

Секция 5: Социологические проблемы дошкольного образования

Мусина А.Х., м.н.с. Центра социальных и политических исследований Академии наук Республики Башкортостан

Некоторые проблемы дошкольного образования

Развитие дошкольного образования в России – одно из основных направлений национального проекта «Образование». В связи с этим в 2007 году уже были приняты некоторые меры по решению проблемы помощи семьям в обеспечении их детей местами в детских садах. В частности, с 1 января 2007 года, согласно вступившему в силу Федеральному закону «О федеральном бюджете на 2007 год»¹, плату за детский сад, которую вносят родители, компенсировало государство. Система компенсации за воспитание детей в детском саду работала примерно так же, как и система выплат за их рождение.

Детский сад - это вид государственного дошкольного образовательного учреждения. В нем обеспечивается присмотр, уход и оздоровление, обучение и воспитание детей. Детские сады различаются друг от друга разными программами образования. Они бывают: общеразвивающего вида, компенсирующего вида, присмотра и оздоровления, комбинированного вида, центр развития ребенка.

Сегодня одна из ключевых проблем дошкольного образования – это нехватка мест в детских садах. Группы в детских садах зачастую переполнены, что, разумеется, осложняет работу воспитателей и педагогов и негативно влияет на условия содержания детей. Увеличение количества детских садов необходимо. В Республике Башкортостан решению данной проблемы уделяется значительное внимание. 20 марта 2008 года Президент Башкортостана М.Г.Рахимов своим указом утвердил республиканскую целевую программу «Развитие системы дошкольного образования в Республике Башкортостан на 2008-2012 годы»². За период реализации программы до 2012 года намечено ввести в эксплуатацию 47 дошкольных учреждений на 4 165 мест. Будет построено 33 новых учреждения, из них 7 – в г.Уфе. Кроме того, будут возвращены 14

¹ См.: Федеральный закон от 19.12.2006 N 238-ФЗ (ред. от 23.11.2007) «О федеральном бюджете на 2007 год» // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, N 52 (2 ч.), ст. 5504.

² «Республиканская целевая программа «Развитие системы дошкольного образования в Республике Башкортостан на 2008 - 2012 годы», утвержденная Указом Президента РБ от 20.03.2008 N УП-92, одобренная Постановлением Правительства РБ от 19.12.2007 N 369 // "Ведомости Государственного Собрания - Курултая, Президента и Правительства Республики Башкортостан", 25.01.2008, N 2 (272), ст. 133

ранее перепрофилированных зданий дошкольных учреждений под детские сады, из них 7 - в столице республики.

Обеспеченность местами в дошкольных учреждениях всех желающих дает многие положительные результаты для сохранения семей, для воспитания ребенка. Выделим некоторые из них:

1) Опыт общения с другими детьми крайне важен для развития ребенка. Социализация ребенка – очень важный аспект в его развитии. С детства ребенка надо приучать общаться с другими детьми, решать какие-то проблемы самостоятельно. Кроме того, сегодня почти во всех детских садах существует система дошкольного образования, дающая детям азы элементарных школьных предметов. Это в значительной степени облегчает поступление ребенка в школу и очень хорошо сказывается на его развитии.

2) Детский сад позволяет матери ребенка продолжать работать, что является очень важным фактором улучшения демографической ситуации в стране. Сегодня при рождении ребенка благосостояние семьи снижается и, как правило, для обеспечения хорошего дохода оба супруга должны работать.

3) Возможность выбора – работать или сидеть с ребенком – очень важна и для обеспечения морального благополучия семей. Женщина должна иметь возможность самореализоваться, многие женщины хотят серьезно заниматься карьерой и одновременно воспитывать детей. Пока существует дефицит детских садов, женщины вынуждены сидеть с ребенком до трех лет и не могут удовлетворить свои профессиональные амбиции, что порождает неудовлетворенность и вызывает конфликты в семье.

Еще одна немаловажная проблема дошкольного воспитания связана с профессионализмом воспитателей. На работу зачастую берут людей без высшего образования. Эти проблемы вполне можно решить - например, организовать на государственном уровне переподготовку трудовых кадров дошкольных учреждений, организовать для них курсы повышения квалификации, проводить семинары для обмена опытом, также необходимо повысить материальное положение воспитателей. Основные понятия закладываются в ребенке в первые 5 лет его жизни, поэтому очень важно, чтобы наше будущее поколение воспитывалось профессионалами.

В последние годы рождаемость в Республике Башкортостан увеличивается и все проблемы дошкольного образования, если не будут решаться своевременно, будут лишь усугублять ситуацию, могут отрицательно сказаться на общем демографическом состоянии в республике. Положительные тенденции в росте рождаемости могут вновь смениться отрицательными показателями в области естественного прироста населения.