). Продолжается уход молодежи в сферу «теневой» экономики, который, по различным оценкам, составляет от 2,3 до 2,6 миллионов молодых людей в год.

Международная организация труда с целью решения проблем молодежной безработицы и детского труда приняла несколько конвенций и рекомендаций, определяющих принципы занятости молодежи: Рекомендация № 45 (1935 года) «О безработице среди молодежи»; Рекомендация № 87 (1949 года) «О профессиональном ори-

ентировании»; Конвенция № 138 и Рекомендация № 146 (1973 года) «О минимальном возрасте приёма на работу»; Рекомендация № 150 (1975 года) «О профориентации и профподготовке в области развития людских ресурсов»; Конвенция № 142 (1975 года) «О развитии людских ресурсов» и др. В этих документах отрицательно оценивается детский труд, а для подростков устанавливается минимальный возраст окончания школы и приёма на работу – 15 лет, при условии обязательного посещения школы, если подходящая работа не найдена.

В плане избранной темы исследования необходимо определить основные особенности, характерные для молодых северян по сравнению с их сверстниками, например, из центральной России. Для этого необходим анализ основных материально-экономических и хозяйственно-бытовых проблем молодых северян в условиях развивающейся экономики.

Эффективность социальных реформ определяется степенью удовлетворённости социальных групп молодёжи своим жизненным положением, уровнем социальной защищённости, в конечном счёте, уровнем и качеством жизни.

Молодёжь является той социальной группой, от которой во многом зависит будущее рассматриваемого региона. Социальная поддержка таких слоёв молодёжи, как дети из малообеспеченных семей, подростки, учащиеся, студенты, молодые рабочие, молодые специалисты, в конечном счёте, экономически и социально эффективна. Спустя некоторое время эти объекты социальной политики станут активными субъектами рыночных отношений и будут вносить свой вклад в увеличение национального богатства страны.

В условиях перехода к рынку в социальной сфере чётко проявляется тенденция к регионализации социальных процессов. Достаточно сложной проблемой является создание благоприятных социально-экономических условий, организация жизнедеятельности населения, функционирования социальных институтов образования и воспитания молодёжи в условиях Крайнего Севера. В последнее время на северном рынке труда имеет место снижение уровня регистрируемой безработицы. Так, в декабре 2010 года статус безработного получили 1575 человек (на 87 человек, или на 5,2%, меньше, чем

в декабре 2009 года).⁴⁹ Среди проблем регулирования рынка труда Ямало-Ненецкого автономного округа большое значение имеет регулирование трудовой миграции населения. Несмотря на высокий уровень безработицы, в округе наблюдается дефицит рабочей силы на локальных рынках труда по причине несоответствия качества и профессионально-квалификационной структуры предложения. Потребности работодателей в заявленных вакансиях удовлетворяются за счёт привлечения работающих вахтовым-экспедиционным методом и за счёт иностранных граждан.⁵⁰

В 4 квартале 2010 года численность работающих вахтовым методом в Ямало-Ненецком автономном округе составила 75,5 тыс человек, или 21%, от численности работников организаций в целом по округу (365,8 тыс. чел.).

В составе работающих вахтовым методом, в свою очередь, граждане, проживающие за пределами округа, составили 58,7 тыс. человек, или 78 %, от общей численности вахтовиков, проживающих на территории округа – 16,8 тыс человек (22 %).

Отраслевая структура занятости работающих вахтовым методом характеризуется преимущественной долей работающих в отраслях нефтегазового комплекса (37 %), строительстве (24 %), на транспорте (19 %).

Численность вахтовиков, занятых в добыче полезных ископаемых (27,6 тыс. человек), проживающих за пределами округа, составила 67 %, проживающих на территории округа – 33%, в строительстве (18,1 тыс. человек) – 87 % и 13 %, на транспорте – 14,1 тыс. человек.

Количество работающих вахтовым методом, проживающих за пределами автономного округа, за год снизилось на 7 611 человек, или 12%, при этом видно, что за год число работников из-за пределов автономного округа, занятых в добыче полезных ископаемых, выросло на 140 человек.

Основная часть работающих вахтовым методом сосредоточена на территориях автономного округа, где ведется комплексное про-

49 Статистический доклад территориального органа Федеральной службы государственной статистики по ЯНАО, 2010 год

50 Состояние регионального рынка труда в Ямало-Ненецком автономном округе.

мышленное освоение месторождений углеводородного сырья и добыча топливно-энергетических полезных ископаемых.

Наибольшая доля работающих вахтовым методом, привлеченных из-за пределов округа, приходится на организации Надымского (23 % от численности работающих вахтовым методом в целом по округу), Пуровского (23 %) районов, г. Нового Уренгоя (19 %), Ямалского (12 %), Тазовского (11 %) районов. В других муниципальных образованиях этот показатель сложился не выше 4 %.

Иностранные рабочие из стран ближнего зарубежья в основном заполняют вакансии, не являющиеся престижными для россиян, не востребованные местным населением даже в условиях безработицы. Качество труда и квалификация иностранных работников достаточно высокие, а обходятся иностранные работники и вахтовики существенно дешевле местной рабочей силы. Регулируемое использование и привлечение вахтовиков и иностранной рабочей силы являются в настоящее время неперемненными условиями нормального функционирования экономики округа. При этом реализуется продуманная стратегия и тактика для создания благоприятных условий на рынке труда, прежде всего, для жителей Ямало-Ненецкого автономного округа.

Решению проблемы развития занятости населения в Ямало-Ненецком автономном округе способствует успешное развитие малого и среднего бизнеса. По данным Управления Федеральной налоговой службы по Ямало-Ненецкому автономному округу, в автономном округе общее количество организаций, прошедших процедуру государственной регистрации (перерегистрации), на 1 января 2011 года, составило 11965 единиц.

Кроме того, учтено 16864 индивидуальных предпринимателя, осуществляющих хозяйственную деятельность без образования юридического лица и прошедших государственную регистрацию в налоговых органах.

Часть из них является работодателями. Использование работодателями – физическими лицами – труда наёмных работников способствует снижению числа безработных в автономном округе. На Ямале зарегистрировано около 200 малых предприятий, среднесписочная

численность работников которых составляет 20200 человек (около 7% от общей численности работающих в округе).

Последовательно проводимая политика в отношении развития рынка труда, осуществляемая в тесном взаимодействии органов исполнительной власти Ямало-Ненецкого автономного округа, Управления Федеральной государственной службы занятости населения по Ямало-Ненецкому автономному округу и при участии органов местного самоуправления, способствует преодолению кризисных явлений на региональном рынке труда, улучшению ситуации с занятостью коренных малочисленных народов Севера и граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы.

В Ямало-Ненецком автономном округе разработана и принята долгосрочная программа социально-экономического развития региона, прогнозирование и развитие трудового потенциала является одним из главных направлений данной программы.

Долгосрочные стратегии развития нефтегазового сектора и диверсификации экономики округа в период до 2030 года формируют устойчиво высокий спрос на рабочую силу, хотя после 2015 года вероятно абсолютное снижение потребностей почти до уровня 2000 года. В наиболее напряженный период инвестиционной программы 2001 – 2015 гг. прирост рабочих мест составит 34 тыс. человек в сравнении с 2000 годом, в основном в трех отраслях экономики: строительстве – 18,8 тыс. человек, промышленности – 10 тыс. человек и в социальной сфере – 7,6 тыс. человек. Региональная геологоразведка сохранит свою стартовую численность, реализуя полностью свой производственный потенциал при росте объемов геологоразведочных работ почти в 4 раза, аналогичная картина характерна для транспорта и связи, материально-технического снабжения и торговли.

В промышленности 80% прироста рабочих мест создается в нефтяной отрасли, удвоится численность занятых в нефтеперерабатывающей, нефтегазохимической отраслях промышленности. В промышленности строительных материалов ожидается падение количества рабочих мест в связи с предстоящей реструктуризацией и снижением издержек для обеспечения ее конкурентоспособности с привозными материалами.

Абсолютное снижение спроса на рабочую силу после 2015 года обусловлено эффектом масштаба внедрения новых технологий в строительстве и сервисных отраслях, а также последовательным выбытием производственных мощностей по добыче газа на Уренгойском, Ямбургском и Медвежьем месторождениях.

Таким образом, кардинальный переход на новые наукоемкие и трудосберегающие технологии решит проблему обеспечения роста производства в Ямало-Ненецком автономном округе с минимальным привлечением нового населения.

Напряженность на рынке труда сохранится высокой на протяжении всего периода. Ожидаемое потенциальное предложение рабочей силы в округе ниже прогнозируемого спроса на протяжении всего 30-летнего периода. Экономически активное население округа способно обеспечить в период 2001 – 2010 гг. – 80%, а в 2015 – 2030 гг. – 85 – 95% предъявляемого экономикой ЯНАО перспективного спроса на рабочую силу при условиях развитой системы подготовки квалифицированных кадров на территории округа и регулирования локальных рынков труда в муниципальных образованиях путем использования региональной вахты в пионерные районы из городов с избыточной рабочей силой.

До 2010 года отмечается рост потенциального предложения рабочей силы в округе в соответствии с изменениями демографической структуры населения. Рост доли потенциального предложения в трудоспособном населении до 75 – 76% в 2011 – 2030 гг. возможен либо за счет роста доли лиц пенсионного возраста, работающего в экономике, либо за счет миграционного обмена населения: выезда лиц пенсионного возраста и прибытия в округ эквивалентного количества трудоспособного населения из других районов страны.

В целях формирования единого регионального рынка труда необходимо создать в регионе единую информационную систему, которая бы фиксировала ситуацию на локальных рынках труда:

→ ориентировать службы занятости на работу со всеми категориями граждан;

→ регулярно проводить прогнозные расчеты состояния как регионального рынка труда, так и локальных;

- разрабатывать целевые программы работы служб занятости, направленные на упреждение возможных проблем;
- усилить кадровую и материально-техническую оснащенность служб занятости;
- наладить тесные контакты служб занятости с предприятиями;
- разработать систему мер по регулированию притока населения в регион.

Учитывая сказанное, в стратегии социально-экономического развития региона особое внимание уделено проблемам сбалансированности рынка труда в муниципальных образованиях и в округе в целом. Такие оценки могут лечь в основу разработки и реализации региональных и муниципальных программ планомерного отселения относительно избыточного населения из районов округа, регионального перераспределения рабочей силы и формирования базовых городов для регионального вахтово-экспедиционного персонала.

Долгосрочная стратегия крупномасштабного вовлечения запасов нефти и газа Ямало-Ненецкого автономного округа в хозяйственный оборот в сочетании с развитием перерабатывающих и горнообогатительного комплексов, энергетики обеспечивает устойчивость развития системы городов и поселений при условии регулирования регионального рынка труда и контроля за соотношением использования предлагаемой местной рабочей силы и масштабами привлечения межрегиональной вахты. Объем межрегиональной вахты в размере 20 – 25% спроса на рабочую силу представляется оптимальным для устойчивого развития округа, социальной обжитости его территории.

«Ядром» экономического роста ЯНАО уже в первое десятилетие становятся пионерные районы с относительно низким трудовым потенциалом (Ямальский, Тазовский, Красноселькупский). Их доля в совокупном ВРП ЯНАО возрастет с 6% в 2000 году до 72% в 2030 году. В 2010 году душевое производство валового регионального продукта в пионерных районах в 2 раза выше, чем в развитых нефтегазовых, а к 2030 году это превышение станет 10-кратным.

В целях востребованности трудового и социального потенциала городов нефтегазовых районов ЯНАО необходимой компонентой

их как базовых поселений стратегии развития внутрирегиональных вахт является согласование интересов компаний, корпоративной политики занятости и интересов администраций муниципальных образований, выражающих интересы населения автономного округа. Лицензионная политика администрации Ямало-Ненецкого автономного округа предоставления недр в пользование должна учитывать решение проблем структурной безработицы постоянного населения в базовых городах. С учетом вышесказанного в перспективном периоде целесообразно придать статус базовых городов местожительства вахтово-экспедиционного персонала, работающих в пионерных районах в указанных городах.

Наиболее вероятны два сценария демографического развития: инерционный и оптимистический, которые отличаются между собой степенью регулируемости рынка труда в округе. Инерционный сценарий отражает потенциальную возможность демографического развития в условиях отсутствия активной демографической политики и регулирования регионального рынка труда органами регионального управления, экстраполируя показатели естественного прироста и миграции населения, сложившиеся в ЯНАО под воздействием экономической и социальной ситуации последних лет. Сложившаяся в 90-е годы экономическая миграция из округа трудоспособного населения и приток в округ населения нетрудоспособных возрастов и лиц пенсионного возраста приведут в будущем к высоким темпам старения населения. В результате уже в ближайшее десятилетие можно ожидать сокращение доли детей и увеличение доли населения пенсионного возраста в общей структуре населения Ямало-Ненецкого автономного округа. Так, если доля детей до 15 лет в 2000 году в Ямало-Ненецком автономном округе составляла свыше 23%, а доля населения пенсионного возраста 6 %, то уже в 2010 году эти величины составили соответственно 18% и 15%. В результате средний возраст населения региона возрос за 10 лет на 2,5 года. После 2010 года темп старения возрастет, а доля населения пенсионного возраста к 2015 году составит более 20%.

При оценке перспективной численности населения отдельных типов поселений предполагалось, что развитие пионерных районов,

расположенных за полярным кругом, будет осуществляться в основном вахтовым методом. При этом не предполагалось и активного оттока населения из этих районов, так как они заселены коренным населением Ямала, приспособленным к его суровым условиям.

«Критические районы» будут продолжать терять население за счет экономической миграции, в связи с сокращением рабочих мест, а традиционные и развитые районы увеличат нагрузку на формирующийся в настоящее время рынок труда и предъявят новые качественные требования к формированию рабочих мест. Однако после 2007 года численность населения трудоспособного возраста начала сокращаться, и к 2020 году население уменьшится более чем на 30 тыс. человек по сравнению с 2000 годом.

Процесс старения населения окажет существенное влияние на соотношение населения трудоспособного и нетрудоспособного возраста. Если в 2000 году доля населения трудоспособного возраста составляла 70% в общей численности населения, то к 2020 году она сократится до 63 % и до 60% к 2030 году.

Оптимистический сценарий демографического развития предполагает высокую интегрированность локальных рынков труда в региональный, регулируемость регионального рынка труда в ЯНАО и нулевое сальдо миграции. Экономическая и социальная миграции будут присутствовать, однако сальдо миграции будет нулевым, так как предполагается высокий ротационный межрегиональный оборот рабочей силы в округе с использованием контрактной системы найма.

Главная исходная посылка состоит в том, что в связи с крупномасштабным освоением нефтяных и газовых месторождений появится значительный прирост рабочих мест, поэтому трудоспособное население округа может найти сферу приложения труда, не выезжая из ЯНАО. По мере сокращения рабочих мест в отдельных муниципальных образованиях трудоспособное население сможет найти рабочие места в других городах и районах округа благодаря активной протекционистской политики занятости администрации ЯНАО, в частности, при согласовании с нефтяными и газовыми компаниями лицензионных условий и условий предоставления им режимов наибольшего благоприятствования в округе в зависимости от масштабов

найма на работу жителей ЯНАО. Прежде всего, это касается масштабов привлечения межрегиональной вахты для освоения месторождений пioniерных районов.

В соответствии с высказанными предпосылками в оптимистическом сценарии численность населения ЯНАО будет расти более высокими темпами, нежели в инерционном и составит 601 тыс. человек в 2030 году.

Для стабилизации мобильности рабочей силы необходимо решение социальных проблем. Социальная группа факторов включает в себя соотношение между основными подсистемами (рабочие места в отраслях материального производства – население – социальная инфраструктура), обусловленное функциями городов в социальном обслуживании населения всего округа и ролью в региональном разделении труда.

Принятая модель позволяет проследить основные взаимосвязи между производственной и социальной сферой, динамикой демографического и производственного потенциала муниципальных образований, оценить материально-финансовую сбалансированность, а также сбалансированность спроса и предложений рабочей силы в динамике, определить наиболее вероятные траектории дальнейшего развития социально-экономической ситуации в целом.

Стратегическая задача развития социальной сферы округа – за 30 лет сократить разрыв со среднеевропейским (в качестве эталона выбрана Германия) в уровнях государственного финансирования расходов Ямало-Ненецкого автономного округа на здравоохранение с 11 раз до 1,3 раза, а в образовании преодолеть 4-кратный разрыв, что позволит создать материальную базу этих отраслей на качественно новом уровне. В решении жилищной проблемы предусматривается весьма скромный рост обеспеченности населения Ямало-Ненецкого автономного округа жильем до 30 м/чел., то есть в 1,5 раза за 30 лет.

В области здравоохранения первоочередные задачи среднесрочного периода – достичь уровня обеспеченности населения амбулаторно-поликлиническими учреждениями, врачебным и средним медицинским персоналом, превышающего нормативы Минздрава на 20 – 25%, расширить передвижные формы оказания медицинской

помощи в виде многопрофильных выездных врачебных амбулаторий, здравпунктов, санитарной авиации; предусмотреть финансирование расширения фармацевтического производства адаптогенов, витаминов и других аналогичных лекарственных средств для обеспечения процесса адаптации жителей Севера; расширить сеть первичной лечебно-профилактической помощи в базовых городах и поселках городского типа для вахтово-экспедиционного персонала межрегиональной вахты. С целью осуществления контроля за профотбором для работы на Крайнем Севере создать специализированные медицинские службы диспансеризации в базовых городах, отслеживающих состояние здоровья и функциональные резервы организма в условиях вахты и предусматривающих активные профилактические меры для облегчения адаптации и предупреждения заболеваний у населения.

Для городов, поселков городского типа ЯНАО развитие социальной сферы предполагается в полном объеме, обеспечивающем возможность полного воспроизводства рабочей силы. Для вахтовых поселков развитие социальной сферы предполагается в ограниченном объеме, обеспечивающем возможность восстановления способности к труду.

Фактором повышения привлекательности отдалённых северных территорий могут служить устойчивые средства связи, в том числе и массовая телефонизация семей северян. Между тем анализ показывает, что к концу 90-х годов ни один из экономических районов Севера не достиг среднероссийского уровня по обеспеченности телефонной связью. Существенным фактором повышения степени осёдлости на Крайнем Севере является высокий уровень развития социальной инфраструктуры, в частности, развитие учреждений культуры, и, соответственно, возможностей досуговой деятельности северян.

В Ямало-Ненецком автономном округе разработана и принята текущая Программа социально-экономического развития округа до 2010 года, она направлена на реализацию комплекса мер, обеспечивающих расширение и качественное улучшение материально-технической базы объектов транспортной инфраструктуры, социальной сферы, жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения и др. Реализация Программы позволит создать оптималь-

ный механизм взаимодействия всех участников инвестиционного процесса: органов государственной власти и управления, предприятий, реализующих инвестиционные проекты, финансовых органов, экспертных организаций.

Основными целями Программы являются:

1) обеспечение социальной ориентированности бюджетных инвестиций, включая развитие объектов социальной инфраструктуры, инвестирование в инфраструктуру образования, здравоохранения и культуры;

2) осуществление бюджетных инвестиций, направленных на решение острых социальных проблем автономного округа;

3) сохранение действующих и создание новых рабочих мест и др.

Приоритетными направлениями формирования Программы являются:

→ модернизация коммунальной инфраструктуры на основе современных энергосберегающих технологий для улучшения качества предоставляемых услуг, снижения издержек; развитие базы жилищно-коммунального хозяйства путем ввода новых и реконструкции существующих объектов теплоснабжения, водоснабжения, энергоснабжения и газоснабжения; решение проблем инженерного обустройства;

→ инвестирование в объекты социальной инфраструктуры:

а) расширение сети лечебно-профилактических учреждений, обновление их материально-технической базы;

б) строительство школ, детских дошкольных учреждений и учреждений культуры;

→ строительство и модернизация важных для округа объектов производственной инфраструктуры (транспортной и др.);

в) строительство жилья.

Программа предусматривает систему мероприятий, объединяющих и реализующих цели, задачи, состав исполнителей, необходимое ресурсное обеспечение для достижения заданных целевых показателей и высокого уровня экономической эффективности мероприятий.

В основу Программы положен механизм рыночного регулирования инвестиционной деятельности и финансирования приоритетных для экономики автономного округа социальных проектов.

Сфера производственной деятельности создает не только технологический товар, но и товары для потребительского рынка: чем шире спрос, тем активнее развивается производство, тем большая часть граждан в него вовлекается. Такое производство дает социальные блага и средства к существованию тем, кто в нем участвует (заработная плата, дивиденды по акциям, льготное жилье, обучение, отдых и т. п.). Это же относится и к непроизводственной сфере деятельности – от организации развития инфраструктуры (дороги, связь, свет, тепло, транспорт и т. п.) до сферы пенсионного обеспечения, организации здравоохранения, образования и индустрии отдыха.

Устойчивость социальной политики округа зависит от успешного противодействия тенденциям ухудшения демографической ситуации: обнищанию части населения, резкому расслоению общества по уровню доходов, росту безработицы и другим негативным тенденциям.

Большинство исследователей выделяет следующие основные направления социальной политики:

- общие вопросы политики доходов населения;
- политика в сфере труда и трудовых отношений;
- демографическая политика;
- социальная защита нетрудоспособных и малоимущих слоев населения;
- развитие отраслей социальной сферы;
- миграционная политика.

Две главные структуры управления (федеральная и региональная) рассматриваются в единстве, в органической взаимосвязи с постоянно меняющимися функциями, которые и являются основой для построения тех или иных структур, схем управления, их непрерывного совершенствования в самонастраивающемся режиме. Одно из главных противоречий в сфере управления – явное несоответствие между теми функциями управления, которыми приходится овладевать, и состоянием руководящей деятельности, инновационной смелостью, наличием стратегических идей и профессиональными навыками их реализации, которыми реально располагают как федеральные, так и региональные органы управления.

Согласованность концепции, принципов поведения и мер по достижению поставленных целей, ориентированных на оптимальное и устойчивое развитие социальной сферы в направлении существенно-го улучшения условий жизнедеятельности населения, быстрой социализации личности и формирования у нее желательных для общества установок, характеризует социальную политику региона как сильную. Сильная социальная политика предполагает не просто целенаправленное и интенсивное воздействие соответствующих субъектов на социальные процессы, а ориентирована на получение реальных результатов и придание намеченным мерам и протекающим процессам желательного содержания и направленности как на этапе разработки, так и на этапе реализации. Таким образом, социальная политика в регионе должна осуществляться совместными усилиями и возможностями региональных и местных структур с помощью федеральных органов на основе совместно выработанной концепции.

Научное обоснованное обеспечение функционирования взаимосвязей федерального, регионального и местного уровней при реализации социальной политики, учете финансовых возможностей и состояния дел в социальной сфере региона, обеспечение правовой и нормативной базы для проведения социальных реформ позволит решить отмеченные острые социальные проблемы.

Необходимость сосредоточения социально-экономических реформ на региональном уровне объясняется различными причинами, среди которых следует выделить:

- учет специфики регионов в осуществлении общероссийской структурной, инвестиционной, финансовой, социальной и внешнеэкономической политики, особенности ресурсных возможностей и материально-финансовых источников развития;

- эффективность ряда направлений экономических реформ на региональном уровне. Это касается развития различного типа (особенно малого) предпринимательства, приоритетов социальной политики, охраны окружающей среды, природных ресурсов, исторических и национальных ценностей народов России;

- развитие демократических институтов власти и управления на местах, что может выразиться в самоуправленческих структурах:

муниципальных органах, попечительских советах, общественных организациях, фондах и т. д.;

– эффективность разработки и реализации специальных государственных программ в регионах, отличающихся особыми условиями развития.

Стратегией социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа в числе приоритетов развития территории определено создание условий для обеспечения устойчивого общественного развития, что предполагает активную интеграцию молодежи в различные социально-политические процессы.

Раздел 6.

Региональная политика по подготовке молодёжи к трудовой деятельности

Региональная политика по подготовке молодёжи к трудовой деятельности в условиях развития рыночных отношений строится на основе стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации. Эффективная государственная молодёжная политика – один из важнейших инструментов развития всей страны, каждого из российских регионов. Она реализуется в Российской Федерации в отношении граждан от 14 до 30 лет.

Эта стратегия рассчитана на 10 лет и предполагает достижение своей цели к 2016 году. Выбор её основных направлений основывается на результатах анализа, прежде всего, социологических исследований и прогнозе среднесрочных и долгосрочных тенденций развития социально-экономической, общественно-политической и социокультурной жизни России. При этом следует иметь в виду, что самоорганизация граждан, негосударственных организаций, бизнеса и их взаимодействие друг с другом должны стать основой будущего российского общества. Поэтому подготовка российской молодёжи к трудовой деятельности не может ограничиваться её подготовкой только к социально-экономической деятельности, хотя деятельность именно в этой сфере и является главной. Молодёжь может участвовать во всех основных сферах общественной жизни, в том числе в общественно-политической и социокультурной.

Быстрое старение населения и неблагоприятные демографические тенденции вынуждают уже нынешнее российское общество предъявлять всё более высокие требования к тем, кому сегодня 14 – 30 лет. Молодёжь становится основным трудовым ресурсом страны, её трудовая деятельность основным источником средств социального обеспечения детей, инвалидов, пожилых людей. Подсчитано, что коэффициент демографической нагрузки (коэффициент нетрудоспособных на 1000 человек трудоспособного населения) по прогнозу Росстата возрастёт в 2016 году по сравнению с 2005 годом на 20% и составит 709 человек.⁵¹

Ряд особенностей молодежи как социально-демографической группы определяет специфику ее положения на рынке труда. В 2010 году доля молодежи в возрасте от 16 до 29 лет незначительно увеличилась на 0,1% и на 1 января 2011 года составила 39,4%.

Основное противоречие, характерное для современного молодежного рынка труда, – увеличивающийся разрыв между трудовыми притязаниями молодых и возможностями их удовлетворения. Поскольку молодежь не имеет практического опыта трудовой деятельности (либо он недостаточный), ее высокие требования к оплате труда делают проблематичным поиск подходящей работы. Вместе с тем доля молодых людей, открывающих собственное дело, занимающихся предпринимательской деятельностью, не превышает 2 – 3% от общей численности молодежи. При анализе и решении молодежных проблем необходимо учитывать социальную среду в её основных компонентах: природную, социально-экономическую, социально-педагогическую и т. п. Социальную среду в настоящее время трактуют как совокупность объективных факторов, влияющих на формирование и поведение личности. Социальная среда является объективным основанием её социализации, основным систематизирующим элементом этого процесса. Специфическим проявлением социальной среды является микросреда. Последняя выступает как опосредующее звено между обществом и индивидом.

Результаты социологических исследований по изучению существующих ценностных ориентаций проблем социализации молодежи

51 См.: Демографический ежегодник 2002 год. Статистический сборник. Госкомстат России. М., 2007.

Ямала, проведенных в ноябре – декабре 2006 года департаментом информации и общественных связей Ямало-Ненецкого автономного округа, позволяют констатировать следующее – социальное положение молодежи автономного округа стабильное. В сравнении с другими регионами России молодежь Ямала имеет свои преимущества, ее уровень и качество жизни выше. Доля удовлетворенных почти втрое превышает долю неудовлетворенных (70,7% и 26% соответственно). Молодежь округа в большей степени ориентирована на социальные ценности, чем на материальные. Вместе с тем важность духовных ценностей осознают менее 20% опрошенных, заинтересованность в судьбе государства, города, поселка проявляют лишь 18,8% молодых людей, не интересуются политикой 61%.

В связи с этим, учитывая специфическую социальную позицию молодого поколения в процессе общественного развития, необходимо усилить внимание к проблемам социализации молодежи, определению средств, форм, методов и критериев работы с молодыми людьми на среднесрочную и дальнюю перспективу.

Десятилетний опыт реализации молодежной политики в автономном округе свидетельствует о том, что эффективным механизмом решения проблем в молодежной сфере является программно-целевой подход, позволяющий комплексно осуществлять необходимые мероприятия и наиболее рационально и адресно использовать финансовые, кадровые и организационные ресурсы, преодолевать возникающие негативные явления в молодежной среде.

К числу тревожных тенденций в молодежной среде следует отнести состояние здоровья подрастающего поколения. Результаты диспансеризации 2003 – 2006 гг. подтвердили тенденции в состоянии здоровья детей, сформировавшиеся за прошедший десятилетний период: снижение доли здоровых детей, с одновременным увеличением удельного веса детей, имеющих хроническую патологию (54,1%). Отмечается тенденция роста с 2001 года числа несовершеннолетних, состоящих на учете в психоневрологических отделениях автономного округа, с диагнозами «злоупотребление алкоголем» на 28,4%; «токсикомания» и «злоупотребление наркотическими веществами» на 35%.

Но однобокое развитие экономики, ориентированное на нефтегазовый комплекс, нерентабельность производства в других отраслях порождают ситуацию невостребованности существующей системы образования для производства, что негативно сказывается на перспективах молодёжи. Многие молодые люди не могут устроиться по полученной во время обучения профессии; тех же, кто устроился, по объективным причинам не удовлетворяют зарплата и условия труда. Структурные преобразования экономики пока мало синхронизированы с происходящими структурными изменениями в сфере образования. В регионе много мигрантов, что накладывает свой отпечаток на жизнь населения. Одна из важнейших проблем для молодёжи – укоренение в местах проживания, преодоление духа «временности» жизни на Севере. Для этого требуется более активная реализация специальных мер по удовлетворению социальных потребностей молодых жителей региона. Основными проблемами, которые необходимо решать в рамках молодёжной политики, являются проблемы образования, занятости, досуга и борьбы с наркоманией.

В первом разделе были отмечены основные особенности, характерные для молодых северян по сравнению с их сверстниками, например, из центральной России с учетом анализа основных материально-экономических и хозяйственно-бытовых проблем молодых северян в условиях развивающейся экономики.

