



25.05.2009 № 31-09/1594

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки  
Российской Федерации,  
Департамент государственной  
политики в образовании

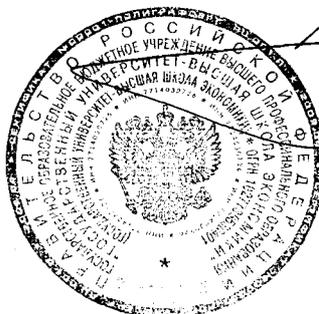
### О предоставлении проектов ФГОС

Государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики» направляет проекты следующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования уровней бакалавриата и магистратуры:

№ п/п	Код	Наименование направления
1	41 б	Социология
2	41 м	Социология
3	61 б	Экономика
4	61 м	Экономика
5	63 б	Бизнес-информатика
6	63 м	Бизнес-информатика

Приложение: вышеупомянутые стандарты

Ректор



Я.И. Кузьминов

Исполнитель:  
Н.Г.Обидина  
(495) 772 95 90\*1563

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. №\_\_\_

Регистрационный номер  
\_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки**

41 б - Социология

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Пр- ФГОС-423  
27 05 9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Регистрационный номер  
\_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки**

41 б - Социология

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки Социология утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ №\_\_.

Федеральный государственный образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с участием Государственного университета – Высшей школы экономики при Правительстве Российской Федерации, Российского университета дружбы народов, Новосибирского государственного университета, Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского, Санкт-Петербургского государственного университета, Российского государственного гуманитарного университета, Самарского государственного университета, Гуманитарного университета г. Екатеринбурга, Государственного университета управления, Московского государственного института международных отношений, Государственного университета гуманитарных наук, Фонда «Общественное мнение», «Аналитического Центра Юрия Левады» (Левада-Центр), Сообщества профессиональных социологов (СоПСо) и Объединения исследователей рынка и общественного мнения (ОИРОМ).

Стандарт соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакциях, действующих на момент утверждения образовательного стандарта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения.....	4
2 Термины, определения, обозначения, сокращения.....	5
3 Характеристика направления подготовки.....	6
4. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров .....	7
5. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.....	9
6. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.....	12
7. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.....	12
7.1 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ.....	17
7.2 Требования к организации учебной и производственной практик .....	20
7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса .....	20
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	21
7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса.....	26
7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	26
8. Оценка качества освоения основных образовательных программ.....	26
9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ФГОС ВПО.....	28
10. ФГОС ВПО согласован.....	30
11. Руководитель базовой организации - разработчика ФГОС ВП....	30

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки Социология всеми образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.2 Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.3 Основными пользователями ФГОС ВПО являются:

1.3.1 Профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.3.2 Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

1.3.3 Ректоры высших учебных заведений и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.3.4 Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

1.3.5 Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.3.6 Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.3.7 Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.3.8 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;

1.3.9 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

1.3.10 Абитуриенты и их родители, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

## 2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**учебный цикл** - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**ВПО** – высшее профессиональное образование;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**УЦ ООП** – учебный цикл основной образовательной программы;

**ФГОС ВПО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. В Российской Федерации, в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

3.2. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 *)

\*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

## **4. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров**

### **4.1 Область профессиональной деятельности бакалавров**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономику;
- науку;
- культуру;
- политику;
- образование.

### **4.2 Объекты профессиональной деятельности бакалавров**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

### **4.3 Виды профессиональной деятельности бакалавров:**

- Научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);
- Производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);
- Проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);
- Организационно-управленческая (во всех областях профессиональной деятельности);
- Педагогическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с работодателями и другими заинтересованными участниками образовательного процесса.

#### 4.4 Задачи профессиональной деятельности бакалавров

##### В научно-исследовательской деятельности:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

##### В проектной деятельности:

- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

##### В производственно-прикладной деятельности:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-

экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и т.п.);

- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

#### В организационно-управленческой деятельности:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе: аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

#### В педагогической деятельности:

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в средней общеобразовательной школе, гимназии, лицее, учреждениях среднего профессионального образования;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

## **5. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата**

Выпускник по направлению подготовки Социология с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общекультурными (ОК)**

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);
- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

- владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17);

#### **б) профессиональными (ПК):**

По видам деятельности:

##### **- научно-исследовательская деятельность:**

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3).

##### **- производственно-прикладная деятельность:**

- способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);
- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

##### **- проектная деятельность:**

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9).