В условиях перехода к рынку в сфере социализации молодёжи чётко проявляется тенденция к регионализации социальных процессов. Актуальной проблемой является создание благоприятных социально-экономических условий, организация жизнедеятельности населения, функционирование социальных институтов образования и воспитания молодёжи в условиях Крайнего Севера. В целом в регионе наблюдается стабилизация демографических проблем. В плане социализации современных поколений россиян тревожной проблемой становится стремительный процесс наркотизации молодёжной среды. По оценкам специалистов, на территории ЯНАО сохраняется положительная динамика в области пресечения незаконного распространения и потребления наркотических веществ. Опыт исследования наркомании в молодёжной среде имеется и в ХМАО. По мнению

социологов, ХМАО является одним из наиболее насыщенных наркотическими средствами регионов, и не только в крупных городах, но и в небольших посёлках наркомания уносит жизни и здоровье многих молодых людей.

По данным статистики, число зарегистрированных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в 2010 году в северных регионах значительно снизилось. Так, если средний показатель по России в 2007 году составлял 231200, в Тюменской области – 8795, то в ХМАО он равнялся 4968, в ЯНАО – 1286, а в 2010 году средний показатель составлял в Тюменской области – 2328, в ХМАО он равнялся 3273, в ЯНАО – 1032. Данные сведения свидетельствуют о том, что проблема борьбы с распространением наркотиков в молодёжной среде северян, профилактика и реабилитация детей, подростков, страдающих наркотической зависимостью, являясь одной из приоритетных, успешно реализуется.

Защита интересов основной части молодёжи лежит не в сфере традиционных форм социальной помощи в виде различных пособий, компенсаций. В таких видах помощи, по оценкам молодёжи ЯНАО, нуждается не более 10% семей, доход которых не позволяет удовлетворить элементарные житейские потребности. Основная же часть молодёжи Севера нуждается в услугах, компенсирующих недостаток жизненного опыта. Сами молодые люди называют в первой пятёрке следующие виды помощи, услуг, оказываемых специализированными службами округа:

- 1) молодёжные биржи труда;
- 2) центры правовой помощи;
- 3) информационно-консультационные пункты;
- 4) «телефоны доверия» и консультации психолога;
- 5) службы молодой семьи;
- 6) социальные молодёжные службы.

В настоящее время на территории Ямало-Ненецкого автономного округа проживает 19 820 детей и молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера, из них 7 276 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Устойчивая тенденция дифференциации социального положения молодежи из числа коренных малочисленных

народов Севера как по территориальному признаку (тундровая, поселковая, городская), так и по отраслевому (молодежь, занятая традиционной хозяйственной деятельностью, в нефтегазовом комплексе, в бюджетной сфере и т. д.) продолжает сохраняться. Это создает проблемы социальной изоляции данной категории молодежи, ее медленной переориентации на социальную мобильность, готовности к оперативному принятию жизненно важных решений и, как следствие, подверженности асоциальному поведению.

Кроме этого, выделение данной категории молодежи в приоритет молодежной политики было продиктовано необходимостью решения проблемы оттока молодежи из сельских поселений в город. Так, по данным социологического исследования, проведенного специалистами Государственного учреждения «Российский центр молодежной семейной политики» в Приуральском районе, более 30% опрошенных молодых людей желают выехать из района. Основными причинами отъезда молодежи из района являются: желание жить в большом городе (34,7%); необходимость получения высшего образования (18,6%); отсутствие перспективы жизни в поселке (17,4%); поиск престижной работы (15,6%); суровые климатические условия (12,6%); отсутствие работы (10,8%); отсутствие жилья (10,2%); желание заработать (9,6%). В связи с тем, что сельской молодежи принадлежит особая роль в успешной реализации национальных проектов по развитию агропромышленного комплекса, необходимо создать действенную систему государственной поддержки по всем направлениям их жизнедеятельности.

Вызывает беспокойство ситуация по несовершеннолетним и молодежи, состоящим на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и совершившим правонарушения (преступления). За период с 2007 по 2010 год отмечается динамика увеличения количества лиц несовершеннолетнего возраста, совершивших правонарушения на 28%, преступлений – на 74,2%. На 31,2% увеличилось количество молодых людей до 30 лет, совершивших преступления.

Учитывая масштаб задач, стоящих перед Россией, объективную ограниченность ресурсов, эффективная молодёжная политика должна быть, прежде всего, политикой приоритетов. Приоритетными мо-

гут стать такие направления, работа по которым обеспечит молодёжь хорошими возможностями для самостоятельного решения возникающих перед ней жизненных проблем.

Воздействие государства на формирование личности молодого человека может реализовываться как посредством прямых инвестиций в человеческий капитал (расходы на здравоохранение, образование, дошкольное воспитание и т. д.), так и путём влияния на уровень доходов (содействие повышению квалификации, стимулирование создания высокотехнологичных и хорошо оплачиваемых рабочих мест, содействие трудовой миграции и т. п.).

С одной стороны, стремление молодых людей к самоутверждению стимулируется происходящими в современном российском обществе процессами, с другой стороны – экономическая и социальная поддержка занятости молодёжи явно недостаточна. В частности, крайне несовершенна законодательная и нормативная база, регламентирующая занятость молодёжи и несовершеннолетних.

В Трудовом кодексе Российской Федерации в главе 42 ст. 265 – 272 нашли отражение особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. В них определены ограничения и льготы, которые имеют большое значение для реализации подростками права на труд. Но противоречия, имеющиеся в законодательстве недостаточно чёткое регулирование трудовых отношений, в определённой степени содействуют выталкиванию подростков с легального рынка труда на нелегальный (криминальный). В современных условиях решение проблем занятости подростков предполагает совершенствование законодательных положений о труде молодёжи и приведение их в соответствие с реальным положением вещей.

Различные группы молодёжи могут в соответствии с российским законодательством выполнять различные по сложности работы:

➔ от 14 до 18 лет – это несовершеннолетние участники данного проекта. Они используются на временных работах и заняты лишь частично;

➔ от 18 до 30 лет – это совершеннолетние участники, в основном учащиеся и студенты, которые могут быть использованы и на постоянной работе, совмещая её с учёбой.

В настоящее время районы Крайнего Севера Российской Федерации (а также приравненные к ним территории) рассматриваются как объект особой политики, существенно отличающейся от общих подходов государства к отраслям и регионам в условиях рыночных реформ.

Одним из направлений современной социальной, в том числе и молодежной политики, проводимой в Ямало-Ненецком автономном округе, является создание условий для эффективной занятости населения, обеспечение баланса спроса и предложения на региональном рынке труда, в том числе на основе повышения качества и конкурентоспособности рабочей силы, развития миграционных процессов.

В целях расширения возможностей трудоустройства в автономном округе сформирован банк вакансий (свободных рабочих мест). Численность граждан, обратившихся в течение 2010 года в органы службы занятости Ямало-Ненецкого автономного округа за содействием в трудоустройстве, составила 49 547 человек, из них:

- за содействием в поиске подходящей работы – 22 495 человек;
- за информацией о положении на рынке труда – 33 768 человек;
- за профессиональной ориентацией – 4 729 человек.

Сравнительный анализ обратившихся за основными видами услуг в 2009 – 2010 годах представлен на диаграмме 8.

Численность обратившихся за содействием в трудоустройстве в сравнении с аналогичным периодом прошлого года снизилась на 20,8%.

Доля граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, по отношению к экономически активному населению автономного округа в 2010 году составила 6,8% против 8,8% в 2009 году.

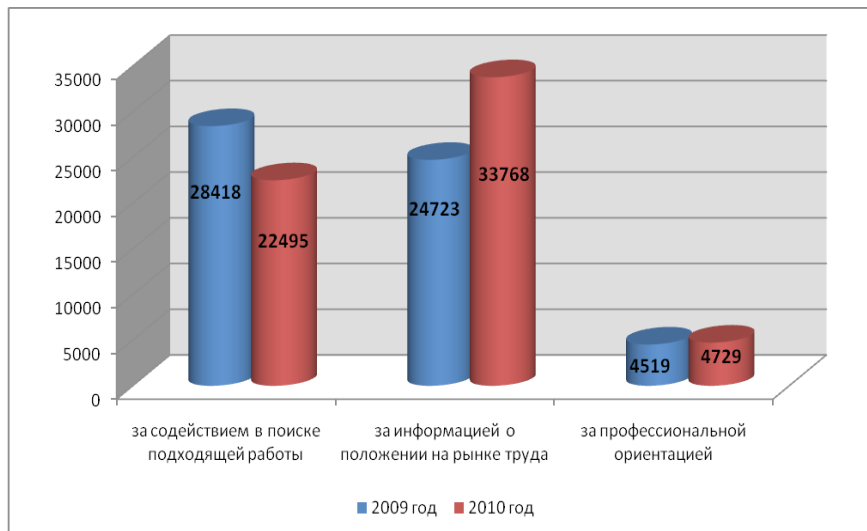
Из числа обратившихся в службу занятости населения за содействием в трудоустройстве доля граждан:

- незанятые трудовой деятельностью – 85,7%;
- ранее работавшие по рабочим профессиям – 50,2%;
- ищущие работу впервые – 27,1%.

За январь – декабрь 2010 года признано безработными 14 668 человек, что ниже аналогичного показателя 2009 года на 2 620 человек, или на 15,2%.

Диаграмма 8

Численность граждан, обратившихся в службу занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа за предоставлением государственных услуг (человек)



В среднем за месяц статус безработного получали 1 222 человека. Доля жителей сельской местности составила 25,4%.

Численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости населения автономного округа, в текущем году имела следующую динамику. Если в январе – феврале был зафиксирован рост, который составил 10%, то в последующие месяцы до сентября произошло снижение практически в два раза. Начиная с осени, на Ямале начался традиционный рост регистрируемой безработицы, вызванный сезонным фактором.

Численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости населения автономного округа, за прошедший год снизилась на 744 человека, или 12,4%, и на 1 января 2011 года составила 5 278 человек.

На 1 января 2011 года в десяти муниципальных образованиях автономного округа численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости населения автономного округа, ниже соответствующего периода прошлого года.

В составе безработных, состоящих на учете в органах службы занятости, 628 человек, или 11,9%, относятся к числу коренных малочисленных народов Севера.

За 2010 год в составе безработных граждан произошли следующие изменения. Доля безработных женщин по сравнению с началом прошлого года увеличилась на 1,5% и по состоянию на 1 января 2011 года составила 53,7%.

В составе безработных граждан 45,0% имеют низкий уровень образования, из них:

- лица, имеющие среднее (полное) общее образование, – 27,8%;
- лица, имеющие основное общее образование, – 14,2%;
- лица, не имеющие основного общего образования, – 3,0%.

Удельный вес безработных граждан, имеющих высшее, среднее, начальное профессиональное образование, составляет соответственно 19,3%, 18,7%, 17,1%.

С начала 2010 года в структуре безработных доля граждан, уволившихся из организаций автономного округа по собственному желанию, снизилась на 1% и по состоянию на 1 января 2011 года составила 36,3%. Доля граждан, уволенных в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата, сократилась на 0,8% и составила 12,0%.

За 2010 год уровень регистрируемой безработицы снизился на 0,15% и на 01.01.2011 года составил 1,62%.

По итогам последнего исследования, проведенного Росстатом по проблемам занятости в декабре 2010 года, общий уровень безработицы по методологии МОТ в Ямало-Ненецком автономном округе составил 3,5%, что ниже показателя по Уральскому федеральному округу (7,4%) и по Российской Федерации в целом (6,9%).

Средняя продолжительность периода безработицы по автономному округу составила 3,6 месяца, в то же время для жителей сельской местности данный показатель составил 4,2 месяца.

За январь – декабрь 2010 года снято с учета 23 347 граждан, из них:

- нашли работу (доходное занятие) – 40,3%;
- направлены на профессиональное обучение – 4,5%;
- оформлены на досрочную пенсию – 0,6%.

За 2010 год трудоустроено 9 404 человека или каждый второй гражданин, обратившийся за содействием в поиске подходящей работы.

В числе трудоустроенных преобладает молодежь в возрасте от 14 до 29 лет – 5 900 человек (62,7%), по половому признаку приоритет остается за мужчинами – 4 880 человек (51,9%).

Уровень трудоустройства ищущих работу граждан за январь – декабрь 2010 года составил 41,8% против 36,7% в 2009 году.

Невысокий уровень трудоустройства обусловлен дисбалансом рынка труда автономного округа в территориальном, половозрастном, профессионально-квалификационном аспектах, а также слабо развитой внутрирегиональной миграции в силу климатических условий и транспортной доступности.

С начала 2010 года потребность в работниках, заявленная работодателями в органы службы занятости населения, увеличилась в 1,5 раза и на 1 января 2011 года составила 5 633 вакансии. Из числа заявленных вакансий 73,4% приходится на рабочие профессии.

Из общего числа заявленных в 2010 году вакансий только 5,7% приходится на государственный сектор, 94,3% – на организации иных форм собственности.

Дефицит рабочих кадров по видам экономической деятельности отмечается в строительстве (44,9%), оптовой и розничной торговле (9,4%), добыче полезных ископаемых (9,3%), операциях с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг (6,3%), в транспорте и связи (5,2%). В меньшей степени заявлено вакансий в сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве (0,6%), финансовой деятельности (0,6%), рыболовстве (0,6%), гостиничной и ресторанной деятельности (1,3%).

В общей потребности в работниках по видам экономической деятельности в 2010 году значительно снизилась доля рабочей силы в сфере предоставления прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – с 7,0% до 4,1%, в транспорте и связи – с 7,2% до 5,2%. В то же время увеличился спрос на работников в сфере строительства – с 40,7% до 44,9%, в добыче полезных ископаемых – с 7,2% до 9,3%.

Наиболее востребованными на рынке труда автономного округа являются профессии (специальности): машинисты различных установок, монтажники, электрогазосварщики, водители автомобиля, слесари, электромонтеры, инженеры строительной индустрии и нефтегазового комплекса, каменщики, газорезчики, штукатуры, врачи различной специализации, воспитатели, медицинские работники среднего и младшего звена, учителя, бухгалтера, уборщики производственных помещений, подсобные рабочие и др.

В пяти муниципальных образованиях автономного округа на 1 января 2011 года спрос превышает предложение рабочей силы.

Коэффициент напряжённости на регистрируемом рынке труда автономного округа (численность незанятых граждан в расчёте на одно вакантное место) на 1 января 2011 года составил 0,98 против 1,68 на 1 января 2010 года.⁵²

Сегодня сфера профессионального образования востребована обществом и экономикой, всё более становится самостоятельной ценностью и способом социализации молодежи. Без радикальных изменений системы профессионального образования невозможно обеспечить инновационное развитие экономики страны. Таким образом, процесс совершенствования деятельности осуществляется самим учреждением в рамках его понимания качества профессионального образования, а процесс реформирования предполагает наличие внешнего источника изменений, привносимых в деятельность учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.

Система начального и среднего профессионального образования России проходит сложный и противоречивый этап, связанный с передачей полномочий в этой сфере субъектам Российской Федерации. В процессе передачи учреждений среднего и начального профессионального образования возникли проблемы с их финансовым обеспечением. Из-за недостаточного финансирования из местных бюджетов количество образовательных учреждений сокращается. Не решены до конца и вопросы финансирования межрегиональных средних профессио-

⁵² Краткий анализ ситуации на регистрируемом рынке труда Ямало-Ненецкого автономного округа за январь-декабрь 2010 года

нальных учебных заведений, их филиалов, действующих в других регионах. Однако часть учебных заведений, работающих и востребованных в регионе, получила дополнительные средства для развития. Региональные органы управления образования получили возможность обоснованно принимать управленческие решения, отвечающие демографическим, экономическим, национальным приоритетам развития регионов. Региональные отделения Российского союза промышленников и предпринимателей, включив директоров ссузов в свой состав, стали принимать более активное участие в формировании регионального заказа на подготовку кадров, оказывать необходимое содействие в представлении баз практики студентам ссузов, в повышении квалификации инженерно-педагогических работников, их стажировках. Большую поддержку получили талантливые студенты, получая гранты, именные стипендии губернаторов регионов. Учебные заведения стали больше участвовать в общественной жизни своего региона. Усилился и контроль за организацией и проведением учебно-воспитательного процесса, работой директоров, расходованием бюджетных и внебюджетных средств.

Эти же изменения происходят в настоящее время и в системе начального и среднего профессионального образования ЯНАО.

Средний процент трудоустройства по специальности выпускников колледжей составляет 60 – 65%. Высокий процент выпускников продолжают свое обучение в вузах. Это может свидетельствовать о недостаточной эффективности профессионального обучения в колледжах, так как выпускники рассматривают свое обучение как незавершенное и не в полной мере качественное.

Платные образовательные услуги в учреждениях начального профессионального образования отсутствуют. Соотношение бюджетных и платных мест в системе среднего профессионального образования составляет 60 – 80% на 40 – 20%. Среди наиболее престижных в системе начального профессионального образования называются профессии, привязанные к производству или городскому хозяйству. Например, оператор по добыче нефти и газа, автомеханик, оператор котельной и стропальщик. Указываются также специальности повар, кондитер, которые относятся к обслуживанию социальной сферы города, на первое место

вышла специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», которая предполагает наличие высококвалифицированных педагогических кадров, а также современную материально-техническую базу. Однако учреждения НПО ограничивают свои контакты с работодателями лишь заключением договоров на производственную практику учащихся.

В образовательных учреждениях СПО до 9% выпускников получают диплом с отличием, а 29,8% выпускников образовательных учреждений НПО получают повышенный разряд. Все учреждения аттестованы и аккредитованы, следовательно, качество подготовки рабочих кадров и специалистов соответствует государственным требованиям. 78,2% преподавателей имеют высшую, первую и вторую квалификационные категории, что выше чем в целом по стране. На рынке образовательных услуг Ямало-Ненецкого автономного округа широко представлены учреждения высшего профессионального образования, филиалы которых реализуют программы не только высшего профессионального образования, но и среднего профессионального образования. Однако в деятельности профессиональных учреждений необходимо выработать современное содержание миссии профессионального образования в обществе, определить перспективы развития в социально-экономической жизни региона, выработать новые цели образовательной деятельности.

В ходе реализации концепции развития учреждений начального и среднего профессионального образования в Ямало-Ненецком автономном округе выявились следующие проблемы:

→ каждое образовательное учреждение рассматривает себя как учреждение, изолированно реализующее свои цели, что сдерживает становление целостной системы профессионального образования в округе;

→ система муниципального учредительства привела к тому, что учреждения НПО во многом стали выполнять роль институтов социальной защиты детей в муниципальных образованиях, а не центров профессионального образования;

→ основным «работодателем» для выпускников учреждений НПО стал муниципальный бюджет, а не субъекты экономической деятельности.

С учетом международных тенденций развития профессионального образования и, прежде всего Болонской и Копенгагенской деклараций, это означает:

- ➔ переход на общеевропейские стандарты и содержание обучения, основанные на профессиональных компетенциях;
- ➔ опора на критерии и методики независимой оценки качества;
- ➔ сопоставимость и прозрачность уровней квалификационных категорий и документов по результатам образования и обучения, в том числе по объемам содержания и срокам обучения;
- ➔ признание и учет в оценке результатов профессионального обучения и подготовки кадров – неформального и открытого образования;
- ➔ тесное взаимодействие с социальными партнерами;
- ➔ обеспечение преемственности методики, особенно практического обучения;
- ➔ модульная, многоступенчатая форма обучения.

Современная экономика сокращает сроки обновления знаний. Это ставит задачу – обеспечить образовательную мобильность граждан на основе гибких траекторий и программ обучения, открытого образования, реализовывать концепцию обучения в течение всей жизни.

Выполнение поставленных задач станет возможным при условиях:

- ➔ повышения эффективности использования существующей материально-технической базы;
- ➔ повышения эффективности использования научного и педагогического потенциала ОУ высокого уровня за счет интеграционных процессов разных форм и видов;
- ➔ привлечения дополнительных финансовых потоков в сферу образования;
- ➔ реализации идеи непрерывного образования, расширение возможности выбора обучаемым траектории образования в условиях пониженной мобильности;
- ➔ повышения компенсационных качеств сферы образования и способности противостоять имеющимся угрозам в сфере образования;

- совершенствования содержания образования в профессиональных учреждениях всех уровней путем рационального сочетания федерального, регионального, муниципального компонентов государственного образовательного стандарта в вариативной части;
- разработки нормативно-правового обеспечения объединения материальных ресурсов разных форм собственности;
- нормативно-правового обеспечения взаимодействия финансовых потоков в сферу образования из разных источников: государственных и муниципальных бюджетов, внебюджетных;
- сокращения сроков реализации права граждан на образование любого уровня за счет интеграционных процессов разных видов и форм и сокращение бюджетных затрат как следствие;
- расширения хозяйственной финансовой самостоятельности, академической свободы и автономности образовательных учреждений всех уровней.

Настоятельна необходимость реформирования деятельности учреждений начального и среднего профессионального образования обусловлена следующими внешними причинами:

1. Решение актуальных социально-экономических задач, в том числе по удвоению ВВП, напрямую зависит от эффективного использования труда, изменения структуры и развития качества рабочей силы, а, следовательно, качества профессионального образования. Начиная с 2006 года Россия вступила в период резкого сокращения трудового потенциала. Особенность современного этапа развития профессионального образования состоит в том, что оно не может ограничиваться своей прежней функцией инфраструктуры экономики, воспроизводящей необходимый объем рабочей силы. Присущая рыночным отношениям динамика развития производства требует придания должного качества, эффективности, гибкости и интеграции профессионального образования в экономику, ориентации его на постоянные изменения между спросом и предложением кадров.

2. Интеграция России в мировое образовательное пространство в связи с вступлением России в Болонский и Копенгагенский процессы, требует переход на новую модель профессионального образования, базирующуюся на свободной торговле образователь-

ными услугами, конкуренции между их поставщиками, отказ от прежней модели, работающей в закрытом от экономики режиме. Существующая экстенсивная система профессионального образования не способна обеспечить социально-экономическое развитие страны, не изменив качество профессиональной подготовки выпускников. Доля рабочих высшей квалификации в России вдвое меньше, что имеют сегодня развитые страны мира (США – 43%, Германия – 56%, Франция – 38%). Высококвалифицированные рабочие и специалисты среднего звена – это самый большой сегмент производительных сил общества.

3. Растет противоречие между потребностями общества, спросом рынка труда на специалистов и возможностями профессионального образования. Система начального и среднего профессионального образования не соответствует требованиям современной экономики, перспективам ее развития, а также потребностям личности и общества. За последние годы из-за разрыва связей учебных заведений с предприятиями и организациями происходит значительное ослабление кадрового потенциала профессионально-педагогического образования России.

Эти общие для всей России проблемы предполагают наличие единой стратегии реформирования системы начального профессионального и среднего профессионального образования, реализация которой позволит сохранить единое пространство профессионального образования. Эта стратегия может отвечать общемировым тенденциям и опираться на научно обоснованные принципы.

Приоритетным направлением модернизации российского образования в период до 2010 года являлось создание системы дифференцированного обучения в старших классах общеобразовательной школы. Эта идея нашла дальнейшее развитие и уточнение в концепции профильного образования, которое, будучи средством дифференциации и индивидуализации, позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, их профессиональные интересы, оказывающиеся главным смыслом продолжения образования.

В рамках реализации основной задачи профильного обучения – повышение эффективности подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению и с целью определения текущего состояния и перспективы развития предпрофильного и профильного обучения, профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях Надымского района в период с 28 ноября по 24 декабря 2006 года было проведено локальное маркетинговое исследование потребительского спроса на профильное обучение и профессиональное образование среди учащихся 8 – 11 классов. В соответствии с приказом Управления общим и профессиональным образованием от 11 ноября 2005 года № 440 была утверждена программа исследования, разработанная рабочей группой УОиПО, выработан механизм действий.

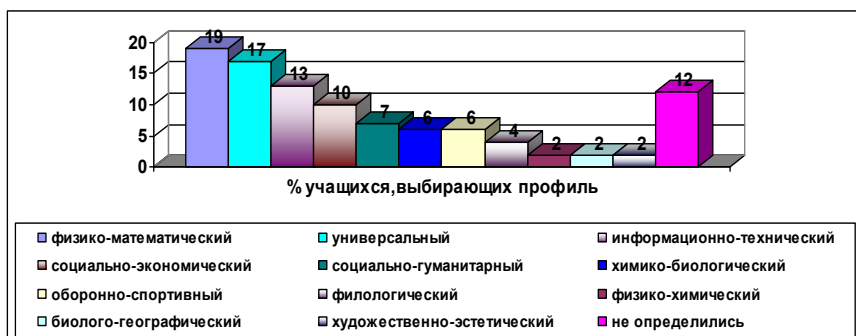
В маркетинговом исследовании потребительского спроса приняли участие 1963 учащихся 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений Надымского района. Результаты исследования показывают, что 80% респондентов после окончания основной школы планируют продолжить обучение в 10 классе, из которых абсолютное большинство 94% в своей школе, 3% (42 ученика) в МОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Надыма».

На этапе предпрофильной подготовки в первую очередь целесообразным является выявление индивидуальных склонностей и возможностей учащихся, более широкое ознакомление с особенностями выбираемого профиля обучения в общеобразовательном учреждении. Данные, приведенные ниже в диаграмме 9, показывают, что учащиеся 8 – 9 классов достаточно осведомлены предполагаемыми вариантами профильного обучения и планируют продолжить обучение в старшей школе по 11 различным направлениям, из которых самыми востребованными являются экономически ориентированные профили. Значительный процент выбравших универсальное обучение говорит о том, что подростки еще не сделали свой профессиональный выбор, а для 12% этот вопрос остается открытым.

Для учащихся выпускных классов основной школы выбор профиля обучения – самый главный вопрос их образовательного развития. Чем раньше учащиеся начинают задумываться о выборе своего будущего

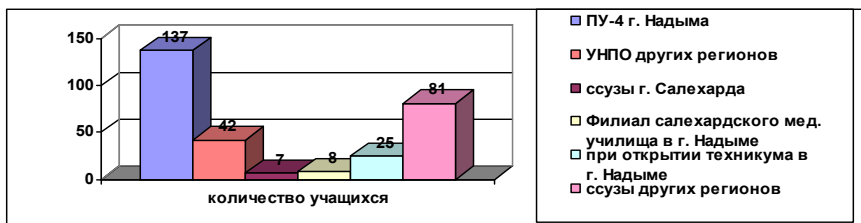
го образовательного профиля, тем точнее к 9-му классу они могут его определить. Впервые о выборе профиля половина опрошенных (54%) задумалась в момент столкновения с этим вопросом в 8 – 9 классах, 10% об этом не задумывались, а 7% (117 уч-ся) – затрудняются ответить, и только 25% (385 учеников) профессионально самоопределились в 5 – 7 классах. Приведенные результаты показывают о недостаточном информационном просвещении на ранней стадии в общеобразовательном учреждении, об отсутствии мероприятий, заставляющих учащихся раньше задумываться о выборе своего будущего образовательного профиля для обеспечения более устойчивого выбора.

Диаграмма 9



В учреждения начального профессионального и среднего специального образования планируют поступить после окончания 8 – 9 классов 302 ученика (15%). Их предпочтения в выборе образовательного учреждения представлены в диаграмме 10:

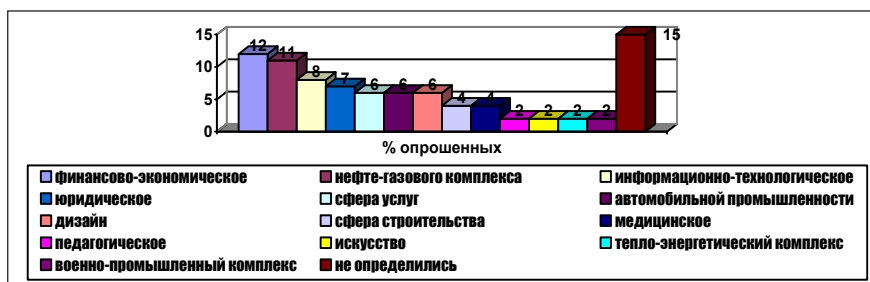
Диаграмма 10



Важность подготовки в условиях вариативного и дифференцированного профильного обучения на старшей ступени, а также

появление разнообразных возможностей продолжать обучение в училищах и техникумах определяет серьезное значение предпрофильной подготовки и профильной ориентации в основной школе. Выясняя возможность реализации жизненных целей респондентов и их планов через избранный способ образования, последующую профессиональную деятельность, был задан вопрос о направлении будущей специальности в системе высшего образования после окончания 11 класса. Профессиональные предпочтения учащихся 8 – 9 классов распределились следующим образом:

Диаграмма 11



Как показывают результаты маркетингового исследования, месторасположение вузов играет не последнюю роль при профессиональном самоопределении учащихся. Так, преобладающее большинство (82%) желают поступить в высшие учебные заведения других регионов: Москва – 18%, Санкт-Петербург и Приволжский федеральный округ по 14%, Южный и Уральский федеральные округа по 13%. Надымские вузы востребованы же только 18% опрошенных.

В школе должна быть создана целостная система обучения учащихся универсальными знаниями, умениями и навыками, приобщения к самостоятельной деятельности, связанной с избранным профилем обучения, и формирования ключевых компетенций, определяющих качество содержания образования.

В целях профильной ориентации должны быть использованы ресурсы социокультурной среды, учреждений профессионального и дополнительного образования. Говорить о полноценном самоопределении учеников можно только тогда, когда они имеют возможность попробовать свои силы в различных сферах социальной практики и профессиональ-

ной деятельности ещё в период обучения в школе. Только на практико-ориентированной основе возможен самостоятельный и осознанный выбор обучающимися будущей профессиональной деятельности.