**- организационно-управленческая деятельность:**

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

**- педагогическая деятельность:**

- способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

## **6. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата**

Основные образовательные программы бакалавриата предусматривают изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием

базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 2 - Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	38-41		
	<b>Базовая часть</b>	32-36		

	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и профессионально профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;</li> <li>- закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений;</li> <li>- основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе;</li> <li>- особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах.</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке; использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной профессиональной и общенаучной информации.</li> <li>- оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- навыками применения законодательства при решении практических задач</li> <li>- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.</li> </ul>		<p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Логика</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Психология</p> <p>Основы права</p>	<p>ОК-1,</p> <p>ОК-2,</p> <p>ОК-3,</p> <p>ОК-4,</p> <p>ОК-5,</p> <p>ОК-6,</p> <p>ОК-7,</p> <p>ОК-8,</p> <p>ОК-9,</p> <p>ОК-10,</p> <p>ОК-15,</p> <p>ПК-4,</p> <p>ПК-7,</p> <p>ПК-8,</p> <p>ПК-10,</p> <p>ПК-12</p>
	<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>			
Б.2	<p><b>Математический и естественнонаучный цикл</b></p>	29-34		
	<p><b>Базовая часть</b></p>	20-23		

	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики, теории вероятности и математической статистики;</li> <li>- современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога;</li> <li>- основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу;</li> <li>- оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности;</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов,</li> <li>- навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук;</li> <li>- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии;</li> <li>- необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- приемами прикладного статистического анализа социологической информации.</li> </ul>		<p>Высшая математика;</p> <p>Теория вероятности и математическая статистика;</p> <p>Современные информационные технологии в социальных науках;</p> <p>Методы прикладной статистики для социологов</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11 ПК-12</p>
	<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>			
	<p><b>Профессиональный цикл</b></p>	<p>139-147</p>		

Б.3	<p><b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>  В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b></li> <li>- основные классические и современные социологические теории и школы;</li> <li>- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;</li> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;</li> <li>- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России;</li> <li>- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;</li> <li>- <b>уметь</b></li> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</li> <li>- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;</li> <li>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.</li> <li>- <b>владеть</b></li> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;</li> <li>- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;</li> <li>- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> </ul> <p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза). В соответствии с традициями вуза и потребностями регионального рынка труда могут быть введены модули специализаций для выбора студента).</p>	55-59	<p>Основы социологии;  История социологии;  Современные социологические теории;  Методология и методы социологического исследования;  Экономическая социология;  Социальная психология;  Политическая социология;  Социология управления;  Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК-8,  ОК-9,  ОК-10,  ОК-12,  ОК-16,  ПК-1,  ПК-2,  ПК-3,  ПК-4,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8,  ПК-9,  ПК-10,  ПК-11,  ПК-12</p>
-----	---	-------	---	--

Б.4	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		ОК-17
Б.5	<b>Учебная и производственная практики</b> практические умения и навыки определяются ООП вуза	<b>9-12</b>		ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б.6	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>9-12</b>		ОК-2, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-8 ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-13 ПК-2 ПК-3
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>240</b>		

## **7. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата**

### **7.1 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ**

7.1.1 Перед началом разработки ООП вуз должен определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ООП подготовки бакалавра включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие

материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.1.2 При разработке бакалаврских программ должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для социализации личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.1.3 Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее **20%** аудиторных занятий.

7.1.4 В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

7.1.5 Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

7.1.6 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных

дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 240 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется вузом.

7.1.7 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

7.1.8 В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

7.1.9 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.1.10 Раздел «Физическая культура» трудоемкостью 2 зачетные единицы реализуется:

при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической части, в том числе игровых видов подготовки, должен составлять не менее 360 часов.

7.1.11 Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.12 Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными.

7.1.13 Программа бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и/или практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области методологии и методов социологического исследования и методов прикладной статистики, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

7.1.14 Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию);

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

## **7.2 Требования к организации практик и научно-исследовательской работы**

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании отчета и отзыва организации, в которой она была осуществлена, заверенного подписью ответственного лица от данной организации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Обязательным разделом ООП является научно-исследовательская работа обучающегося. При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной социологии;
- участвовать в проведении научных исследований и проектов;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по заданной теме; составлять рефераты и библиографические списки;
- участвовать в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций,
- участвовать в организации конференций, семинаров, круглых столов, выступить с докладом на конференции;
- работать в поле в качестве анкетера, интервьюера, модератора;
- проводить анализ полученной информации с использованием современной вычислительной техники;
- участвовать в разработке новых методологических подходов;

- участвовать в подготовке и оформлении научных проектов и в обобщении результатов проектов.