Переход на профильное обучение в старшей школе является серьезной институциональной трансформацией для системы общего образования в целом. Реальность и значимость наступающих изменений уже сейчас довольно быстро осознается школьниками и их родителями. Соответственно, особую важность приобретают задачи предпрофильной подготовки девятиклассников – как их комплексной подготовки к жизненно важному выбору. Предпрофильная подготовка необходима для рациональной и успешной организации профильного обучения в старшей школе, а без проведения системной подготовительной работы в конце основной школы, без активного включения основной школы в процесс профилизации это невозможно.

Необходимо принятие и реализация программы структурной перестройки подготовки специалистов с высшим образованием на государственной и коммерческой основе на период до 2015 года. Это проблема социальная, поскольку безработица среди молодых специалистов не только снижает инновационный потенциал регионов, но и усиливает в них социальную напряжённость. Это проблема и экономическая, поскольку средства, затраченные на подготовку специалистов с высшим образованием, нередко оказываются невозвратными. По некоторым данным, до 40% выпускников вузов работают не по специальности. По подсчётам социологов, человек с инженерно-техническим образованием, не работающий по специальности более двух лет, теряет свою квалификацию на 60 – 80%.⁵³

Стратегической целью такой программы является кадровое и интеллектуальное обеспечение комплексного развития региона, её граждан на основе региональной системы высшего образования. Её реализация предусматривает решение следующих задач:

➔ выявление реальных потребностей региона в кадрах определённой номенклатуры специальностей;

➔ оценка реальной готовности вузов обеспечить оптимальную потребность территории и отраслей в необходимых специалистах;

53 См.: Молодёжь в российских регионах: перспективы гражданского и профессионального становления. Сборник материалов. М., 2006. С. 117.

- изучение межрегионального рынка занятости;
- формирование межрегионального заказа на подготовку специалистов.⁵⁴

В 2006 году в г. Новом Уренгое состоялся первый Форум деловой молодёжи Ямала. В работе Форума приняли участие более 100 представителей из муниципальных образований автономного округа: молодые предприниматели, государственные и муниципальные служащие, представители Советов молодых специалистов предприятий ТЭК, общественных объединений и политических партий.

По итогам Форума деловой молодёжи Ямала участниками сформулированы предложения по необходимым мерам поддержки деловой активности молодёжи в Ямало-Ненецком автономном округе.

Здоровый образ жизни, систематические занятия физкультурой и спортом – это также составная часть благоприятных социально-экономических условий формирования молодёжи как трудового потенциала. Роль физической культуры как профилактического средства неизмеримо возрастает в связи с быстрым распространением в молодёжной среде наркомании, курения и пьянства. Анализ состояния преступности несовершеннолетних показывает, что в населённых пунктах с большим количеством объектов физической культуры и спорта для несовершеннолетних и молодёжи число правонарушений в полтора раза меньше, чем в населённых пунктах, где таких учреждений недостаточно.

Значительна роль физической культуры и спорта в подготовке молодёжи к службе в рядах российской армии и в целом к будущей самостоятельной жизни. В то же время здоровье и уровень физического развития свыше 40% выпускников школ не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой.

Сегодня с реализацией мегапроекта «Урал промышленный – Урал Полярный» связано создание принципиально новой транспортной схемы Севера России и образование нового горнодобывающего центра страны. Это задача, достойная традиций «комсомольскихстроек», благодаря которым был освоен ямальский газ.

⁵⁴ См.: Молодёжь в российских регионах: перспективы гражданского и профессионального становления. Сборник материалов. М., 2006. С. 17.

Впервые молодёжная экспедиция «Урал промышленный – Урал Полярный» проводилась в 2008 году совместно с окружной государственной теле-радио компанией «Ямал-Регион» при содействии Общественной палаты Ямало-Ненецкого автономного округа, регионального отделения Всероссийской политической партии **«ЕДИНАЯ РОССИЯ»** и участия молодёжного отделения Ассоциации коренных малочисленных народов Севера «Ямал – потомкам!». В состав экспедиции вошли старшеклассники, сотрудники окружных средств массовой информации, научных и промышленных предприятий и учреждений, осуществляющих геологическую разведку месторождений Полярного Урала. Основной задачей экспедиции являлось знакомство молодёжи Ямала с мегапроектом.

В 2009 году прошла молодёжная экспедиция «Полярный Урал», посвященная Году молодёжи в Ямало-Ненецком автономном округе. Сроки проведения – сентябрь 2009 года, организаторы – департамент по молодёжной политике Ямало-Ненецкого автономного округа, региональная общественная организация «Земля молодых», партнёры-предприятия ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие», ОАО «Ямальская горная компания», ОАО «Ямалзолото». Экспедиция проводится более масштабно, среди задач – профориентация молодёжи, популяризация рабочих и инженерных профессий геологического и горнодобывающего профиля, выработка предложений по сохранению экологического равновесия на территории промышленного Полярного Урала. Участники – группа представителей молодёжи муниципальных образований автономного округа, студенты высших и средних учебных заведений, представители окружных и областных СМИ, актив общественных организаций. Для участия в экспедиции также приглашены представители студенческого актива вузов Уральского федерального округа, обучающиеся по необходимым для мегапроекта специальностям.

В течение нескольких лет на Ямале действует программа по трудовой занятости подростков на летний период, и желающих принять участие в этой программе с каждым годом становится всё больше. В летний период 2011 года юных сотрудников приняли почти 40 организаций Салехарда. За время работы ребята смогли освоить

различные виды деятельности. Это и работа с документами, и благоустройство территории города, уход за животными и шефство над детьми в группах дневного пребывания.

Начиная с 2002 года в автономном округе реализуется действенная программа поддержки студенческой молодежи автономного округа – предоставление студентам вузов для оплаты обучения целевой образовательной субсидии. В этих целях ежегодно принимается постановление администрации автономного округа «О мерах по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием для Ямало-Ненецкого автономного округа». На получение субсидии абитуриентами и студентами в 2008 году израсходовано 60 731,5 тыс. рублей, субсидии получили 1 838 человек, из них 15 – 20% ежегодно из числа выпускников льготной категории. Из числа коренных малочисленных народов Севера в 2008 году субсидии получили 145 человек (45% от всех льготников или 7% от общего числа студентов).

В автономном округе проводится ряд мероприятий, направленных на поддержку семей, имеющих одаренных детей. Поддержка талантливой молодёжи, в первую очередь, семей, где воспитываются такие дети, осуществляется в соответствии с ежегодно принимаемым постановлением администрации автономного округа «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи в Ямало-Ненецком автономном округе», постановлением администрации автономного округа от 16.01.2008 № 5-А «О дополнительных мерах поддержки талантливой молодёжи Ямало-Ненецкого автономного округа».

В округе сложилась система стимулирования одаренных детей. Ежегодно производится назначение и выплата именных стипендий Губернатора автономного округа и грантов Глав муниципальных образований автономного округа за выдающиеся творческие и спортивные достижения учащимся, студентам и аспирантам образовательных учреждений.

За 3 года реализации приоритетного национального проекта «Образование» государственную поддержку из средств федерального бюджета (гранты Президента Российской Федерации) получили 59 ямальцев в возрасте от 14 до 25 лет из числа победителей всероссийских и международных мероприятий. Из средств регионального бюд-

жета гранты Губернатора автономного округа получили 115 человек. За счет средств муниципального и окружного бюджетов автономного округа организован летний отдых лауреатов премий в окружных летних лагерях Болгарии, Украины, Краснодарского края, Тюменской области.

В целях поддержки одаренных детей, а также организации полноценного и полезного отдыха в автономном округе в период школьных каникул проводятся муниципальные и региональные каникулярные предметные школы для детей, успешно занимающихся по отдельным предметам: школы юных физиков, химиков, правоведов, филологов и др. Стала традиционной каникулярная «Школа юных программистов», которая проводится с 2004 года в г. Салехарде на базе Центра Интернет-образования. Кроме того, юные ямальские таланты не раз принимали участие в межрегиональных каникулярных предметных школах.

Ежегодно организуются группы учащейся молодёжи из числа победителей и призеров олимпиад и иных конкурсных мероприятий, которые направляются в образовательно-культурные поездки в другие государства. В 2008 году 10 обучающихся образовательных учреждений автономного округа из числа победителей региональной олимпиады школьников по иностранным языкам посетили Отделение Организации Объединенных Наций в Женеве (Швейцария), принимали участие в брифингах с Постоянным представителем Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации.

Из года в год растет число молодых людей, участвующих в международных, всероссийских и региональных конкурсах по различным областям знаний (в 2006 – 1 420 человек, в 2007 – 1 529, в 2008 – более 5 000 человек). Увеличивается количество победителей и призеров (соответственно – 442 человека, 932 и 918 человек), в 2007 – 2008 учебном году каждый пятый участник региональных, всероссийских конкурсов стал победителем или призером. Работы победителей окружной научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее» ежегодно направляются для участия

во всероссийских и международных конференциях и конкурсах в гг. Москву, Долгопрудный. По итогам участия в конференциях «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура», «Старт в науку», «ЭКО» в 2008 году призерами стали 28 человек. На Ямале продолжает активно развиваться олимпиадное движение. В региональной олимпиаде школьников в 2008 – 2009 учебном году приняли участие 590 учащихся общеобразовательных учреждений автономного округа. В целях оказания дополнительной поддержки талантливым школьникам организовано сотрудничество с ведущими высшими учебными заведениями Российской Федерации.

Таким образом, в связи с развитием региональных экономик, рынков труда изменятся система подготовки кадров, актуальным является вопрос о формировании трудового потенциала молодежи. Прежде всего, необходимо совершенствовать систему профессиональной подготовки, координировать потребности экономического развития и трудовые ресурсные возможности региона.

Раздел 7.

Оценка молодёжью перспектив и возможностей трудовой деятельности в северном регионе

Эффективность российских социальных реформ, их необратимость определяется степенью удовлетворённости людей своим социальным положением, уровнем социальной защищённости, а в конечном итоге, – уровнем жизни. Мониторинг «Молодёжь Крайнего Севера на переломе российских реформ. Опыт социологического мониторинга в северном регионе» был проведен в период 1995 – 2005 годах, затем дополнен в 2007 году. Среди молодежи ЯНАО Социологическим центром ЯНАО опрошено около 1200 респондентов.

На вопрос: Отвечают ли интересам Вашей семьи проводимые социально-экономические реформы? были получены следующие ответы.

Ответы «да», а также «скорее да, чем нет» дали из числа опрошенных: в целом по России – 16%, в Надыме – 22%, в Нижневартовске – 23%, в Екатеринбурге – 14%, в Челябинске – 11%, в Самаре – 20%, в Чите – 11%.

Ответ «нет», а также «скорее нет, чем да» соответственно составляет: в целом по России – 84%, в Надыме – 78%, в Нижневартовске – 77%, в Екатеринбурге – 86%, в Челябинске – 89%, в Самаре – 80%, в Чите – 89%.

Данные ответы свидетельствуют, что в целом доля россиян в различных регионах, позитивно настроенных на реформы, в 4-5 раз меньше числа тех, кто считает, что социально-экономические

преобразования, проводимые в России, в их городе (регионе), не отвечают их личным интересам, интересам их семьи.

В Надыме и Нижневартовске (в отличие, например, от городов центральной России) несколько больше тех, кто склонен считать, что проводимые реформы в значительной степени отвечают интересам их семей (вариант «скорее да, чем нет») и, соответственно, меньше тех, кто категорически против реформ (вариант «нет»). Однако этот положительный дисбаланс невелик (5 – 8% респондентов).

Об уровне оптимизма россиян накануне вступления в новый век можно судить по их ответам на вопрос: «Как Вы думаете, пережили ли мы самое трудное время?».

На этот вопрос ответили, что переживаем его сейчас: в целом по России – 31%, Надым – 31%, Нижневартовск – 30%, Екатеринбург – 31%, Челябинск – 35%, Аша – 32%, Самара – 28%, Чита – 27%.

На этот вопрос ответили, что оно уже позади: в целом по России – 3%, Надым – 2%, Нижневартовск – 7%, Екатеринбург – 3%, Челябинск – 2%, Аша – 5%, Самара – 3%, Чита – 1%.

На этот вопрос ответили, что оно ещё впереди: в целом по России – 49%, Надым – 49%, Нижневартовск – 43%, Екатеринбург – 52%, Челябинск – 48%, Аша – 45%, Самара – 49%, Чита – 56%.

Кроме того, во всех российских регионах значительная часть респондентов затруднилась с ответом на данный вопрос.

Отсюда следует вывод, что и в этом случае ситуация в общественном мнении складывается явно не в пользу оптимистов. Точку зрения «самое трудное время это сейчас» высказал практически каждый третий респондент (31%), «оно ещё впереди» – каждый второй (49%), «затрудняюсь ответить» – 17%. И только каждый двадцатый северянин (5%) считал, что по прошествии 9 лет реформ получены позитивные результаты. Соотношение «оптимистов» и «пессимистов» и «неопределившихся» в своей оценке ситуации весьма схоже как у северян, так и у тех, кто ими не является. «С каким чувством и настроением Вы встречаете начало нового века и тысячелетия?» – так звучал один из вопросов анкеты, на который ответили 400 взрослых надымчан в декабре 2000 года. Результаты опроса: «встречали Новый год с оптимизмом» – 34%, «встречали с надеждой» – 32%, «не видели

в нём ничего особенного» – 10%, «были настроены пессимистически» – 6%, «испытывали тревогу» – 8%.

По сравнению с опросом населения округа годом раньше (5 – 9 декабря 1999 г., 1500 респондентов-ямальцев) среди надымчан на 10% стало больше оптимистов, уменьшилось число граждан, испытывающих чувство тревоги и пессимизма.

Молодёжь более оптимистично настроена в своих ожиданиях будущего, чем другие возрастные группы. Надежда на лучшее будущее характерна для 37,8% молодых людей и для 44,4% учащихся и студентов.

Приоритетные интересы молодёжи выявляются, прежде всего, на основе анализа результатов социологических исследований. Молодые люди из числа опрошенных были обеспокоены: безработицей – 38,9%, ростом преступности – 38,5%, низким уровнем доходов в семье – 32,4%.

При опросе учащихся, студентов были получены несколько иные результаты. Наибольшее беспокойство у опрошенных вызывает: рост преступности – 48,1%, рост безработицы – 37,0%, низкий уровень доходов – 31,5%.

Наибольшее беспокойство молодые люди высказали по вопросам трудоустройства. По данным социологических исследований Института молодёжи, молодёжь в процессе труда интересуется, прежде всего, зарплата, трудовой коллектив и характер руководителя. Менее всего молодое поколение обращает внимание на нагрузки, санитарные условия, полное использование своих знаний. Это у молодых людей на последних местах. Ранний биологический и психологический износ молодого поколения возрастает. Он приносится в жертву цели достижения высокого материального положения. Но такого рода износ как раз и мешает российской молодёжи реализовать данную цель.

Значительная часть провинциальной молодёжи имеет миграционные планы, потому что работы нет, а образование, хотя и невысокого качества, получено, диплом есть. Отсюда устремлённость даже не в районные и областные центры, а в столицы и за рубеж, потому что там есть работа, перспективы. Почти половина работающей провинциальной молодёжи трудится не по полученной специальности,

нет вакансий; не престижно; слишком малый заработок (особенно это касается бюджетной сферы); не берут без опыта работы (это самая настоящая дискриминация); нет перспективы по службе; некоторые не имеют специализации.

По материалам социологического исследования, проведённого в декабре 2007 в регионах Западной Сибири, получено следующее распределение ответов респондентов на вопрос «Почему Вы не работает по специальности?»: «слишком малый заработок» – 34,6%, «ещё нет диплома об окончании учебного заведения» – 28,8%, «нет никаких вакансий» – 27,8%, «не берут без опыта работы» – 27,6%, «не престижно» – 11,6%, «нет перспектив продвижения по службе» – 10,3%, другое – 6,7%.⁵⁵

Молодёжь подготовлена профессионально к занятости в госсекторе, а по своим ценностным ориентациям настроена на работу в частном секторе экономики. Привлекательность госсектора для молодёжи сохраняется всё более лишь как возможность перехода в частный сектор. Среди занятой в госсекторе молодёжи остались бы в нём только 24,4% опрошенных, если бы могли выбирать.

Чёткая ориентация на занятость в частном секторе экономики прослеживается уже на этапе выбора профессии. По данным социологического исследования «Учащаяся молодёжь в экономическом пространстве», в отдельных регионах Западной Сибири выпускники школ при выборе сферы, в которой они хотели бы работать, чаще всего указывают на предпринимательство и коммерцию – 34,9% респондентов, финансы – 29,7%, юридические службы – 22,8%.

Эта ориентация постоянно усиливается, поскольку совпадает с желанием выпускника стать и быть богатым. Например, среди юношей, желающих стать богатыми даже с риском уголовного наказания, 56,6% хотели бы заниматься предпринимательством и коммерцией. Среди тех, кто хотел бы стать богатым только законным путём – 32,0%. Среди тех, кто относится к богатству безразлично – 17,2%.

В этом нет ничего удивительного, так как изменяется «способ жизнедеятельности молодёжи, каждый вынужден бороться за себя и своё будущее индивидуально, самостоятельно. Коллективные идентичности и коллективные формы выживания уступают место индиви-

⁵⁵ Молодёжь в российских регионах: перспективы гражданского и профессионального становления. Сборник статей. М., 2006. С. 111.

дуальным стратегиям. Проблема выживания решается каждым молодым человеком индивидуально. Что отражается в сознании молодёжи: 60% респондентов не ассоциируют гражданство с безопасностью и защищённостью, 57% считают, что никому нельзя доверять, более 80% не видят возможности повлиять на общественно-политический процесс и на процесс управления. Эти цифры достаточно устойчивы и меняются лишь в пределах статистической ошибки на протяжении последних десяти лет, отражая эрозию гражданских идентичностей».

Гражданская позиция, которая также существенно влияет на возможность трудовой деятельности в любом российском регионе, чрезвычайно чувствительна к социальным условиям. Данные исследований показывают: чем выше уровень неопределённости и риска в повседневной жизни молодых людей, тем менее устойчиво отношение к стране, тем выше их разочарование в ней.

В силу дифференциации молодёжи, прежде всего, по социально-экономическому положению, региональному признаку и уровню образования единой модели гражданственности не существует. Для широких слоёв современной российской молодёжи гражданство, как и в советский период истории России, ассоциируется с чувством долга. Реализация гражданской ответственности перед страной вызывает чувство национального достоинства. При соблюдении конституционных прав и гарантий со стороны государства возникает чувство патриотизма, хотя патриотизм утвердился на последнем месте.

Либеральные ценности – автономия, личная свобода, права человека и гражданина успешно усваиваются современными молодыми россиянами. Для студенчества и молодой интеллигенции, как наиболее образованной части молодёжи, принадлежность к государству воспринимается, прежде всего, как право и только во вторую и третью очередь – как обязанность и долг. При условии обеспечения страной комфортного существования и возникает чувство национальной гордости.

Но ухудшение экономического и социального положения молодёжи, которое фиксируется во многих социологических исследованиях, привели к ухудшению психологической атмосферы в молодёжной среде. Это настроения неуверенности в себе, минимальной

социальной активности. И что особенно опасно: имеет место криминализация сознания молодёжи, рост экстремизма, агрессивности.

Заметно растёт значение национального и даже националистического, шовинистического фактора. Возрастает ценность религии, церкви и вместе с тем имеет место предрасположенность к мистике.

Как показывают результаты социологических исследований, около 97% российской молодёжи отрицательно относится к социализму и коммунизму, но до 50% её положительно воспринимают понятия «справедливость», «коллективность», «интернационализм», «сочетание личных и общественных интересов» и т. п. Но в целом политические ценности в жизни современной российской молодёжи играют второстепенную роль. К тому же они часто меняются под воздействием различных политических и общественных событий, как общероссийских, так и региональных.⁵⁶

В ноябре 2006 года проводилось социологическое исследование на тему «Молодёжь ЯНАО в современном мире: ценностные ориентации и проблемы социализации». Качественное исследование проведено методом глубинного экспертного интервью. Это в основном личные поквартальные интервью. Опрашивались респонденты в возрасте от 14-30 лет, проживающие на территории ЯНАО. Размер выборочной совокупности – 1200 респондентов. Был составлен соответствующий отчёт

Отмечается и то, что в любом месте, в любом городе молодёжь делится как бы на две категории: которым всё интересно и которым ничего не надо. Но и на Ямале некоторые категории молодёжи инертны.

Однако большинство экспертов подчёркивают, что молодёжь ЯНАО хочет работать. Определяющим фактором при выборе места работы для неё является заработная плата, менее важными карьерный рост, самореализация, получение необходимых навыков и престижность работы. Поэтому наиболее престижными для молодёжи ЯНАО считается работать в нефтяной промышленности. Но как раз в ней для молодёжи устроится довольно трудно.

56 Павлов Б.С., Стожаров А.В., Тарабина Л.С. Молодёжь Крайнего Севера на переломе российских реформ. Опыт социологического мониторинга в северном регионе 1992-2005 гг. Екатеринбург-Надым, 2005. С. 63.

Но молодёжь не столько хочет работать, сколько зарабатывать деньги и «чем легче они достанутся, тем лучше». Вместе с тем имеется и такая категория молодёжи, для которой приобретение материальных ценностей первостепенного значения не имеет, а самореализация и карьерный рост ставится на первый план. Самой малочисленной является категория молодёжи, которая выбирает работу по душе.

И среди школьников есть желающие работать. В основном они стараются трудоустроиться в летний период. Наиболее предпочтительными для школьников являются курьерские виды работ, а также работа в лагерях труда и отдыха. Студенты работают больше с компьютерными технологиями, в фотостудиях.

Большинство экспертов отмечают, что в целом молодёжь Ямала заинтересована в получении образования. Но не все стремятся получить знания в школе, хотя любой подросток имеет возможность получить знания по самым различным направлениям (информационные технологии, иностранные языки и др.) как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В этом плане положение школьников лучше, чем у студентов: большой выбор профессий, получить их легче.

В то же время эксперты отмечают, что средне-профессиональные учреждения предлагают лишь узкопрофильные специальности в связи со спецификой северных городов. Поэтому сокращается число желающих учиться в них и увеличивается число желающих получить образование именно в вузе.

Достаточно высокий процент выпускников школ, желающих поступить в вуз. Ведь при наличии высшего образования легче трудоустроиться. Однако некоторые молодые люди учатся в вузе, чтобы отсрочить службу в армии или под давлением своих родителей.

Платными и всё более дорогими для российских семей становятся услуги вузов. В России в начале 21 века примерно 45% семей имели детей, получающих высшее профессиональное образование. Каждая пятая семья из их числа в той или иной степени платила из личных средств за получение образования в вузе. Из всех образовательных услуг оплата услуг в сфере высшего образования наиболее обременительна. Постоянное же расширение масштабов и удорожание платного обучения в вузах России при снижении реальных

доходов населения небезосновательно воспринимается последним пессимистично. По данным московских социологов, 60% семей, имеющих детей школьного возраста, полагают, что они не смогут оплатить обучение детей в вузе.⁵⁷

Но на территории Ямало-Ненецкого автономного округа недостаточное число вузов, небольшой выбор специальностей, но большой конкурс на поступление. Кроме того, качество образования оставляет желать лучшего. Таким образом, образование, полученное в престижных вузах других городов, даёт больше возможностей трудоустроиться в престижные организации.

Особенно работающая молодёжь заинтересована в получении и второго высшего образования. Но довольно остро стоит вопрос не только о качестве образования, но и о востребованности приобретаемых профессий.

На Ямале в тесном сотрудничестве с органами законодательной и исполнительной власти во многих муниципальных образованиях (Пуровский район, Приуральский район, г. Новый Уренгой, г. Ноябрьск, г. Губкинский) действуют советы рабочей молодёжи, парламенты и другие совещательные структуры, в их состав входят преимущественно молодые люди от 18 до 35 лет.

Активно сотрудничают органы по делам молодёжи с советами молодых специалистов на крупных предприятиях автономного округа. Показателен в этом плане опыт корпоративной молодежной политики ООО «Газпром добыча Ямбург», деятельность которого заметна в масштабах не только предприятия и города Нового Уренгоя, но и всего автономного округа. Корпоративная молодежная политика ООО «Газпром добыча Ямбург» – это комплексная система социальных льгот и гарантий, а также разнообразных программ и проектов для молодых. Приоритетами в этой работе являются эффективная расстановка персонала (программы привлечения, развития, повышения квалификации и карьерного продвижения молодёжи); создание условий для рационализации, изобретательства и инноваций; повышение эффективности социального пакета. Эта деятельность обеспечивается посредством реализации различных программ.

57 См.: Гребенеченко Д.Х., Красильникова М.Л., Овчарова М.Л. Благополучие и участие населения в социальных программах //ЭКО. 2000. №11.

Программа «Уверенность в будущем» – целенаправленная профориентация молодых людей, впоследствии на основе договоров целевой подготовки их обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, сопровождающееся прохождением производственной и преддипломной практики на предприятии. После 4 курса – конкурсы, по итогам которых гарантируется трудоустройство в компанию. Победители трудоустраиваются в приоритетном порядке, остальные – по мере появления вакансий. В 2008 году с помощью программы привлечено в компанию на практику 373 чел., из них: обучающихся по договорам целевой подготовки – 87 чел.; студентов после окончания 4 курса – 121. За период 2006 – 2008 гг. в компании прошли производственную практику около 1000 студентов.

Программа «Успешный старт», в рамках которой уже третий год подряд проводится открытый конкурс для молодых специалистов. Особая ценность конкурса в его социальной значимости. Он разрушает стереотип о том, что трудоустроиться в Газпром нельзя, не имея опыта работы. В 2007 – 2008 гг. состоялось 4 открытых конкурса в городе Новом Уренгое. Всего приняло участие 445 выпускников, на второй этап было допущено 220, трудоустроено 33 молодых специалиста (победители конкурсов).

Программа «Последовательный рост» дает возможность каждому рабочему, имеющему высшее образование и желающему повысить свой разряд или перейти на инженерно-техническую должность, принять участие в открытых конкурсах и попасть в резерв для приоритетного продвижения по карьерной лестнице. В 2008 году в программе приняло участие 125 работников компании, отобрано в результате конкурсных испытаний 15, в дальнейшем с которыми будут проводиться различные мероприятия по повышению профессиональных компетенций (направление на обучение, наставничество, ротации).

Еще одна программа, связанная с поддержкой молодых перспективных работников компании, – «Перспектива». Эта программа формирует, помимо кадрового резерва, еще и резерв развития, нацеленный именно на работу с молодыми специалистами, которые в дальнейшем могут занять руководящие должности на предприятии. Это и программы по решению вопросов адаптации молодых специалистов в

трудоёмом коллективе, их обучение и повышение квалификации, стимулирование высокоэффективной трудовой, рационализаторской, инновационной деятельности, программы досуга и физического развития, жилищные пакеты и социальные льготы для молодых семей (компенсация расходов работников на содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях и оздоровительных лагерях; единовременное пособие на обустройство по новому месту жительства молодым работникам, впервые поступившим на работу; материальная помощь работникам, впервые вступившим в брак и т. д.).

В компании приветствуется участие молодежи в общественной деятельности. Одно из наиболее массовых общественных объединений предприятия Совет молодых специалистов и ученых, общая численность которого составляет 326 человек. Помимо внутрикорпоративной деятельности, молодые работники предприятия активно сотрудничают с общественными организациями города и округа, принимают участие во всех молодежных мероприятиях. Многие молодежные проекты, как в г. Новом Уренгое, так и в округе реализуются при финансовой и организационной помощи ООО «Газпром добыча Ямбург» (пример последнего Форума молодежи Ямала, на который приехала газпромовская молодежная делегация в составе 22 человек).

Сегодня на контакты с органами молодежной политики округа и муниципалитетов выходят и другие предприятия ТЭКа:

ООО «Газпромпереработка»;

ООО «Тюменьтрансгаз»;

ООО «НОВАТЭК Таркосаленфтегаз»;

ООО «Газпромнефть – Ноябрьскнефтегаз» и др.

Данная работа представляет собой двусторонний процесс, осуществляемый как на региональном (или муниципальном) уровне, так и на уровне предприятия.

Задачи регионального (муниципального) уровня (или уровня органов власти автономного округа):

→ выявить лидеров на предприятии и содействовать созданию на предприятии общественного молодежного объединения;

→ привлечь этих лидеров к участию в проектных семинарах, цель которых обучить навыкам командообразования;

→ системно информировать молодежные организации на предприятиях о значимых окружных (муниципальных) молодежных проектах, в которых они могут принять участие.

Задачи уровня предприятия:

создание на предприятии молодежного общественного объединения; осуществление молодежных программ на предприятиях; участие молодежи в окружных и муниципальных проектах. Основные результаты такой работы:

прежде всего, это увеличение для работающей молодежи возможностей для самореализации и профессионального роста, т. е. то, что мы называем деятельным гражданским патриотизмом;

повышение престижности работы на предприятиях в молодежной среде;

создание целостной системы взаимовыгодных отношений молодежных организаций с предприятиями и компаниями;

снижение уровня консерватизма на предприятии и многое другое.

29 мая текущего года в рамках Ямальского газового форума в городе Новом Уренгое состоялась учредительная конференция окружного Совета молодых учёных и специалистов. Начата работа по подготовке учредительных документов совета, плана работы на второе полугодие 2009 года и на 2010 год, утверждение которых предполагается осенью в городе Ноябрьске на предстоящем Ямальском инновационном конвенте. Основные задачи, которые ставит перед собой создаваемая молодёжная организация, – объединение знаний молодых учёных и специалистов в разработке актуальных научных проблем, пропаганда новейших достижений науки, содействие обеспечению необходимых условий труда, жизни и досуга молодёжи.