### **7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее **50%**, ученую степень доктора наук или степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и/или ученое звание профессора должны иметь не менее **8%** преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее **60 %** преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее **5%** преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До **10%** от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

### **7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной

образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее 5 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

***Отечественные журналы:***

- Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7.
- Философия. Социология и социальные технологии;
- Вестник Воронежского государственного университета. Серия. Лингвистика и межкультурная коммуникация;
- Вестник Вятского государственного гуманитарного университета;
- Вестник Дальневосточного отделения РАН;
- Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова;
- Вестник Красноярского государственного университета;
- Вестник Московского государственного лингвистического университета;
- Вестник Московского государственного университета культуры и искусств;
- Вестник Московского университета. Серия 7. Философия;
- Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология;
- Вестник Московского университета, Серия 21. Управление (государство и общество);
- Вестник Нижегородского государственного университета. Серия. Социальные науки;
- Вестник Нижегородского университета им.Н.И. Лобачевского;
- Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Философия;
- Вестник общественного мнения;
- Вестник Оренбургского государственного университета;
- Вестник Поволжской академии государственной службы;
- Вестник Поморского университета. Серия. Гуманитарные и социальные науки;
- Вестник Российского государственного гуманитарного университета;

Вестник Российского государственного университета им. И. Канта;  
 Вестник Российской академии наук;  
 Вестник РУДН. Серия «Социология»;  
 Вестник Самарского государственного университета;  
 Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия,  
 Политология. Социология. Психология. Международные отношения;  
 Вестник Ставропольского государственного университета;  
 Вестник Тамбовского государственного университета. Серия: Гуманитарные  
 науки;  
 Вестник Тихоокеанского государственного университета;  
 Вестник Томского государственного университета;  
 Вестник Тюменского государственного университета;  
 Вестник Университета Российской академии образования;  
 Вестник Челябинского государственного университета. Научный журнал;  
 Вестник Чувашского университета;  
 Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия  
 Социально-гуманитарные науки;  
 Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова.  
 Серия Гуманитарные науки;  
 Высшее образование в России;  
 Высшее образование сегодня;  
 Вопросы культурологии;  
 Вопросы философии;  
 Журнал Сибирского федерального университета «Гуманитарные науки»;  
 Журнал социологии и социальной антропологии;  
 Известия высших учебных заведений, Поволжский регион. Общественные  
 науки;  
 Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные  
 науки;  
 Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион.  
 Общественные науки;  
 Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика;  
 Известия Российского государственного педагогического университета  
 им. А.И. Герцена;  
 Известия Саратовского университета. Новая серия. Социология.  
 Политология;  
 Известия Уральского государственного университета. Серия 2.  
 Гуманитарные науки;  
 Известия Уральского государственного университета. Серия 3.  
 Общественные науки;  
 Мир России;  
 Мониторинг общественного мнения. Информация. Анализ.  
 Народонаселение;  
 Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия  
 Философия. Социология. Право;

Общественные науки и современность;  
 ПОЛИС («Политические исследования»);  
 Религиоведение;  
 Россия и современный мир;  
 Свободная мысль – XXI;  
 Социологические исследования (СОЦИС);  
 Социология: 4М (методология, методы, математическое моделирование);  
 Социологический журнал;  
 Семья в России;  
 Современная Европа;  
 Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке;  
 Социологические исследования;  
 Социологический журнал;  
 Социология;  
 Социология власти;  
 Социология медицины;  
 Социология образования;  
 Труд и социальные отношения;  
 Уровень жизни населения регионов России;  
 Ученые записки Казанского государственного университета. Серия.  
 Гуманитарные науки;  
 Ученые записки Российского государственного социального университета;  
 Федерализм;  
 Философия и общество;  
 Философские науки;  
 Экономическая социология;  
 Эпистемология и философия науки.

***Зарубежные журналы:***

Acta Sociologica;  
 American Journal of Sociology;  
 American Sociological Review;  
 Annual Review of Sociology;  
 American Sociological Review;  
 British Journal of Sociology;  
 Cambridge Journal of Regions, Economy and Society;  
 Canadian Journal of Sociology;  
 Cultural Sociology;  
 Current sociology;  
 European Journal of Sociology;  
 European Sociological Review;  
 International Review of Sociology - Revue Internationale de Sociologie;  
 Irish Journal of Sociology;  
 Jewish Social Studies;  
 Electronic Journal of Sociology;

Journal of Contemporary Ethnography;  
 Journal of Classical Sociology;  
 Journal of Historical Sociology;  
 Journal of Sociology;  
 Journal of World Systems Research;  
 International Sociology;  
 Rationality and Society;  
 Rural Sociology;  
 Social Problems;  
 Socio-Economic Review;  
 Sociological Forum;  
 Social Science Research;  
 Sociological Methods and Research;  
 Sociological Methodology;  
 Sociological Quarterly;  
 Sociological Research Online;  
 Sociology;  
 Sociology of Health & Illness;  
 Soziale Welt;  
 Thesis Eleven;  
 Teaching Sociology;  
 Theory, Culture and Society;  
 Zeitschrift für Soziologie.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

***Отечественные:***

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;
- Библиотека Фонда "Общественное мнение" (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

***Зарубежные:***

- Справочно-информационный портал Sociosite: [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net)
- Science Information Gateway (SOCIG): [www.sosig.ac.uk](http://www.sosig.ac.uk);
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: [www.sshub.com](http://www.sshub.com)
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: [www.socioland.de](http://www.socioland.de);
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: [http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc\\_software.html](http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html);

- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): [www.databases.unesco.org/dare/form.shtml](http://www.databases.unesco.org/dare/form.shtml);
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE ([www.jstor.org](http://www.jstor.org)), ProQuest ([www.proquestdirect.com](http://www.proquestdirect.com)), EBSCO ([www.ebsco.com](http://www.ebsco.com))).