На территории автономного округа отсутствуют окружные научные организации и высшие учебные заведения (представлены только филиалы), вследствие чего воспроизводство научных кадров не развито, потребность в кадрах в основном удовлетворяется за счёт привлечения уже подготовленных специалистов. В целях осуществления научной и инновационной деятельности, в том числе подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере научной и инновационной деятельности, в настоящее время департаментом по науке

и инновациям автономного округа ведётся работа по созданию государственного учреждения «Ямало-Ненецкий научно-инновационный центр», а также разрабатывается окружная целевая программа «Развитие научной и инновационной деятельности в Ямало-Ненецком автономном округе в 2010 – 2012 годах». В настоящее время объявлен окружной конкурс инновационных проектов «Лучший изобретатель и рационализатор».

Развитие малого и среднего бизнеса на территории Ямала является одним из приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития ЯНАО до 2020 года, а его уровень является важной характеристикой оценки развития рыночных отношений. По статистическим данным, в секторе малого предпринимательства автономного округа задействовано около двух тысяч малых предприятий и более 14 тысяч индивидуальных предпринимателей. Всего в сфере малого и среднего бизнеса в ЯНАО занято свыше 37 тыс. человек (около 12% экономически активного населения). Несмотря на то, что доля малого бизнеса в ВРП ЯНАО составляет 3,5%, а налоговые поступления в консолидированный бюджет региона – 2%, можно смело говорить, что темпы роста малого бизнеса существенно опережают общий рост экономики округа. Для этого есть все предпосылки.

На сегодняшний день приоритеты отданы одному из важнейших направлений поддержки – формированию инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса, без реализации которого, по мнению разработчиков программы, невозможно оказание полноценной и разносторонней поддержки малому бизнесу на территории автономного округа. Развитая инфраструктура поддержки субъектов малого предпринимательства позволит обеспечить доступность необходимых финансовых и имущественных ресурсов, информационных, консультационных, маркетинговых и иных услуг.

Одним из наиболее эффективных инструментов поддержки в данном направлении является создание бизнес-инкубаторов, поскольку именно они дают возможность заложить основы новой генерации малых предприятий; поддержка уже действующих предпринимателей; образование среды, направленной на развитие предпринимательства.

В современной России, не только в северных регионах «современная молодёжь стала значительно меньше читать, а ведь в первую очередь именно чтение формирует интеллект. Сейчас большинство информации преподносится в готовом виде, с оценками и выводами: Интернет, телевидение, готовые курсовые и рефераты. Большинство экспертов оценивает существующее положение молодёжи ЯНАО как хорошее. Зачастую и сама молодёжь с этим согласна. Молодёжи со стороны администрации уделяется много внимания, ей созданы неплохие условия для жизни и работы. Но отсутствует единая программа по работе с молодёжью, нет ведомственной согласованности работы с ней. Усилия, прилагаемые для решения молодёжных проблем, не всегда являются достаточными. В материальном аспекте молодёжь Ямала находится в более выигрышном положении, чем во многих других российских регионах.

Так, город Новый Уренгой с точки зрения материального обеспечения и досуга стоит на ступень выше, чем в соседние регионы.

Уровень благосостояния молодёжи ЯНАО эксперты оценивают как средний и на порядок выше, чем уровень благосостояния молодёжи в других регионах России. Некоторые из них даже считают, что молодёжь ЯНАО разбалована таким уровнем жизни. В основном выделяются два источника доходов молодёжи: материальная помощь от родителей и собственная заработанная плата. Однако молодёжь ЯНАО живёт хорошо, прежде всего, благодаря обеспеченности родителей.

По данным социологических опросов северных регионов, основным источником дохода для подростков являются деньги, которые им дают родители на карманные расходы. Совсем немногие из школьников пытаются заработать деньги сами. В основном это временный заработок. Основным источников доходов для студенческой молодёжи также является материальная помощь от родителей. Некоторые получают стипендии. Среди студентов также не высок процент тех, кто работает и сам себя обеспечивает.

Основным источником доходов для работающей молодёжи является собственная заработанная плата. Также не исключена помощь родителей.

На основе контент-анализа региональной прессы можно сделать следующие обобщения, касающиеся источников доходов молодежи. Газета «Красный север» г. Салехарда сообщает: «Доходы молодых людей за счёт тех денег, которые им выдают родители, гораздо больше, чем у тех, у кого нет обеспеченных родителей, кто вынужден зарабатывать сам, без чьей бы то ни было материальной помощи. Студенческая молодёжь учится в других городах. У них государственная стипендия и помощь со стороны родителей, у рабочей молодёжи основной источник дохода – собственные заработки».⁵⁸

Согласно газете «Союз молодёжи» г. Муравленко, если надо – деньги находятся. Родители могут быть источником доходов. Главное – молодёжь заинтересовать, и деньги найдутся. Ночами где-то работают, например, сторожами. Где-то что-то перепродать. Сейчас это бизнесом называется. Крайне редко доходы становятся криминальными.

Согласно данным «Ямал-Региона» в г. Новом Уренгое уровень благосостояния в регионе средний, а у каждого молодого человека зависит от социального уровня. Он колеблется от среднего до высокого но, в общем, средний уровень благосостояния. Что касается основных источников доходов студенческой молодёжи, которая учится на очном отделении, то это доходы родителей на карманные расходы. Если это стипендиаты, они живут за счёт своей стипендии.

Согласно опросам Молодёжного парламента в г. Новом Уренгое уровень благосостояния местной молодёжи в городе выше по сравнению с другими регионами России. Школьникам дают деньги родители. Основная часть студенчества обучается и живёт с родителями, а потом уезжает в Тюмень или в другие регионы России для дальнейшего обучения.⁵⁹

Ряд специалистов утверждает, что если сравнивать с «большой землёй», то материальное благосостояние северной молодежи намного выше. В первую очередь, сказывается благосостояние родителей: дети хорошо одеты, практически у каждого третьего есть мобильные телефоны, фотоаппараты, диктофоны. Многие молодые люди имеют

58 См.: Молодёжь ЯНАО в современном мире: ценностные ориентации и проблемы социализации. М., 2006. С. 22.

59 См.: Молодёжь ЯНАО в современном мире: ценностные ориентации и проблемы социализации. М., 2006. С. 22.

машины, а некоторые собственные квартиры. Основным источником дохода, в первую очередь, это родители. А доход от заработной платы у ребят стоит на самом последнем месте.

Однако молодые люди не все могут себя полностью обеспечивать. Только те, кто добился успехов в деловой деятельности, прошёл по карьерной лестнице, а в основном, молодёжь работает на низких должностях и получает заработную плату ниже средней по региону. Материальная помощь со стороны родителей является главным источником доходов.

Стремление к тому, чтобы зарабатывать больше, побуждает и стремление к образованию, к труду, работать больше и лучше. В Пуровском районе в управлении молодёжной политики была разработана компьютерная программа, в базу данных которой заносились те, кто были наиболее частыми участниками общественных мероприятий и занимали определенную должность. По итогам года проведено мероприятие «Золотая молодёжь» с участием руководителей учреждений, организаций, предприятий, где они могли увидеть будущий кадровый резерв. Основными источниками доходов таких молодых людей является их заработанная плата, возможно, какая-то договорная работа по совместительству.

Следует отметить, что на оценку молодёжью перспектив и возможностей трудовой деятельности в северном регионе влияют самые различные факторы, в том числе и такие, которые прямо, непосредственно не связаны с трудовой деятельностью в экономической сфере общественной жизни.

К числу таких факторов относится семья и семейные отношения. Специфическими особенностями жизнедеятельности семей северян является жесткая зависимость уровня жизни подавляющей части семей от экономического благополучия и социальной политики предприятий добывающих отраслей. Социально-экономическое неравенство семей, их расслоение по уровню доходов и, соответственно, по уровню жизнеобеспечения на Крайнем Севере носит более ярко выраженный характер, чем в других регионах страны. Это предопределяется, с одной стороны, большей зависимостью семейных доходов северян, чем жителей других регионов, от результатов их трудовой

деятельности, а с другой стороны, специалисты, имеющие примерно равный профессионально-квалификационный уровень, имеют двухкратную, трёхкратную и более кратную разницу в оплате труда в зависимости от территориально-отраслевой принадлежности предприятия, организации, нанявшей работника.

По мнению большинства экспертов, а также по данным социологических опросов молодых людей, семейные ценности для молодёжи ЯНАО очень важны. Молодёжь округа ориентирована на создание семьи. Но в последнее время обнаружилась тенденция к тому, чтобы не торопится вступать в брак. Необходимо, по мнению молодёжи, обеспечить себя материально. По этой причине возраст формально юридического вступления в брак после 24 лет. Некоторые девушки, в основном из неблагополучных семей, заявляют: «Мне не нужен муж, мне бы только родить ребёнка». Однако такие ценностные установки, жизненные ориентиры не способствуют развитию семьи, ее благополучию.

Семейные ценности человека, особенно молодого, формируются, прежде всего, в семье его родителей. «Чтобы семья была признана нормальной, – писал А.Н. Острогорский, – мало, чтобы в ней были налицо отец и мать, надо, чтобы и их взаимные отношения соответствовали идее этого интимнейшего из людских союзов и не заключали в себе ничего, что оскорбляло бы чувства детей».⁶⁰

Заключение браков в ЯНАО превышает количество разводов. По данным социологических опросов, в том числе и среди местной молодёжи, безусловно, молодёжь ориентирована на семейные ценности. Но у каждой семьи есть и свои ценности. Опрошенные молодые люди считают, что каждому человеку хочется жить в определенном социуме, окружать себя людьми, не быть одиноким.

По данным Управления по культуре и молодёжной политики Красноселькупского района, проводившего соответствующие опросы, для работающей молодёжи важными являются следующие семейные ценности: полная семья, где присутствуют и отец, и мать, рождение ребёнка. Очень важна любовь, это на первом месте. Большим авторитетом у молодёжи пользуются родители, здоровый душевный

60 Умом и сердцем: мысли о воспитании. М., 1980. С. 249.

мир ребёнка, но нередко несовершеннолетние дети плохо приспособлены к современной жизни (непрактичны).

Для выяснения общей психологической атмосферы в семье надымским подросткам предлагалось ответить на вопрос: «Дружная ли у вас семья?». Полученные данные свидетельствуют о том, что только 4% опрошенных учащихся в г. Надыме ответили, что у них в семье каждый по себе, подавляющее же большинство – 93% считали на момент опроса, что у них семья достаточно дружная.

Вместе с тем степень теплоты и доверительности отношений весьма различаются в зависимости от успеваемости и поведения подростков. Среди подростков, хорошо учащихся и имеющих хорошее и удовлетворительное поведение, значительно больше тех, кто оценивает свою семью как дружную. И, наоборот, подростки неуспевающие, которые квалифицируются учителями как «трудные», часто характеризуют отношения, сложившиеся в семье, как не очень дружные. Показательные данные о подростках-правонарушителях: в этой группе только 3,3% оценивают свою семью как дружную, зато 19% считают, что в ней дети и родители живут сами по себе. Север вносит значительную специфику в складывающиеся взаимоотношения «отцов и детей». В первую очередь, это связано с не очень высоким социальным статусом северянина, неясностью перспектив развития его региона и собственного жизнеустройства. Социологические исследования показывают, что большая часть родителей старшекласников планы на будущее своего ребёнка не связывает с Севером. Показателем удовлетворённости родителей процессом взросления своих детей, формированием у них соответствующего идеала, установкам, интересам родителей, типа мировоззрения, нравственных позиций, потребностей, интересов, навыков, умений могут служить их оценки успешности (или неуспешности) прохождения детьми своего жизненного пути.

В 2002 году впервые в данной местности осуществлялся социальный патронаж неблагополучных молодых семей, были взяты под контроль 8 семей. Этим семьям предложена психологическая помощь, бесплатное анонимное кодирование. Проведены лекции консультантами для девушек подростков на базе школ № 3, 45, 6, 9,

Старонадымской средней школы. По мнению экспертов, по данным опросов молодых людей, одной из наиболее остро стоящих проблем молодёжи (молодых семей) ЯНАО является жилищная проблема. Одни из них считают, что в настоящее время большая часть молодых семей данного региона живёт с родителями, так как нет возможности приобрести собственное жильё. Другие считают, что большинство молодых семей живут отдельно от родителей, несмотря на неблагоприятные жилищные условия, либо снимают квартиру или комнату, либо живут в общежитиях.

Большинство экспертов полагает, что каждая молодая семья стремится получить собственное жильё и жить отдельно от родителей. Однако далеко не всем это удаётся, так как не у каждой молодой семьи есть денежные средства, чтобы позволить себе купить квартиру или снимать какое-либо жильё.

Данная проблема, если она и решается, то следующими способами:

- при финансовой поддержке родителей;
- путём ипотечного кредитования;
- молодые находят такую работу, где можно получить жильё;
- молодые стараются заработать на жильё сами.

Но часто отсутствие жилья приводит к разводам.

Однако молодые семьи стараются жить отдельно от родителей, как бы тяжело это ни было. Остро стоящий жилищный вопрос в городе решается за счёт родительской поддержки. Практически никто из молодых семей себе жилья не покупает сам, потому что воспользоваться жилищными сертификатами, исходя из своих зарплат, невозможно.

Молодые семьи стараются жить отдельно от родителей и рассматривают это как условие жизненного успеха. Значительная часть молодых семей арендует жильё. При среднем уровне зарплаты 10 – 12 тысяч оплата за квартиру составляет 5 – 6 тысяч. Практически половина зарплаты уходит на оплату за квартиру.

Если родители хорошо зарабатывают, то у молодой семьи есть возможность снимать или купить квартиру. Но 60% семейной молодёжи не обеспечена отдельной квартирой.

Большинство экспертов отмечают, что молодежь Ямало-Ненецкого автономного округа не в полной мере удовлетворена существующим положением, так как сталкивается с проблемами трудоустройства, получения образования и организации досуга, а особенно в тех случаях, когда не имеет жилья и обладает низкой зарплатой. В большей мере удовлетворена своим положением та часть молодежи, которая ведёт активный образ жизни, принимает активное участие в различных мероприятиях.

Таким образом, ценностные оценки молодежи перспектив и возможностей трудовой деятельности в северном регионе совпадают с общими оценками российской молодежи. В то же время молодежь Ямало-Ненецкого автономного округа имеет уверенность в будущих перспективах трудоустройства, определенную целеустремленность в достижении материального благополучия, отличается наличием регионального патриотизма, общественной активностью в рамках северного социума.

Согласно социально-экономической стратегии развития региона европейский уровень медицинского обслуживания возможно достичь уже в период 2015 – 2020 годов.

Необходимо решать и жилищную проблему. В настоящее время уровень жилищной обеспеченности населения составляет 81,8 % от российского, 17,6 м² на человека, а федеральные российские стандарты – 20 м², необходимо повысить для условий Севера федеральную норму как минимум до 30 м², поскольку человек на Севере в 2 раза больше времени проводит в помещении. Учитывая наступление «реновационного периода» в жилищно-коммунальном хозяйстве, наличие значительной доли в жилищном фонде ветхого жилья, можно прогнозировать, что государственное финансирование строительства жилья сможет обеспечить желаемый уровень только к концу рассматриваемого периода.

Для достижения целевых показателей обеспеченности жильем с учетом выбытия жилого фонда, а также среднеевропейского уровня развития социальной сферы спрос на инвестиции на развитие социальной сферы и строительство жилья оценивается за период 2001 – 2030 гг. в 47,4 млрд долл., в том числе 21,7 млрд долл. в жилищное

строительство. Создание комплекса объектов жизнеобеспечения вахтового персонала потребует порядка 15% валовых инвестиций непроизводственного назначения.

Во всех муниципальных образованиях потребуется выполнить напряженную инвестиционную программу жилищного строительства и развития социальной сферы. Согласованность концепции, принципов поведения и мер по достижению поставленных целей, ориентированных на оптимальное и устойчивое развитие социальной сферы в направлении существенного улучшения условий жизнедеятельности населения, характеризует социальную политику региона как сильную. Сильная социальная политика ориентирована на получение реальных результатов и придание намеченным мерам и протекающим процессам желательного содержания и направленности как на этапе разработки, так и на этапе реализации. Таким образом, социальная политика в регионе должна осуществляться совместными усилиями и возможностями региональных и местных структур с помощью федеральных органов на основе совместно выработанной концепции.

Научное обоснованное обеспечение функционирования взаимосвязей федерального, регионального и местного уровней, учет финансовых возможностей и состояния дел в социальной сфере региона, обеспечение правовой и нормативной базы для проведения социальных реформ позволит реально повысить уровень жизни населения, создать условия для формирования оптимального рынка труда в регионах, эффективной трудовой социализации молодежи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Состояние трудового потенциала, его использование во многом зависит от отношения государства к молодёжи, от того, какой по своему содержанию, направлению, способам реализации является молодёжная политика. Это в равной степени относится как к федеральной, так и к региональной политике. Объективной необходимостью является исследование условий наращивания и повышение эффективности использования северного трудового потенциала, в том числе и его молодёжной составляющей. Оживающая экономика требует новых квалифицированных кадров, высоко профессиональных специалистов, способных работать с новыми технологиями в условиях растущей конкуренции, высоких производственных требований.

Исследования в области молодёжной занятости свидетельствуют, что особое внимание следует уделять несовершеннолетним россиянам. Именно они составляют группу наибольшего социального риска. Именно они, прежде всего, требуют обеспечения их постоянной занятостью. С одной стороны, молодёжь приспосабливается к существующим общественным условиям, с другой стороны, имеет возможность активно включиться в общественную жизнь. В частности, она может быть источником прогресса, выступать носителем новых социальных форм и способов поведения, прежде всего, в социально-трудовой сфере. Через выбор профессии, форм трудовой деятельности происходит трансформация её потребностей, способов их удовлетворения, а также расширение социальных контактов, освоение новых видов деятельности и социальных ролей. Но хорошо известно и то, что молодёжь свой творческий потенциал может использовать и в антиобщественных целях.

В связи с этим представляется необходимым разработка, принятие и реализация государственных мер по привлечению и закреплению молодежи для работы во вновь осваиваемых районах Севера и Арктики, которые должны быть направлены как на совершенствование и развитие существующих, так и на создание новых форм экономических и социальных стимулов.

Первоочередное внимание должно быть уделено восстановлению применительно к современным условиям системы северных гарантий и компенсаций – как главного механизма осуществления политики государства на Севере и в Арктике и необходимого условия для привлечения молодежи к освоению и развитию районов Севера и Арктической зоны Российской Федерации. Должна быть расширена система гарантий и компенсаций как для молодежи, проживающей в районах Севера и Арктики, так и, еще в большей степени, для молодых специалистов, привлекаемых на работу во вновь осваиваемые районы.

Причем реализация этих гарантий и компенсаций должна осуществляться не только и не столько за счет государственных средств, а и за счет работодателей, частного бизнеса, с использованием механизмов государственно-частного партнерства. Примеров такого успешного взаимодействия немало как у нас в стране, так и за рубежом.

Значительная часть государственных мер должна предусматривать повышение доступности качественных социальных услуг, медицинской помощи, предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, общего, дополнительного и начального профессионального образования, создание условий для организации досуга, различных форм льготного жилищного и образовательного кредитования для молодежи, поддержание молодых семей и т.п.

Должна быть расширена транспортная доступность населенных пунктов на Севере путем льготирования авиационных тарифов для молодежи, в т.ч. для поездок в центральные районы страны и места проведения отдыха. Такая система уже начала работать в текущем году – для молодежи и пожилых людей в летний период за счет субсидий из федерального бюджета были установлены льготные тарифы для поездок из регионов Дальнего Востока в центральные районы страны.

Важнейшее значение должно уделяться развитию образования, подготовке специалистов, созданию условий для творческого раскры-

тия личности молодого человека, прежде всего, в сфере науки и инноваций. Только молодым, подготовленным на современном уровне специалистам по силам реализовать так называемый «инновационный треугольник» – наука – инновации – бизнес.

Государственные меры должны быть направлены на создание и развитие средних специальных и высших учебных заведений на территории северных регионов, ориентированных на потребности местного рынка труда. Необходимо также ставить задачи интернационализации образовательной и научно-технической деятельности через практику международного обмена студентами, молодыми учеными и специалистами. Важным представляется организация целевой подготовки и переподготовки молодых специалистов, в том числе через формирование государственного и частного заказа на подготовку квалифицированных кадров, ориентированных на развитие вновь осваиваемых территорий Севера и Арктики, а также развитие контрактной формы подготовки молодых специалистов.

В сфере образования необходимо:

- сформировать механизмы организации образовательного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального обучения с участием работодателей, в том числе перемещение базы учебной и производственной практики на предприятия, что позволит учреждениям использовать современные производственные технологические базы без привлечения дополнительных финансовых ресурсов;

- внедрить систему распределения выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования по предприятиям (организациям) с закреплением за ними рабочего места через трудоустройство в период обучения.

Для развития системы образования в северных условиях на федеральном уровне необходимо:

- разработать и утвердить федеральную целевую программу по поддержке молодых педагогов, включая обеспечение их жильём;

- законодательно закрепить понятие «малокомплектная школа» с целью сохранения социокультурного центра на селе;

- разработать механизм закрепления педагогов в сельских образовательных учреждениях с предоставлением достойного социального пакета;

- разработать систему подготовки кадров для развития агропромышленного комплекса в северных условиях.

Должны быть приняты меры по поддержке молодежи в трудоустройстве, содействию профессиональной занятости и предпринимательской деятельности. Следует расширять практику создания региональных штабов студенческих отрядов. Это массовое движение молодежи высших и средних учебных заведений, которое насчитывает более 250 тысяч человек, имеет хорошие традиции и может стать хорошим подспорьем в освоении новых районов Севера.

Важнейшим остается вопрос социально-экономического и культурного развития молодого поколения из числа коренных малочисленных народов Севера, повышения уровня образованности, защиты материнства и детства, охраны здоровья молодежи, профилактики алкоголизма и наркомании в их среде.

Должна быть повышена доступность качественного образования для коренных малочисленных народов, включая целевое квотирование бюджетных мест в вузах, развитие специализированных форм дистанционного образования, проведение целевой подготовки и переподготовки молодых специалистов, занимающихся традиционными формами хозяйственной деятельности.

Помимо исследования экономического, социально-трудового положения, важен анализ нравственно-образовательного уровня. Но анализ такого уровня должен предполагать и анализ системы образования. Это тем более важно и потому, что в современном российском обществе продолжается реформация системы образования. Но пока государственные и частные институты образования продолжают оставаться на этапе преобразований. Вместе с тем система образования продолжает сохранять значительный консерватизм и значительную стабильность процессов воздействия на молодёжь, реализуемых в условиях устоявшейся совокупности правил передачи социальных норм и культурных ценностей новым поколениям.

Молодёжь стремится получить необходимое образование и приобрести необходимый социальный опыт. Постепенно у молодёжи формируется собственное принципиально новое понимание и самосознание собственной социальной значимости и ответственности, приводятся в соответствие жизненные цели и представления о путях их достижения.

Вовлекать в трудовую деятельность надо, прежде всего, старшеклассников. Профессиональная ориентация молодёжи зачастую строится не на знании содержания профессий, а на внешних атрибутах профессии. Нередко помимо названий профессии, а точнее профессионального направления, старшеклассники больше ничего не знают о своей будущей трудовой деятельности, не ориентируясь в спросе на рынке труда. Большую социальную проблему составляет отложенный выбор профессии. Он в дальнейшем ограничивает варианты поведения молодёжи в сфере образования и занятости, зачастую заставляя её действовать в условиях цейтнота. Это повышает риск ошибочного выбора, увеличивает долю случайных, незаинтересованных лиц и в вузах, и на рабочих местах. Обучаться имеет смысл только таким профессиям, которые пользуются устойчивым спросом на рынке труда. Однако, по некоторым данным, около половины выпускников российских вузов не работают по специальности. Это также создаёт дополнительные проблемы. Поэтому выпускники российских учебных заведений также требуют внимания и выработки специальных подходов на рынке труда.

Эта проблема приобретает всё большую остроту, так как имеет место:

➔ несоответствие профессионального профиля выпускников требованиям рынка труда, т.е. выучили не тому, что требуется в реальной жизни;

➔ несоответствие их уровня квалификации требованиям работодателей;

➔ крайне низкий уровень оплаты труда молодых работников, плохие бытовые условия;

➔ неустойчивый социальный статус молодёжи, в том числе и работающей;

→ низкий уровень трудовой мотивации, неверная самооценка, а нередко и необоснованные притязания;

→ совмещение большей частью молодежи работы с учёбой, что создаёт дополнительные трудности для трудовой организации.

Кроме того, уровень накопленного образовательного потенциала российского общества выше, чем способность молодежи его воспроизводить. Последние годы Россия демонстрировала устойчивую тенденцию, при которой каждое последующее поколение становилось более образованным по сравнению с предыдущим. Естественно, с развитием науки и техники, технологии обучения, хранения и передачи информации образовательный потенциал общества растёт.

Полученные социологические данные последнего времени свидетельствуют о том, что только 16% северян настроены на то, чтобы своё дело, свою профессию передать в руки своих детей. Но подавляющая часть современных северян хотят, чтобы их дети пошли другой профессиональной дорогой, чем их родители, либо на Крайнем Севере, либо на материке. С более высоким удельным весом молодежи по сравнению с другими регионами, регионы Крайнего Севера отличаются и своеобразными социокультурными процессами. Учебные заведения, помимо образовательной функции, закрепляют население в городах. В базовых северных городах было необходимо в своё время создание вузов индустриально-строительного профиля, ориентирующихся на удовлетворении потребностей в инженерных кадрах предприятий и организаций. Но всегда были нужны нестандартные решения в развитии образования северных российских регионов. Наиболее интенсивно рынок образовательных услуг развивается в таких северных регионах, муниципальных образованиях и территориях, где сформировался высокий платёжеспособный спрос на эти услуги. Проявление неравномерности развития образовательного рынка содержит в себе риск истощения кадровых ресурсов по тем направлениям образования, которые отстают от потребностей рынка, и, как следствие, истощение ресурсов экстенсивного и интенсивного регионального и территориального развития. Возникают проблемы социализации молодежи северных регионов, эффективное решение которых возможно при реализации следующих мер:

→ сформировать условия для эффективного функционирования институтов социализации молодежи за счет:

- развития системы активного досуга, отдыха, оздоровления молодежи, познавательного и обучающего молодежного туризма;

- внедрения механизмов поиска и персональной поддержки интеллектуального потенциала молодежи;

- реализации системы мер по поддержке молодежного предпринимательства и развития сезонной занятости;

- расширения спектра услуг молодым семьям для обеспечения охраны здоровья, образования, воспитания и развития детей.

→ повысить уровень гражданской ответственности, патриотизма и политической активности молодежи;

→ создать единое информационное пространство, позволяющее повысить эффективность информационного обеспечения как самой молодежи, так и молодежной политики автономного округа;

→ повысить качество профилактической работы по коррекции асоциального поведения в молодежной среде за счет внедрения инновационных программ и расширения ее инфраструктуры;

→ гарантировать участие молодежи в процессах осуществления государственной политики;

→ сформировать молодежный резерв для замещения руководящих должностей системы государственного и муниципального управления, государственных предприятий и учреждений.

В ноябре 2011 года, в своем ежегодном докладе «О положении дел в Ямало-ненецком автономном округе», Губернатор, Дмитрий Николаевич Кобылкин, отметил:

«...Дорогие земляки, все возрастающая конкуренция между странами и регионами, промышленное развитие выдвигает особые требования к кадровой политике и образованию на протяжении всей жизни. Если ничего не предпринимать, то через пять лет мы окажемся на грани кадрового голода, потому что наши знания и умения будут неконкурентоспособны.

Именно поэтому следующий года на Ямале я объявляю Годом подготовки квалифицированных специалистов. Задел, который мы создадим, станет для нас гарантией сохранения за Ямалом статуса ключевой арктической территории. Это наши инвестиции в будущее...»

Кроме того, Дмитрий Николаевич Кобылкин отметил, что крайне важно повысить качество образования, внедрять программы переподготовки кадров и стимулирующих мер для специалистов, в которых остро нуждается округ. Также нужно активно содействовать трудоустройству нового поколения, особенно выпускников наших учебных заведений, получившим специальность по рабочей профессии, наиболее востребованной в округе.

«С 2012 года стартует пилотный проект «Капитал молодого специалиста». Его цель – трудоустройство выпускников и повышение их конкурентоспособности на региональном рынке труда», – сказал Дмитрий Кобылкин.

Соответственно, Ямало-Ненецкий автономный округ сможет осуществить целенаправленное вложение средств в повышение социальной активности, компетентности и профессионализма молодежи, получив в качестве дивидендов усиление вклада молодежи в социально-экономическое развитие округа.

В целом ожидается качественный рост молодого поколения как активного субъекта трансформации общества, способного работать в условиях цивилизованного рынка, сохраняя при этом национальные традиции.

Молодежная политика социального государства ориентирована на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодёжных объединений, движений и инициатив. Молодёжная политика, как составная часть социальной политики, включает специальные институты по защите прав молодёжи, профилактические программы, активную пропаганду здорового образа жизни. Дальнейшее увеличение возможностей человека во всех сферах его жизнедеятельности – одна из актуальнейших задач современного этапа развития общества. Когда стремительно преобразуется мир, когда позиции государства определяют, прежде всего, интеллектуальные ресурсы, передовые технологии и наукоёмкие производства, высокий уровень развития науки является важнейшим условием динамического роста экономики, конкурентоспособности и процветания России.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверин А.Н. Профессиональная подготовка кадров. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008.
2. Аверин А.Н. Социальная политика федеральных органов государственной власти: Учебное пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2008
3. Айзенкоп Б.М. Молодёжная политика в Российской Федерации. Поиск оптимальных решений. – М., 2003.
4. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2005.
5. Артюхов А.В. Общее и особенное в развитии семьи Российского Севера. – Тюмень: Вып. ТюмГНУ, 1998.
6. Артюхов А.В., Павлов Б.С., Стожаров А.В. Подросток на Крайнем Севере: проблемы социализации и жизненного самоопределения (на примере городов и поселений ЯНАО). – Екатеринбург–Салехард, 2000.
7. Бабич А.М., Егоров Е.Н., Жильцов Е.Н. Экономика социального страхования: Курс лекций. – М.: ТЕИС, 1998.
8. Бабич А.М., Егоров Е.Н., Жильцов Е.Н. Социальное страхование в России и за рубежом. – М.: Изд-во РАГС, 1998.
9. Белкин В.Н., Белкин Н.А. Экономическая теория труда. РАН, УрО, Ин-т экономики – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007.
10. Берендеева А.Б. Социальные свойства экономики: теоретико-методологические аспекты. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2006.
11. Бойко Л.И. Трансформация функций высшего образования и социальной позиции студенчества //Социс. – 2002. – №3.
12. Борзенков Р. На работу – через Интернет //Человек и труд. – 2002. – №10.
13. Браун Ф. Социальные изменения и образование в России. (Молодёжь России на рубеже 90-х). Кн. 2. – М., 2002.
14. Ветрова Н.С. Финансирование социальных программ в странах Запада. – М.: Наука, 1993.
15. Волков А.М. Швеция: социально экономическая модель. – М.: Мысль, 1991.
16. Галаган А.И. Интеграционные процессы в области высшего образования в странах Содружества Независимых Государств // Социально-гуманитарные знания. – 2000. – № 2.

17. Гоман В. Российский Север: оптимизация решений. Стратегия, которая нацелена на успех //Человек и труд. – 2000. – № 2.
18. Горохова К.Г. «Государство благосостояния»: Шведская модель. – М.: Знание, 1989.
19. Государственная политика вывода России из демографического кризиса /Монография. В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян и др. /Под общей редакцией С.С. Сулакшина. 2-е изд. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», Научный эксперт, 2007.
20. Государственная семейная политика в странах Европейского сообщества и США. Сборник обзоров. – М.: ИНИОН РАН, 1996.
21. Департамент экономики Ямало-Ненецкого автономного округа. Доклад о социально-экономическом развитии Ямало-Ненецкого автономного округа за 2005 год. – Салехард, 2006 год.
22. Дети на Крайнем Севере: проблемы образования и воспитания. – Екатеринбург-Надым, 2004.
23. Дети Севера могут оказаться без федеральной поддержки // Советник Президента. – 2002. – №5 (май).
24. Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение. – М.: Альфа-М., 2006.
25. Доклад Всемирного Банка «О концентрации собственности в Российской Федерации» //Вестник экономики. – 2004. – № 5.
26. Емельев Е.А. Воспроизводство общества и человека. – М., 2006.
27. Жмачинская И.В. Социальный комплекс региона: экономические основы формирования и функционирования. – Н. Новгород: Изд-во Волговятской академии государственной службы, 2006..
28. Зайнышев И.Г. Теория и методика социальной работы. – М., 1999.
29. Занятость отдельных социально-демографических групп населения в переходной экономике России. – М., 2006.
30. Мальцева И.О., Рошин С.Ю. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006.
31. Ильинский И.М. Молодёжь и молодёжная политика. Философия. История. Теория. – М., 2001.

32. Исаченко Т.М. Социальная политика Европейского союза: опыт развития//Труд за рубежом. – 1999. – №1.
33. Климантова Г. Семья в процессе трансформации российского общества. – М., 2006.
34. Ковалёва А.М., Луков В.И. Социализация молодёжи. – М., 1999.
35. Ковалёва В.И. Социализация личности: нормы и отклонения. – М., 1996.
36. Констатиновский Д.Л. Динамика неравенства. Молодёжь в молодёжном обществе: ориентация и пути в сфере образования (от 1960-х годов к 2000-му). – М., 1999.
37. Концепция государственной молодёжной политики. – М., 2002.
38. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года (Одобрена распоряжением Правительства РФ от 24 сентября 2001 г. № 1270-р Москва., 2001, 16 октября).
39. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. – М., 2001.
40. Котляр А.Е., Кирпа И.Н., Щегорцев В.А. Маргиналы на рынке труда.
41. Куликова И.М. Мультикультурализм как общая тенденция социокультурного развития региона //Северная цивилизация: становление, проблемы, перспективы. Материалы 1 конгресса. Сургут, 1-11 июня 2004 г. – Сургут, 2004.
42. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь. – М.: Дело, 1993.
43. Ланцов В.М., Зиятдинов К.М., Ланцов М.В., Шаймарданова А.Н. Сущность государственной, муниципальной власти, собственности и ЖКХ. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2006.
44. Либман Г., Преснякова Л. «Шведская модель» социальной политики //Российский экономический журнал. – 1993. – № 8.
45. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодёжи Российской Федерации. – СПб., 2000.
46. Лисовский В.Т. Социология молодёжи Социологический словарь. 2-е изд. – Минск, 1991.

47. Лиссабонская декларация по молодёжной политике и Брагский план действий в интересах молодёжи (А/53/378) Библиотека документов ООН, связанных с молодёжью. – М., 2002.
48. Лоншакова Л.А. Высшее образование: проблемы регионализации в современной России. – Чита, 2002.
49. Макаров В.В. Социальная работа в сфере содействия трудоустройству различных категорий населения. – М., 1997.
50. Маковская Н.В. Внутренний рынок труда предприятия как условие развития человеческого капитала работников: монография. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2007.
51. Медицинское страхование и социально-экономическая защита трудящихся в условиях рыночных отношений (Зарубежный опыт). – Казань: ВНИИ социального страхования, 1992.
52. Международная организация труда. Конвенции и Рекомендации. 1967-1992 гг. – Женева: МБТ, 1993.
53. Международная организация труда: конвенции, документы, материалы: справ. пособие /сост. и авт. предисл. и вступ. ст. З.С. Богатыренко. – М.: Дело и Сервис, 2007.
54. Механизмы защиты социальной сферы (на примере стран Западной Европы, США и Японии). М.: Наука, 1992.
55. Миграция во взаимосвязанном мире. Доклад глобальной комиссии по международной миграции /Перевод с англ. – М., 2006.
56. Миграция в новых документах. Выпуск 4 (Библиотека журнала «Социальная защита». Сост. В.Рахманов. – РИЦ «Социздат». – М., 2007.
57. Мировой опыт реформирования пенсионных систем: концептуальные подходы и практические действия. – М., Эпикон, 1999.
58. Молодёжь в кризисном социуме /Под ред. Р.Т. Насильбуллина. – М., 1995.
59. Молодёжь в российских регионах: перспективы гражданского и профессионального становления. Сборник материалов. – М., 2006.
60. Молодёжь и общество на рубеже веков /Под науч. пед. И.М. Ильинского). – М., 1999.

61. Молодёжь планеты: глобальная ситуация в 90-х годах: тенденции и перспективы. – М., 2004.
62. Молодёжь ЯНАО в современном мире: ценностные ориентации и проблемы социализации. – М., 2006.
63. Москвина О.В. Сельский рынок труда и механизмы регулирования. – Новосибирск: РИЦ «Новосибирск» Новосибирского отделения Союза писателей России, 2008.
64. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. – М., 2003.
65. Мурзина И.Я. Феномен региональной культуры: поиск качественных границ и языка описания. – Екатеринбург, 2003.
66. Новиков В., Надточий Б. Социальная политика в ФРГ: оплата труда и пенсионное страхование //Экономика Украины. 1994. № 2.
67. Нормативно-правовое обеспечение репродуктивного здоровья /Материалы конференции женских общественных организаций ЯНАО «Состояние семейной политики и стратегия её развития в ЯНАО» //Салехард. – 2004. – 31 марта.
68. Обследование населения по проблемам бедности. – М., 2002.
69. Обследование населения по проблемам занятости. Госкомстат РФ.
70. Осколкова О.Б. Государственная семейная политика в странах Европейского Союза. – М.: ИНИОН РАН, 1995.
71. Охрана труда и занятость. Краткий анализ ситуации на территориальном рынке труда Ямало-Ненецкого автономного округа за 2005 год.
72. Павлов Б.С. Социальные проблемы региона: состояние и стратегия действий. Вестник Челябинского университета. Сер. 8. Экономика. Социология //Социальная работа. – 2002. – №1.
73. Павлов Б.С., Стожаров А.В., Тарабрина А.С. Молодёжь Крайнего Севера на переломе российских реформ. Опыт социологического мониторинга в северном регионе 1992-2005 гг. – Екатеринбург-Надым, 2005.
74. Положение молодёжи в России, аналитический доклад. – М., 2005.
75. Понкин И.В. Правовые системы светскости государства и образования. М., 2003.

76. Пригожин И.Р. Философия нестабильности М., 2006
77. Ракитский Б.В., Ракитская Г.Я. Труд: современная теория и методология: Монография / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007
78. Регионы России. Социально-экономические показатели. Госкомстат РФ. М., 2003.
79. Резникова Т.П. Контрацептивное поведение молодежи //Социологические исследования», 2003, № 1.
80. Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе / Под науч. ред. Т.М. Малеевой, О.В.Синявской; независимый институт социальной политики. – М.: НИСП, 2007.
81. Розанваллон П. Новый социальный вопрос. М.: АдМаргинем, 1997.
82. Роик В.Д. Социальная защита: управление условиями и охраной труда (опыт зарубежных стран). М.: Изд-во НИИ труда, 1992.
83. Роик В.Д. Социальное страхование: история, проблема, пути совершенствования. М.: ИТМТ РФ, 1994.
84. Российская модель социального партнерства: перспективы развития (Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Москва, Академия труда и социальных отношений, 14 февраля 2007 г.) Россияне в 2015 году //Экономика и жизнь, 1998, № 29.
85. Саломатова Т.И. Итоги Международного конгресса «Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. ((Гуманитарные науки в Сибири. Серия Философия и Социология. 1996. № 1.
86. Сарычев С.А. Молодёжная политика как направление социальной политики в регионе. Тюмень, 2005
87. Седова М.Л. Социальное обеспечение. М.: Изд. Финансовой академии, 1998.
88. Селиванова Ю. Занятость молодежи – стратегическая проблема. //Человек и труд. 2003. № 3.
89. Семейная политика в автономном округе: состояние, проблемы, перспективы развития (Основной доклад) /Материалы конференции женских общественных объединений ЯНАО //Салехард, 2004. 31 марта.
90. Система образования Свердловской области в 90-е годы: риски развития. Под ред. Баразговой. Екатеринбург, 2001.

91. Система профессионального образования в Российской Федерации. – М., 2001.
92. Состояние и перспективы развития детского и молодёжного движения в Российской Федерации. М., 2005.
93. Состояние регионального рынка труда в Ямало-Ненецком автономном округе в 2005 году. Салехард, 2006.
94. Социальная защита населения в регионе. Под общ. ред. д-ра. социол. наук. В.Г. Попова. Екатеринбург, 1999.
95. Социальная сфера жизнедеятельности государства и стратегические риски //Безопасность Евразии. 2003, № 1.
96. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008
97. Социальная работа: Российский энциклопедический словарь. М.: Изд-во МГСУ «Союз», 1997.
98. Социальное обеспечение в зарубежных странах. М.: Изд-во НИИ труда, 1989.
99. Социальное обеспечение: вопросы, задачи и перспективы. Женева: МБТ, 2001.
100. Социально-экономическое положение ЯНАО 2000-2005гг. Статистический сборник. Салехард, 2006.
101. Социальные проблемы Югры. /Сборник аналитических и статистических материалов. Ханты-Мансийск, 2007.
102. Социологический энциклопедический словарь. М., 1998.
103. Социология и психология труда. 2-е изд., стереот. /Под ред. П.А. Златина. – М.: МГИУ, 2007
104. Стабилизация численности населения России (возможность и направления демографической политики). М., 2001.
105. Стратегия государственной молодёжной политики Российской Федерации. М., 2006.
106. Ткачёв А.В. Российский Север: эксперимент по выживанию //Наука Урала. 1999. №18 .
107. Торлопов В.А. Социальное государство в России: идеалы, реалии, перспективы. СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.
108. Ушинский К.Д. Избранные педагогические произведения М., 1968.

109. Шерер Ф.М., Д. Росс. Структура отраслевых рынков – М.: Инфра-М, 1997.
110. Федеральная целевая программа «Дети России на 2003-2006 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2002 г. № 732 //Рос. газета. 2002. 16 окт.
111. Филиппов А. Социолог о молодёжи. СПб., 1997.
112. Формирование здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера и Сибири. Материалы межрегиональной научно-практической конференции г. Надым 1-4 марта 2000 г. Надым, 2000.
113. Фромм Э. Человек для себя. М., 2007.
114. Чилингаров А.Н., Кокарев Е.М. Размышление о Российском Севере.
115. Чукреев П.А. Молодёжь на рынке труда депрессивного региона.
116. Шубан А. Россия-2020: будущее страны в условиях глобальных перемен. М., 2005.
117. Шутов Д.А. Социальные противоречия в условиях глобализма. М., 2004.
118. Щеглова С. Труд детей: права и гарантии защиты от эксплуатации //Человек и труд. 2003. №3.
119. Экономическая безопасность Российской Федерации: в 2т. – СПб: Лань, 2001.
120. Экономические и социальные стратегии среднего класса. Московский центр Карнеги. М., 2002.
121. Юдин В.П. Социальная защита: понятие, сущность, границы. Казань: Изд-во КГУ, 1995.
122. Яковец Ю.А. Формирование поколений XXI века в России. – М., 2004.
123. Якушев Л.П. Социальная защита: Учеб. пособие. М.: Редакция журнала «Пенсия», 1998.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ЗАКОН О МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ

Принят Законодательным Собранием
Ямало-Ненецкого автономного округа
16 сентября 2009 года

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Предметом регулирования настоящего Закона являются отношения, связанные с осуществлением политики Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ) в отношении молодежи.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

1) молодежная политика в автономном округе (далее – молодежная политика) – система мер, направленных на создание правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов для реализации молодыми гражданами своих конституционных прав с учетом возрастных особенностей, а также для участия молодых граждан в системе общественных отношений и полной их самореализации в интересах Российской Федерации и автономного округа;

2) молодежь (молодые граждане) – граждане в возрасте от четырнадцати до тридцати лет включительно;

3) молодая семья – состоящие в браке лица, возраст каждого из которых не превышает тридцати пяти лет, или неполная семья, состоящая из одного родителя (усыновителя), чей возраст не превышает тридцати пяти лет, и одного или более детей;

4) молодежные инициативы – действия молодых граждан, молодежных общественных объединений и иных организаций по вы-

движению предложений, направленных на вовлечение молодежи в социально-экономические и общественные процессы;

5) молодой специалист – гражданин в возрасте до тридцати лет включительно, являющийся выпускником образовательного учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, закончивший обучение и имеющий диплом государственного образца об окончании учебного заведения и работающий на предприятиях или в организациях на территории автономного округа.

Статья 3. Принципы осуществления молодежной политики

Молодежная политика осуществляется на основе следующих принципов:

1) признания молодежи особой социально-демографической группой населения, нуждающейся в государственной поддержке, правовой и социальной защите и особых условиях для реализации своих инициатив;

2) комплексного подхода к решению молодежных проблем;

3) признания молодежной политики одним из приоритетных направлений в сфере государственного управления;

4) сочетания государственных, общественных интересов и прав личности в формировании и реализации молодежной политики;

5) равнодоступности к социально-экономическим и информационным ресурсам;

6) непосредственного участия молодежи в реализуемых молодежных инициативах;

7) преемственности;

8) осуществления государственной поддержки органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в проведении мероприятий по реализации молодежной политики в автономном округе.

Статья 4. Цель и задачи молодежной политики

1. Целью молодежной политики является создание правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов для реализации молодыми гражданами своих конституционных прав с учетом возрастных особенностей, а также для участия молодых граждан в системе общественных отношений и полной их самореализации в интересах Российской Федерации и автономного округа.

2. Основными задачами молодежной политики являются:

1) реализация системного комплексного подхода к решению молодежных проблем, предусматривающего объединение усилий различных социальных институтов;

2) создание условий для осуществления предпринимательской деятельности молодых граждан;

3) поддержка молодых специалистов;

4) содействие социальному становлению, духовному, физическому развитию молодежи;

5) формирование семейных ценностей и поддержка молодой семьи;

6) пропаганда здорового образа жизни и противодействие наркомании и иным асоциальным тенденциям в молодежной среде;

7) воспитание религиозной, межэтнической, национальной толерантности и профилактика правонарушений;

8) создание условий для наиболее полного участия молодежи в социально-экономической, общественной и культурной жизни автономного округа;

9) предоставление правовых и социальных гарантий, объем и качество которых должны обеспечивать необходимое развитие личности, подготовку к самостоятельной жизни и восполнение обусловленных возрастом недостатков социального статуса молодых граждан;

10) поддержка средств массовой информации, обеспечивающих отражение реализации молодежной политики;

11) деятельность по обеспечению межрегионального и международного сотрудничества в рамках реализации молодежной политики;

12) повышение трудового потенциала молодежи.

Статья 5. Участие органов местного самоуправления в реализации молодежной политики

Органы местного самоуправления участвуют в реализации молодежной политики в пределах полномочий органов местного самоуправления, установленных федеральным законодательством.

Статья 6. Правовая основа молодежной политики

Правовую основу молодежной политики составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы,

федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Устав (Основной закон) автономного округа, настоящий Закон, другие законы и иные нормативные правовые акты автономного округа.

Статья 7. Полномочия исполнительного органа государственной власти автономного округа в сфере молодежной политики

К полномочиям исполнительного органа государственной власти автономного округа в сфере молодежной политики относятся:

1) разработка и реализация окружных и межмуниципальных программ по работе с молодежью;

2) организация и проведение окружных и межмуниципальных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, профессиональную ориентацию молодежи, поддержку талантливой молодежи, организацию деятельности специализированных (профильных) лагерей отдыха и досуга для молодежи, профилактики асоциальных тенденций в молодежной среде, социальную поддержку молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержку молодежного предпринимательства, социальную поддержку молодой семьи;

3) реализация мер государственной поддержки молодежных объединений по результатам конкурса проектов (программ) указанных объединений;

4) реализация мер по организации отдыха и оздоровления молодежи в автономном округе;

5) участие в реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, в части противодействия злоупотреблению наркотическими средствами, психотропными веществами и их прекурсорами;

6) создание государственных учреждений автономного округа, реализующих мероприятия, направленные на осуществление молодежной политики;

7) организация международного и межрегионального сотрудничества, реализация совместно с общественными молодежными организациями и иными заинтересованными юридическими и физическими лицами совместных программ и проектов в сфере молодежной политики;

8) осуществление иных полномочий, установленных федеральными законами, настоящим Законом и иными законами автономного округа.

Глава 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Статья 8. Обеспечение реализации права молодежи на образование и воспитание

1. Право молодежи на обучение и воспитание обеспечивается путем создания в автономном округе целостной системы образования молодых граждан и необходимых социально-экономических условий для ее нормального функционирования.

2. Обучение и воспитание молодежи в образовательных учреждениях автономного округа всех типов ведется в интересах личности, общества, государства.

3. Органы государственной власти автономного округа в пределах своей компетенции способствуют повышению престижа образования в молодежной среде, созданию необходимых условий для выявления талантливой молодежи, реализации интеллектуального потенциала.

Статья 9. Поддержка талантливой молодежи

В целях поддержки талантливой молодежи в автономном округе:

1) разрабатываются окружные целевые программы, направленные на выявление и поддержку талантливой молодежи;

2) поощряется деятельность предприятий, учреждений и организаций, общественных объединений, религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, отдельных граждан, направленная на оказание помощи учреждениям сферы культуры, образования, молодежной политики, частично или полностью финансируемым из средств соответствующих бюджетов, по поддержке талантливой молодежи;

3) оказывается содействие практическому внедрению разработок молодых ученых и специалистов (создание, поддержка и координация инновационных программ, проведение ярмарок и других форм интеллектуального творчества);

4) поощряется создание творческих мастерских, школ, объединений при выдающихся деятелях науки, культуры и искусства, в том числе в форме частных пансионатов и учебных заведений;

5) размещаются на конкурсной основе среди молодых ученых и специалистов, студентов высших учебных заведений гранты, направленные на решение наиболее значимых экономических и социальных проблем автономного округа;

6) обеспечивается участие представителей талантливой молодежи в межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах творчества молодежи.

Статья 10. Поддержка молодой семьи

1. Поддержка молодой семьи осуществляется посредством:

1) осуществления консультирования по проблемам семейной жизни, психолого-педагогическим, правовым и другим вопросам;

2) предоставления социальных услуг, социальной помощи молодой семье;

3) сохранения и развития семейного отдыха, каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков;

4) стимулирования участия молодых семей в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5) иных способов, предусмотренных нормативными правовыми актами автономного округа.

2. В соответствии с федеральным законодательством и законодательством автономного округа органы государственной власти автономного округа оказывают молодым семьям государственную поддержку в улучшении жилищных условий.

Статья 11. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи

1. Гарантии в сфере труда и занятости молодежи обеспечиваются:

1) созданием выездных молодежных, студенческих трудовых отрядов, в том числе международных трудовых отрядов;

2) организацией временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников

образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые;

3) предоставлением консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и трудового законодательства;

4) принятием и реализацией нормативных правовых актов автономного округа по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации молодых граждан, в том числе из числа коренных малочисленных народов Севера.

2. Порядок реализации пунктов 1, 2, 3 части 1 настоящей статьи устанавливается постановлением Правительства автономного округа.

Статья 12. Содействие предпринимательской деятельности молодых граждан

Содействие предпринимательской деятельности молодых граждан осуществляется в форме:

1) предоставления консультационной поддержки;

2) поддержки инновационных проектов, способствующих экономическому развитию автономного округа, поддержке молодых специалистов, приобретению профессиональных навыков;

3) обеспечения исполнения образовательных программ в сфере предпринимательства молодых граждан;

4) предоставления единовременных субсидий на поддержку разработанных в интересах молодежи проектов и предложений инновационного характера и направленных на расширение возможностей экономической самостоятельности молодежи;

5) участия молодых граждан в предпринимательских проектах в порядке, установленном постановлением Правительства автономного округа.

Статья 13. Формирование условий для физического развития молодых граждан

1. Основными условиями для физического развития молодых граждан являются:

1) привлечение молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, популяризация массовых видов спорта;

2) организация и проведение региональных и межмуниципальных официальных физкультурных и спортивных мероприятий

для молодых граждан, в том числе молодежных и студенческих спартакиад;

3) поддержка неолимпийских видов спорта, прежде всего прикладной направленности, в том числе технических и осуществляемых в рамках подготовки молодых граждан к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

4) обеспечение информирования молодых граждан о спортивных мероприятиях, проводимых на территории автономного округа.

2. Иные условия для физического развития молодых граждан определяются в соответствии с законодательством о физической культуре и спорте.

Статья 14. Организация отдыха и оздоровления молодежи

1. Организация отдыха и оздоровления молодежи осуществляется в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти автономного округа в сфере молодежной политики.

Отдых и оздоровление молодежи осуществляется в специализированных и профильных лагерях, оздоровительных центрах с дневным пребыванием, а также на оздоровительных площадках по месту жительства и в других местах организованного отдыха и оздоровления.

2. Развитие системы отдыха и оздоровления молодежи обеспечивается посредством:

1) создания материально-технической базы для организации профильных лагерей, учитывающих интересы молодежи;

2) поддержки и распространения экспериментальных (авторских) проектов и программ в сфере отдыха и оздоровления;

3) подготовки методических материалов в помощь организаторам отдыха и оздоровления молодежи, обеспечения методического руководства профильными лагерями и сменами;

4) разработки нормативных правовых актов автономного округа по организации деятельности учреждений отдыха и оздоровления молодежи.

3. При формировании системы организации досуга молодежи развивающее направление предусматривается наряду с развлекательным.

4. Содержание досуговой и развлекательной деятельности должны обеспечивать:

- 1) содействие социальному становлению, духовному, физическому развитию молодежи;
- 2) воспитание высокого уровня общей культуры;
- 3) формирование патриотических убеждений;
- 4) воспитание религиозной, межэтнической, национальной толерантности и профилактику правонарушений.

Статья 15. Формирование условий для духовного, нравственного и патриотического развития молодежи

1. Формирование условий для духовного, нравственного и патриотического развития молодежи носит комплексный межведомственный характер и предусматривает обязательное планирование и проведение мероприятий, затрагивающих духовное, нравственное и патриотическое развитие молодежи, при разработке и реализации окружных целевых программ в сфере экологии, здравоохранения, образования, туризма, культуры, массовой информации, молодежной политики, социальной защиты населения и в иных отраслях.

2. С целью организации содействия органам государственной власти автономного округа в решении задач по профилактике правонарушений создаются молодежные отряды обеспечения правопорядка.

Статья 16. Содействие развитию международного сотрудничества

Органы государственной власти автономного округа оказывают содействие развитию международного сотрудничества в рамках реализации молодежной политики путем:

- 1) реализации межправительственных соглашений о молодежных обменах, а также включения молодых граждан в систему международных образовательных, культурных, научно-технических, гуманитарных, социальных и иных молодежных программ;
- 2) оказания помощи организаторам и участникам молодежных обменов в получении информации, разработке документов и подборе партнеров в области международного сотрудничества в рамках реализации молодежной политики.

Глава 3. МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Статья 17. Направления поддержки молодежных инициатив

В автономном округе осуществляется поддержка молодежных инициатив по следующим направлениям:

- 1) содействие реализации национальных проектов;
- 2) разработка нормативных правовых актов автономного округа;
- 3) поддержка институтов гражданского общества;
- 4) повышение конкурентоспособности и экономической самостоятельности молодых граждан;
- 5) формирование государственных традиций и национальных ценностей и устоев;
- 6) защита и поддержка прав и интересов молодежи;
- 7) формирование благоприятной окружающей среды;
- 8) решение социально-демографических проблем;
- 9) развитие информационных ресурсов.

Статья 18. Формы поддержки молодежных инициатив

1. Поддержка молодежных инициатив может выражаться в виде:

- 1) целевого финансирования программ общественных объединений по результатам конкурса проектов (программ) указанных объединений;
- 2) социального заказа на выполнение различных государственных программ неограниченному кругу общественных объединений, размещаемого в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

2. Условия и порядок проведения конкурса проектов (программ) общественных объединений определяются Положением о конкурсе, которое разрабатывается исполнительным органом государственной власти автономного округа в сфере молодежной политики и утверждается его руководителем.

Глава 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Статья 19. Совещательные органы

1. Для повышения эффективности реализации молодежной политики по ее основным направлениям при органах государственной

власти автономного округа могут создаваться молодежные парламентские структуры, консультативные и экспертные советы и иные органы из числа молодых граждан, представителей органов государственной власти автономного округа, реализующих молодежную политику, молодежных общественных объединений, учреждений по работе с молодежью, иных организаций и лиц, специализирующихся на изучении проблем молодежи и практической работе среди молодежи.

2. Полномочия, порядок образования, условия деятельности, персональный состав молодежных парламентских организаций, советов и иных органов устанавливаются органами государственной власти автономного округа, при которых они создаются.

Статья 20. Организации по работе с молодежью

Организациями по работе с молодежью независимо от форм собственности являются:

1) детские и подростковые клубы по месту жительства;

2) социальные службы по работе с детьми и молодежью (социально-реабилитационные центры, центры экстренной психологической помощи молодежи по телефону, комплексные центры социального обслуживания молодежи, кризисные центры для молодых женщин, центры консультативных услуг молодежи, центры социальной помощи молодой семье, молодежный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей);

3) молодежные центры (центры гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, центр информации для молодежи, центры по работе с детьми, подростками и молодежью, центр развития физической культуры детей и молодежи, службы информирования молодежи);

4) организации, оказывающие содействие занятости молодежи (молодежные биржи труда, центр профориентации и трудоустройства молодежи, молодежный бизнес-центр, центр молодежного предпринимательства, агентства сезонной занятости, информационного обеспечения молодежи, штаб студенческих трудовых отрядов);

5) организации дополнительного образования детей;

6) образовательные и культурные организации, деятельность которых направлена на национально-культурное развитие молодежи;

7) общественные молодежные организации, зарегистрированные на территории автономного округа;

8) иные организации, осуществляющие некоммерческую социально значимую деятельность в сфере поддержки и развития молодежи.

Статья 21. Финансовое обеспечение молодежной политики

Финансирование расходов, связанных с реализацией полномочий, установленных настоящим Законом, осуществляется за счет средств окружного бюджета и внебюджетных источников.

Статья 22. Научное обеспечение реализации молодежной политики

1. Исполнительные органы государственной власти автономного округа организуют и поддерживают научные исследования в области молодежной политики. Указанные исследования могут осуществляться на долговременной основе и использоваться при разработке мер молодежной политики и подготовке докладов о состоянии и решении проблем молодежи автономного округа.

2. Доклад о положении молодежи в автономном округе является официальным итоговым документом, систематизирующим информацию об условиях и факторах жизнедеятельности молодежи, определяющим тенденции изменения положения детей и молодежи, приоритетные направления органов государственной власти автономного округа по решению проблем молодежи, а также для разработки необходимых мер по обеспечению прав детей и молодежи, их защиты и развития.

3. В докладе о положении молодежи в автономном округе используются официальные данные государственной статистики и отчетности, а также аналитические разработки исполнительных органов государственной власти автономного округа, научных и других организаций, занимающихся проблемами молодежи.

4. Доклад о положении молодежи в автономном округе разрабатывается исполнительным органом государственной власти автономного округа в сфере молодежной политики с участием иных исполнительных органов государственной власти автономного округа в порядке, определяемом постановлением Правительства автономного округа.