### **7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса**

Ученый совет высшего учебного заведения при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает общий бюджет реализации основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

Необходимо выделять фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников вуза.

### **7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лаборатории,  
специально оборудованные кабинеты и аудитории,  
компьютерные классы,  
студии.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета: не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных (SPSS, STATA или др.).

## **8. Оценка качества освоения основных образовательных программ**

8.1 Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2 Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3 Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др.

8.5 Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6 Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим

учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

**9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке и экспертизе ФГОС ВПО:**

Современная гуманитарная академия (место работы)	руководитель Службы поддержки инновационной деятельности (занимаемая должность)	М.Д. Бершадская (инициалы, фамилия)
Самарский государственный университет (место работы)	зав. кафедрой социологических и маркетинговых исследований (занимаемая должность)	А.С. Готлиб (инициалы, фамилия)
Государственный университет – Высшая школа экономики (место работы)	зав. кафедрой анализа социальных институтов (занимаемая должность)	И.Ф. Девятко (инициалы, фамилия)
Гуманитарный университет г. Екатеринбурга (место работы)	декан факультета социологии (занимаемая должность)	Г.Е. Зборовский (инициалы, фамилия)
Государственный университет управления (место работы)	зав. кафедрой социологии и психологии управления (занимаемая должность)	В.Н. Князев (инициалы, фамилия)
Санкт-Петербургский государственный университет (место работы)	зав. кафедрой факультета социологии (занимаемая должность)	В.В. Козловский (инициалы, фамилия)
Московский государственный институт	зав. кафедрой социологии факультета международной	С.А. Кравченко

международных отношений (место работы)	журналистики (занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (место работы)	профессор кафедры общей социологии и социальной работы (занимаемая должность)	М.В. Масловский (инициалы, фамилия)
Российский университет дружбы народов (место работы)	заместитель декана по научной работе, зав. кафедрой социологии (занимаемая должность)	Н.П. Нарбут (инициалы, фамилия)
Фонд «Общественное мнение» (место работы)	президент (занимаемая должность)	А.А. Ослон (инициалы, фамилия)
Объединение исследователей рынка и общественного мнения (место работы)	исполнительный секретарь (занимаемая должность)	Д.А. Писарский (инициалы, фамилия)
Сообщество профессиональных социологов (место работы)	президент (занимаемая должность)	Н.Е. Покровский (инициалы, фамилия)
Российский университет дружбы народов (место работы)	зав. социологической лабораторией РУДН (занимаемая должность)	Ж.В. Пузанова (инициалы, фамилия)
Государственный университет – Высшая школа экономики (место работы)	первый проректор, зав. кафедрой экономической социологии (занимаемая должность)	В.В. Радаев (инициалы, фамилия)
Новосибирский государственный университет (место работы)	заместитель декана экономического факультета (занимаемая должность)	С.Г. Саблина (инициалы, фамилия)
Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (место работы)	зав. кафедрой общей социологии и социальной работы факультета социальных наук (занимаемая должность)	З.Х-М. Саралиева (инициалы, фамилия)

Российский государственный гуманитарный университет (место работы)	зав. кафедрой теории и истории социологии, декан социологического факультета, гл. ред. журнала РАН «СОЦИС» (занимаемая должность)	Ж.Т. Тощенко (инициалы, фамилия)
Левада-центр (место работы)	зам. директора (занимаемая должность)	Л.А. Хахулина (инициалы, фамилия)
Государственный университет – Высшая школа экономики (место работы)	декан факультета социологии (занимаемая должность)	А.Ю. Чепуренко (инициалы, фамилия)
Новосибирский государственный университет (место работы)	зав. кафедрой общей социологии (занимаемая должность)	Т.Ю. Черкашина (инициалы, фамилия)
Государственный университет гуманитарных наук (место работы)	декан факультета социологии (занимаемая должность)	В.А. Ядов (инициалы, фамилия)

#### **10. ФГОС ВПО согласован:**

Исполнительный вице-президент Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» (занимаемая должность)	(подпись)	Ф.Т. Прокопов (инициалы, фамилия)
--	-----------	--------------------------------------

#### **11. Руководитель базовой организации - разработчика ФГОС ВПО**

Ректор Государственного университета – Высшей школы экономики (занимаемая должность)	(подпись)	Я.И. Кузьминов (инициалы, фамилия)
---	-----------	---------------------------------------