Глава 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 23. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Статья 24. Признание утратившими силу некоторых законов автономного округа

Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу:

1) Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 9 февраля 1998 года № 7-ЗАО «О государственной молодежной политике в Ямало-Ненецком автономном округе» (Красный Север, 1998, 3 марта, спецвыпуск; Ведомости Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа, 1998, январь – февраль, № 1–2);

2) Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 3 июня 2004 года № 24-ЗАО «О внесении изменений в некоторые законы Ямало-Ненецкого автономного округа» (Красный Север, 2004, 30 июня, спецвыпуск № 26; Ведомости Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа, 2004, апрель – май, № 4/2);

3) Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 9 ноября 2004 года № 71-ЗАО «О внесении изменений и дополнений в Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «О государственной молодежной политике в Ямало-Ненецком автономном округе» (Красный Север, 2004, 30 ноября, спецвыпуск № 59; Ведомости Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа, 2004, октябрь, № 7/2);

4) Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 апреля 2007 года № 44-ЗАО «О внесении изменений в Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «О государственной молодежной политике в Ямало-Ненецком автономном округе» (Красный Север, 2007, 4 мая, спецвыпуск № 34–35; Ведомости Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа, 2007, апрель, № 3).

Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа

Ю.В. Неёлов

г. Салехард

25 сентября 2009 года

№ 70-ЗАО

Приложение 2

ОКРУЖНАЯ ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «МОЛОДЕЖЬ ЯМАЛА (2011– 014 ГОДЫ)»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	окружная долгосрочная целевая программа «Молодежь Ямала (2011 – 2014 годы)» (далее – Программа)
Основание для разработки	Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ); Устав (Основной закон) Ямало-Ненецкого автономного округа; Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 сентября 2009 года № 70-ЗАО «О молодежной политике в Ямало-Ненецком автономном округе»; распоряжение Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 22 июля 2010 года № 93-РП «Об утверждении концепции и разработке окружной долгосрочной целевой программы «Молодежь Ямала (2011 – 2014 годы)»
Государственный заказчик	департамент по молодежной политике Ямало-Ненецкого автономного округа
Разработчики Программы	департамент по молодежной политике Ямало-Ненецкого автономного округа
Цели и задачи Программы	цель: - содействие успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа;

	задачи: 1. Формирование и укрепление духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи Ямало-Ненецкого автономного округа. 2. Развитие потенциала социально значимой активности молодежи Ямало-Ненецкого автономного округа и его включение в процессы государственного и общественного роста. 3. Укрепление системы обеспечения реализации эффективной молодежной политики в Ямало-Ненецком автономном округе
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется в период 2011 – 2014 годов, без разделения на этапы
Важнейшие целевые индикаторы и показатели по годам реализации Программы	1. Коэффициент вовлеченности детей и молодежи от 8 до 30 лет в мероприятия социальной, добровольческой и гражданско-патриотической направленности. 2. Уровень электоральной культуры (доля молодых людей от 18 до 30 лет, участвующих в выборных кампаниях). 3. Доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 30 лет, охваченных деятельностью общественных объединений. 4. Количество проектов (мероприятий), направленных на развитие молодежного предпринимательства, профориентацию и трудоустройство молодежи. 5. Число молодых ученых и специалистов, принявших участие в конкурсах (мероприятиях) научно-исследовательской направленности регионального, всероссийского, международного уровня. 6. Уровень информационной обеспеченности молодежной политики Ямало-Ненецкого автономного округа. 7. Количество специалистов сферы работы с молодежью, повысивших уровень профессиональной подготовки. 8. Количество учреждений сферы молодежной политики, получивших ресурсную поддержку для развития системы работы с молодежью
Основные направления реализации мероприятий	1. Молодежные приоритеты Ямала. 2. Молодежные инициативы Ямала. 3. Молодежная сеть Ямала
Объемы финансирования	в 2011 – 2014 годах общий объем финансирования Программы составит 159300,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2011 год – 38400,0 тыс. рублей; 2012 год – 38700,0 тыс. рублей; 2013 год – 39850,0 тыс. рублей; 2014 год – 42350,0 тыс. рублей

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями социальной, добровольческой и гражданско-патриотической направленности до 20%. 2. Повышение уровня гражданской ответственности, патриотизма и политической активности молодежи, электоральной культуры молодых людей на 7%. 3. Увеличение доли детей и молодежи, охваченных деятельностью общественных объединений, до 9,2%. 4. Рост количества проектов (мероприятий), направленных на развитие молодежного предпринимательства, профориентацию и трудоустройство молодежи, до 10 ед. 5. Увеличение численности молодых людей Ямало-Ненецкого автономного округа, занятых в научной деятельности и принявших участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, до 60 чел. 6. Развитие единого информационного пространства, позволяющего повысить эффективность информационного обеспечения как самой молодежи, так и молодежной политики Ямало-Ненецкого автономного округа, повышение уровня информационной обеспеченности молодежной политики Ямало-Ненецкого автономного округа на 36%. 7. Рост численности специалистов сферы работы с молодежью Ямало-Ненецкого автономного округа, повысивших уровень профессиональной подготовки, до 360 чел. 8. Увеличение количества учреждений сферы молодежной политики Ямало-Ненецкого автономного округа, получивших ресурсную поддержку для развития системы работы с молодежью, до 39 ед.
--	---

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В Ямало-Ненецком автономном округе (далее – автономный округ) проживает 149089 человек в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 27,5% от общей численности населения, из которых около 80000 – студенты, 30000 – молодых семей, более 1668 – молодые граждане с ограниченными возможностями, 2367 молодых людей зарегистрированы как безработные. Всем им необходимо создать равные стартовые возможности в условиях жизни автономного округа.

Молодежь всегда рассматривалась как главный инновационный ресурс общества, государства и конкретного региона. При этом про-

грессивной силой развития общества молодежь становится только в результате целенаправленной государственной политики в отношении развития ее потенциала. В связи с этим эффективная государственная молодежная политика – один из важнейших инструментов развития страны и общества, а проблема общественно-политического, социально-экономического и духовно-культурного формирования и становления молодых граждан, их недостаточной вовлеченности в жизнь социума является одной из наиболее приоритетных задач в автономном округе.

Анализ функционирования отрасли молодежной политики в последние годы показывает, что данное направление по темпам роста относится к одной из динамично развивающихся отраслей социальной сферы региона.

Но, несмотря на позитивные результаты, полученные в последнее время в сфере молодежной политики, в молодежной среде остаются негативные тенденции, характерные как для автономного округа, так и для других субъектов Российской Федерации.

Круг проблем молодого поколения достаточно обширен. В связи с существующими демографическими тенденциями снижения доли молодых людей в общей численности населения Ямала, что обусловлено значительным падением рождаемости в 1990-е годы, все больше возрастает социальная нагрузка на будущее трудоспособное население. Сегодняшние молодые жители автономного округа станут основным трудовым ресурсом региона и России, их трудовая деятельность – источником средств для социального обеспечения детей, инвалидов и старшего поколения.

Таким образом, проблема занятости молодежи является одной из наиболее серьезных молодежных проблем, которая влечет за собой большую часть негативных тенденций. При этом нерешение такой проблемы, как молодежная безработица ставит под угрозу и экономическую безопасность, и социальную стабильность региона. В связи с этим не могут не вызывать беспокойство данные, полученные Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики в результате обследования населения автономного округа по проблемам занятости. Так, по состоянию на 1 января 2009 года

в соответствии с методологией МОТ безработными являются 10000 человек из числа молодежи в возрасте до 29 лет, что составляет 7% от общей численности молодежи данной возрастной группы.

Задача превращения инноваций в ведущий фактор экономического роста и значительного повышения производительности труда требует обратить особое внимание государства и институтов гражданского общества на развитие инновационного потенциала ямальской молодежи, ее предпринимательских инициатив, инвестиционной поддержки новаторских идей и разработок. Также в автономном округе, как и в России в целом, очень остро стоит вопрос воспроизводства собственных научных кадров. Молодежь в возрасте до 29 лет составляет менее 20% от общего числа исследователей. Средний возраст ученого в настоящее время составляет 56 лет, для сравнения в 60-е годы 20 века он достигал 38,5 лет.

Одной из основных задач, неоднократно отмеченной в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, является улучшение демографической ситуации в стране. По данным службы загс автономного округа, в регионе зарегистрирован достаточно высокий показатель по числу разводов в молодых семьях: в 2006 году – 37,8%, в 2007 году – 35,4%, в 2008 году – 41,5%, в 2009 году – 36,1%. Также растет число одиноких матерей (2006 год – 834 человека, 2009 год – 1031 человек) и родителей, не состоящих в браке (2006 год – 1600 человек, 2009 год – 1977 человек). Это свидетельствует о необходимости систематического проведения мероприятий, направленных на повышение престижности зарегистрированных брачных отношений, укрепление авторитета семьи, разработки комплекса мер по созданию системы социально-психологической помощи молодым семьям.

В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Президиума Государственного совета Российской Федерации и Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации (утвержден 23 марта 2009 года Пр-695ГС); решениями, принятыми 25 июня 2009 года на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества; распоряжением Правительства

Российской Федерации от 16 июля 2009 года № 997-р, утверждающим изменения, которые вносятся в Стратегию государственной молодежной политики в Российской Федерации в части совершенствования государственной политики в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, защиты их нравственности, необходимо уделять повышенное внимание правовому и патриотическому воспитанию молодых граждан. Тем более что любое правовое демократическое государство предполагает наличие в обществе высокого уровня правовой культуры граждан, а также чувства глубокого уважения к Родине и благодарности предкам.

По данным анкетирования государственного учреждения «Региональный центр патриотического воспитания» (г. Ноябрьск), 43,6% молодых граждан автономного округа не могут назвать себя патриотами, около 61% старшеклассников признались, что для того чтобы быть счастливым, современному человеку необходим в первую очередь материальный достаток. Указанная позиция требует определенной коррекции и ориентирования молодежи на более важные ценности, такие, как нравственное, духовное, физическое развитие, поиск способов собственной самореализации. Требуют также особого внимания и вопросы толерантного отношения молодежи к представителям различных национальностей, религиозным культурам, обычаям, традициям.

Низкий уровень общественно признанных морально-нравственных ориентиров развития приводит к криминальной активности малолетних правонарушителей. В последнее время отмечается рост количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии, в г. Салехарде (с 38 до 51), Красноселькупском районе (с 12 до 14), Надымском районе (с 45 до 56), Тазовском районе (с 26 до 38) и Ямальском районе (с 13 до 23). Впервые в автономном округе в 2009 году было зафиксировано преступление, совершенное несовершеннолетним лицом по факту возбуждения ненависти по национальному признаку.

Одна из основных проблем современности – увеличение количества молодежи, подвергнутой вредным привычкам. По официальным статистическим данным, в автономном округе растет доля лиц

в возрасте до 26 лет, впервые зарегистрированных потребителей наркотических средств, по отношению к числу лиц данной возрастной категории: в 2007 году – 0,02%, в 2009 году – 0,14%. Алкогольные напитки (включая пиво) потребляют 66% молодежи в возрасте 14–30 лет. Потреблять алкогольные напитки начинают рано. В 14–16 лет пьет каждый второй, а в 17 лет доля молодых лиц, потребляющих алкогольные напитки, превышает 70%.

Данное положение усугубляется состоянием здоровья молодого поколения. Молодые люди имеют более низкий уровень здоровья, чем их сверстники несколько десятилетий назад. Несмотря на то что по данным Ямалстата, 33,5% молодежи организуют свой досуг в учреждениях культуры и спорта, продолжает сохраняться негативная тенденция снижения доли здоровых детей, с одновременным увеличением удельного веса детей, имеющих хронические заболевания.

Все это выступает тормозом в развитии молодежного сообщества, и задача органов власти заключается не только в констатации существования негативных проявлений, но и в активной защите молодежи путем развития и стимулирования инициатив как самих граждан, так и молодежных общественных организаций.

При этом для результативной работы с молодежью автономного округа необходимо не только сохранение сложившейся инфраструктуры сферы молодежной политики, но и ее активное развитие. В числе основных проблем по-прежнему остается недостаточная материально-техническая оснащенность учреждений, клубов, досуговых объединений, требующая постоянного обновления. Кроме того, в условиях неравномерного развития информационных технологий в муниципальных образованиях в автономном округе (лишь в 4-х муниципальных образованиях в автономном округе имеются собственные Интернет-ресурсы по молодежной политике) существует необходимость в создании и развитии единой системы информационного обеспечения молодежи и молодежной политики в автономном округе.

Вместе с тем остается еще ряд насущных проблем, таких, как организация досуга и консультационно-правовое обеспечение молодых граждан, требующих целенаправленного вложения финансовых средств, объединения усилий различных государственных

учреждений и ведомств, привлечения организационного потенциала общественных объединений и иных некоммерческих организаций.

Все перечисленные выше проблемы требуют системного решения и применения эффективных механизмов и методов преодоления кризисных явлений в молодежной среде, так как проявляются во всех сферах жизнедеятельности молодежи и носят объективный характер. Использование программно-целевого метода для решения проблем молодых граждан позволит создать условия и предпосылки для максимально эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики и с учетом бюджетных ограничений.

Необходимость комплексного подхода к осуществлению работы с детьми и молодежью признается сегодня на всех уровнях власти. В автономном округе, начиная с 1996 года, в основу молодежной политики был заложен программно-целевой подход, который доказал свою эффективность: благодаря реализации окружной целевой программы «Молодежь Ямала» (далее – программа) создана основа для достижения долгосрочных целей по воспитанию у молодежи потребности в активном и здоровом образе жизни, укреплении здоровья, развитию гражданской позиции, трудовой и социальной активности, укреплении института семьи. Все эти направления связаны с приоритетными стратегическими целями социально-экономического развития автономного округа.

В результате целенаправленной деятельности органов по делам молодежи в автономном округе получили развитие следующие позитивные тенденции:

1. В области профилактики здоровья созданы возможности для занятий любительским спортом, активным досугом, молодежным самодельным туризмом. За период реализации окружной целевой программы «Молодежь Ямала (2007–2010 годы)» в этих целях было проведено более 25 спортивно-оздоровительных слетов, фестивалей, экспедиций, что позволило значительно увеличить численность молодежи, охваченной социально активной здоровьесберегающей деятельностью (ежегодно до 50–60%).

Кроме этого, в пяти муниципальных образованиях (Ямальском, Приуральском, Красноселькупском, Шурышкарском и Тазовском

районах) получила развитие такая форма спортивно-оздоровительной деятельности, как палаточные лагеря. Эта малозатратная форма летней занятости подростков «группы риска» становится все более востребованной, о чем свидетельствуют данные анкетных опросов: практически каждый участник подобного проекта имеет желание повторить такой опыт организации своего летнего отдыха. Также высокую оценку имеет и организованный в рамках программы православный палаточный лагерь «Земля надежды» на фактории Лаборовая Приуральского района для детей тундровиков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отмеченный специальным призом Государственной Думы Российской Федерации как инновационный проект.

2. Большое внимание уделялось вопросам содействия занятости молодежи, поддержке программ временного трудоустройства, профориентационной работе с молодыми людьми. В рамках программы велась деятельность по организации сезонных рабочих мест в Красноселькупском, Шурышкарском, Ямальском и Тазовском районах по формированию окружных молодежных трудовых бригад для работы на территориях природных заказников автономного округа, по подготовке педагогических отрядов для работы в окружных оздоровительных центрах. Результатом этой работы стало создание Штаба по координации занятости молодежи в период летних каникул на территории автономного округа, поддержки движения студенческих строительных отрядов. В целом трудовой деятельностью удалось занять 13,7% от общей численности молодежи в возрасте от 16 до 29 лет.

3. Важным фактором, способствующим решению проблемы социальной адаптации молодежи «группы риска», выявлению талантливой молодежи и повышению творческой и интеллектуальной активности молодых людей, стал комплекс мероприятий по развитию молодежной культуры и творчества, среди которых игры, фестивали КВН, студенческое творчество, молодежные субкультуры. В практику муниципальной политики автономного округа внедрено более 120 программ и проектов по поддержке творческих и одаренных молодых людей, программ досуговой занятости для неорганизованной молодежи.

4. Существенно возрос уровень электоральной активности молодежи автономного округа, на что указывает анализ явки молодых

избирателей в дни выборов. Благодаря целенаправленным программным действиям (за 3 года участниками агитационно-просветительских мероприятий стали более 10000 молодых людей) молодежь активнее стала участвовать в выборах всех уровней. Если в 2007 году доля голосовавших молодых людей относительно общего количества избирателей в возрасте от 18 до 30 лет составляла около 34%, то к 2009 году этот показатель вырос до 42%.

5. За годы реализации программы значительно повысился уровень материально-технической оснащенности инфраструктуры молодежной политики автономного округа. Была укреплена база 17 учреждений по работе с молодежью, 15 клубов молодых семей и 17 клубов по месту жительства.

6. К 2010 году в автономном округе была сформирована развитая система лидерских школ и проектов для активной молодежи: зональные и окружные школы лидеров, семинары молодежных инициатив, окружной конкурс «Будущее Ямала», реализован пилотный проект «Молодежный отряд правопорядка».

Это способствовало активизации общественного детского и молодежного движения. В настоящее время доля молодежи, охваченной общественным движением, составляет около 3% (в 2004 году около 2%).

Целенаправленная работа по включению потенциала социально значимой активности молодежи автономного округа в государственные и общественные процессы способствовала увеличению доли молодых управленцев с 27% (2007 год) до 30,5% (2009 год). В программе «Кадровый резерв Ямала» за три года приняло участие 6600 человек.

7. Продолжена реализация такого направления, как поддержка молодой семьи. На сегодняшний день в каждом муниципальном образовании в автономном округе успешно работают семейные клубы, центры, объединения молодых семей. Увеличение их количества (от 11 в 2006 году до 28 в 2009 году) – результат системной работы органов по делам молодежи по подготовке специалистов, занимающихся решением проблем молодых семей на муниципальном уровне. С положительной прогрессией увеличилось и число активных молодых семей – участников клубных

объединений. Ежегодный прирост численного состава семейных клубов составляет примерно 24%.

8. Значительно активизировалась работа по информатизации и информационному обеспечению молодежной политики автономного округа: в 4 муниципальных образованиях появились собственные Интернет-ресурсы, стал издаваться окружной молодежный журнал «Юность Ямала».

9. Получило развитие международное сотрудничество, было реализовано 3 международных проекта: Европейская встреча организаторов летнего отдыха, проект «Арктик-скаут» в формате палаточного лагеря «Северные просторы» и проект «Молодежная социальная сеть», реализованный в рамках программы канадско-российского сотрудничества по развитию территорий Севера НОРДЕП.

10. Повысился уровень методического обеспечения молодежной политики автономного округа. В рамках программы грантовую поддержку получили 53 социально значимых проекта, авторами которых являются специалисты сферы работы с молодежью; 53 человека и 1 муниципальное учреждение были отмечены окружной молодежной премией «За вклад в реализацию молодежной политики в Ямало-Ненецком автономном округе».

Таким образом, за период действия окружной целевой программы в автономном округе сформировалась система работы с молодежью, произошел ряд позитивных сдвигов в решении молодежных проблем, обеспечена организационно-методическая работа и межведомственный подход. Выстроена система «обратной связи», функционирующая на основе сбора информации и отчетных сведений, что позволяет своевременно оценивать динамику происходящих процессов и принимать управленческие решения для повышения эффективности программных действий.

II. Основные цели и задачи Программы

Целью Программы является содействие успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития Российской Федерации и автономного округа.

Для достижения поставленной цели Программа предусматривает решение следующих тактических задач:

1. Формирование и укрепление духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи автономного округа.

2. Развитие потенциала социально значимой активности молодежи автономного округа и его включение в процессы государственного и общественного роста.

3. Укрепление системы обеспечения реализации эффективной молодежной политики в автономном округе.

Срок реализации Программы 2011–2014 годы.

III. Перечень программных мероприятий

Для достижения поставленной цели и решения задач программные мероприятия сформированы в следующие разделы.

Раздел 1 «Молодежные приоритеты Ямала».

Основной задачей данного раздела является формирование ценностей молодежи в соотнесении с приоритетами развития Российской Федерации и автономного округа через реализацию мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому, гражданскому, семейному воспитанию, формированию здорового образа жизни, социализации отдельных групп детей и молодежи.

Данный раздел включает комплекс мероприятий, способствующих физической, военно-спортивной подготовке допризывной молодежи (военно-спортивные игры, соревнования, окружной слет «Школа безопасности», учебно-методические сборы на базе воинских частей, экспедиции по местам боевых сражений воинов-ямальцев в годы Великой Отечественной войны), активизации деятельности творческого сообщества автономного округа в интересах патриотического воспитания молодого поколения (фестивали патриотической песни). Также предусмотрены мероприятия по усилению общественной составляющей в патриотическом воспитании молодежи посредством проведения окружного конкурса грантовой поддержки ветеранских организаций, казачьих сообществ, волонтерских объединений, работающих с молодежью. Кроме того, одним из инструментов вовлечения молодежи в общественную дея-

тельность является организация и проведение благотворительных и гражданских акций, мероприятий, приуроченных к общественно-политическим, памятным датам.

Мероприятия, связанные с пропагандой здорового образа жизни, организацией активного отдыха и оздоровления молодежи (лагерные и палаточные смены, экспедиции, экскурсии, молодежные спортивные фестивали, соревнования по нетрадиционным видам спорта, спортивно-оздоровительные слеты, туристские конкурсы, походы и другие), профилактикой асоциального поведения в молодежной среде (тренинги, семинары, информационные кампании, оказание социально-психологической помощи в форме консультаций, иные мероприятия для молодежи и специалистов), осуществляемые программным методом в рамках данного раздела, в целом направлены на оздоровление молодежной среды, на снижение уровня криминализации и воздействия на молодежь деструктивных обществ.

Кроме этого, раздел включает мероприятия по развитию форм организации досуга молодых семей, культурного и интеллектуального потенциала молодежи (творческие сборы, образовательные программы, развитие деятельности клубов интеллектуальных игр и др.), по сохранению национальных традиций и обычаев в молодежной среде, а также по повышению правовой культуры и электоральной активности молодежи (проведение агитационно-просветительских акций, диалоговых площадок, семинаров, организация консультационных центров, служб).

Раздел 2 «Молодежные инициативы Ямала».

Мероприятия данного раздела нацелены на развитие потенциала молодежи через подготовку молодежного актива в различных сферах деятельности, на обеспечение повсеместного внедрения систем поддержки социальных инициатив молодежи. Раздел предусматривает комплекс мер по развитию позитивных форм самовыражения, самоорганизации, самоуправления молодежи, ее вовлечение в социальную практику, в том числе и в деятельность субъектов рынка труда и занятости, вовлечение молодых людей в научную деятельность.

В частности, планируется продолжить реализацию мероприятий по поддержке творческого потенциала, позитивных форм организации досуга молодежи (мероприятия по развитию в автономном округе КВН-движения, молодежного альтернативного творчества, субкультур), развитию детского и молодежного парламентаризма, деловой активности молодежи (поддержка деятельности дискуссионных клубов, проведение образовательных профильных бизнес-смен и молодежных школ предпринимательства). В том числе многоуровневый общественно-образовательный проект «Деловая молодежь Ямала» нацелен на повышение деловой (социальной, предпринимательской, творческой) активности молодежи, расширение возможностей неформального делового образования для молодежи труднодоступных территорий муниципальных образований в автономном округе, апробацию новых моделей поддержки молодежных инициатив в сфере менеджмента и предпринимательства.

Кроме этого, будет продолжена работа по содействию социальной адаптации сельской молодежи, по развитию в молодежной среде идей гуманизма и толерантности.

Сложившаяся система работы с детскими и молодежными общественными объединениями требует дальнейшего развития. В связи с этим в данном разделе предусмотрены мероприятия, направленные на стимулирование деятельности молодежных общественных организаций автономного округа, развитие лидерских качеств у молодых людей, формирование ценностных ориентаций через проведение фестивалей, слетов, конкурсов, семинаров, стажировок, образовательных проектов для руководителей и участников детских и молодежных общественных объединений, в том числе через проведение окружного тренинг-курса «Ямальская школа тренеров» и окружного проекта «Школа лидера», а также через организацию конкурсов грантовой поддержки, форумов молодежи Ямала.

Решению программным методом проблем вовлечения молодежи в социальную практику будет способствовать и развитие добровольческого (волонтерского) движения через финансовую поддержку молодежных объединений волонтеров, отрядов правопорядка, внедрение вариативных программ подготовки и организации работы добровольцев (волонтеров).

Новизной данного раздела является включение следующих мероприятий: развитие корпоративной культуры движения молодежных трудовых отрядов; организация районных конкурсов профессионального мастерства работающей молодежи; внедрение методик профессиональной ориентации и обучение несовершеннолетних практическим навыкам, в рамках которого планируется финансирование программ, включающих в себя системную поэтапную работу по профориентированию молодых людей и обучению их начальным профессиональным навыкам.

С целью создания и развития системы комплексного поощрения инновационной деятельности молодежи в автономном округе, вовлечения молодых людей в научную сферу в разделе предусмотрены такие мероприятия, как организационно-методическая поддержка молодых ученых и специалистов, проведение слетов молодых ученых (специалистов) и инноваторов, региональных этапов всероссийских конкурсов инновационных проектов.

Одним из действенных механизмов совершенствования творческих способностей, профессиональных компетенций является обмен опытом, участие в выездных мероприятиях различного уровня. В связи с этим в разделе «Молодежные инициативы Ямала» предусмотрено участие социально активной, творческой молодежи, представителей молодых семей, молодых ученых и специалистов в окружных, областных, всероссийских, международных мероприятиях различной направленности.

Раздел 3 «Молодежная сеть Ямала».

Основной задачей данного раздела является обеспечение развития системы услуг и информационных ресурсов для молодежи, реализации кадровой политики, внедрение инновационных программ и направлений работы с молодежью. В целом раздел включает комплексные меры по реализации эффективной молодежной политики, которые призваны обеспечить ее целостность, последовательность, преемственность и системность.

Данный раздел состоит из трех подразделов:

Подраздел 1 «Информационная поддержка молодежной политики автономного округа».

Данный подраздел предусматривает комплекс мер по информационной поддержке молодежи через развитие деятельности по доступности информации для молодежи, создание новых медиаресурсов, организационную и материальную поддержку выпускаемых в автономном округе специализированных молодежных информационных продуктов. Для более широкого вовлечения молодежи автономного округа в мероприятия и проекты Программы, активного включения в процессы социально-экономического, общественно-политического развития автономного округа предполагается внедрение новых инструментов взаимодействия с молодежной аудиторией посредством использования различных информационно-коммуникационных технологий (Интернет-сайты, открытые мультимедийные системы, виртуальная общественная приемная). Для решения данной задачи предусмотрены мероприятия по формированию и развитию организационной, информационной и программно-технической инфраструктуры единой системы информационного обеспечения молодежи и молодежной политики в автономном округе (в т.ч. техническая настройка локальных сетей для подключения к Интернету, приобретение оборудования и программного обеспечения, создание и техническая поддержка работы Интернет-сайтов).

В рамках подраздела также предусмотрено проведение конкурсов, фестивалей детских и молодежных средств массовой информации, смен юных журналистов. С целью формирования положительного отношения к активной общественной деятельности планируется создание музея детского и молодежного движения Ямала.

Подраздел 2 «Реализация кадровой политики молодежной сферы автономного округа».

Данный подраздел включает системное проведение мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки работников сферы молодежной политики, по развитию целостной структуры научно-методического и информационно-аналитического обеспечения молодежной политики автономного округа: проектирование социальной работы на основе углубленного социологического анализа содержания и форм проявления молодежных проблем, потребностей; получение объективной оценки социального положения молодежи автономного округа; мероприятий, направленных на стимулирование

деятельности субъектов реализации молодежной политики (финансовая поддержка опорно-методических площадок, проведение окружного конкурса грантовой поддержки по основным направлениям реализации молодежной политики в автономном округе, окружная молодежная премия).

В структуру данного подраздела также включены мероприятия по методическому обеспечению молодежной политики: создание и выпуск информационных сборников, методических и справочных материалов и т.п.

Подраздел 3 «Развитие системы услуг и внедрение инновационных программ и направлений работы с молодежью».

Система программных мероприятий, включенных в данный подраздел, направлена на повышение материально-технического и организационно-методического уровня активно действующей и вновь создаваемой инфраструктуры молодежной политики автономного округа (государственные и муниципальные учреждения по работе с молодежью, детские оздоровительные центры, клубы по месту жительства, военно-патриотические центры, молодежные научные общества и общественные объединения). Это позволит решить одну из актуальных задач по работе с молодежью – расширить спектр предоставляемых услуг для молодежи и внедрить в практику инновационные формы и направления работы.

В частности, в рамках реализации мероприятий подраздела предполагается выделение средств на приобретение оборудования (туристического, спортивного, выставочного, музыкального, интерактивного оборудования для творческих лабораторий и мастерских), компьютерной и оргтехники, мебели, наглядно-методического материала и т.п.

Поддержка деятельности клубов, кружков, студий, реализующих программы научно-технического, спортивно-технического и прикладного творчества детей и молодежи, предполагает создание системы стимулирования притока молодежи в сферу науки и инновационных технологий, формирования устойчивого интереса молодежи к научно-техническому творчеству, инженерно-конструкторской, спортивно-технической деятельности, в том числе

через укрепление, модернизацию и технологическое обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования, участие в работе семинаров, конференций и выставок научно-технического творчества молодежи, проведение спортивно-технических соревнований.

В структуру данного подраздела также включены мероприятия по развитию системы центров, клубов (объединений) молодых семей, реализующих проекты и программы помощи молодым семьям, направленные на обеспечение охраны репродуктивного здоровья, планирования семьи и гармонизации внутрисемейных отношений. Формирование фото (видеоархива) по направлениям молодежной политики автономного округа предполагает создание корпоративного банка данных с целью методического обеспечения и популяризации деятельности молодежной политики.

Таким образом, в рамках трех разделов обеспечивается взаимодействие со всеми целевыми группами молодежи, включая сельскую, работающую молодежь, студенчество, молодые семьи, военнослужащих и другие категории.

Логика проектирования мероприятий Программы нацелена на то, что реализация всех проектов будет осуществляться на территории всего автономного округа.

Принадлежность расходов на реализацию мероприятий к расходным обязательствам автономного округа установлена подпунктом 58 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.

В целях предотвращения возможных негативных социально-экономических последствий при реализации программных мероприятий департамент по молодежной политике автономного округа ежегодно уточняет с учетом выделяемых на Программу финансовых средств перечень программных мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям.

В случаях форс-мажорных обстоятельств, сложной экономической ситуации в муниципальном образовании в автономном округе (далее – муниципальное образование) по решению департамента по молодежной политике возможно проведение окружного мероприятия

без долевого финансирования из средств бюджета данного муниципального образования.

Перечень программных мероприятий, предлагаемых к реализации и направленных на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

Перечень мероприятий Программы на 2011 год приведен в приложении № 3 к настоящей Программе.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Программа реализуется в 2011 – 2014 годах. Финансирование будет производиться за счет средств окружного бюджета, потребность в финансовых ресурсах составляет 159300,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2011 год – 38400,0 тыс. рублей, 2012 год – 38700,0 тыс. рублей, 2013 год – 39850,0 тыс. рублей, 2014 год – 42350,0 тыс. рублей. Объем финансирования Программы определялся исходя из плановых затрат на проведение мероприятий.

Кроме того, возможно привлечение средств федерального бюджета в случае их выделения субъектам Российской Федерации на реализацию мероприятий государственной молодежной политики (прогнозируется как возможный источник средств без указания конкретных сумм). Могут также привлекаться средства организаций, финансирование которых осуществляется из внебюджетных источников (прогнозируется как возможный источник средств без указания конкретных сумм).

Расходы на финансирование Программы будут уточняться при подготовке проекта окружного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

V. Условия предоставления и методика расчета межбюджетных субсидий

Распределение средств окружного бюджета, передаваемых в бюджеты муниципальных образований в форме межбюджетных субсидий на реализацию Программы, осуществляется посредством конкурсного отбора на основании представленных муниципальными образованияами заявок.

Дополнительными условиями предоставления межбюджетных субсидий являются:

1. Высокий уровень (не менее 80%) исполнения программных мероприятий, который определяется по итогам работы за первое полугодие текущего финансового года.

2. Соблюдение органами местного самоуправления муниципальных образований бюджетного законодательства Российской Федерации (в том числе требований статей 92.1 и 107 Бюджетного кодекса Российской Федерации по соблюдению предельного размера дефицита местного бюджета и объема муниципального долга) и законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

Отбор муниципальных образований для осуществления конкурсного распределения средств окружного бюджета, передаваемых в бюджеты муниципальных образований в форме межбюджетных субсидий на реализацию Программы, осуществляется комиссией по конкурсному отбору программных мероприятий департамента по молодежной политике (далее – Комиссия). Порядок образования и организации работы Комиссии утверждается приказом директора департамента по молодежной политике автономного округа.

Муниципальные образования для участия в реализации мероприятий Программы до 1 июля текущего финансового года представляют в Комиссию заявку на участие в реализации Программы, форма которой утверждается приказом директора департамента по молодежной политике автономного округа (далее – заявка).

В заявке указываются:

1. Информация об участнике отбора.
2. Информация о мероприятии (наименование мероприятия, актуальность, цель, сроки и место проведения мероприятия, целевая группа, состав участников, содержание мероприятия, сметные расчеты расходов, данные о наличии софинансирования из бюджета муниципального образования, планируемые результаты и методика их измерения, иные сведения и материалы, которые могут иметь значение для оценки поданной заявки).

Отбор заявок осуществляется Комиссией на основании их оценки по следующим критериям:

1. Степень соответствия предлагаемых мероприятий основным направлениям Программы.

2. Размер предлагаемого софинансирования реализации мероприятия из бюджета муниципального образования и (или) внебюджетных источников.

3. Уровень вовлеченности населения и целевой группы в реализацию мероприятия.

4. Наличие позитивного эффекта от реализации подобных мероприятий в предыдущие периоды.

5. Наличие отзывов, рекомендаций органов местного самоуправления, других организаций, независимых экспертов.

6. Степень обоснованности представленных финансовых расчетов затрат по реализации мероприятия.

Размер межбюджетной субсидии i -му муниципальному образованию определяется по формуле:

$$C_{уб} = \underset{i}{ММП} + \underset{i1}{ММП} + \dots + \underset{i}{Уч} ,$$

где:

$C_{уб}$ – размер межбюджетной субсидии i -му муниципальному образованию;

i

$ММП$ – объем средств на реализацию 1-го мероприятия сферы молодежной

$i1$

политики i -го муниципального образования, полученный в результате конкурсного отбора;

$ММП$ – объем средств на реализацию 2-го мероприятия сферы молодежной

$i2$

политики i -го муниципального образования, полученный в результате конкурсного отбора и т.д.;

Уч – общий объем средств на участие молодежи, специалистов органов по

i

делам молодежи i-го муниципального образования в окружных, областных,

всероссийских и международных семинарах, фестивалях, играх, форумах.

Финансирование участия молодежи, специалистов органов по делам молодежи в данных мероприятиях осуществляется с целью адресной поддержки реализации молодежной политики в муниципальных образованиях, удаленных от мест проведения мероприятий. Перечень муниципальных образований, имеющих право на получение межбюджетных субсидий на участие в мероприятиях, и размер данных межбюджетных субсидий устанавливается решением Комиссии.

Общий объем межбюджетных субсидий бюджетам муниципальных образований составляет не более 48% от бюджетных ассигнований, выделенных в текущем финансовом году на финансирование программных мероприятий.

Департамент по молодежной политике автономного округа ежегодно, до 1 марта очередного финансового года, заключает соглашение с муниципальными образованиями, прошедшими отбор по итогам конкурсного распределения средств окружного бюджета, передаваемых в бюджеты муниципальных образований в форме межбюджетных субсидий на реализацию программных мероприятий.

VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы

Инвестиции в развитие государственной молодежной политики не имеют прямого экономического и бюджетного эффекта. При этом Программа имеет ярко выраженную социальную эффективность. Результат такого инвестирования направлен на воспитание молодежи, на изменение ценностных ориентиров и поведения молодых людей.

Оценка эффективности расходования бюджетных средств будет производиться ежегодно по мере реализации Программы посредством

сопоставления планируемых и фактических затрат и результатов реализации мероприятий. Положительная динамика показателей Программы является одним из основных результатов ее эффективности.

Реализация Программы позволит:

- увеличить охват детей и молодежи мероприятиями социальной, добровольческой и гражданско-патриотической направленности;

- повысить уровень гражданской ответственности, патриотизма и политической активности молодежи, электоральной культуры молодых людей;

- увеличить долю детей и молодежи, охваченных деятельностью общественных объединений;

- увеличить количество проектов (мероприятий), направленных на развитие молодежного предпринимательства, профориентацию и трудоустройство молодежи;

- увеличить численность молодых людей автономного округа, занятых в научной деятельности и принявших участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности;

- осуществлять развитие единого информационного пространства, позволяющего повысить эффективность информационного обеспечения как самой молодежи, так и молодежной политики автономного округа, повысить уровень информационной обеспеченности молодежной политики автономного округа;

- увеличить численность специалистов сферы работы с молодежью автономного округа, повысивших уровень профессиональной подготовки;

- увеличить количество учреждений сферы молодежной политики автономного округа, получивших ресурсную поддержку для развития системы работы с молодежью.

Также реализация мероприятий Программы будет способствовать: увеличению количества молодежи, вовлеченной в здоровьесберегающие мероприятия и развивающие формы досуга; увеличению численности молодежи, вовлеченной в социально полезную деятельность, в том числе – участников общественного движения, волонтерских и молодежных организаций поддержания общественного правопорядка; сокращению числа подростков и молодых людей, подверженных деструктивным влияниям; расширению спектра услуг молодым семьям для обеспечения охраны

здоровья, образования, воспитания и развития детей; повышению деловой активности молодежи; увеличению доли молодежной аудитории – потребителей адресных продуктов электронных и печатных средств массовой информации; повышению уровня технологической, материально-технической и методической оснащенности учреждений, клубов по работе с детьми и молодежью, а также детских и молодежных общественных организаций.

В целом социально-экономическая эффективность Программы будет выражена в формировании социальных и гражданских компетентностей, инициативности и предприимчивости, способности к самоопределению и самовыражению молодежи и активном ее участии в решении задач социально-экономического развития автономного округа.

Итогом реализации Программы станет обеспечение возможности самореализации для каждого молодого человека в социально-экономической, политической и культурной жизни общества.

Кроме того, общим социальным последствием реализации Программы является рост доли молодежи, получающей качественные государственные услуги в области молодежной политики, и тем самым повышение стабильности общественной жизни.

В соответствии с постановлением Администрации автономного округа от 6 августа 2009 года № 439-А «Об оценке эффективности окружных целевых программ и оценке результативности окружных и ведомственных целевых программ Ямало-Ненецкого автономного округа» оценка проекта окружной долгосрочной целевой программы «Молодежь Ямала (2011–2014 годы)» составляет 56 баллов и соответствует рангу первого уровня.

**Комплексная программа
«Развитие системы профессионального образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
на 2011–2015 годы»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная программа «Развитие системы профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011 – 2015 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 года (Пр-2663 от 09.09.2010), протокольных решений Совета ректоров при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе от 23.11.2010 № 2 и поручение Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 21.09.2010
Государственный заказчик	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Ответственные исполнители программных мероприятий	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа; департамент занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа; департамент строительства и жилищной политики Ямало-Ненецкого автономного округа; департамент экономики Ямало-Ненецкого автономного округа; государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, подведомственные департаменту образования Ямало-Ненецкого автономного округа; организации, осуществляющие деятельность на территории Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках заключённых соглашений с Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа (ОАО «Газпром», ОАО «Роснефть», ОАО «НОВАТЭК» и другие)

Цели и задачи Программы	Цель Программы: формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения инновационной экономики Ямало-Ненецкого автономного округа, удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании. Задачи Программы: 1. Разработка и реализация инновационной модели организации профессионального образования, основанной на ключевой роли работодателей. 2. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Ямало-Ненецкого автономного округа. 3. Обеспечение квалифицированными кадрами инвестиционных проектов, реализуемых на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, включая проекты Уральского федерального округа «Урал промышленный – Урал Полярный» и освоение полуострова Ямал. 4. Создание системы нормативно-правового сопровождения и финансово-экономических механизмов реализации новой модели организации профессионального образования
Сроки и этапы реализации	Программа будет реализована в 2011–2015 годы в три этапа. На первом этапе (2011–2012 годы) будут реализованы мероприятия, направленные на создание новых моделей и технологий развития профессионального образования по различным направлениям, апробацию и экспериментальное внедрение результатов. На втором этапе (2013–2014 годы) предполагается провести мероприятия по доработке (с учётом результатов первого этапа) модели организации профессионального образования, основанной на ключевой роли работодателей, по различным направлениям, апробацию новых управленческих механизмов. На третьем этапе (2015 год) предусмотрена реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах Программы.

Основные направления реализации	Основные направления, сформированные в Программы: 1. Разработка новой модели профессионального образования, основанной на ключевой роли работодателей. 2. Внедрение новых подходов в организации образовательного процесса с участием работодателей. 3. Обеспечение компетентностного подхода на основе введения федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования с участием работодателей для сокращения сроков обучения. 4. Совершенствование модели развития и оценки качества профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров с привлечением работодателей. 5. Стимулирование развития системы общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, оценки и сертификации квалификаций с участием работодателей. 6. Переход государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в новые организационно-правовые формы. 7. Адаптация структуры и сети образовательных учреждений системы профессионального образования к рынку труда на основе создания научно-образовательных комплексов. 8. Строительство и капитальный ремонт объектов инфраструктуры государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа. 9. Разработка и реализация механизма среднесрочного и долгосрочного планирования прогноза потребности в подготовке кадров. 10. Переход на нормативное финансирование в сфере начального и среднего профессионального образования. 11. Апробация механизма формирования регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа на основании прогнозов потребности в кадрах и социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа. 12. Создание условий для открытия новых профессий начального профессионального образования с учётом реализации инвестиционных проектов на территории Ямало-Ненецкого автономного округа
---------------------------------	--

Объёмы и источники финансирования	Общий объём финансирования Программы 4 021 869 тыс. рублей, в том числе по годам: 2011 год – 608 746 тыс. рублей; 2012 год – 475 305 тыс. рублей; 2013 год – 1 108 262 тыс. рублей; 2014 год – 1 247 506 тыс. рублей; 2015 год – 582 050 тыс. рублей. В том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет – всего 40 000 тыс. рублей: 2012 год – 20 000 тыс. рублей; 2013 год – 20 000 тыс. рублей. Бюджет Ямало-Ненецкого автономного округа – всего 3 961 869 тыс. рублей: 2011 год – 608 746 тыс. рублей; 2012 год – 450 305 тыс. рублей; 2013 год – 1 083 262 тыс. рублей; 2014 год – 1 242 506 тыс. рублей; 2015 год – 577 050 тыс. рублей. Внебюджетные источники, в том числе средства работодателей – всего 20 000 тыс. рублей: 2012 год – 5 000 тыс. рублей; 2013 год – 5 000 тыс. рублей; 2014 год – 5 000 тыс. рублей; 2015 год – 5 000 тыс. рублей. Объём капитальных вложений по Программе составит 3 571 959 тыс. рублей, в том числе по годам: 2011 год – 492 559 тыс. рублей; 2012 год – 35 000 тыс. рублей; 2013 год – 982 894 тыс. рублей; 2014 год – 1 206 506 тыс. рублей; 2015 год – 540 000 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Доля обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, трудоустроившихся на предприятия в процессе обучения в образовательном учреждении в их общем количестве достигнет 8%. 2. Доля выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, прошедших стажировку на предприятиях, в их общем количестве достигнет 10%.

	3. Доля обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования из числа коренных малочисленных народов Севера, получающих профессиональное образование, в общем количестве обучающихся достигнет 18%. 4. Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работающих на основе договорных отношений с работодателями и осуществляющих целевую подготовку кадров, в их общей численности достигнет 100%. 5. Доля основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, к общему их количеству достигнет 100 %. 6. Количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в условиях кредитно-модульной системы организации обучения, достигнет 10 за 5 лет. 7. Доля образовательных учреждений среднего профессионального образования, внедряющих дистанционные программы обучения, в их общем количестве достигнет 100%. 8. Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, обеспеченных библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и среднего профессионального образования нового поколения, в их общем количестве достигнет 100%. 9. Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих свои обновляемые сайты в сети Интернет и публикующих на них отчёты по результатам своей деятельности, в их общем количестве достигнет 100%. 10. Доля представителей реального сектора экономики в составе педагогических работников в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования достигнет 28%. 11. Доля педагогических работников, имеющих квалификационной категории (первая, высшая), в их общей численности среди преподавателей достигнет 45%, среди мастеров производственного обучения – 18 %.
--	--

	12. Доля педагогических работников, прошедших повышение по федеральным государственным образовательным стандартам начального и среднего профессионального образования нового поколения, в их общей численности достигнет 100%. 13. Доля педагогических работников, прошедших повышение переподготовку (стажировку) в организациях, в том числе за рубежом, в их общей численности достигнет 30%. 14. Доля лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию, достигнет 20%. 15. Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, перешедших в новые организационно-правовые формы, в их общем количестве достигнет 100%. 16. Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих в своей структуре ресурсные центры, службы содействия трудоустройству, центры квалификаций, составит 55%, 100% и 55% соответственно. 17. Доля многопрофильных и многоуровневых образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в общем количестве образовательных учреждений среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа достигнет 100%. 18. Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, обновивших свою инфраструктуру, в их общем количестве достигнет 100%. 19. Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, перешедших на нормативное финансирование, в их общем количестве достигнет 100%. 20. Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, использующих материально-техническую базу предприятий для организации учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, в их общем количестве достигнет 100%. 21. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение на основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, достигнет в среднем 20%.
--	---

	22. Доля лиц, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования по приоритетным для экономики Ямала направлениям, достигнет 30%. 23. Доля выпускников, получивших профессиональное образование по приоритетным для экономики Ямала направлениям (добыча полезных ископаемых, электроэнергетика, строительство, транспорт, образование, медицина), достигнет 60%. 24. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, получивших целевую образовательную субсидию для получения высшего профессионального образования по приоритетным для экономики Ямала направлениям (добыча полезных ископаемых, электроэнергетика, строительство, транспорт, образование, медицина), в их общем количестве достигнет 10%. 25. Доля открытых новых профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования в их общем количестве достигнет 8%
--	---

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена

Программа

Система профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ) требует серьезных структурных и содержательных изменений в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 года (Пр-2663 от 09.09.2010), направлениями образовательной политики России, закреплёнными в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, проектом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», стратегии социально-экономического развития автономного округа до 2020 года, утверждённой постановлением Законодательного Собрания автономного округа от 09.12.2009 № 1990 (далее – Стратегия СЭР автономного округа до 2020 года).

Стратегией СЭР автономного округа до 2020 года определены основные направления социально-экономического развития автономного округа до 2020 года: повышение уровня благосостояния и качества жизни населения автономного округа и развитие автономного округа как сырьевого региона федерального и мирового значения, обеспечивающего устойчивое развитие национальной экономики.

Достижение этих целей возможно только на основе эффективно-го развития конкурентоспособных отраслей региональной экономики и, прежде всего, – газовой и нефтяной промышленности, малого и среднего предпринимательства, а также традиционных северных промыслов.

Автономный округ является сырьевым регионом федерального и мирового значения и его миссия заключается в обеспечении поддержки национальной экономики и энергетической безопасности России.

Базовая отрасль автономного округа – топливная промышленность, на которую приходится около 95% общего объема промышленного производства.

В ближайшие 10–20 лет автономный округ сохранит роль ресурсной базы по добыче газа и нефти, минеральных ресурсов и других ресурсов для страны.

Преимуществами автономного округа являются уникальные запасы нефти и газа, богатые биологические ресурсы по разведению оленей, вылову рыб ценной породы, высокий инвестиционный потенциал, финансовые возможности для проведения активной жизненной политики в социальной и жилищной сферах. Совокупность преимуществ, сложившихся в регионе, является основой стабильности социально-экономической ситуации в округе.

Перспективы экономического развития автономного округа во многом определяются характером инвестиционного процесса.

В число первоочередных объектов в инвестиционную программу автономного округа включены 35 объектов в сферах электроэнергетики, строительства, транспорта, добычи и переработки полезных ископаемых, для реализации которых потребуются трудовые ресурсы. Дополнительная потребность в трудовых ресурсах будет расти с 70 тыс. чел. в 2010 году до 212 тыс. чел. в 2020 году.

Таким образом, контекстами для модернизации региональной системы профессионального образования автономного округа являются: ситуация и стратегия развития нефтегазодобывающего сектора в связи с разработкой ресурсной базы углеводородов полуострова Ямал, региона, имеющего стратегическое значение по газо- и нефтедобыче России;

реализация проекта Уральского федерального округа «Урал промышленный – Урал Полярный», предполагающего создание уникального индустриально-инфраструктурного комплекса, обеспечивающего развитие, модернизацию и использование имеющегося потенциала промышленности Уральского федерального округа на базе освоения природно-сырьевых ресурсов Приполярного и Полярного Урала и строительства ключевых элементов опорной транспортной и энергетической инфраструктуры;

национально-этническая специфика автономного округа как традиционного места проживания коренных малочисленных народов Севера, предлагающая подготовку кадров для реализации инвестиционных проектов из числа лиц коренных малочисленных народов Севера;

особенности инфраструктуры, имеющей низкую транспортную освоенность территории автономного округа, сдерживающей освоение ресурсов полуострова Ямал, Приполярного и Полярного Урала;

острая потребность в трудовых ресурсах.

На рынке труда автономного округа наблюдается следующая картина: не хватает квалифицированных рабочих, при этом существует переизбыток специалистов с высшим образованием гуманитарных специальностей и дефицит квалифицированных специалистов технических направлений. Так, пропорция подготовки кадров в автономном округе по уровням образования составляет 7:3:1 (ВПО:СПО:НПО), которая не коррелирует с мировой практикой (соотношение 2:3:5 – ВПО:СПО:НПО), обеспечивающей сбалансированное развитие экономики.

Особенностью рынка труда автономного округа является наличие большой численности работающих вахтовым методом и проживающих за пределами автономного округа: свыше 25% занятых в экономике. Это ставит систему профессионального образования в ситуацию острой конкуренции перед работодателями.

Уровень безработицы составляет 1,28% и не оказывает существенное влияние на рынок труда региона.

При существующем объёме вакансий 79% вакансий составляют рабочие профессии и 11% работники неквалифицированного труда (подсобные и дорожные рабочие, грузчики, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, уборщики, кухонные рабочие, кладовщики, вахтёры, сторожа и т.д.).

По ряду профессий автономный округ испытывает острую нехватку рабочих: водитель, каменщик, плотник, электрогазосварщик, штукатур, маляр, бетонщик, помощник бурильщика, монтажник, продавец, изолировщик, облицовщик-плиточник, машинист бульдозера, повар, стропальщик, слесарь по ремонту автомобилей. По большинству из этих профессий в автономном округе сложилась эффективная система подготовки кадров.

За счёт внедрения наукоёмких технологий в нефтегазовых компаниях происходит системное сокращение персонала, что приводит к перераспределению доли потребления кадров из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования автономного округа в пользу инфраструктурных предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса. Так, в пропорции доля выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, поступающих на работу, составляет: 28% на градообразующие предприятия, 47% – на предприятия малого и среднего бизнеса, 25% – не всегда могут сразу найти работу по полученной профессии и специальности.

В рамках реиндустриализации экономики автономного округа новым и перспективным направлением становится туризм.

Количество рабочих мест к 2030 году может достигнуть полумиллиона. При этом, за счёт населения автономного округа будет обеспечена занятость не более 250 тыс. человек. Другую половину рабочих мест предполагается заполнить вахтовиками-специалистами, проживающими за пределами автономного округа.

Таким образом, в подготовке кадров будущего необходимо учитывать изменения, происходящие в экономике региона.

В автономном округе разным возрастным группам созданы условия для высокого жизненного старта: функционируют школы ступеней, доступное предпрофильное (97%) и профильное обучение (61%), имеется возможность свободного выбора в получении профессионального образования в вузах за пределами региона и в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования на территории автономного округа. Это результат реализации программы развития образования Ямала в 2000 – 2010 годах, направленной на обеспечение доступного и качественного образования всех уровней. В этот период завершён первый этап реструктуризации сети учреждений начального и среднего профессионального образования, в результате которого созданы учреждения нового типа – колледжи.

В автономном округе образовательную деятельность ведут 11 образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, из них 5 государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования (4 колледжа и 1 техникум) и 1 негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум), 5 государственных образовательных учреждений начального профессионального образования (училища). Подготовка кадров осуществляется по 25 профессиям начального профессионального образования и 43 специальностям среднего профессионального образования.

В автономном округе нет высшего учебного заведения, функционируют 24 филиала вузов. В них обучается большинство взрослого работающего населения региона, получая первое или второе высшее образование, профессиональную переподготовку, и часть выпускников школ на 1–2 курсах, что выгодно и удобно родителям.

Однако рынок труда Ямала не испытывает дефицита в специалистах с высшим профессиональным образованием по специальностям юриспруденция, государственное и муниципальное управление, психология, менеджмент организации, которые являются приоритетными при выборе молодёжью. Сеть филиалов высших учебных заведений на территории автономного округа требует оптимизации с целью изменения направлений подготовки в соответствии со стратегией СЭР до 2020 года.

Филиалы высших учебных заведений не ведут научную деятельность в автономном округе, поэтому становится необходимым развитие научных центров на базе образовательных учреждений среднего профессионального образования. ГОУ СПО ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», «Ямальский многопрофильный колледж» и «Муравленковский многопрофильный колледж» имеют необходимые научные ресурсы и являются экспериментальными площадками федерального и регионального уровней.

Образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования автономного округа взаимодействуют с работодателями. Однако совместная деятельность не является системной. Можно привести лишь несколько примеров эффективного взаимодействия образовательных учреждений и предприятий:

дочернее предприятие ОАО «Газпром» ООО «Газпром добыча Надым» предоставляет на безвозмездной основе мастерские для организации учебной практики обучающихся ГОУ НПО ЯНАО «Надымское профессиональное училище»;

работодатели принимают участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений среднего и профессионального образования, в организации и проведении ежегодных олимпиад профессионального мастерства обучающихся по рабочим профессиям, педагогических работников системы профессионального образования;

выпускники образовательных учреждений профессионального образования автономного округа проходят стажировку на предприятиях в целях приобретения опыта работы, включая наставничество.

Работодатели участвуют в организации учебной практики (производственного обучения) и производственной практики обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, но они не заинтересованы в закреплении за обучающимися рабочих мест и их последующем трудоустройстве, в виду того, что качество подготовки не соответствует их требованиям. Следовательно, необходимо развивать систему оценки и сертификации квалификаций.

Примером корпоративной подготовки кадров является деятельность негосударственного образовательного учреждения среднего про-

фессионального образования «Новоуренгойский техникум газовой промышленности» ОАО «Газпром», опыт которого следует использовать при формировании новой модели профессионального образования.

Несмотря на попытки привлечения работодателей к формированию регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, он по-прежнему формируется в самой системе образования, исходя из имеющихся ресурсов. Это прямо противоречит целям и задачам рыночной экономики.

Новая система оплаты труда работников учреждений начального и среднего профессионального образования требует доработки с целью повышения роли стимулирующих функций оплаты труда в оценке качества и результативности работы педагогических работников.

Инфраструктура образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования обновляется недостаточно. Так, за пять лет построено только 3 новых объекта инфраструктуры профессионального образования: учебный комплекс на 1200 мест, включая общежития и спортивный зал, ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», учебно-лабораторный комплекс и общежитие ГОУ НПО ЯНАО «Тарко-Салинское профессиональное училище», проведён капитальный ремонт учебного корпуса ГОУ СПО ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий». Остаётся незавершённым строительство учебного комплекса в г. Новом Уренгое.

В автономном округе имеется положительный опыт стимулирования получения гражданами, закончившими образовательные учреждения автономного округа, высшего профессионального образования в ведущих вузах страны. Однако эффективность использования субсидий невысока, так как возвращаются и устраиваются на территории автономного округа лишь 30% выпускников вузов. Механизм выдачи образовательной субсидии требует изменения с учётом стратегии СЭР автономного округа до 2020 года и требований работодателей.

Таким образом, по итогам анализа предыдущего периода развития системы профессионального образования автономного округа можно констатировать, что:

политика в сфере трудовой занятости населения региона и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования автономного округа не скоординирована;

инфраструктура и материально-техническое оснащение системы начального и среднего профессионального образования автономного округа не обеспечивают качество подготовки кадров и привлекательность обучения для молодёжи;

работодатели слабо участвуют в создании инфраструктуры образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования;

образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования недостаточно конкурентоспособны в рыночных условиях;

педагогические работники в виду низкой мотивации не заинтересованы в преподавании на более высоком уровне.

Для решения данных проблем необходимо сочетание различных подходов, которые обеспечивает программно-целевой метод. Программно-целевой метод позволит, наряду с текущим финансированием, сконцентрировать средства на инновационное развитие и модернизацию системы профессионального образования автономного округа, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов и результатов.

Ведущая идея развития системы профессионального образования автономного округа – организовать профессиональное обучение в автономном округе и обеспечить качественную подготовку выпускников с равной долей участия и ответственности региональных органов власти и бизнеса. Она будет реализована за счёт инновационной модели развития профессионального образования автономного округа, предполагающей реализацию в системе профессионального образования проектов, поддержку профессий и специальностей, которые всегда необходимы (образование, медицина, социальная сфера), перенос практического обучения на предприятия, трудоустройство обучающихся в период обучения. При этом сохранится сбалансированный подход в области подготовки квалифицированных кадров по традиционным отраслям (оленоводство, рыболовство, сельское хозяйство) с

повышением их конкурентоспособности. Будут созданы три научно-образовательных комплекса в городах Салехарде, Ноябрьске, Новом Уренгое с учётом стратегии СЭР автономного округа до 2020 года, подготовки кадров для реализации инвестиционных проектов, включая проекты Уральского федерального округа «Урал промышленный – Урал Полярный» и освоение полуострова Ямал, карты профессионального образования автономного округа.

Система профессионального образования выступит инновационной площадкой по формированию новой модели организации профессионального образования, которая будет основана на ключевой роли работодателей в подготовке кадров для инновационной экономики региона, и будет включать:

формирование новых механизмов организации образовательного процесса с участием работодателей, в том числе перемещение базы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики на предприятия, что позволит учреждениям использовать современные производственные технологические базы без привлечения дополнительных финансовых ресурсов;

внедрение новой системы распределения выпускников по предприятиям с закреплением за ними рабочего места (в том числе на период службы в армии) через трудоустройство в период обучения;

участие работодателей (их ведущая роль) в формировании регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов;

долгосрочный прогноз потребности автономного округа в трудовых ресурсах;

определение новых требований к материально-технической базе, размещённой на предприятии и используемой для профессионального обучения;

развитие профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ;

разработка предложений по созданию центров оценки и сертификации при предприятиях.

Прообразом новой модели профессионального образования является эксперимент по подготовке учителей и воспитателей для Лаборов-

ской кочевой школы в Ямальском многопрофильном колледже, предусматривающий перенос 90% практического обучения на базу школы.

Создание научно-образовательных комплексов направлено на формирование единой инфраструктуры профессионального образования автономного округа с целью устранения диспропорций на рынке труда и обеспечение квалифицированными кадрами инвестиционных проектов на территории автономного округа, включая проекты Уральского федерального округа «Урал промышленный – Урал Полярный» и освоение полуострова Ямал, формирования трёх научных центров.

Первый научно-образовательный комплекс будет осуществлять подготовку кадров для Ямальской опережающей зоны, зоны Полярного Урала и Салехардского транспортно-логистического узла по приоритетным направлениям подготовки квалифицированных кадров – горнорудная промышленность, нефтегазодобыча, нефтегазохимия, электроэнергетика и сопряжёнными с ними направлениями: транспорт, строительство, экономика, управление, образование, медицина с целью реализации проекта Уральского федерального округа «Урал промышленный – Урал Полярный».

Второй научно-образовательный комплекс будет осуществлять подготовку кадров для Гыданской и Надым-Тазовской опережающей зоны по приоритетным направлениям подготовки квалифицированных кадров – нефтегазодобыча, электроэнергетика, сельское хозяйство и сопряжёнными с ними направлениями: транспорт, строительство, экономика, управление, образование, медицина.

Третий научно-образовательный комплекс будет осуществлять подготовку кадров для Южной опережающей зоны по приоритетным направлениям подготовки квалифицированных кадров – нефтегазодобыча, нефтегазопереработка, электроэнергетика и сопряжёнными с ними направлениями: транспорт, экономика, управление, образование, медицина.

Ресурсными центрами первого научно-образовательного комплекса выступит Ямальский многопрофильный колледж, второго научно-образовательного комплекса – Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, третьего научно-

образовательного комплекса –Новоуренгойский многопрофильный колледж, реорганизованный с Новоуренгойским профессиональным училищем.

Вместе с тем отдельные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, входящие в научно-образовательные комплексы, выступят экспериментальными площадками по внедрению новой модели развития профессионального образования автономного округа, основанной на ключевой роли работодателей и центрами проведения научно-исследовательской деятельности.

II. Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов её реализации, а также целевых индикаторов и показателей

Целью Программы является формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения инновационной экономики автономного округа, удовлетворение потребностей граждан общества и потребностей рынка труда в качественном профессиональном образовании.

Для достижения цели Программы предлагается решать следующие тактические задачи:

Первая – разработка и реализация инновационной модели организации профессионального образования, основанной на ключевой роли работодателей.

Вторая – формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда автономного округа.

Третья – обеспечение квалифицированными кадрами инвестиционных проектов, реализуемых на территории автономного округа, включая проекты Уральского федерального округа «Урал промышленный – Урал Полярный» и освоение полуострова Ямал.

Четвёртая – создание системы нормативно-правового и финансово-экономических механизмов сопровождения реализации новой модели организации профессионального образования, основанной на ключевой роли работодателей.

Программа будет реализована в 2011–2015 годы в три этапа.

На первом этапе (2011–2012 годы) будут реализованы мероприятия, связанные с:

- разработкой нормативно-правовой базы новой модели организации профессионального образования, основанной на ключевой роли работодателей;

- модернизацией имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования с целью внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования нового поколения;

- оптимизацией структуры и сети образовательных учреждений; созданием условий для открытия новых профессий и специальностей на основе СЭР автономного округа до 2020 года;

- внедрением нового механизма формирования регионального заказа на подготовку кадров;

- обновлением инфраструктуры образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Это позволит перейти к инновационному этапу развития системы профессионального образования автономного округа.

На втором этапе (2013–2014 годы) предполагается провести мероприятия по:

- доработке (с учётом результатов первого этапа) новой модели организации профессионального образования, основанной на ключевой роли работодателей, апробации новых управленческих механизмов и новой системы организации образовательного процесса;

- внедрению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

На третьем этапе (2015 год) будут реализованы мероприятия, направленные, в основном, на практическое внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах реализации Программы.

Основная идея, заложенная в Программе, – направить имеющийся потенциал системы профессионального образования в инновационную экономику Ямала через модернизацию существующей

системы и её инновационное развитие на основе разработки и внедрения новой модели профессионального образования.

Реализация мероприятий Программы носит межведомственный характер и направлена на развитие всех образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки кадров и специалистов, что позволит проводить единую образовательную политику в этой области.

Строительство объектов образования будет осуществляться ежегодно в соответствии с Адресной инвестиционной программой автономного округа.

Финансирование мероприятий программы будет осуществляться через конкурсы и субсидирование.

III. Перечень программных мероприятий

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач.

Объёмы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий Программы, увязанные по срокам, приведены в приложении № 1 к настоящей Программе. В таблице приведена характеристика программных мероприятий.

Таблица

Наименование мероприятия	Описание и характеристика мероприятия
1. Разработка и реализация новой модели организации профессионального образования, основанной на ключевой роли работодателей	
<i>1.1. Разработка новой модели профессионального образования, основанной на ключевой роли работодателей</i>	
1. Разработка новой модели профессионального образования, основанной на ключевой роли работодателей	За счёт средств окружного бюджета будет разработана и внедрена новая модель профессионального образования, основанная на ключевой роли работодателей
<i>1.2. Внедрение новых подходов с организации образовательного процесса с участием работодателей</i>	

Наименование мероприятия	Описание и характеристика мероприятия
1. Грантовая поддержка лучших образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования автономного округа, внедряющих инновационную образовательную модель профессионального образования с участием работодателей	По итогам ежегодного конкурса предусмотрено вручение победителям грантов на реализацию проектов. Средства будут направлены в образовательные учреждения для стимулирования внедрения инновационных образовательных программ с учётом требования работодателей
2. Создание рабочих мест на предприятиях для организации учебной и производственной практик обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования с дальнейшим их трудоустройством на основе соглашений между предприятиями и Правительством автономного округа	Планируется создание рабочих мест на предприятиях ОАО «Газпром», ОАО «Роснефть», ОАО «НОВАТЭК» для организации учебной и производственной практик обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования на основе соглашений между предприятиями и Правительством автономного округа
3. Организация стажировки выпускников образовательных учреждений профессионального образования на предприятиях и организациях автономного округа в целях приобретения опыта работы, включая наставничество	Предполагается организация стажировок выпускников образовательных учреждений профессионального образования на предприятиях и организациях автономного округа в целях приобретения опыта работы, включая наставничество
4. Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые	Предполагается организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые
1.3. Обеспечение компетентностного подхода на основе введения федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования с участием работодателей для сокращения сроков обучения	

Наименование мероприятия	Описание и характеристика мероприятия
1. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений по реализуемым профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения	Планируется оснащение учебных кабинетов по химии, физике, иностранным языкам, специальным дисциплинам и мест проведения учебных практик современным высокотехнологичным лабораторным оборудованием
2. Конкурс по разработке и внедрению модульных программ профессиональной подготовки по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения с участием работодателей	По итогам ежегодного конкурса предусмотрено вручение победителям грантов на реализацию проектов. Средства будут направлены в образовательные учреждения на внедрение модульных программ профессиональной подготовки по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения
3. Поддержка проектов модернизации системы организации обучения, включая внедрение кредитно-модульной системы организации обучения и дистанционных программ обучения	По итогам ежегодного конкурса предусмотрено вручение победителям грантов на реализацию проектов. Средства будут направлены в образовательные учреждения для внедрения кредитно-модульной системы организации обучения и дистанционных программ обучения
4. Обеспечение образовательно-го процесса новыми библиотечно-информационными ресурсами, включая форму электронных образовательных ресурсов на конкурсной основе	Планируется приобретение библиотечно-информационных ресурсов, включая в форме электронных образовательных ресурсов, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования нового поколения
5. Обеспечение образовательных учреждений безлимитным широкополосным доступом к сети Интернет	Оплата услуг безлимитного широкополосного доступа к сети Интернет государственными образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования автономного округа

Наименование мероприятия	Описание и характеристика мероприятия
1.4. Совершенствование модели развития и оценки качества профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров	
1. Организация курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования нового поколения, в том числе в новых формах	Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования нового поколения, в том числе в новых формах
2. Переподготовка (стажировка) педагогических кадров для реализации новых профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования	Планируется направить на переподготовку (стажировку) педагогических кадров для реализации новых профессий начального профессионального образования специальностей среднего профессионального образования
3. Организация и проведение окружных конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников с участием работодателей	Организация и проведение ежегодных окружных конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования автономного округа (приобретение расходных материалов, призовой фонд, работа экспертов)
4. Распространение опыта лучших педагогических работников по ведущим профильным профессиям с участием представителей работодателей, в том числе через мастер-классы	Организация и проведение мастер-классов лучших педагогических работников (победителя и призеров окружного конкурса профессионального мастерства) по ведущим профильным профессиям с участием представителей работодателей
2. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда автономного округа	
2.1. Стимулирование развития системы общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, оценки и сертификации квалификаций с участием работодателей	

Наименование мероприятия	Описание и характеристика мероприятия
1. Стимулирование участия государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ с участием работодателей	Планируется денежная поддержка государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования автономного округа в профессионально-общественной аккредитации на условиях софинансирования
2. Гранты на создание центров оценки и сертификации квалификаций на предприятия на основе соглашений	Планируется выплата грантов на создание центров оценки и сертификации квалификаций
2.2. Переход государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в новые организационно-правовые формы	
1. Поддержка образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, осуществляющих переход в новые организационно-правовые формы и на финансово-экономические механизмы	Планируется участие руководителей работников системы профессионального образования в научно-практических конференциях, семинарах по вопросам перехода в новые организационно-правовые формы
2.3. Адаптация структуры и сети образовательных учреждений системы начального и среднего профессионального образования к рынку труда на основе создания научно-образовательных комплексов	
1. Конкурс по созданию региональных ресурсных центров профессионального образования, учебных центров профессиональной квалификации и служб содействия трудоустройству выпускников	За счёт средств окружного бюджета будет произведено дооборудование ресурсных центров профессионального образования по направлениям подготовки для кластерной организации работы в системе профессионального образования. Планируется открытие к 2015 году 4 ресурсных центров профессионального образования, 9 служб содействия трудоустройству выпускников и 9 учебных центров профессиональных квалификаций

Наименование мероприятия	Описание и характеристика мероприятия
2. Оснащение колледжей высокотехнологичным учебным оборудованием с целью реализации в них программ прикладного бакалавриата	Оснащение образовательных учреждений среднего профессионального образования высокотехнологичным оборудованием с целью реализации в них программ прикладного бакалавриата
3. Стимулирование получения высшего профессионального образования в ведущих вузах по приоритетным направлениям для экономики Ямала (добыча полезных ископаемых, электроэнергетика, строительство, транспорт, образование, медицина) выпускникам образовательных учреждений автономного округа с участием работодателей	Планируется обеспечение выплат целевой образовательной субсидии для получения высшего профессионального образования по приоритетным направлениям для экономики Ямала (добыча полезных ископаемых, электроэнергетика, строительство, транспорт, образование, медицина) выпускникам образовательных учреждений автономного округа
4. Присуждение грантов лучшим выпускникам общеобразовательных учреждений автономного округа на обучение в лучших вузах России и школьникам на обучение в очных школах при федеральных университетах	Планируется выплата грантов лучшим выпускникам общеобразовательных учреждений автономного округа на обучение в лучших вузах России и школьникам на обучение в очных школах при федеральных университетах с последующим их возвращением в регион
2.4. Строительство объектов инфраструктуры государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования автономного округа	
1. Учебно-профессиональный комплекс на 1200 мест, г. Новый Уренгой	Планируется строительство учебно-профессионального комплекса для ГОУ СПО ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» и ГОУ НПО ЯНАО «Новоуренгойское профессиональное училище»
2. Учебный корпус на 425 мест и спортивный зал государственного образовательного учреждения начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище» в г. Тарко-Сале, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы по объекту	Планируется строительство учебного корпуса и спортивного зала ГОУ НПО ЯНАО «Тарко-Салинское профессиональное училище»

Наименование мероприятия	Описание и характеристика мероприятия
3. Профессиональное училище на 350 мест, г. Губкинский, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	Планируется строительство учебного корпуса ГОУ НПО ЯНАО «Губкинское профессиональное училище»
4. Надымское профессиональное училище, г. Надым	Планируется строительство учебного корпуса ГОУ НПО ЯНАО «Надымское профессиональное училище»
2.5. Капитальный ремонт объектов инфраструктуры государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования автономного округа	
1. Надымское профессиональное училище, г. Надым	Планируется капитальный ремонт учебного корпуса ГОУ НПО ЯНАО «Надымское профессиональное училище»
2. Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, г. Ноябрьск	Планируется капитальный ремонт учебных корпусов ГОУ СПО ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»
3. Муравленковский многопрофильный колледж, г. Муравленко	Планируется капитальный ремонт учебного корпуса ГОУ СПО ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж»
4. Ямальский многопрофильный колледж, г. Салехард	Планируется капитальный ремонт общежития ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»
5. Надымское профессиональное училище, г. Надым	Планируется капитальный ремонт учебного корпуса, общежития ГОУ НПО ЯНАО «Надымское профессиональное училище»
6. Новоуренгойское профессиональное училище, г. Новый Уренгой	Планируется капитальный ремонт учебного корпуса ГОУ НПО ЯНАО «Новоуренгойское профессиональное училище»
7. Губкинское профессиональное училище, г. Новый Уренгой	Планируется капитальный ремонт учебного корпуса ГОУ НПО ЯНАО «Губкинское профессиональное училище»
3. Обеспечение квалифицированными кадрами инвестиционных проектов, реализуемых на территории автономного округа, включая проекты «Урал промышленный – Урал Полярный» и освоение полуострова Ямал	

Наименование мероприятия	Описание и характеристика мероприятия
3.1. Создание механизма долгосрочного прогнозирования занятости населения в целях планирования потребностей в подготовке рабочих кадров, служащих и специалистов с начальным, средним и высшим профессиональным образованием	
1. Создание системы среднесрочного и долгосрочного прогнозирования занятости населения в производственных отраслях	Предполагается создание и внедрение механизма долгосрочного прогнозирования занятости населения в целях планирования потребностей в подготовке рабочих кадров, служащих и специалистов с начальным, средним и высшим профессиональным образованием
3.2. Переход на нормативно-подушевое финансирование в сфере начального и среднего профессионального образования	
1. Разработка и внедрение механизмов нормативно-подушевого финансирования	Планируется разработка нормативов нормативно-подушевого финансирования в сфере начального и среднего профессионального образования
3.3. Апробация механизма формирования регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования автономного округа на основании прогнозов потребности в кадрах и социально-экономического развития автономного округа	
1. Создание с участием работодателей и использование социальной рекламы с целью повышения престижа получения начального профессионального и среднего профессионального образования	Планируется ежегодное создание роликов социальной рекламы с целью повышения престижа получения начального профессионального и среднего профессионального образования и трансляция их в средствах массовой информации. Средства будут направлены в образовательные учреждения
2. Организация и проведение окружных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования с участием работодателей	Организация и проведение ежегодных окружных олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования автономного округа (приобретение расходных материалов, призовой фонд, работа экспертов)

Наименование мероприятия	Описание и характеристика мероприятия
3. Стимулирование проведения научно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования	Планируется выделить грантов на конкурсной основе на проведение научно-исследовательских работ. Организация и проведение ежегодных окружных научно-практических конференций учащихся и студентов, фестивалей, конкурсов среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования автономного округа (приобретение расходных материалов, призовой фонд, работа экспертов)
4. Ежегодные именные стипендии Губернатора автономного округа за выдающиеся творческие и спортивные достижения учащимся и студентам образовательных учреждений	Планируется назначение и выплаты именных стипендий Губернатора автономного округа за выдающиеся творческие и спортивные достижения учащимся и студентам образовательных учреждений
5. Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений, безработной и незанятой молодёжью, не имеющей специальности, с целью их ориентации на профессии, востребованные на рынке труда автономного округа	Предполагается проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений, безработной и незанятой молодёжью, не имеющей специальности, с целью их ориентации на профессии, востребованные на рынке труда автономного округа
3.4. Создание условий для открытия новых профессий начального профессионального образования и среднего профессионального образования с учётом стратегии социально-экономического развития автономного округа до 2020 года	
1. Создание условий для открытия новых профессий начального профессионального образования и среднего профессионального образования с учётом стратегии социально-экономического развития автономного округа до 2020 года, включая строительство и туризм	Планируется открытие в течение 5 лет 15 новых профессий начального и среднего профессионального образования с учётом стратегии СЭР автономного округа до 2020 года

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Источниками финансирования Программы являются:

средства федерального бюджета;

средства регионального бюджета;

внебюджетные источники, в том числе средства работодателей.

Объём капитальных вложений по Программе составит 3571959 тыс. рублей, в том числе по годам:

2011 год – 492559 тыс. рублей;

2012 год – 35000 тыс. рублей;

2013 год – 982894 тыс. рублей;

2014 год – 1206506 тыс. рублей;

2015 год – 540000 тыс. рублей.

Объёмы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению государственным заказчиком исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

Программа предусматривает программно-целевое финансирование мероприятий.

Сроки и объёмы финансирования мероприятий Программы с разбивкой по источникам финансирования и ответственным исполнителям представлены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Программа предполагает привлечение в автономный округ средств федерального бюджета на обновление материально-технической базы образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования с целью реализации федеральных стандартов начального и среднего профессионального образования нового поколения с целью подготовки квалифицированных кадров для реализации инвестиционных проектов «Урал промышленный – Урал Полярный» и освоение полуострова Ямал, оснащение образовательных учреждений среднего профессионального образования учебным высокотехнологичным оборудованием, стимулирование создания центров оценки и сертификации квалификаций.

Механизм привлечения и использования средств федерального бюджета определяется в случае установления соответствующих расходных обязательств нормативными правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации. Программа предусма-

тривает возможность финансирования ряда конкретных проектов и мероприятий за счёт средств федерального бюджета в рамках действующих федеральных целевых программ или средств бюджета автономного округа (на конкурсной основе).

V. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей, осуществляемые в рамках комплекса проектов, охватывающих ключевые функциональные области сферы образования и обеспечивающих опережающее развитие системы профессионального образования.

Государственным заказчиком Программы является департамент образования автономного округа. Он осуществляет контроль и управление реализацией Программы.

Ответственными исполнителями программных мероприятий являются:

- департамент образования автономного округа;
- департамент занятости населения автономного округа;
- департамент строительства и жилищной политики автономного округа;

- департамент экономики автономного округа;
- государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования автономного округа;
- работодатели.

Государственный заказчик Программы:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для реализации Программы;

- подготавливает в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- подготавливает отчёты о ходе реализации Программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы;

- осуществляет координацию деятельности соисполнителей Программы по подготовке и реализации программных мероприятий.

Информация о ходе и итогах реализации Программы размещается на официальном портале органов исполнительной власти автономного округа в сети Интернет.

VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы

Социально-экономическая эффективность Программы при достижении ожидаемых конечных результатов, приведённых в паспорте Программы, найдёт отражение в:

- создании и функционировании инновационной модели профессионального образования с ключевой ролью работодателей;

- внедрении новой системы распределения выпускников по предприятиям с закреплением за ними рабочего места (в том числе на период службы в армии) через трудоустройство в период обучения;

- формировании системы общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ с участием работодателей;

- определении механизмов взаимодействия системы профессионального образования автономного округа с работодателями и перспективными рынками труда;

- закреплении ведущей роли работодателей в формировании регионального заказа, его подготовке и оценке;

- создании механизма долгосрочного прогнозирования потребности в кадрах;

- функционировании ресурсных центров профессионального образования, учебных центров профессиональных квалификаций, служб содействия трудоустройству выпускников;

- создании и функционировании трёх научно-образовательных центров подготовки кадров с центрами в городах Салехарде, Новом Уренгое, Ноябрьске;

- модернизации системы развития и оценки качества профессионального мастерства педагогических работников;

- строительстве и ремонте объектов инфраструктуры государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования автономного округа.

Методика расчёта эффективности Программы приводится в приложении № 2 к настоящей Программе.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КООРДИНАЦИОННОМ КОМИТЕТЕ
СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

*(Постановление Губернатора ЯНАО от 05.05.2010 № 68-ПГ
(ред. от 12.04.2011) «О координационном комитете содействия
занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа»
(вместе с «Положением о координационном комитете содействия
занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа»))*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 20 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» и другими нормативными документами, регулирующими вопросы занятости населения.

1.2. Координационный комитет содействия занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – Координационный комитет, автономный округ) создается в целях выработки согласованных решений по определению и осуществлению политики занятости населения на территории автономного округа, определению наиболее эффективных средств создания и развития действенной системы социального партнерства в области содействия занятости населения и подготовки квалифицированных кадров и специалистов (далее – подготовка кадров), основанной на уважении законных прав участников этих отношений.

1.3. Координационный комитет осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с органами службы занятости населения автономного округа, исполнительными органами государственной власти, профсоюзами, объединениями работодателей, союзами (ассоциациями) предпринимателей и другими общественными организациями, представляющими интересы граждан.

II. Основные направления деятельности

Основными направлениями деятельности являются:

2.1. Развитие трудовых ресурсов, повышение их мобильности и конкурентоспособности на рынке труда через систему мер профессиональной ориентации и профессиональной подготовки, опережающего профессионального обучения и переподготовки кадров.

2.2. Совершенствование мониторинга и прогнозирования рынка труда, обеспечение его согласованности с развитием рынка образовательных услуг.

2.3. Объединение усилий участников рынка труда и согласование их действий при реализации мероприятий по содействию занятости населения и подготовке кадров.

2.4. Координация деятельности в области занятости населения с деятельностью по другим направлениям экономической и социальной политики.

2.5. Координация деятельности государственных органов, профессиональных союзов, иных представительных органов работников и работодателей в разработке и реализации мер по обеспечению занятости населения и подготовке кадров.

2.6. Изучение вопросов трудовой миграции, рационального использования трудовых ресурсов автономного округа и развития внутрирегиональной вахты.

2.7. Содействие уполномоченным органам в деятельности по защите национального рынка труда, при решении вопросов оптимизации привлечения и использования иностранной рабочей силы на территории автономного округа.

2.8. Принятие мер, способствующих занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы (инвалиды; лица, освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы; несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет; лица предпенсионного возраста; беженцы и вынужденные переселенцы; граждане, уволенные с военной службы, и члены их семей; одинокие и многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, детей-инвалидов; граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие чернобыльской и других радиационных аварий и ка-

тастроф; граждане в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущие работу впервые).

2.9. Участие в разработке и рассмотрении региональных программ, предусматривающих мероприятия по содействию занятости населения, включая программы содействия занятости граждан, находящихся под риском увольнения, а также граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы.

2.10. Способствование созданию новых постоянных рабочих мест, в том числе при реализации инвестиционных проектов на территории автономного округа, и надлежащему информированию об этом граждан.

2.11. Стимулирование участия работодателей и органов местного самоуправления в содействии занятости населения и подготовке кадров.

2.12. Поощрение работодателей:

- сохраняющих действующие и создающих новые рабочие места, прежде всего для граждан, испытывающих трудности в поиске работы;

- оказывающих содействие государственным образовательным учреждениям начального и среднего профессионального образования автономного округа в трудоустройстве выпускников, укреплении, модернизации имеющейся материальной базы, формировании материальной и учебно-лабораторной базы для открытия новых профессий и специальностей, востребованных региональным рынком труда.

2.13. Оказание содействия учреждениям системы профессионального образования в организации обучения наиболее востребованным профессиям (специальностям), а также в решении вопросов укрепления их материально-технической базы и кадрового потенциала.

2.14. Рассмотрение обращений государственных органов, граждан, работодателей, общественных объединений по вопросам содействия занятости населения и подготовки кадров, поступающих в адрес Координационного комитета.

2.15. Рассмотрение и утверждение регионального заказа (задания) на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специали-

стов в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования автономного округа.

III. Права Координационного комитета

Координационный комитет:

3.1. Имеет право запрашивать у исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, профсоюзов, работодателей, союзов (ассоциаций) предпринимателей, общественных организаций необходимые материалы и документы по проблемам занятости населения, заслушивать на своих заседаниях доклады и сообщения их руководителей.

3.2. Принимать участие в разработке мер по обеспечению совместных действий государственных органов, профсоюзов, представителей работодателей и общественных организаций, направленных на решение проблем регулирования рынка труда и социальную защиту граждан от безработицы.

3.3. Рассматривать предложения о вынесении на обсуждение депутатов Законодательного Собрания автономного округа вопросов по установлению дополнительных гарантий категориям граждан, особо нуждающимся в социальной защите и испытывающим трудности в поиске работы, и дополнительных (к существующему законодательству) социальных гарантий работающим гражданам со стороны предприятий, организаций, производящих массовое увольнение работников.

3.4. Рассматривать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования по вопросам реализации полномочий Российской Федерации в области содействия занятости населения, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, и подготовки кадров.

3.5. Заслушивать на заседаниях Координационного комитета руководителей предприятий и организаций, на которых осуществляется массовое высвобождение работников в связи с ликвидацией, перепрофилированием предприятия, его структурных подразделений, полной или частичной приостановкой производства по инициативе органа управления, работодателя или в связи с совершенствованием организации труда.

3.6. Рассматривать вопросы, касающиеся:

- хода реализации региональных программ содействия занятости и их финансового обеспечения;
- эффективности деятельности органов службы занятости населения автономного округа;
- эффективности деятельности государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования автономного округа по выполнению регионального заказа (задания) по подготовке кадров;
- фактов нарушения законодательства о занятости населения со стороны работодателей;
- обоснованности привлечения и использования иностранной рабочей силы.

3.7. Принимать по итогам рассмотрения вопросов и доводить до сведения органов, предприятий и организаций рекомендации по улучшению деятельности, связанные с содействием занятости населения и подготовкой кадров.

3.8. Информировать население и трудовые коллективы через средства массовой информации о деятельности Координационного комитета, связанной с регулированием занятости населения и подготовкой кадров на территории автономного округа.

IV. Организационная работа

4.1. Координационный комитет формируется из представителей Администрации автономного округа, представителей департамента занятости населения автономного округа, иных исполнительных органов государственной власти автономного округа, депутатов Законодательного Собрания автономного округа и представителей других организаций, общественных объединений, чья деятельность связана с содействием занятости населения.

4.2. Число постоянных членов Координационного комитета не может превышать двадцати одного. На заседания Координационного комитета с правом совещательного голоса могут приглашаться представители иных государственных органов, общественных организаций, работодателей, специалисты, ученые.

4.3. На заседаниях Координационного комитета по приглашению его председателя могут присутствовать аккредитованные представители средств массовой информации.

4.4. Организация и порядок работы Координационного комитета определяются представленными в нем сторонами, допускается проведение заседаний Координационного комитета в режиме видео (аудио) конференций.

4.5. Координационный комитет возглавляет председатель, который назначается Губернатором автономного округа. За председателем закрепляются инициатива и право внеочередного проведения заседания Координационного комитета.

Председатель имеет двух заместителей, которые избираются из числа постоянных членов Координационного комитета открытым голосованием простым большинством голосов.

4.6. Заседания Координационного комитета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседание признается правомочным в случае присутствия на нем простого большинства его членов.

4.7. Координационный комитет принимает решения на основе открытого голосования простым большинством голосов. Решения Координационного комитета носят рекомендательный характер и в 10-дневный срок со дня принятия направляются в адрес соответствующих органов, предприятий и организаций.

4.8. Заседания Координационного комитета протоколируются. Протоколы заседаний Координационного комитета подписываются его председателем и секретарем, решения – председателем и членами Координационного комитета, принимавшими участие в их выработке. Решения и протоколы хранятся у секретаря.

4.9. Координационный комитет может образовывать комиссии, рабочие группы из своего состава с привлечением специалистов для проведения экспертиз, подготовки предложений и т.п.

4.10. Организационно-техническое обеспечение работы Координационного комитета возлагается на департамент занятости населения автономного округа.

Организационно-техническое сопровождение вопросов, связанных с подготовкой кадров в государственных образовательных

учреждениях начального и среднего профессионального образования автономного округа, рассматриваемых на заседаниях Координационного комитета, осуществляет департамент образования автономного округа.

4.11. Информация о деятельности Координационного комитета размещается на официальном сайте департамента занятости населения автономного округа, в средствах массовой информации.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЗЫВЫ К МОНОГРАФИИ

«Формирование трудового потенциала молодежи северного региона».....	3
---	---

ОБ АВТОРЕ	6
-----------------	---

ВВЕДЕНИЕ	8
----------------	---

РАЗДЕЛ 1. Молодежь как социально-демографическая группа российского общества	17
--	----

РАЗДЕЛ 2. Молодежная политика – приоритетное направление деятельности социального государства	34
---	----

РАЗДЕЛ 3. Развитие экономики и перспективы социально-экономического развития ЯНАО	54
---	----

РАЗДЕЛ 4. Особенности формирования молодежного трудового потенциала северного региона	76
---	----

РАЗДЕЛ 5. Социально-экономические условия формирования молодежи как трудового потенциала северного региона	96
--	----

РАЗДЕЛ 6. Региональная политика по подготовке молодежи к трудовой деятельности	117
--	-----

РАЗДЕЛ 7. Оценка молодежью перспектив и возможностей трудовой деятельности в северном регионе	143
---	-----

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	163
------------------	-----

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	171
--------------------------------------	-----

ПРИЛОЖЕНИЯ	179
------------------	-----

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Абдрахманов Марат Шамилович
«Формирование трудового потенциала
молодежи северного региона»

Произведение отпечатано в авторской редакции

Компьютерная верстка Гостюхин Е.В.
Оформление обложки Гостюхин Е.В.

Сдано в набор 21.10.2011. Подписано в печать 24.10.2011.
Формат 60х90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура «Times». Усл.печ. л. 15,88. Тираж 500 экз. Заказ 0702.

Изготовлено в ГУП ЯНАО «Издательство «Красный Север».
Адрес: 629008, Салехард, ул. Ямальская, 14